

Министерство образования и науки Пермского края

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Администрирование информационных ресурсов

Рабочая программа профессионального модуля **«Администрирование информационных ресурсов»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:

Николаева М.С., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК
_____ Бессонова Н.Л.

Протокол № ____ от «___» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ Э.Г. Николаев

«___» _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Администрирование информационных ресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Администрирование информационных ресурсов** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент
- ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки и публикации статического и динамического контента;
- настройки внутренних связей между информационными блоками / страницами в системе управления контентом.

уметь:

- подготавливать и обрабатывать цифровую информацию;
- размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами;
- осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами.

знать:

- требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет;
- законодательство о работе сети Интернет;
- принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 358 часов, в том числе:

освоение междисциплинарных курсов - 178 часов

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 108 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 10.1	Раздел 1. Разработка информационного контента (по отраслям)	106	94	30		12			
ПК 10.2	Раздел 2. Менеджмент информационного контента	36	30	6		6			
	Учебная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108						-	108
	Всего:	358	124	36		18		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Разработка информационного контента (по отраслям)			
МДК 06.01 Обработка отраслевой информации			
Тема 1.1. Основы компьютерной графики	Содержание учебного материала		
	1 Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Отработка технологии работы со статическим информационным контентом.	4	
	2 Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением. Форматирование представленного статического информационного контента.		
	2 Формат представления графических данных. Изучение компьютерной терминологии; стандартов для оформления технической документации; принципов работы специализированного оборудования.		
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		-	
Тема 1.2. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание учебного материала		
	1 Обработка статического информационного контента; обработка динамического информационного контента; выполнение процесса допечатной подготовки информационного контента; работа в графическом редакторе; обработка растровых и векторных изображений; работа с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; создание трехмерных объектов и сцен; использование графических редакторов для обработки изображений	2	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
1 Осуществление действий по созданию коллажа, открытки средствами программы Adobe Photoshop			
Тема 1.3. Графический	Содержание учебного материала		
		4	

Редактор Microsoft Visio	1	Обработка статического информационного контента; выполнение процесса допечатной подготовки информационного контента; работа в графическом редакторе; обработка растровых и векторных изображений.	
	2	Работа с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации. Использование графических редакторов для обработки изображений.	
	Практические занятия		-
	1	Осуществление основных действий по работе с редактором диаграмм и блок-схем MS Visio	2
	Контрольные работы		-
Тема 1.4. Графический редактор CorelDraw	Содержание учебного материала		
	1	Обработка статического информационного контента; выполнение процесса допечатной подготовки информационного контента; работа в графическом редакторе; обработка растровых и векторных изображений; подготовка оригинал-макетов; использование графических редакторов для обработки изображений.	4
	Практические занятия		4
	1	Осуществление основных действий по работе с программой векторной графики CorelDraw	
	Контрольные работы		-
Тема 1.5. Основы мультимедийных технологий	Содержание учебного материала		
	1	Запись динамического информационного содержания в заданном формате; осуществление анимации объектов и сцен; создание трехмерных объектов и сцен; работа с офисной техникой.	2
	Практические занятия		-
Тема 1.6. Редактирование звука	Содержание учебного материала		
	1	Способы создания цифрового звука. Типы цифрового звука. Звуковые редакторы. Выбор средств монтажа динамического контента; событийно-ориентированный монтаж динамического контента; создание трехмерных объектов и сцен; работа с офисной техникой.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
Тема 1.7. Обработка видео	Содержание учебного материала		
	1	Обзор программного обеспечения для создания и оптимизации видео. Основные форматы видеоматериалов. Конверторы. Способы создания цифрового видеоизображения. Типы цифрового видео. Кодеки и форматы. Оборудование для создания видео. Основные типы ПО для обработки видеоизображений	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4

	1	Монтаж и конвертирование видео в Sony Vegas Prp	
Тема 1.8. Создание простой анимации	Содержание учебного материала		
	1	Обзор программного обеспечения для создания анимации.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 1.9. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники	Содержание учебного материала		
	1	Подготовка оборудования к работе; работа с офисной техникой; обработка статического информационного контента; обработка динамического информационного контента; диагностика неисправности оборудования с помощью технических и программных средств.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 1.10. Периферийные устройства средств ПК	Содержание учебного материала		
	1	Работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; выбор оборудования для решения поставленной задачи; выбор оборудования для решения ПК поставленной задачи; устранение мелких неисправностей в работе оборудования; техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 1.11. Основные принципы построения компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		
	1	Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; настройка и регулировка параметров оборудования.	4
	2	Выбор оборудования для решения поставленной задачи; диагностика неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя.	
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		-	
Тема 1.12. Отраслевое оборудование обработки информационного контента	Содержание учебного материала		
	1	Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатацией.	2
	2	Работа со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности; испытание оборудования отраслевой направленности; установка и конфигурация системного программного обеспечения	
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

Тема 1.13. Программное обеспечение обработки информационного контента	Содержание учебного материала		
	1	Работа со специализированным прикладным программным обеспечением; установка и конфигурация прикладного программного обеспечения.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Раздел 1. Разработка информационного контента (по отраслям)			
МДК 06.02 Разработка информационного контента (по отраслям)			
Тема 1.14. Технология сбора информации	Содержание учебного материала		
	1	Отраслевая специализированная терминология: программное обеспечение отраслевого направления, разработка, внедрение, адаптация программного обеспечения.	4
	2	Анкетирование: виды, правила, способы. Интервьюирование: техника Формулировка потребности клиента	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
1	Анализ анкетирования для определения потребности клиента: построение таблиц, диаграмм		
Тема 1.15 Анализ бизнес - информации	Содержание учебного материала		
	1	Бизнес-информация: понятие, специфика, виды .Понятие анализа информации, бизнес - информации. Основные принципы анализа бизнес - информации.	2
	2	Методики анализа бизнес – информации: визуализация, математические методы анализа. Метод построения цепочек создания ценностей	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 1.16 Организация сетевых технологий	Содержание учебного материала		
	1	Реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP. Уровневый подход к построению сетей: прикладной, представления, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный и физический. Основные принципы уровневого взаимодействия. Функции физического уровня. Функции канального уровня. Функции сетевого уровня	6
	2	Основные сервисы Интернет. Типы адресов. Установка и настройка сетевых протоколов. Транспортный уровень	
	3	Служба имен доменов. Система доменных имен. Основы службы DNS. Разрешение	
	4	Маршрутизация пакетов в IP-сетях. Понятие маршрутизации. Таблицы маршрутизации	

	5	Современные сетевые технологии в компьютерных сетях. Технологии Wi-Fi. Виртуальные частные сети. Выявление и решение проблем беспроводных подключений	
	6	Беспроводные локальные сети. Оборудование, методы передачи данных. Узловые передатчики (точки доступа). Стандарт IEEE 802.11. Инфракрасная связь. Основные принципы технологии Bluetooth.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1	Настройка стека протоколов TCP/IP.	
	2	Теле-, аудио-, видеоконференции.	
	3	Настройка клиента службы DNS.	
	4	Настройка беспроводной сети (Wi-Fi).	
5	Организация соединений при помощи инфракрасной связи.		
6	Организация беспроводной связи по стандарту Bluetooth		
Тема 1.17 HTML и CSS	Содержание учебного материала		
	1	Введение в HTML и CSS. Основные понятия. История развития. Области применения.	6
	2	Структура HTML- документа и элементы разметки заголовка документа. Назначение заголовка Web-страницы, основные контейнеры заголовка, основные элементы разметки, использование основных контейнеров заголовка, применение элементов разметки. Основные правила создания корректной Web-страницы.	
	3	Контейнеры тела документа Основные теги тела документов. Теги для управления разметкой. Способы создания списков в HTML. Способы задания гипертекстовых ссылок. Комментарии в языке. Преформатированный ввод. Горизонтальные линейки.	
	4	Графика методы использования графики. Основные форматы графических файлов. Понятие активных изображений, необходимость активных изображений. Преобразование форматов графических файлов. Изображение в миниатюре.	
	5	Таблицы Средства описания таблиц. Средства написания и методы создания таблиц. Необходимость использования таблиц для дизайна страницы. Использование таблиц.	
	6	Формы. Понятие формы. Способы определения элементов управления формами. Способы создания многострочных областей ввода текста. Использование списков в форме. Основные теги для работы с формами.	
	7	Фреймы. Основные понятия фреймов. Алгоритм работы с фреймами. Способы создания вложенных и множественных кадровых структур.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		-
Содержание учебного материала			

Тема 1.18 Основы WAP/ WML и WMLScript	1	Таблицы, изображения и ссылки Основные понятия и определения WAP. Основные понятия и определения WML. Способы создания таблиц, ссылок, изображений в WML	2
	2	Ввод и задачи. Таймер и перемещение. Определение поля ввода. Способы выбора вариантов. Методы проверки и компиляции кода.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1	Создание страницы выводимой Wap-браузером	
Тема 1.19 Основы web-технологий. WEB-дизайн	Содержание учебного материала		
	1	Основы web-технологий. WEB-дизайн. Области, охватывающие основные аспекты WEB-дизайна. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Определение термина web-дизайн. Содержимое. Зрительные образы. Технология. Назначение. Знания английского языка, родного языка Графические редакторы. Компьютерная грамотность. WEB-дизайнер. WEB-мастер. WEB-кодер. WEB-верстальщик. Функции web-дизайнера.	4
	2	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Цвета спектра. Последовательный контраст. Одновременный контраст. Дополнительные цвета. Дисгармоничные сочетания. Цветовой круг Иттена. Цветовые созвучия. Пропорция цвета. Насыщенность и светлота. Размер и разрешение изображений. Глубина цвета. Форматы растровых графических файлов. Цветовой охват и модели цвета. Модель RGB. Модель CMYK.	
	3	Композиция и информативность. Шрифт и текст. Ритм. Форма. Контраст. Равновесие. Гармония. Центр композиции Пространственные отношения. Форма. Цвет. Текстура. Единство и баланс. Нюансировка. Формат страницы. Заглавия и заголовки. Блоки текста. Позиционирование. Гарнитура, начертание, шрифт. Виды начертаний. Классическая антиква. Переходные шрифты. Рубленые шрифты. Декоративные шрифты.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
		1	Подготовка и оптимизация графики на web-странице
Тема 1.20 Основные стили web-дизайна	Содержание учебного материала		
		Стильный дизайн web-сайтов. Стильный сайт. Макет страницы. Единство стиля. Внесение разнообразия. Распределение информации на web-странице. Мода в web-дизайне. Постоянство	2
	Стили web-дизайна Обработка фотографий: световой дизайн, смешение цветов Цветовая схема. НТМинимаЛизм. Мондриановский плакатный стиль. Табличный пиктографический стиль. Суперминиатюрный, в стиле Сим Сити. изкокачественный грандж. Стиль бумажных пакетов. Готический органический стиль.		

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	1 Составление технического задания на разработку web-сайта	
Тема 1.21 Баннерная реклама	Содержание учебного материала	
	1 Баннер. Виды баннеров. Маркетинговые особенности в баннерной рекламы в web-дизайне. Баннерная реклама. Тематическая реклама. Традиционные баннеры. Продвинутое баннеры. Динамичная реклама. Параметры эффективности баннерной рекламы.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
Тема 1.22 Маркетинг в web-дизайне	Содержание учебного материала	
	Система маркетинговых исследований. Виды исследований. Процесс маркетинговых исследований. Определение конкурентной позиции. Комплекс маркетинга. Товарная политика. Жизненный цикл. Коммуникационная политика. Сбытовая политика. Ценовая политика. Правовое регулирование коммерческой деятельности. Законодательство РФ по защите интеллектуальной собственности. Система маркетинговых исследований. Виды исследований. Процесс маркетинговых исследований. Определение конкурентной позиции. Комплекс маркетинга. Товарная политика. Жизненный цикл. Коммуникационная политика. Сбытовая политика. Ценовая политика.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	1 Проведение маркетинговых исследований в отрасли web-технологий	
	2 Оценка товарной политики в отрасли web-технологий	
	3 Проведение презентаций web-продуктов	
Самостоятельная работа обучающегося Составление терминологического словаря. Наполнение контента веб-сайта: оптимизация графики, видео; подбор звуковых файлов и т.п. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Применение фрактальной графики в деятельности программиста. Работа в программе Corel Draw. Работа в программе Photoshop.		12
Раздел 2. Менеджмент информационного контента		
МДК 06.03 Менеджмент информационного контента		
Тема 2.1 ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС	Содержание учебного материала	
	1 Библиотечно-информационная компетентность. Понятие ИТ-сервиса (основные понятия	6

службы		ИТ-менеджмента, основные понятие ИТ-сервиса, характеристики ИТ-сервиса). Функциональные области управления службой ИС (основные функциональные направления службы ИС предприятия, основы процессной модели управления ИС-службой в ее взаимосвязи с ИТ-сервисами, с одной стороны, и функциональной моделью - с другой).		
	2	Современные тенденции в мировой экономике, место ИТ в современном бизнесе.		
	3	Требования к управлению ИТ.		
	4	Систематизированный подход к управлению ИТ сервисами.		
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
Тема 2.2 ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о библиотеке ITIL (модель ITSM, библиотека ITIL, модель ITIL/ITSM). Основные процессы поддержки ИТ-сервисов.	6	
	2	Процессный подход: Модель процесса, управление процессом, обеспечение работы процесса, владелец и менеджер процесса.		
	3	Сервисный подход: ИТ сервис, предоставление сервиса.		
	4	Эффективность деятельности, результативность, рациональность, оценка эффективности		
	Лабораторные работы			-
Практические занятия			-	
Тема 2.3 Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами	Содержание учебного материала			
	1	Основные процессы предоставления ИТ-сервисов и их функции. Соглашение об уровне сервиса (модель SLA, основные составляющие SLA).	2	
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
Тема 2.4 Создание информационных ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Структура WEB-сайта. Язык гипертекстовой разметки HTML (структура HTML-документа).	4	
	2	Язык гипертекстовой разметки HTML (теги логического форматирования, теги физического форматирования, структурное форматирование, гиперссылки).		
	3	Язык гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы, фреймы, графика).		
	Лабораторные работы			-
Практические занятия			-	
Тема 2.5 Облачные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Понятие облачных технологий. Облачные сервисы Google (Google таблицы, Google документы, Google презентации, Google формы, MindMup, создание сайтов на Wix).	2	
	Лабораторные работы			-

	Практические занятия	6
	1 Облачные сервисы Google. Приложение Google документы. Приложение Google таблицы.	
	2 Облачные сервисы Google. Приложение Google презентации. Приложение Google формы.	
	3 Облачные сервисы Google. Приложение MindMur.	
	4 Облачные сервисы Google. Создание веб-сайтов на Wix.	
Тема 2.6 Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем	Содержание учебного материала	
	1 Методологическая основа построения управляемых ИС; инструментарий управления ИТ-инфраструктурой; Microsoft System Management Server 2003; System Center Reporting Manager 2006; Microsoft System Center Data Protection Manager 2006; Microsoft System Center Capacity Planner 2006	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
Тема 2.7 Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия	Содержание учебного материала	
	1 Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций. Подготовка к дифференцированному зачёту.		6
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление основных действий по работе с программой Paint для создания растровых изображений – Осуществление основных действий по работе с программой MS OfficePublisher для создания календаря, визитной карточки, буклета. – Осуществление действий по созданию коллажа, открытки средствами программы AdobePhotoshop – Осуществление действий по работе с программой AdobePhotoshop для создания анимации – Осуществление основных действий по работе с программой векторной графики CorelDraw – Осуществление основных действий по работе с редактором диаграмм и блок-схем MS Visio – Создание презентация средствами программы MS PowerPoint. Оформление дизайна, наполнение презентации содержанием. – Настройка пользовательского интерфейса браузера, параметров безопасности. Запуск программы MS Outlook. Настройка программы, привязка к электронному почтовому ящику, формирование адресной книги. – Работа с поисковыми системами. Поиск информации в сети Интернет. Создание и подключение электронной почты. Правила оформления электронного письма. – Осуществление основных действий по работе в html-редакторе PSPad для создания web-страниц. 		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию		-

Примерная тематика курсовых проектов	-
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка информационной архитектуры. – Разработка дизайна сайта. – Подготовка иллюстраций для WEB. – Разработка flash-баннера. – Подготовка аудио и видео материалов. – Создание 3D – изображений. – Подготовка интерактивных элементов с помощью языка Action Script. – Создание стилевого оформления с помощью каскадных таблиц стилей. – Создание динамических элементов в DreamWeaver. – Серверные решения. Применение технологий ASP или PHP 6. – Компоновка страниц веб-сайта. – Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге. – Оценка сайта. Тестирование сайта. Раскрутка веб-сайта. – Оформление отчета. Зачет-конференция по учебной активке. – Создание HTML и XML-документов с помощью средств разработки клиентских программ. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера. – Создание резервной копии сайта. – Создание резервной копии сайта до/после обновлений при выходе обновлений. – Внесение изменений по запросу заказчика. – Наполнение сайта информацией по запросу заказчика. – Управление пользователями при добавлении нового пользователя. – Контроль отображения сайта. – Работа с системой управления. – Обеспечение безопасности сайта. – Управление доступом при регистрации нового пользователя. – Обновление модулей системы управления сайтом. – Настройка новых модулей системы управления. – Контроль активности пользователей административного и публичного раздела. – Работа с хостингом. – Мониторинг работоспособности веб сервера. – Работы с почтовым сервером. 	108

<ul style="list-style-type: none">– Мониторинг работоспособности почтового сервера.– Создание почтовых ящиков по запросу заказчика.	
Всего	358

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы ПМ 06 «Администрирование информационных ресурсов» требует наличия лабораторий «Обработки информации отраслевой направленности» и «Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности», оснащенных презентационной техникой (проектор, экран компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы MS Word, электронные таблицы MS Excel, графические редакторы Adobe Photoshop, CorelDraw, Microsoft Visio, 3DS Max, Macro Media Flash, программа создания презентаций PowerPoint, программы обработки звука, специализированным ПО, приложений NetCat, Mambo и Joomla, IBM Content Manager, ПО обслуживанию жестких магнитных дисков, подключению и работы с периферийными устройствами ПК, выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информационных технологий»:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- выход в Internet;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- локальная сеть.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Василенко С.В. Эффектная и эффективная презентация [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Василенко С.В.– Электрон.текстовые данные.– М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.– 135 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1146>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гринберг А.С., Король И.А. Информационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Гринберг, И.А.Король Электронные данные. М.: Юнити Дана, 2015, 416с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114421

Дополнительные источники:

- Василенко С.В. Эффектная и эффективная презентация [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Василенко С.В.– Электрон.текстовые данные.– М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.– 135 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1146>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
1. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 384 С.: ИЛ.- (Профессиональное образование).
 2. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]: учебник/ Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. – 391 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15844>. – ЭБС «IPRbooks»
 3. Гусятников В.Н. Стандартизация и разработка программных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусятников В.Н., Безруков А.И.–Электрон.текстовые данные.– М.: Финансы и статистика, 2010.– 288 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12447>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
 4. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.– Электрон.текстовые данные.– М.: Российский университет дружбы народов, 2010.– 556 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
 5. Перемитина Т.О. Управление качеством программных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О. – 11 Электрон.текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.– 228 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13994>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Полукаров Д.Ю. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полукаров Д.Ю., Моисеева Т.В.– Электрон.текстовые данные.– М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012.– 224 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8716>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Смирнов А.А. Прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.А.– Электрон.текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 384 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11079>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
 8. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: глоссарий/ В.А. Пономарев [и др.]– Электрон.текстовые данные.– М.: Московский гуманитарный

- университет, 2013.– 216 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22466>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования / Д.Э. Фуфаев, Э.Ф. Фуфаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304с.
 10. Федорова Г.Н. Информационные системы [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Долженко А.И. Управление информационными системами [Электронный ресурс] А.И. Долженко – Электронные текстовые данные. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2008, 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.p>
 11. Костров А.В. Основы информационного менеджмента: Учеб. Пособие [Электронный ресурс] / А.В. Костров Электронные текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2009 – 265 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=63688

Интернет-ресурсы

1. Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/616/78616>.
2. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]:.– Режим доступа: <http://www.itstan.ru/it-i-is>
3. Интернет, как инструмент продвижения проектов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text16/089.htm>
4. Основы рекламы [Электронный ресурс]:.– Режим доступа: http://referatwork.ru/osnovi_reklami_antipov
5. Курс лекций «Маркетинг» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.webstarstudio.com/train/tr134.htm>
6. CRM- системы [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/marketing/section_26/article_2751
7. Тестирование приложений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/lecture/20768>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент	Оценка процесса и результатов обработки статического и динамического информационного контента	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.	Оценка процесса и результатов разработки технических документов для управления информационными ресурсами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов