

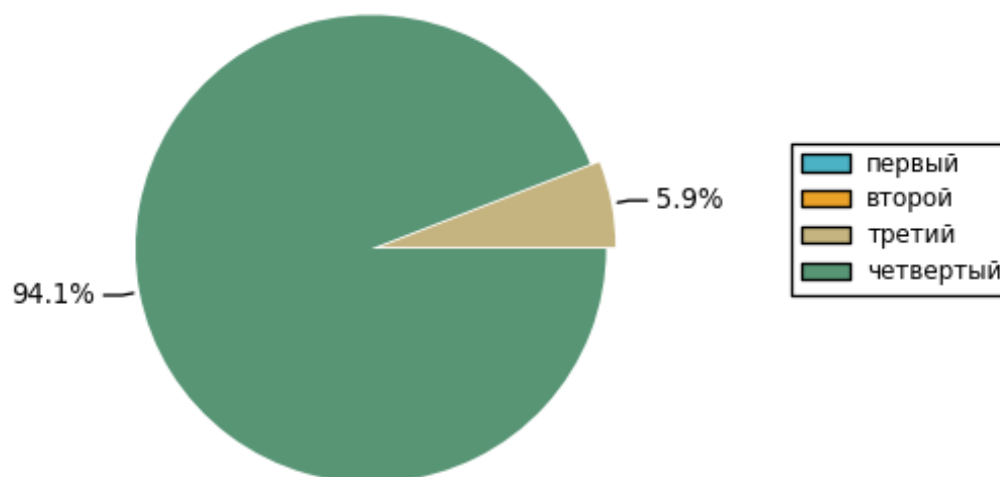
## Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 140448 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина: Математика

Трудоемкость: 32-150 часов

Уровни обученности студентов вуза



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	1	5.9%
четвертый	16	94.1%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100.0%</b>

**Первый уровень:** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине "Математика". Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине "Математика".

**Второй уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине "Математика". Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

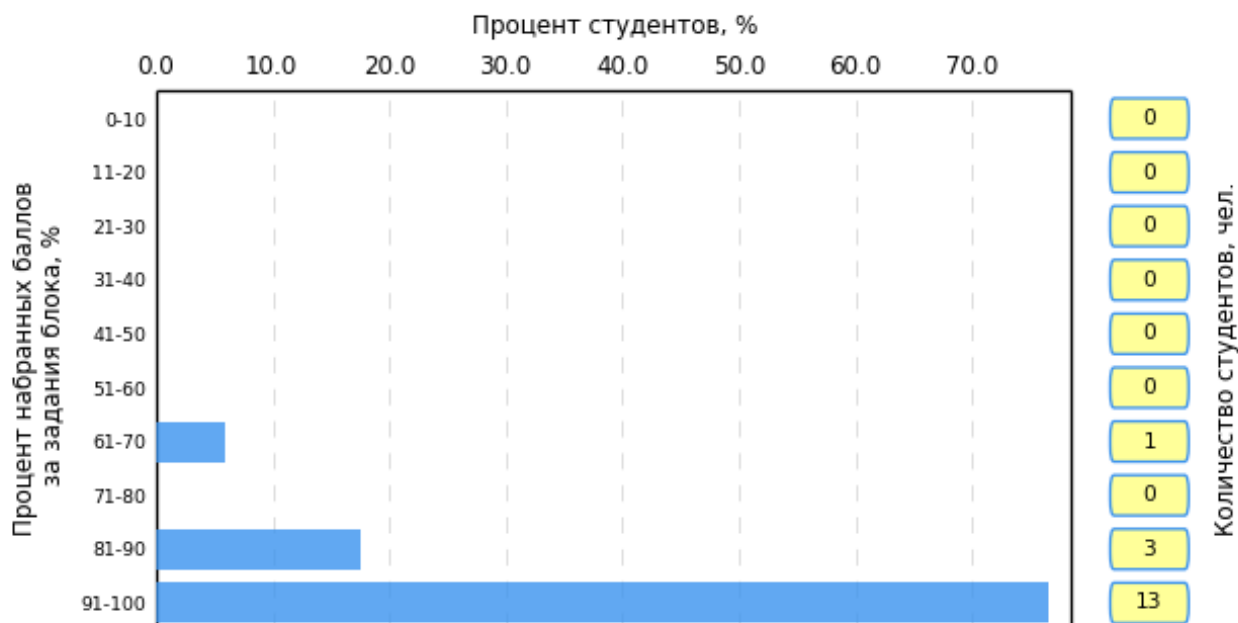
**Третий уровень:** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине "Математика". Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень:** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине "Математика" является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

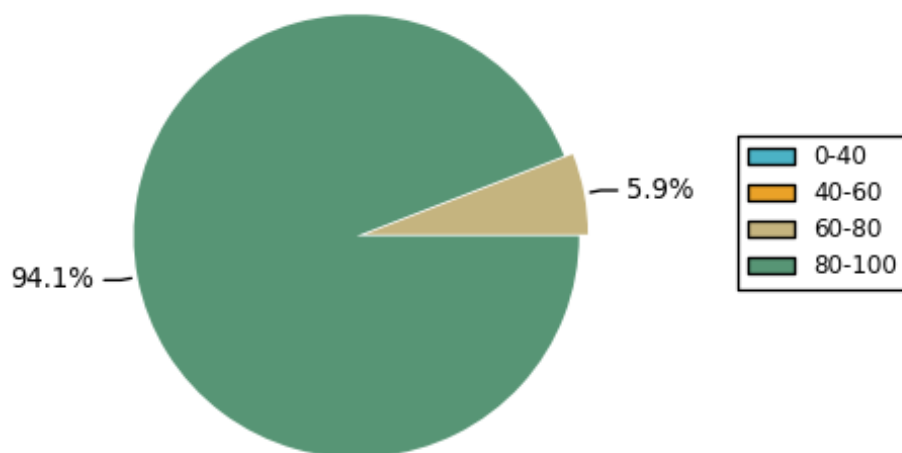
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

- первый блок

### Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 1

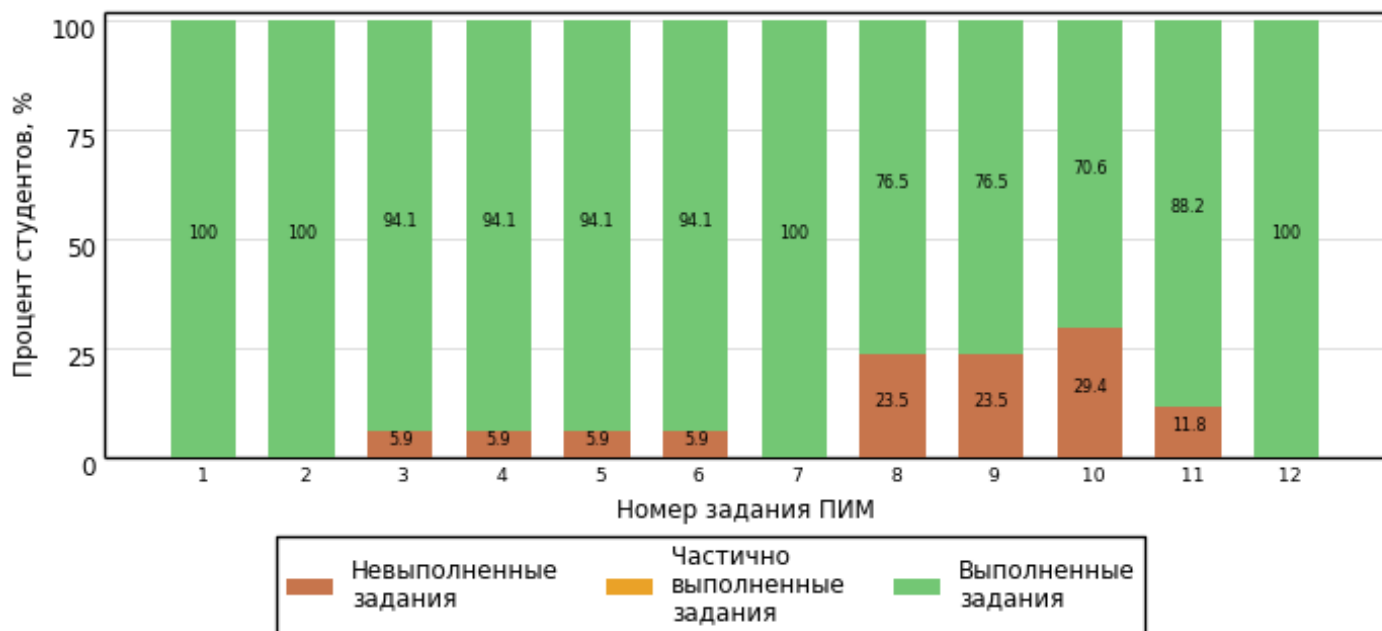


### Плотность распределения баллов Блок 1



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[60%; 80%)	1	5.9%
[80%; 100%]	16	94.1%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100.0%</b>

### Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1

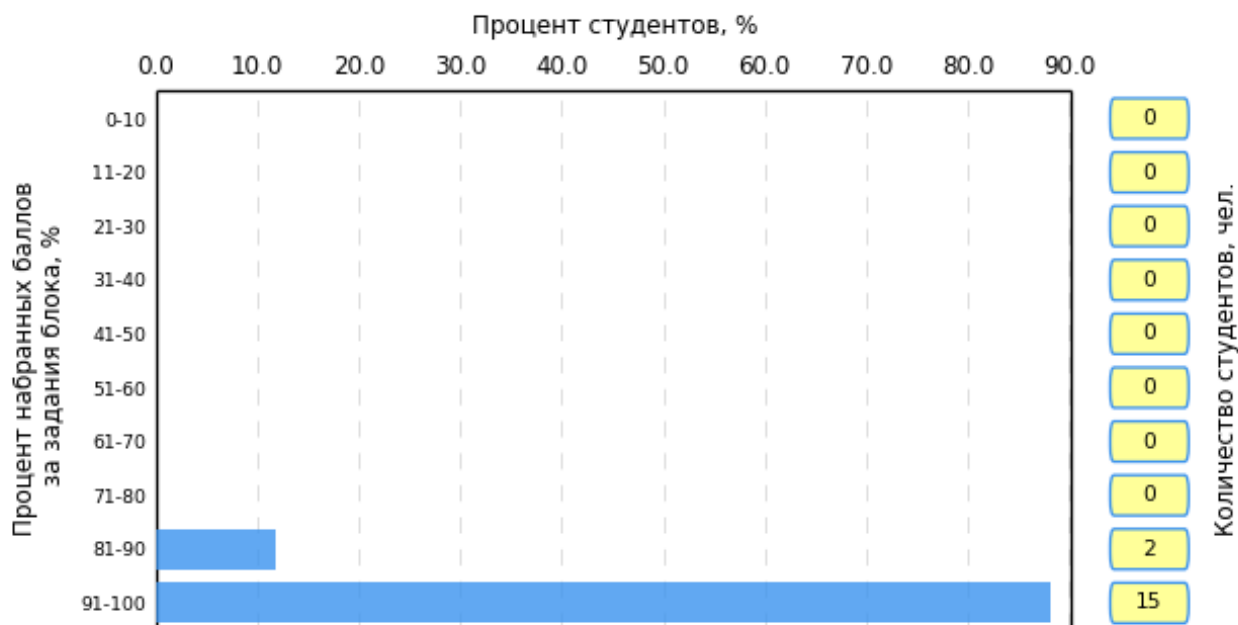


#### Задания Блока 1

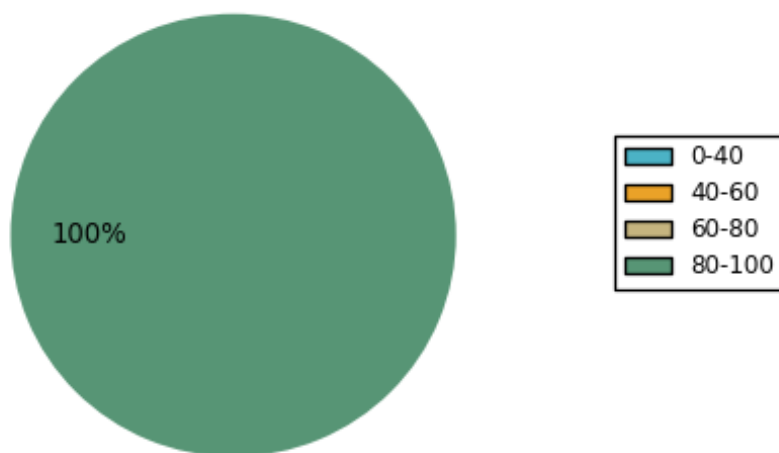
1. Действия над матрицами
2. Скалярное произведение векторов
3. Правила дифференцирования
4. Неопределенный интеграл
5. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными
6. Числовые ряды
7. Прямое произведение двух множеств
8. Классическое определение вероятности
9. Приближенные числа и действия над ними
10. Системы линейных неравенств
11. Решение уравнений
12. Предел функции в точке

- второй блок

### Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 2

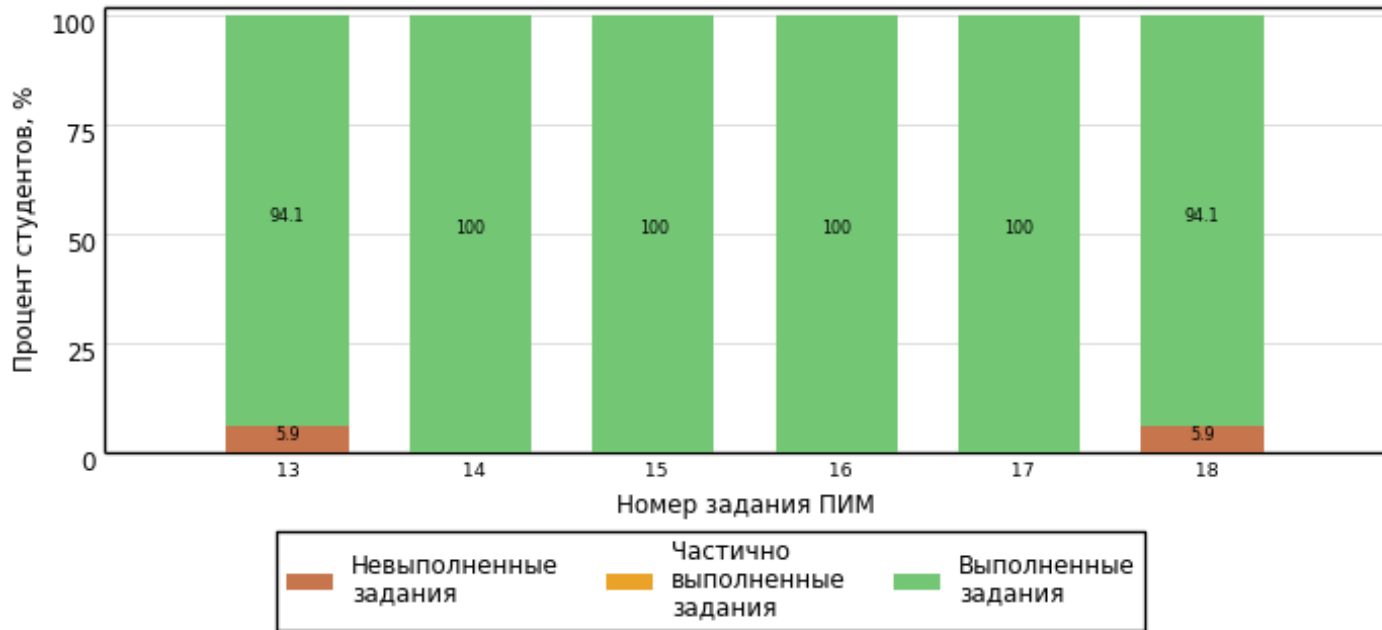


### Плотность распределения баллов Блок 2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[80%; 100%]	17	100%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100.0%</b>

### Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2

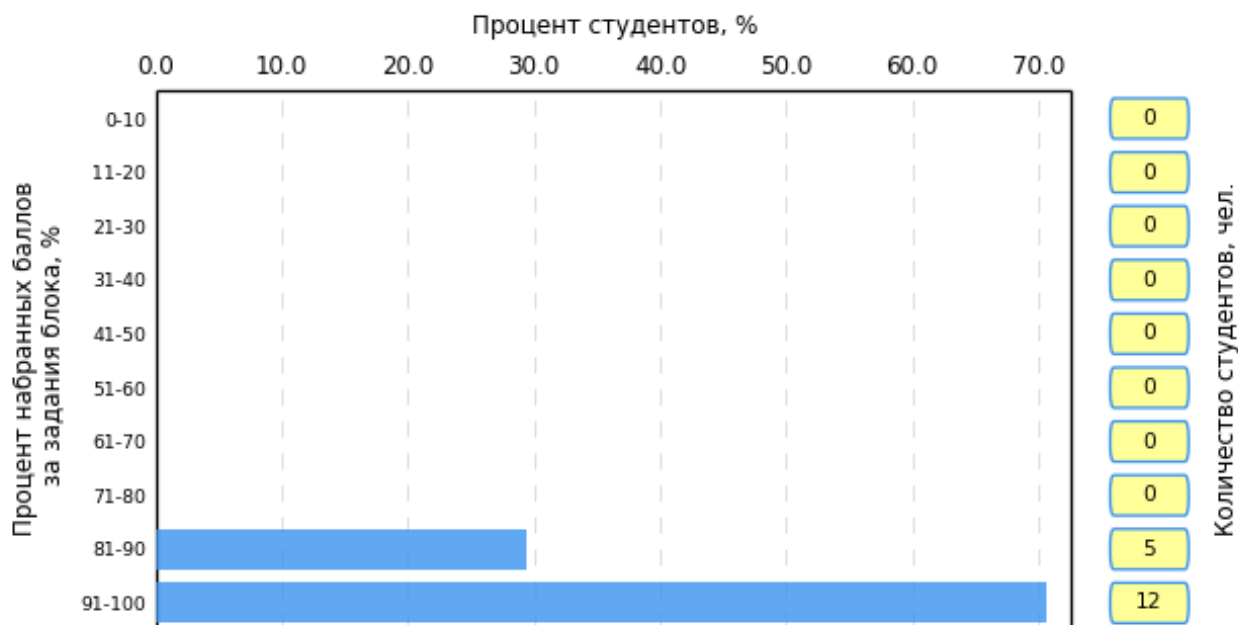


#### Задания Блока 2

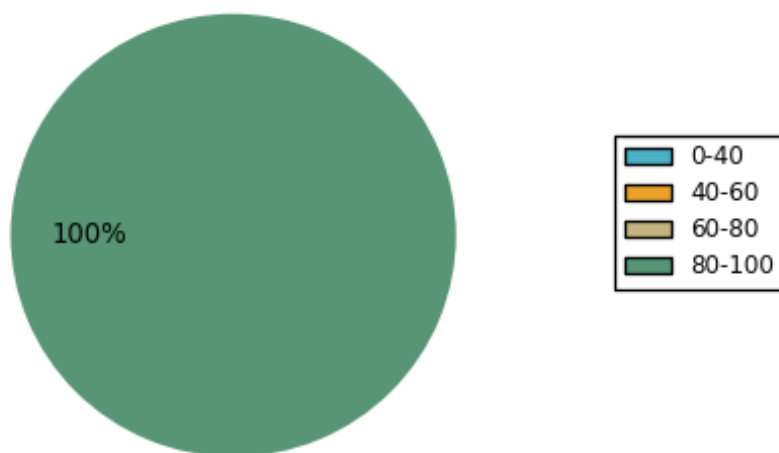
- |  |
|--|
| 13. Дифференциальное исчисление                            |
| 14. Интегральное исчисление                                |
| 15. Дифференциальные уравнения                             |
| 16. Ряды   |
| 17. Основы теории вероятностей и математической статистики |
| 18. Теория пределов  |

- третий блок

### Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 3

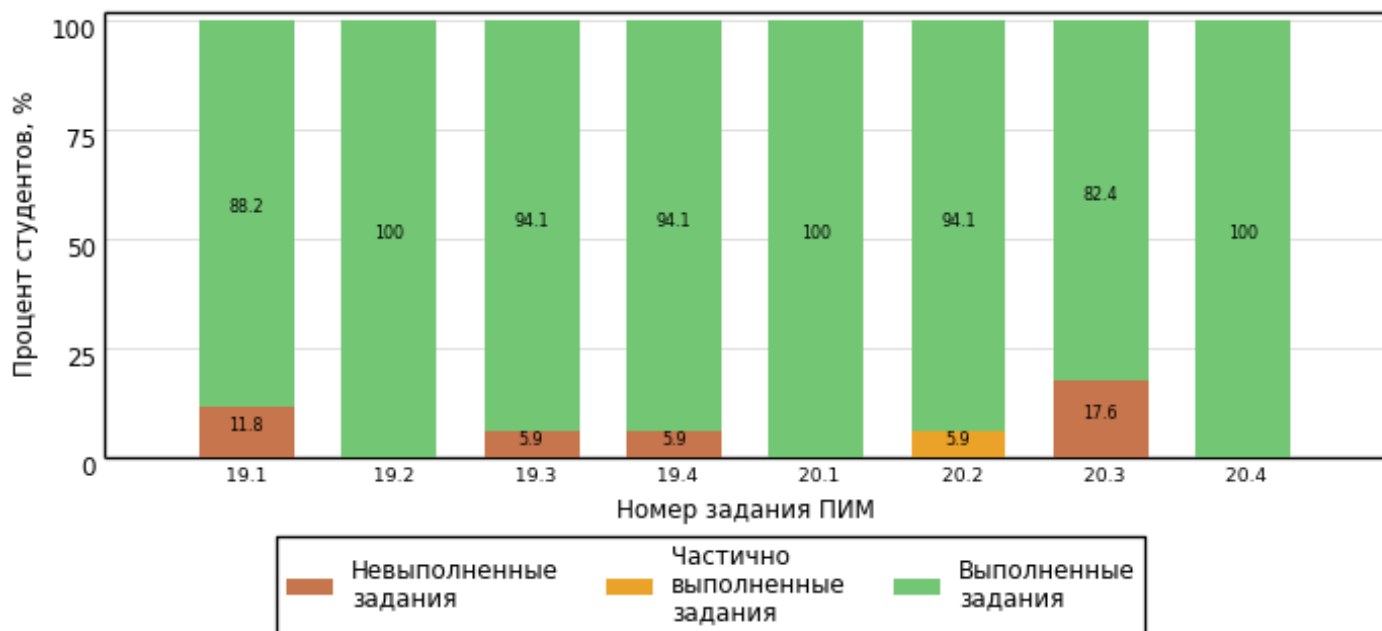


### Плотность распределения баллов Блок 3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[80%; 100%]	17	100%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100.0%</b>

### Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 3



#### Задания Блока 3

Кейс 1

19.1. Подзадача 1

19.2. Подзадача 2

19.3. Подзадача 3

19.4. Подзадача 4

Кейс 2

20.1. Подзадача 1

20.2. Подзадача 2

20.3. Подзадача 3

20.4. Подзадача 4