

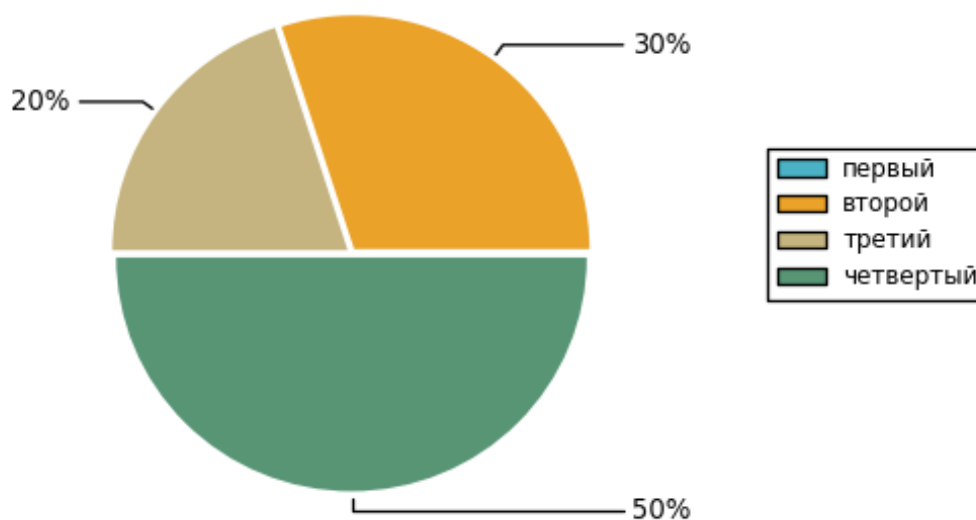
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 190631 - Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Дисциплина: Информатика

Трудоемкость: 40-100 часов

Уровни обученности студентов вуза



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	30%
третий	2	20%
четвертый	5	50%
Всего	10	100.0%

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине "Информатика". Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине "Информатика".

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине "Информатика". Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

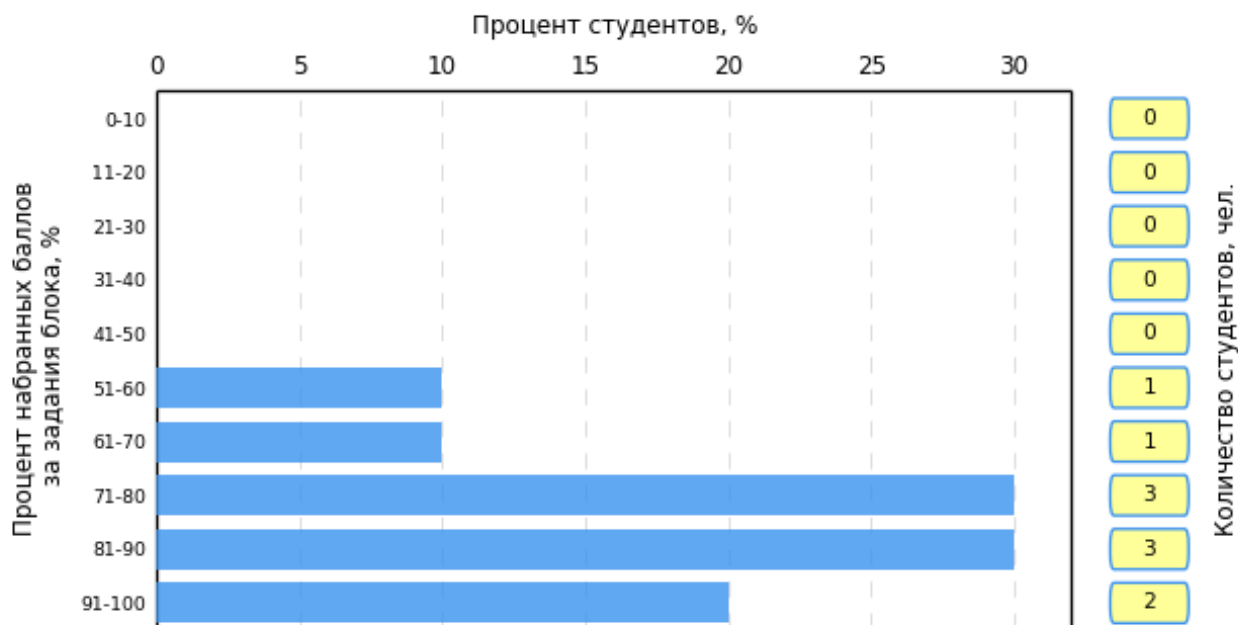
Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине "Информатика". Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине "Информатика" является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

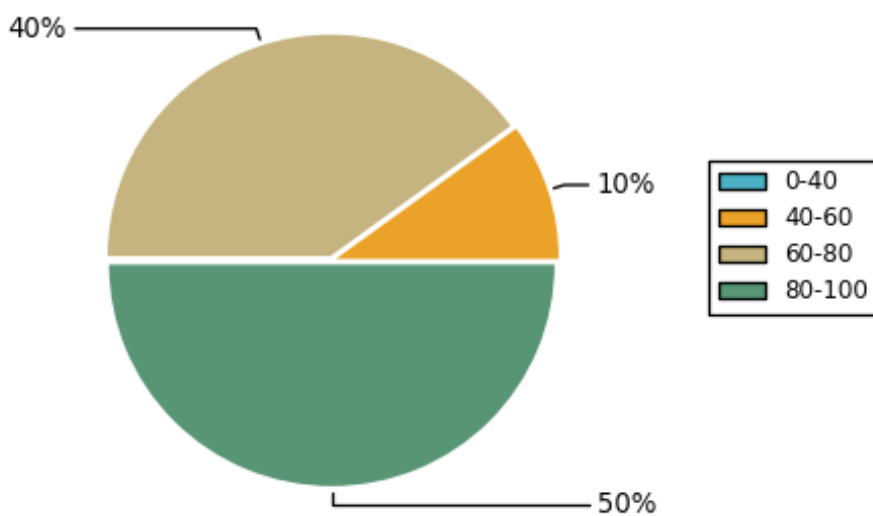
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

- первый блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 1

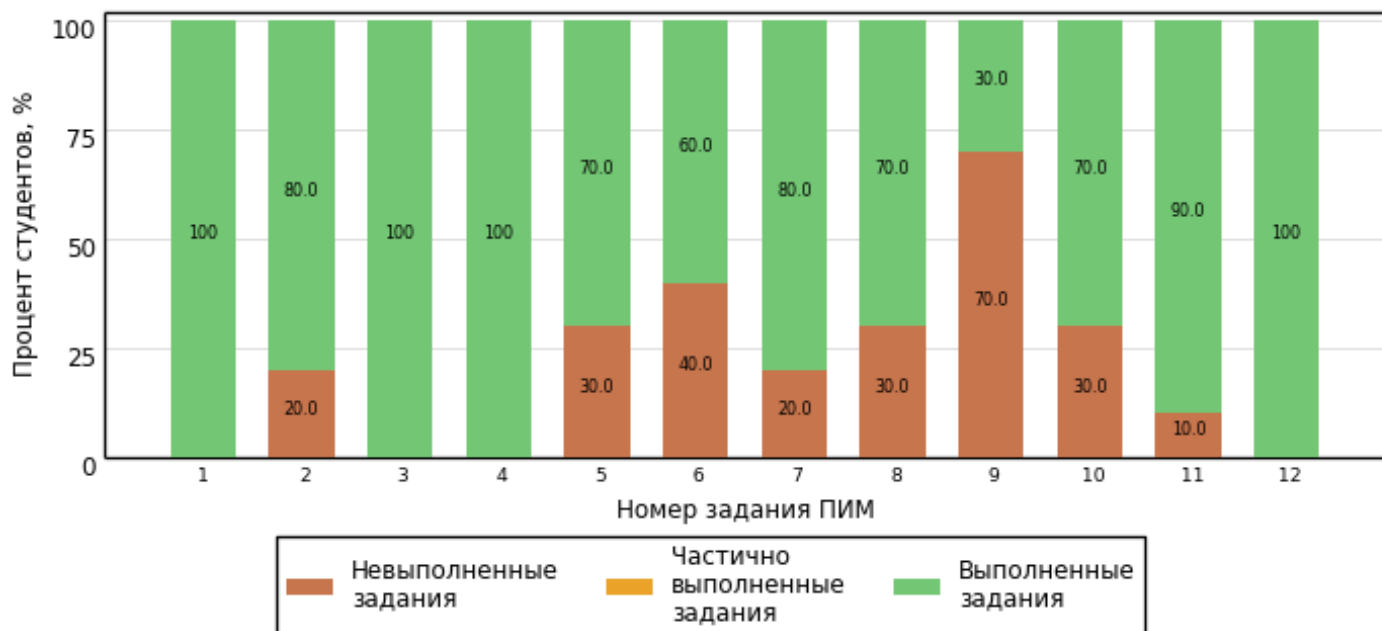


Плотность распределения баллов Блок 1



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	1	10%
[60%; 80%)	4	40%
[80%; 100%]	5	50%
Всего	10	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1

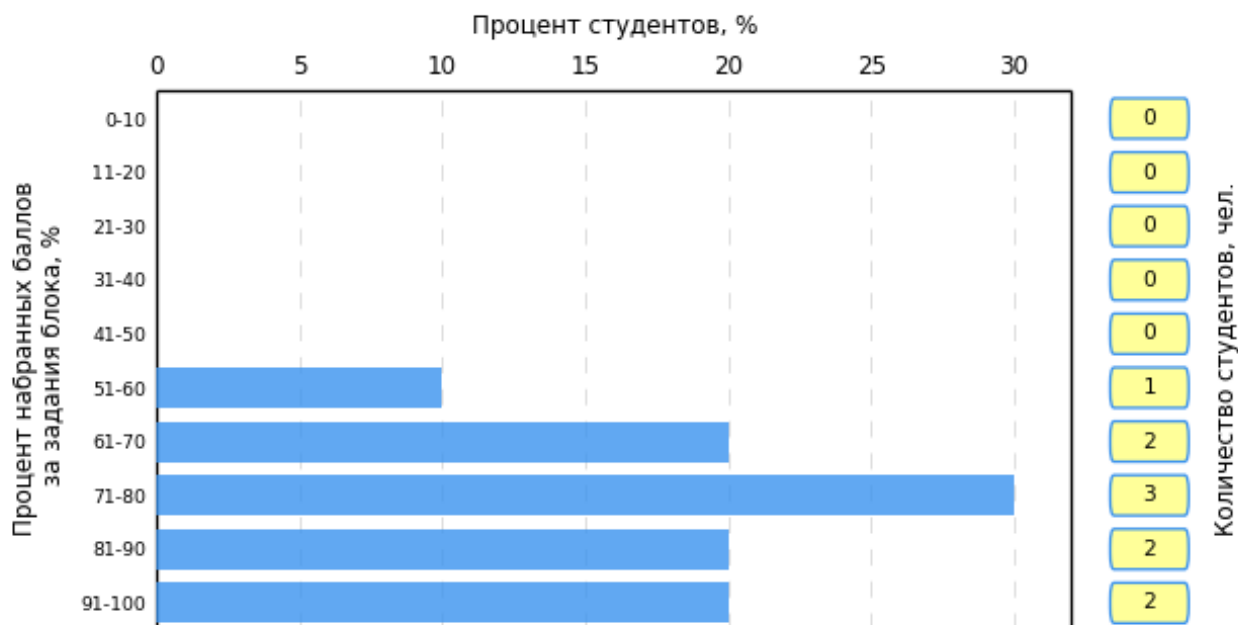


Задания Блока 1

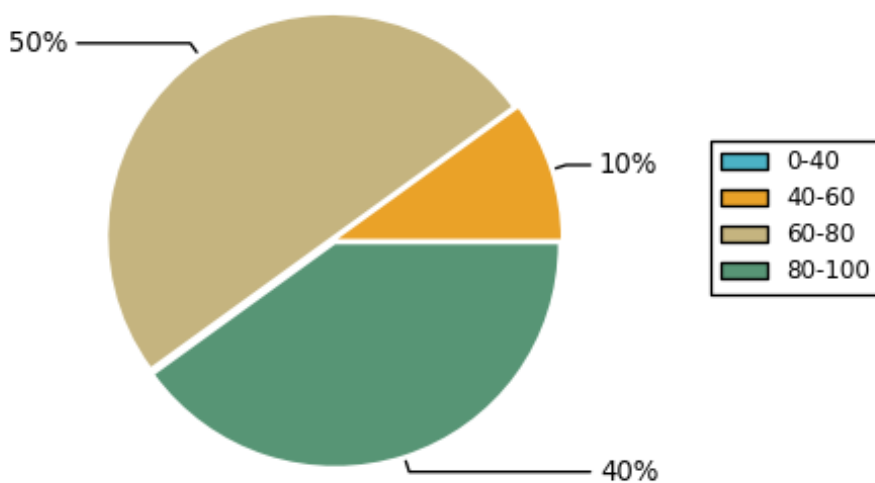
1. Понятие информации, виды информации
2. Общий состав персонального компьютера (ПК)
3. Прикладное программное обеспечение
4. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации
5. Основы файловой структуры
6. Векторная и растровая графика. Графические редакторы
7. Текстовые процессоры - форматирование и редактирование текста
8. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
9. Программные средства создания электронных презентаций
10. Интернет
11. Компьютерные вирусы и антивирусные средства
12. Архивирование

• второй блок

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

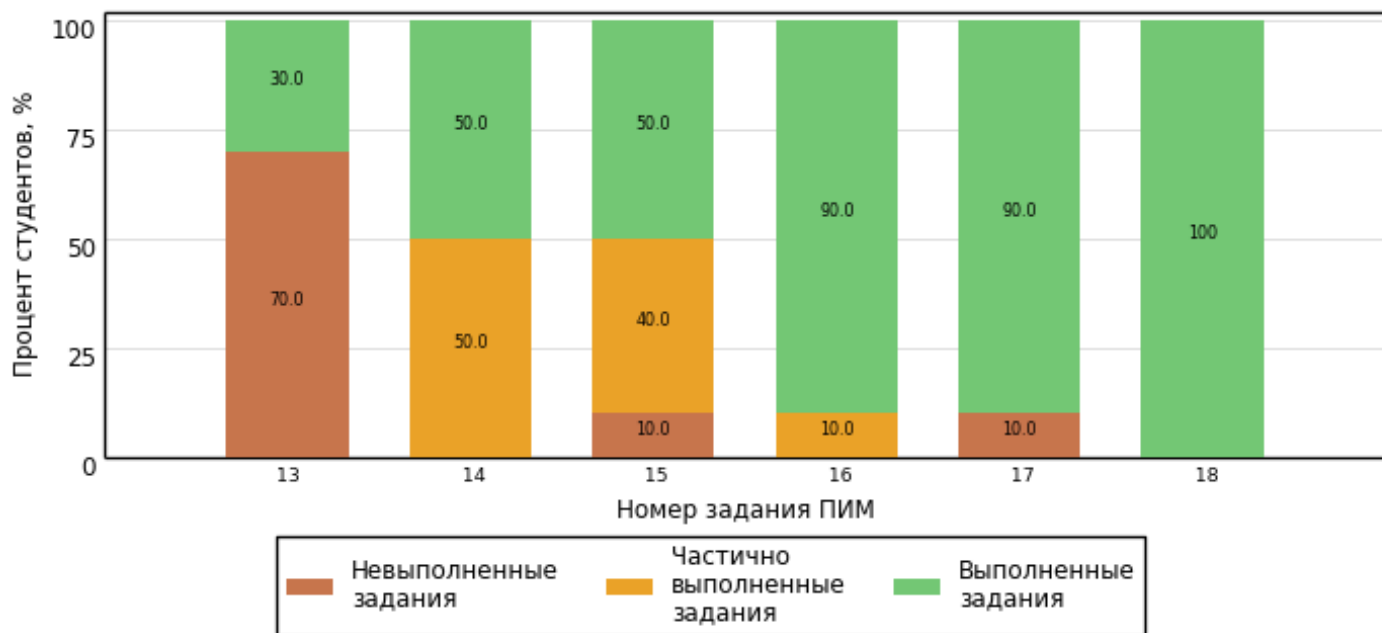


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	1	10%
[60%; 80%)	5	50%
[80%; 100%]	4	40%
Всего	10	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2

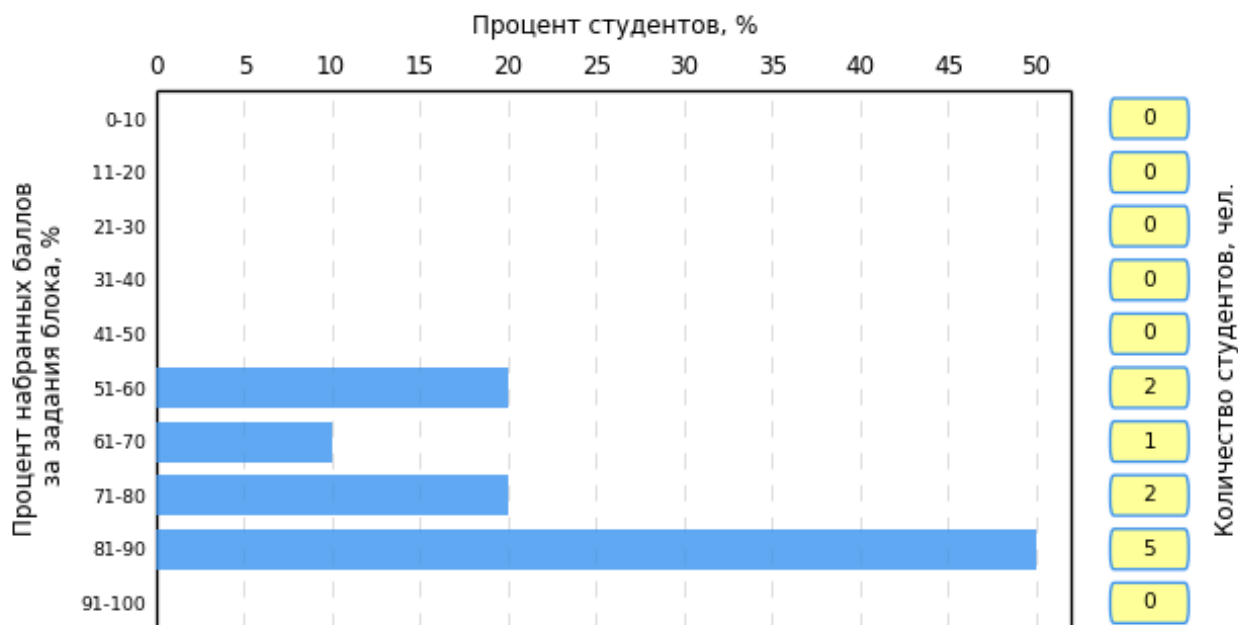


Задания Блока 2

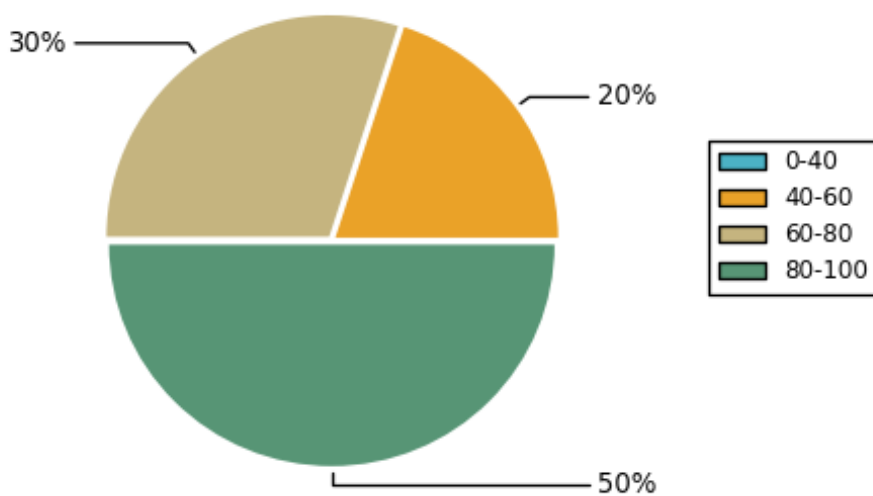
- | |
|---|
| 13. Способы представления информации в ЭВМ |
| 14. Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники |
| 15. Технологии обработки графических изображений |
| 16. Технологии обработки текстовых документов |
| 17. Технологии обработки данных в электронных таблицах |
| 18. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций |

- третий блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 3

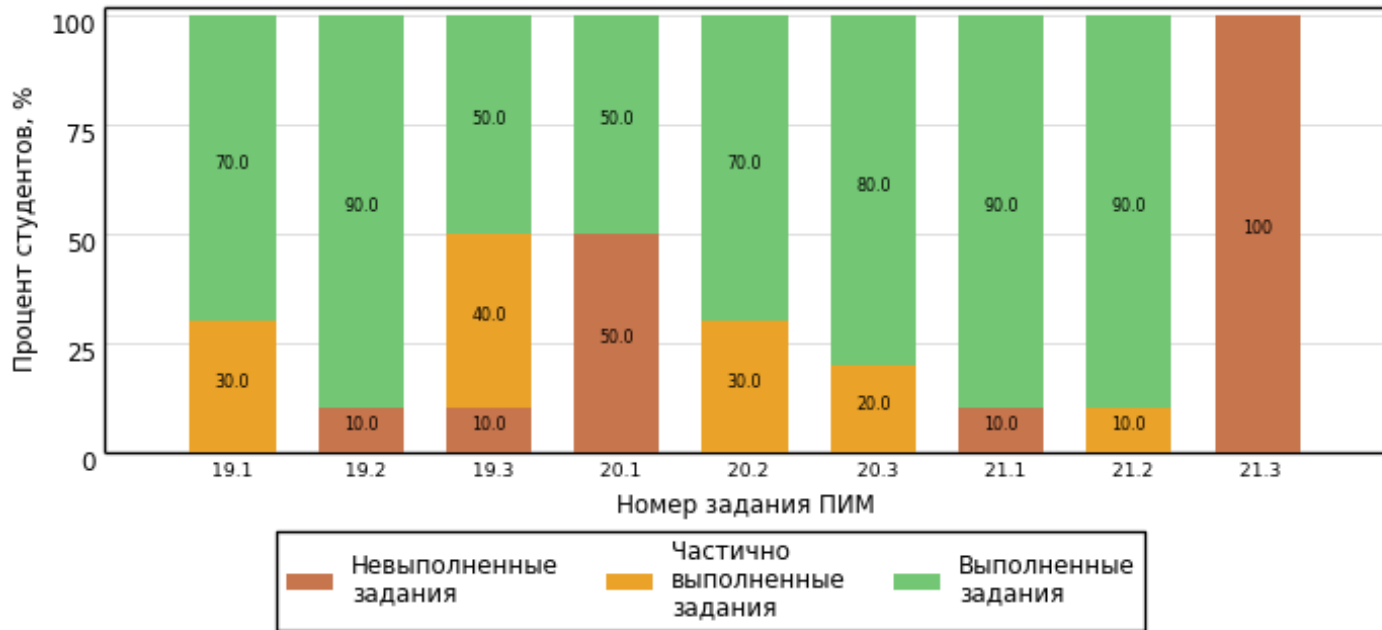


Плотность распределения баллов Блок 3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	2	20%
[60%; 80%)	3	30%
[80%; 100%]	5	50%
Всего	10	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 3



Задания Блока 3

Кейс 1

19.1. Подзадача 1

19.2. Подзадача 2

19.3. Подзадача 3

Кейс 2

20.1. Подзадача 1

20.2. Подзадача 2

20.3. Подзадача 3

Кейс 3

21.1. Подзадача 1

21.2. Подзадача 2

21.3. Подзадача 3