

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
в ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта (исследовательской работы) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или исследовательскую работу, выполняемые обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.4 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде разработанного проекта или исследовательской работы.

1.6 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.7 Оценка за выполнение проекта выставляется в ведомость результатов выполнения индивидуального проекта.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1 Цель: демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2 Задачи:

– формирование умений проектной и исследовательской деятельности;

– развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– развитие творческих способностей обучающихся, формирование умений саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

– выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

3. Организация выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта

3.1 Выбор темы

3.1.1 Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем – руководителем проекта.

3.1.2 Проект может быть индивидуальным и групповым (групповой проект предполагает несколько направлений деятельности).

3.1.3 Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся до октября соответствующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла или направлениям внеаудиторной работы.

3.1.4 Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются приказом директора колледжа.

3.1.5 График выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (Приложение А)

3.1.6 Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют по окончании обучения по учебной дисциплине в соответствии с выбранным проектом или результатом исследовательской работы.

3.1.7 Защита индивидуального проекта проходит в апреле-мае.

3.2 Классификация индивидуальных проектов

3.2.1 Индивидуальные проекты делятся на следующие типы и виды:

Типы: учебный проект, исследовательская работа

3.2.2 Виды учебных проектов:

Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

3.3 Результатом учебного проекта является продукт:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

– творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

3.4 Результатом исследовательской работы является не овеществлённый

продукт: вывод.

3.5 Функциональные обязанности участников проектной деятельности

3.5.1 Заместитель директора по учебной работе – общее руководство:

- согласовывает темы индивидуальных проектов;
- готовит приказ о закреплении тематики индивидуальных проектов за обучающимися и назначении руководителей;
- утверждает графики этапов работы над учебными проектами.

3.5.2 Заведующие учебными частями, заведующие отделениями – координация действий:

- формируют списки обучающихся, являющимися исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- проводят консультации для студентов по организации проектной деятельности и знакомят их требованиями выполнения индивидуального проекта;
- осуществляют контроль своевременности разработки и выполнения этапов проекта;
- проводят мониторинг качества обученности обучающихся;
- организуют защиту индивидуальных проектов в формате студенческой практической конференции «День науки»;
- проводят семинары и консультации для преподавателей.

3.5.3 Методисты – методическое сопровождение:

- разрабатывают положение об индивидуальном проекте;
- проводят семинары и консультации для преподавателей.

3.5.4 Председатели ЦМК – организационная поддержка:

- согласовывают темы индивидуальных проектов;
- организуют обсуждение процесса работы над индивидуальными проектами.

3.5.5 Преподаватели – сопровождение процесса проектирования:

- определяют темы, составляют графики выполнения индивидуальных проектов;
- планируют совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода;
- осуществляют поддержку ресурсного обеспечения проектов;
- проводят консультации в соответствии с графиком и по запросам обучающихся;
- отслеживают результаты проектной деятельности и осуществляют контроль индивидуально за проектной деятельностью каждого обучающегося;
- участвуют в оценивании оценивают.

3.5.6 Кураторы – осуществление контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью.

3.5.7 Студенты выбирают тему индивидуального проекта, осуществляют выполнение проекта и представляют результаты.

3.6 Этапы выполнения индивидуальных проектов:

3.5.1 Подготовительный этап: (сентябрь-октябрь):

- выбор темы и руководителя проекта.
- составление графика выполнения индивидуального проекта (разработка основного вопроса и проблемных вопросов учебной темы).

3.5.2 Основной этап (ноябрь-апрель)

Планирование:

- определение целей и задач проекта;
- определение источников, способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (работа с источниками информации, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- анализ информации, формулирование выводов;

Оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
 - анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов, неудач и их причин);
- 3.5.3 Заключительный этап (апрель, май):
- защита (презентация) проектов, исследовательских работ;
 - оценка;
 - анализ результатов

В марте на учебно-исследовательской конференции «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» могут быть представлены завершённые проекты или исследовательские работы. По итогам конференции и оценки руководителя выставляется оценка за проект досрочно.

4. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

Учебный проект	Исследовательская работа
Тема индивидуального проекта должна отражать содержание проекта, исследовательской работы	
Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:	
1) Титульный лист (приложение Б). 2) Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц. 3) Введение (1 страница): - Анализ ситуации, проблема, актуальность - Цель и задачи проекта - Ожидаемый результат (продукт) - Практическая значимость проекта. 4) Основная часть. - обзор теоретического материала по теме проекта (1-2 страницы) - план реализации проекта с использованием таблиц, диаграмм, фотографий, схем и т.д., иллюстрирующих ход выполнения проекта (не более 5 страниц) 5) Заключение: формулируются выводы, описываются, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, описание презентации продукта (1 страница) 6) Список источников (не менее 3 источников) 7) Приложение (готовый реализованный продукт)	1) Титульный лист (приложение Б). 2) Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц. 3) Введение (1-2 страницы): - Анализ ситуации, проблема, актуальность - Объект исследования (что исследуем? Процесс? Явление?) - Предмет исследования (как исследуем, какие отношения, аспекты, функции будут изучаться?) - Цель и задачи проекта - Гипотеза - Методы исследования. - Практическая значимость проекта. 4) Основная часть. - обзор теоретического материала по теме проекта (1-2 страницы) - ход выполнения практической части (не более 5 страниц) 5) Заключение: формулируются выводы, описываются, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждение или опровержение гипотезы) (1 страница) 6) Список источников (не менее 5 источников, обязательно использование справочной, научной, учебной литературы) 7) Приложение

4.6 Оформление текста:

- шрифт Times New Roman, кегль 14 пт (для таблиц 12-14 пт);
- межстрочный интервал 1,15 пт.;
- поля страниц: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- нумерация страниц – вверху по центру;
- новый раздел начинается с новой страницы;
- заголовки разделов выделяются полужирным начертанием.

5 Требования к защите проекта и критерии оценки

5.1 Защита индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- доклад;
- видеоряд;
- демонстрация продукта;
- и др.

5.2 Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках (Приложение В), экспертная оценка членов комиссии, педагогом-руководителем.

5.3 Для оценивания индивидуального проекта педагог-руководитель руководствуется уровневым подходом сформированности умений проектной деятельности и фиксирует достижения обучающихся в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

5.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

5.5 Оценка индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности умений проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-4 балла)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	1 Продемонстрирована способность приобретать новые знания 2 Работа свидетельствует о способности самостоятельно или с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения 3 Продемонстрирована способность освоения новых способов действий 4 Глубокое понимание изученного
Знание учебной дисциплины (1-4 балла)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	1 Продемонстрировано частичное понимание содержания выполненной работы 2 Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы 3 В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки 4 В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки
Регулятивные действия (1-4 балла)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные	1 Продемонстрированы навыки планирования работы 2 Разнообразие источников информации, целесообразность их

	возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	использования 3 Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя 4 Проявляются элементы самоконтроля обучающегося, при возникновении трудностей самостоятельно предлагает способы решения
Коммуникация (1-3 балла)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	1-2 Продемонстрированы навыки оформления проектной (исследовательской) работы 3 Активное взаимодействие с руководителем

5.6 Оценка защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка в баллах
1	Качество доклада	1 Доклад зачитывается 2 Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 Доклад пересказывается, суть работы объяснена
2	Качество ответов на вопросы	1 Нет четкости ответов на большинство вопросов 2 Ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
3	Использование демонстрационного материала	1 Представленный демонстрационный материал (таблицы, диаграммы, схемы, продукт проекта и т.д.) не используется в докладе 2 Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление индивидуального проекта (исследовательской работы)	1 Оформленный материал не соответствует требованиям 2 Оформленный материал соответствует требованиям
5	Практическая значимость проекта (исследовательской работы)	1 Практическая значимость продемонстрирована

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 25 баллов

22-25 баллов – отлично

18-21 баллов – хорошо

13-17 баллов - удовлетворительно

менее 13 баллов – неудовлетворительно

**ГРАФИК
выполнения индивидуального проекта**

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Группа: ИС-179

Ф.И.О. студента: Иванов Иван Иванович

Тема индивидуального проекта:

№	Этапы выполнения индивидуального проекта	Сроки	Отметка о выполнении

Руководитель индивидуального проекта _____/

« ____ » _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему

Студента группы _____, обучающегося по специальности _____

Код специальности

Наименование специальности

фамилия, имя и отчество студента

Оценка работы: _____

Цифрой и прописью

Преподаватель: _____

Фамилия, имя и отчество преподавателя

Подпись: _____

преподавателя

Дата: _____

Дата выставления оценки

Оценочный лист индивидуального проекта

(наименование)

Дисциплина _____

Проект разработан _____

Фамилия, имя студента, группа

Специальность _____

(наименование)

№	Критерии оценки проекта	Количество баллов
Содержание проекта (max 15 баллов)		
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-4 балла)	
2	Знание учебной дисциплины (1-4 балла)	
3	Регулятивные действия (1-4 балла)	
4	Коммуникация (1-3 балла)	
Защита проекта (max 10 баллов)		
5	Качество доклада (1-3 балла)	
6	Качество ответов на вопросы (1-2 балла)	
7	Использование демонстрационного материала (1-2 балла)	
8	Оформление индивидуального проекта (1-2 балла)	
9	Практическая значимость индивидуального проекта (1 балл)	
	Итого:	

Оценка _____

Дата защиты проекта _____

Руководитель проекта _____ / _____

подпись

Ф.И.О.