

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления профессионального
образования



Бочаров И.В.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
Протокол № 2, от 28.11.2013г.
Директор ТБООУ СПО «КПК»



Азанов М.В.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ до 2018 года

Чернушка 2013

Паспорт программы развития

Учреждение	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краевой политехнический колледж». Сокращенное название: ГБОУ СПО «КПК». Допустимое название в тексте: колледж
Учредитель	Министерство образования и науки Пермского края
Наименование Программы	Комплексная программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краевой политехнический колледж» на период 2013-2018 годы»
Основания для разработки Программы	Федеральный закон 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012 г. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки Пермского края на 2014-2016 г.г.»
Заказчики	Министерство образования и науки Пермского края Предприятия-социальные партнеры
Разработчики Программы	Администрация ГБОУ СПО «КПК», отдел учебно-методического сопровождения, рабочие группы преподавателей и мастеров производственного обучения
Дата принятия решения об утверждении Программы	Программа утверждена решением Педагогического совета от 28 ноября 2013 г., протокол №2
Сроки реализации Программы	2013-2018 г.г.
Цель Программы	создание инновационной, практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество профессионального образования, формирующей навыки корпоративной культуры педагогов и обучающихся, мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позиционирование колледжа в качестве лидера подготовки кадров для нефтяной промышленности в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования. 2. Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития. 3. Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг 4. Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников колледжа 5. Совершенствование системы мониторинга качества образования, в т.ч. введение системы менеджмента качества (СМК). 6. Совершенствование системы управления колледжем. 7. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность. 8. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров. 9. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы колледжа, создание современной информационной среды обучения.
<p>Основные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствование образовательной деятельности; ➤ развитие научных исследований и подготовка кадров высокой квалификации; ➤ развитие производственно-хозяйственной деятельности; ➤ совершенствование управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента

	<p>качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ информатизация всех направлений деятельности, введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; ➤ развитие системы дополнительного образования, в том числе профессионального обучения; ➤ повышение инвестиционной привлекательности.
Исполнитель основных мероприятий	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краевой политехнический колледж»
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования Программы составляет 60300,0 рублей, в том числе: за счет средств краевого бюджета – 48600,0 рублей за счет внебюджетных средств – 11700,0 рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг Пермского края и за его пределами.</p> <p>Обеспечение инновационного развития колледжа и филиалов.</p> <p>Совершенствование системы непрерывного образования в образовательном пространстве региона, в том числе через многофункциональный центр прикладных квалификаций.</p> <p>Обеспечение результативного участия колледжа и филиалов в реализации мероприятий образовательной политики Пермского края.</p> <p>Удовлетворение потребности предприятий и организаций Пермского края в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.</p> <p>Внедрение системы оценки и профессионально-общественной аккредитации специалистов по определенной специальности на готовность к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие социального партнерства.</p> <p>Качественное улучшение материально–технической базы Колледжа.</p>
Система контроля за качеством реализации Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют Педагогический совет колледжа и Управляющий совет.

I. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Внутренние условия развития Колледжа.

С 2006 года учреждение находится в режиме реорганизации и развития. На основании приказа Агентства по управлению бюджетными учреждениями Пермского края от 21.12.2006 № 325-О «О реорганизации ГОУ НПО «Профессиональное училище № 23» с. Уинское Пермской области, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 89» п. Куеда Пермской области, ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 66» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» с. Уинское Пермской области (далее – ГОУ НПО «ПУ № 23») и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 89» п. Куеда Пермской области (далее – ГОУ НПО «ПУ № 89»).

Согласно приказу Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края (далее – Учредитель) от 03.12.2008 № 01-199 «Об изменении статуса ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 66» изменен статус государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 66» г. Чернушки Пермского края (далее – ГОУ НПО «ПЛ № 66») и учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чернушинский механико-технологический техникум».

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 27.05.2010 № СЭД-51-01-01-216 «О реорганизации ГОУ СПО «Чернушинский механико-технологический техникум», ГОУ НПО «Профессиональное училище № 24» п. Октябрьский и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 84» с. Барда» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 24» п. Октябрьский Пермского края (далее – ГОУ НПО «ПУ № 24») и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 84» с. Барда Пермского края (далее – ГОУ НПО «ПУ № 84»).

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 27.04.2012 года № СЭД-51-01-01-133 «О реорганизации ГБОУ СПО «Чернушинский механико-технологический техникум», ГБОУ СПО «Чернушинский политехнический колледж» путем реорганизации в форме слияния создано государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краевой политехнический колледж».

Учреждение является правопреемником ГОУ НПО «ПУ № 23», ГОУ НПО «ПУ № 89», ГОУ НПО «ПЛ № 66», ГОУ НПО «ПУ № 24», ГОУ НПО «ПУ № 84», ГБОУ СПО «Чернушинский политехнический колледж».

Таким образом, колледж имеет 4 филиала в Бардымском, Куединском, Октябрьском, Уинском муниципальных районах.

В настоящее время колледж ведёт подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования и организует дополнительное профессиональное образование по программам профессионального обучения и повышения квалификации кадров в соответствии с Лицензией серии РО № 048856, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19 сентября 2012 года и Свидетельством о государственной аккредитации серии 59А01 № 0000147, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 28 июня 2013 года по десяти специальностям среднего профессионального образования:

- 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 230401 Информационные системы
- 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 120714 Земельно-имущественные отношения
- 100701 Коммерция (по отраслям)
- 110302 Механизация сельского хозяйства
- 260807 Технология продукции общественного питания

По десяти профессиям начального профессионального образования:

- 150709.02 Сварщик
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 190631.01 Автомеханик
- 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин
- 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 260807.01 Повар, кондитер
- 034700.03 Делопроизводитель
- 38.19 Агент страховой
- 38.9 Коммерсант в торговле

В Бардымском филиале ГБОУ СПО «КПК»:
по пяти специальностям среднего профессионального образования:

- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 260807 Технология продукции общественного питания
- 030912 Право и организация социального обеспечения
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по четырем профессиям начального профессионального образования:

- 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир

В Куединском филиале ГБОУ СПО «КПК»:

по трем специальностям среднего профессионального образования:

- 110302 Механизация сельского хозяйства
- 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 260807 Технология продукции общественного питания

по шести профессиям начального профессионального образования:

- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 270802.09 Мастер общестроительных работ
- 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир
- 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

В Октябрьском филиале ГБОУ СПО «КПК»:

по трем специальностям среднего профессионального образования:

- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 030912 Право и организация социального обеспечения

по четырем профессиям начального профессионального образования:

- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 260807.01 Повар, кондитер
- 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

В Уинском филиале ГБОУ СПО «КПК»:

по профессиям начального профессионального образования:

- 111201.01 Пчеловод
- 262023.01 Мастер столярного и мебельного дела
- 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир

Обучение студентов по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Земельно-имущественные отношения ведётся на бюджетной основе и по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. По остальным специальностям обучение осуществляется за счет финансирования заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся из бюджета Пермского края, а сверх финансируемых заданий - по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

В 2013 году колледж планирует получить лицензию на подготовку по программе среднего профессионального образования 131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин» и, начиная с 2014 г., вести обучение по этой программе за счет средств краевого бюджета.

Колледж также имеет право осуществления образовательной деятельности по 100 программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и 245 образовательным программам профессиональной подготовки.

На 01.10.2013г. на всех формах обучения по программам СПО в колледже обучается **1427** студентов (в т.ч. на бюджетных местах – **1016** человек). По программам НПО обучается **909** человек.

В разрезе структурных подразделений:

Таблица 1

Место обучения	Количество обучающихся	
	СПО	НПО
Головное учреждение	893	439
Бардымский филиал	163	127
Куединский филиал	116	116
Октябрьский филиал	255	124
Уинский филиал	-	103
ИТОГО:	1427	909

Общее количество обучающихся в колледже в разрезе специальностей и профессий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся (чел.)		Всего
		очная	заочная	
100701	Коммерция (по отраслям)	11		11
120714	Земельно-имущественные отношения	16		16
080114	Экономика и бухгалтерский учет	61		61
131016	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	89	54	143
131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовая подготовка)	257	129	386
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	151		151
110302	Механизация сельского хозяйства	82	24	106
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	153	84	237
230401	Информационные системы (по отраслям)	138		138
260807	Технология продукции общественного питания	94		94
	Право и организация социального обеспечения		34	34
034700.03	Делопроизводитель	23		23

110800.04.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	106		106
190629.01.	Машинист дорожных и строительных машин	30		30
190631.01.	Автомеханик	20		20
260807.01.	Повар, кондитер	131		131
150709.02	Сварщик	80		80
100701.02.	Коммерсант в торговле	30		30
262023.01	Мастер столярного и мебельного производства	19		19
100701.01.	Продавец, контролер-кассир	62		62
110800.03.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35		35
110800.02.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	120		120
111201.01.	Пчеловод	28		28
080118.01.	Агент страховой	20		20
270802.10.	Мастер отделочных строительных работ	154		154
190631.02	Слесарь по ремонту строительных машин	64		64

Реализацию профессиональных программ среднего и начального профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором на 1 сентября 2013 г. насчитывается 179 человек, в том числе 3 совместителя. В штатном составе 122 преподавателя и 42 мастера производственного обучения, 10 единиц учебно-вспомогательного персонала и 5 работников АУП. К педагогической деятельности в качестве преподавателей привлекаются квалифицированные специалисты предприятий и организаций г. Чернушка, имеющие большой стаж практической и педагогической работы.

Таблица 3

Критерии оценки		Показатели образовательного учреждения СПО	Показатели образовательного учреждения НПО
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100%	68%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100%	86%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		68,2%	43%
в том числе:	высшая квалификационная категория	21,6%	11%
	первая квалификационная категория	46,6%	32%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0,08%	0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 5 лет)		100%	100%
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		88%	75%
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		100%	100%

Образовательный ценз штатных педагогических работников колледжа:

Таблица 4

Преподаватели:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
122	122 (100%)	0

Мастера производственного обучения:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
42	20 (47,6%)	22 (52,4%)

Административно-управленческий персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
5	5(100%)	0

Учебно-вспомогательный персонал:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
10	10 (100%)	0

Педагогический состав отделения СПО:

Таблица 5

Всего	Высшее образование,	Курсы повышения	Аттестация			
			высшая	первая	соответ	Не

	соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	квалификации			ствие	аттестованы
88	88 (100%)	88 (100%)	19 (21,6%)	41(46,6%)	14 (15,9%)	14 (15,9%)

Педагогический состав отделения НПО:

Всего	Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Курсы повышения квалификации	Аттестация			
			высшая	первая	соответствие	Не аттестованы
76	51 (68%)	76 (100%)	8 (11%)	24 (32%)	24 (32%)	17 (23%)

- кандидат наук – 1 человек (Халилов Х.Г., Бардымский филиал);
- награждены отраслевыми наградами – 23 человека («Почетный работник НПО», «Почетный работник общего образования», Отличник ПТО, почетная грамота Министерства образования и науки РФ).

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение последних 5 лет 27 работникам присвоена высшая квалификационная категория, 65 чел. – 1 квалификационная категория, 15 чел. – 2 категория, аттестованы на соответствие занимаемой должности 38 человек. Всего аттестовано 145 человек. Не аттестован 31 чел. Среди не аттестованных педагогов подавляющее большинство приступивших к работе с 2011, 2012 года, не имеющих достаточного опыта для аттестации на соответствие занимаемой должности; находящиеся в декретном отпуске или только что вышедшие из отпуска по уходу за ребенком; лица пенсионного возраста, совместители.

В целом, положение по аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения выглядит следующим образом:

Таблица 6

	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Бардымский филиал	0	13	3	6	1
Куединский филиал	1	8	6	4	5
Октябрьский филиал	3	12	2	6	4
Уинский филиал	1	3	2	5	1
Базовое учреждение/Чернушка	22	29	2	17	20
Всего	27	65	15	38	31

Коллектив колледжа ведёт систематическую работу над модернизацией учебно-лабораторной базы, повышением уровня проведения лабораторных работ и всех видов практик. Большое внимание уделяется приобретению и внедрению в учебный процесс современной компьютерной техники, мультимедийных устройств, электроинструмента и нового оборудования для учебных и производственных мастерских.

В колледже имеются учебные лаборатории, оснащенные технологическим оборудованием (тренажеры, имитаторы, электронные стенды, лабораторные приборы и установки, станки, мультимедийные аудитории), производственные и учебные мастерские, компьютерные классы, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовые.

В соответствии с современными требованиями организован учебно-воспитательный процесс, внедряются новые эффективные формы и методы обучения и воспитания.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов и, связанного с этим развития социального партнерства основной задачей колледжа стало обеспечение крупных и средних предприятий высококвалифицированными кадрами среднего звена, обладающими компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, владеющими навыками работы с современным оборудованием, способными к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий. Все предприятия компании «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» и колледж связывают партнёрские отношения.

В настоящее время сложилась определенная система подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров. Она включает в себя подготовительный этап – определение потребности территории и находящихся на ней предприятий в специалистах, профориентационную работу, отбор абитуриентов, затем - теоретическое обучение и получение первоначальных рабочих навыков студентами в колледже. На последних курсах студенты проходят производственную технологическую и преддипломную практику на базовых предприятиях на основе прямых договоров между колледжем и предприятиями.

Цикловые (методические) комиссии колледжа вместе с инженерно-техническими работниками предприятий решают проблемы повышения качества теоретической и практической подготовки студентов. При формировании тематики курсового и дипломного проектирования, учебно-исследовательских работ студентов учитываются предложения главных специалистов базовых предприятий колледжа, которые предлагают к рассмотрению профессионально ориентированные темы по актуальным

вопросам производства с учетом развития науки и применения новых технологий.

2.2. Внешние условия развития колледжа.

Основу экономики Чернушинского, Октябрьского, Уинского, Куединского, Бардымского районов, где расположен колледж и его филиалы, составляют нефтедобывающая, лесная, деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, общественное питание, сфера обслуживания.

Количество зарегистрированных предприятий в пяти районах более 1000.

Одним из важных факторов является наличие трудовых ресурсов и их квалификация. Трудовые ресурсы являются, по сути, важнейшим фактором конкурентного преимущества для любого кластера.

Основные социальные партнеры колледжа:

Таблица 7

№	Наименование предприятия	Сфера деятельности	Число занятых на предприятии	Количество вакансий
1	ООО «ЛУКОЙЛ- Пермь»	Нефтедобыча	4200	0
2	ООО «АРГОС»- ЧУРС	Нефтедобыча Электросети	1900	5
3	ООО «Центр технического сервиса»	Нефтедобыча	120	0
4	ООО «Буровая компания ЕВРАЗИЯ»	Нефтедобыча	3300	0
5	ООО «Автомашсервис»	Нефтедобыча Автоматизированные системы Ремонт машин	178	1
6	ООО «СПО – Алнас» ВЗ	Нефтедобыча Энергетика	36	1
7	ООО «СПО – Алнас»	Нефтедобыча Энергетика	70	0
8	ООО «Сервис ТТ»	Нефтедобыча Энергетика	47	0
9	ООО «ФЛЭК»	Нефтедобыча	860	1
10	Чернушинский цех питания ИП Попова Л.В.	Общественное питание	46	0
11	ФГУП «Почта России»	Автоматизированные системы	360	2
12	Межрайонная ИФНС России №13	Автоматизированные системы	65	4
13	Чернушинские «Горсети»	Энергетика	50	1
14	ИП Кононюк	Электрогазосварка	30	0
15	ООО«Чернушкастройкерамика»	Электрогазосварка Энергетика	280	3
16	ООО «Нива»	Сельское хозяйство «Растениеводство,	178	1

		животноводство»		
17	ООО «Нижнесыповское»	Сельское хозяйство «Растениеводство»	20	0
18	ООО «Чайка»	«Растениеводство, животноводство»	50	0
19	ИП Игошева В.Н.	Торговля	45	2
20	ИП Сыромятникова А.С.	Торговля	48	0
21	ИП Габов В.Н.	Торговля, изготовление корпусной мебели	15	0
22	ООО «Стройтехресурс»	Строительство	33	0
23	ИП Туманян	Торговля	6	1
24	ООО «САРКО»	Торговля	14	5
25	ООО «Уинскавтотранс»	Пассажирские перевозки	8	4
26	МУП «Уинское ЖКХ»	ЖКХ	20	2
27	ООО «Ашатли-Молоко»	Сельское хозяйство, переработка	127	2
28	ООО «Росстройкомплект»		30	3
29	ООО ПСК «Газстройдеталь»	Строительство, автомобильный сервис, транспортировка газа	248	4
30	ООО «Стройтехсервис»	Строительство, автомобильный сервис, транспортировка газа	250	0
31	ООО «Ремстройсервис»	Строительство, автомобильный сервис	45	0
32	ООО «Пермтрансгаз»	Транспортировка газа	0	-
33	ООО «Октябрьскагропромхимия»	Автомобильный сервис	35	0
34	магазин «Алиса», ИП Селезнева В.И.	Торговля	10	0
35	магазин «Исток», ИП Степовая Е.Г.	Торговля	8	1
36	Магазин «Катрин» ИП Шолохова Т.В.	Торговля	4	0
37	Октябрьское районное потребительское общество	Торговля	408	0
38	магазин «Рассвет» ИП Сайфаталов Р.Ф.	Торговля	2	0
39	магазин «Центр», ЧП Ладин	Торговля	4	1

	А.В.			
40	«Автотранспортник», МУП	Мастер по ТО и ремонту МТП, ТО и ремонт автомобильного транспорта	56	1
41	Октябрьский водоканал	Мастер по ТО и ремонту МТП, ТО и ремонт автомобильного транспорта	40	0
42	Кафе «Семья» ИП Назметов А.М.	Общественное питание	3	0
43	ООО «Патриот»	Общественное питание	2	0
44	МКС (к) ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида п. Сарс»	Общественное питание	3	1
45	ИП Сабиров И.Т.	Общественное питание	3	0
46	ИП Гилев В.В.	Общественное питание	4	0
47	ООО «Крона-Агро»	Сельское хозяйство	6	3
48	ООО «ПМК-19»	Производство общестроительных работ по строительству мостов, надземных автомобильных дорог, тоннелей и подземных дорог. Разборка и снос зданий; производство земляных работ.	48	0
49	Бардымское районное потребительское общество	Розничная торговля потребительской кооперации	100	0
50	ООО «Триумф»	Производство продукции сельского хозяйства (зерновые и зернобобовые культуры; животноводство)	30	3
51	ООО «Сарбай-базар»	Торговля Общественное питание	8	0

52	ООО «СтройПром»	Строительство	38	0
53	Аряжское сельское потребительское общество	Торговля	55	2
54	УМТТ» Куединские тепловые сети»	Выработка и поставка тепловой энергии	60	0
55	ООО « Куединский мясокомбинат»	Перерабатывающая промышленность	500	0

Как видно из таблицы, только на этих предприятиях занято 14106 человек, и в настоящее время потребность в кадрах составляет 54 человека. Невысокое количество вакансий не означает отсутствие потребности в кадрах. На каждом предприятии наблюдаются процессы естественного старения кадров (выхода на пенсию), высвобождения кадров, необходимости повышения категорийности, получения дополнительной квалификации и т.д.

Важным блоком для создания благоприятной инвестиционной среды предприятий, является создание целостной системы воспроизводства квалифицированных кадров и повышения уровня профессионализма специалистов. Качественная подготовка кадров возможна при условии тесного взаимодействия предприятий реального сектора экономики и системы среднего профессионального образования.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и крае.

2.3. Основные структурные подразделения колледжа:

- дневные отделения по очной форме обучения;
- заочное отделение;
- отдел дополнительного образования;
- отдел воспитательной работы;
- отдел учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- социально-психологическая служба;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть);
- филиалы.

Образовательный процесс в колледже включает:

Образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня;
- программы подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня.

Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Основные программы дополнительного профессионального образования.

Учебно-производственная база в головном учреждении включает в себя пять учебно-лабораторных корпусов общей площадью 11411,4 кв. метров.

В настоящее время колледж имеет 13 компьютерных кабинетов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Всего имеется 328 компьютеризованных рабочих мест, из которых в учебных целях используется более 230.

2.4. Результаты деятельности колледжа до 2014 года.

Четко выстроенная система подготовки специалистов, налаженная совместная работа с предприятиями и их заинтересованность в выпускниках колледжа дают возможность развивать учреждение, укреплять его престиж и готовить для предприятий квалифицированных специалистов, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и быть востребованными на рынке труда.

В результате выполнения мероприятий по развитию колледжа, запланированных на период до 2014 года колледжу удалось:

- создать базу для обучения студентов на основе современных информационных технологий;
- частично разработать учебно-планирующую документацию и методическое обеспечение специальностей в соответствии с ФГОС СПО;
- увеличить количество и объем образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования;
- расширить связи с предприятиями и организациями в рамках социального партнерства и возможности трудоустройства выпускников;
- улучшить качество подготовки специалистов, в т.ч. исследовав мотивационные подходы к повышению качества;
- провести точечные ремонты кабинетов и лабораторий, пополнить материально-техническую базу колледжа современным оборудованием.

2.5. Основные проблемы развития колледжа.

На развитие ГБОУ СПО «КПК» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и российском

уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

На ход развития колледжа существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация в сельском хозяйстве, транспорте, строительной отрасли, в целом, экономические условия развития малых территорий (муниципальных образований).

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность филиалов колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- острая кадровая проблема среди педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- психологическая неготовность педагогического коллектива для работы в условиях изменений;
- недостаточное обеспечение учебно – производственной и материально-технической базы современным оборудованием, в т.ч. устаревшее оборудование;
- низкая заинтересованность предприятий в полноценном участии в процессах подготовки кадров.

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие колледжа.

На первый план выходит проблема уменьшения и максимально возможной нейтрализации указанных факторов.

Для этого необходимо:

- увеличить привлекательность колледжа (филиалов колледжа) для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активного и даже агрессивного рекламного давления на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
- обеспечить приток новых квалифицированных кадров с предприятий и выпускников ВУЗов, отвечающих требованиям современной образовательной среды

Необходимость развития также определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров. Важными задачами в современных условиях становятся: создание условий для перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения (в том числе по комбинированным), востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

2.6. Концепция развития

Стратегия развития ГБОУ СПО «КПК» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные организации – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу, как в крупных компаниях, таких как «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», «ДОРΟΣ», так и на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами Пермского края, с ССУЗами Российской Федерации.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базового предприятия. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и предприятиями-социальными партнерами, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства. Примером такого проникновения может стать дуальное обучение.

Таким образом, развитие ГБОУ СПО «КПК» должно основываться на становлении его как составляющей **учебно – научно – производственного комплекса**.

Успехи по всем направлениям деятельности во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГБОУ СПО «КПК» должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность работников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач, стоящих перед ГБОУ СПО «КПК».

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО «КПК»

Направления развития колледжа определены исходя из анализа условий, в которых функционирует ССУЗ и основываются на принятой концепции развития колледжа. Достижения колледжа именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие учебных исследований и подготовка кадров высокой квалификации;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- совершенствование системы управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента качества;
- информатизация всех направлений деятельности, введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе профессионального обучения;
- повышение инвестиционной привлекательности.

III. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель комплексной программы развития: создание инновационной, практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество профессионального образования, формирующей навыки корпоративной культуры педагогов и обучающихся, мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи комплексной программы развития:

1. Позиционирование колледжа в качестве лидера подготовки кадров для нефтяной промышленности на уровне субъекта Российской Федерации в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах, повышение престижа профессионального образования и имиджа колледжа.
2. Совершенствование подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития.
3. Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.
4. Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников колледжа.

5. Проектирование системы мониторинга качества образования, в т.ч. введение системы менеджмента качества (СМК).
6. Совершенствование системы управления колледжем.
7. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.
8. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.
9. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы колледжа, создание современной информационной среды обучения.

Принципы в основе программы:

- ***вариативность образования** - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;*
- ***регионализация образования** - ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ профессионального обучения с учетом потребностей территорий;*
- ***непрерывность образования** – взаимодействие как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;*
- ***эффективность** – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение единой в масштабах СПО образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.*
- ***коллегиальность**- расширение доли общественного участия в управлении колледжем.*

Решение данных задач позволит повысить аккредитационные показатели и усилить конкурентоспособность, повысит значимость колледжа в масштабах Пермского края и Российской Федерации.

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития (программы по направлениям), целевых индикаторов, характеризующих динамику развития ГБОУ СПО «КПК», механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы разработаны целевые проекты, содержание которых направлено на решение проблем по отдельным аспектам деятельности.

V. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Доля выпускников колледжа, **трудоустроившихся по специальности**, от общего числа трудоустроившихся выпускников;
- доля основных профессиональных образовательных программ, **прошедших государственно-общественную аккредитацию**;
- доля обучающихся, **принятых в колледж на места, обеспеченные заказом работодателей**;
- доля **работников-представителей работодателей**, участвующих в образовательном процессе;
- количество обучающихся в колледже, **получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации**;
- доля обучающихся колледжа, привлеченных к **соуправлению** процессами;
- доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением **дистанционных образовательных технологий**;
- доля программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;
- количество обучающихся колледжа на **дневном, заочном отделениях**;
- доля **внебюджетных** доходов колледжа;
- проявление активной **гражданской позиции** студентов колледжа;
- доля студентов, участвующих в **конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях** и других массовых мероприятиях;
- доля студентов, участвующих в **учебно-исследовательской деятельности; занятых научно-техническим творчеством**;
- доля педагогических работников, имеющих **первую/высшую** квалификационные категории.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные:

1. Создание интегрированной системы управления колледжем и филиалами.
2. Обеспечение инновационного развития колледжа и филиалов.
3. Совершенствование системы непрерывного образования в образовательном пространстве региона.
4. Обеспечение результативного участия колледжа и филиалов в реализации мероприятий образовательной политики Пермского края.
5. Удовлетворение потребности предприятий и организаций Пермского края в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

6. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг Пермского края и за его пределами.

7. Внедрение системы оценки и профессионально-общественной аккредитации специалистов по определенной специальности на готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Количественные:

№	Индикатор	2014	2015	2016	2017	2018
1	Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности	50	53	57	63	70
2	Создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение на базе среднего (полного) общего образования	1	-	-	-	-
3	Увеличена доля ОПОП, прошедших государственную общественную аккредитацию	10	30	50	70	100
4	Увеличение доли обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей	10	30	60	70	80
5	Увеличение доли обучающихся колледжа, привлеченных к соуправлению процессами	20	25	30	35	40
6	Количество обучающихся в колледже, получающих	0	1	1	2	3

	дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации					
7	Увеличение доли ОПОП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	10	30	40	70	100
8	Увеличение доли работников-представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе	5	10	20	30	40
9	Увеличение доли программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	5	20	30	40	50
10	Количество обучающихся колледжа на дневном/заочном отделениях	2300	2400	2500	2500	2600
11	Увеличение доли внебюджетных доходов колледжа (млн.рублей)	15	20	25	30	35
12	Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных	50	60	70	80	90

	мероприятиях и других массовых мероприятиях					
13	Увеличение доли студентов, участвующих в УИР; занятых научно-техническим творчеством	10	20	25	30	40
14	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационные категории	68	70	75	80	85

VII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Основные мероприятия	Период реализации	Ответственный
1	2	3	4
Задача 1: Позиционирование колледжа в качестве лидера подготовки кадров для нефтяной промышленности в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования			
1.1.	<i>Исследование рынка образовательных услуг</i>		
1.1.1	Создание системы маркетинговой службы.	2014	Зав. отделом маркетинга
1.1.2.	Исследование рынка труда с целью определения потребности каждого субъекта по социальному партнерству в специалистах со средним профессиональным образованием и рабочих кадров по профилю подготовки на текущий момент и на перспективу до 2018года.	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.1.3.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе: <i>по целевой подготовке специалистов, в том числе, по специализациям, необходимым для предприятий</i>	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.1.4.	Внедрение системы постоянной информированности работников колледжа и филиалов о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней в целях определения приоритетных направлений деятельности и участия колледжа в рекламных мероприятиях	2014-2018	Зав. отделом маркетинга

1.2.	<i>Профориентационная деятельность</i>		
1.2.1.	Участие в Единых Днях профориентации на базе районов и отдельных школ	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.2.2.	Дни открытых дверей	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.2.3.	Разработка совместных проектов с муниципальными отделами образования по профориентационной работе и предпрофильной (профильной) подготовке учащихся	2014	Зав. отделом маркетинга Зам. директора по НМР
1.2.4.	Участие в предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов: без привязки к конкретной специальности как подготовительного этапа перед поступлением в колледж; организация «профессиональных проб»	2014-2018	Зав. отделом маркетинга Заместитель директора по УР
1.2.5.	Проведение ярмарок вакансий и образовательных выставок: «Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест», «Образование и карьера	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.2.6.	Обеспечение эффективности профориентационной работы по всем специальностям разных форм и уровней профессиональной подготовки с привлечением специалистов психологической и социальной служб колледжа и филиалов.	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.3.	<i>Повышение имиджа колледжа в образовательном пространстве</i>		
1.3.1.	Создание имиджевого ролика	2014	Заведующий ИТЦ
1.3.2.	Организация сотрудничества с печатными изданиями, размещение информационных материалов	2014	Зав. отделом маркетинга
1.3.3.	Приглашение СМИ на мероприятия колледжа	2014-2018	Зав. отделом маркетинга

1.3.4.	Информационная деятельность: PR-акции, реклама, разъяснительная работа, выступления работников колледжа в школах города и Пермского края	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.3.5.	Проведение массовых презентационных мероприятий (концертов, выставок, фестивалей, акций), направленных на формирование положительного имиджа колледжа	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
1.3.6.	Участие в социальных акциях и проектах, благотворительной деятельности	2014-2018	Зав. отделом по воспитательной работе
1.3.7.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства	2014-2018	Зам. директора по ПО и П
1.4.	<i>Обеспечение открытости и доступности информации о колледже</i>		
1.4.1.	Пополнение информации на сайте колледжа	2014-2018	Заведующий ИТЦ
1.4.2.	Создание виртуальной доски почета	2014-2018	Заведующий ИТЦ
1.4.3.	Создание форумов	2014-2018	Заведующий ИТЦ
Задача 2: Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития			
2.1.	<i>Развитие структуры и содержания среднего профессионального образования</i>		
2.1.1	Разработка и открытие новых образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на основе кластерного подхода с учетом потребности экономики региона	2014-2016	Заместитель директора по УР
2.1.2.	Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с участием стратегических партнеров и потенциальных	2014-2018	Заместитель директора по

	работодателей в целях обеспечения актуальности профессиональных компетенций выпускников		УР
2.1.3.	Формирование комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям и специальностям	2014-2015	Заместитель директора по УР
2.1.4.	Развитие проектного обучения студентов на основе сотрудничества и в интересах работодателей в рамках подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, ориентированных на задачи потребителя	2014-2015	Заместитель директора по УР
2.1.5.	Разработка и реализация современных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (внедрение дуальной системы, развития модели обучения на рабочем месте, внедрение апробированной в колледже модели балльно-рейтингового оценивания академических успехов обучающихся)	2014-2018	Заместитель директора по УР
2.1.6.	Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента	2014-2017	Заместитель директора по УР
2.1.7.	Формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, в том числе в формате целевой подготовки по договорам с предприятиями	2015-2018	Заместитель директора по УР
2.2.	<i>Введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>		
2.2.1.	Разработка единого образовательного портала, обеспечивающего доступ обучающихся, преподавателей и работодателей к образовательным информационным ресурсам и базам данных	2015-2016	Заместитель директора по УР
2.2.2.	Разработка электронных учебно-методических комплексов для основных профессиональных образовательных программ	2014-2017	Заместитель директора по УР

2.2.3.	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в очном и заочном обучении при реализации ОПОП в части самостоятельной работы студентов	2014-2018	Заместитель директора по УР
2.2.4.	Апробация в тестовом режиме возможностей систем Moodle и Mirapolis, введение дистанционных форматов обучения, консультирования, контроля знаний	2013-2018	Заместитель директора по УР
2.2.5.	Апробация и внедрение электронных курсов, разработанных на платформах Moodle и Mirapolis (кумулятивным способом)	2014-2018	Заместитель директора по УР
2.2.6.	Формирование электронного портфолио обучающегося с целью обеспечения его конкурентоспособности на рынке труда за счет наличия у работодателя возможности получить полную информацию о компетенциях и достижениях выпускника	2014-2015	Заместитель директора по УР
2.2.7.	Обеспечение развития дистанционных образовательных услуг и возможность получения обучающимися информации в режиме on-line	2014-2018	Заместитель директора по УР
2.2.8.	Совершенствование используемой в колледже автоматизированной системы поддержки учебного процесса в виде реализации дополнительных модулей. Переход на АСУ «1С: Колледж»	2014-2015 2015	Заместитель директора по УР
2.2.9.	Реализация новых технологий подготовки специалистов среднего звена на базе создания виртуальных лабораторий	2015-2018	Заместитель директора по УР
Задача 3: Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг			
3.1.	Взаимодействие колледжа с торгово-промышленной палатой Пермского края, службой занятости населения районов на предмет связи «Колледж –		Заместитель директора по

	работодатель» вступление колледжа в члены ТПП Пермского края совместное исследование рынка труда с целью определения потребности каждого субъекта по социальному партнерству в специалистах со средним профессиональным образованием и рабочих кадров по профилю подготовки на текущий момент и на перспективу до 2018года.	2014 2014-2018	ПО и П
3.2.	Создание сообщества стратегических социальных партнеров для решения задач:	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик с учетом требований работодателей	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П Заместитель по УР
	Определение приоритетов в разработке вариативной части учебных планов, основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже	ежегодно	Заместитель директора по ПО и П Заместитель по УР
	Участие работодателей в разработке новых технологических процессов производства путем выполнения реального курсового и дипломного проектирования	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
	Взаимодействие по вопросам поставки в колледж высокотехнологичного оборудования для достижения новых результатов качества профессионального образования	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
	Согласование ОПОП с работодателями	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П

	Привлечение работодателей к участию в государственной итоговой аттестации выпускников	2014-2018	Заместитель директора по УР
3.3.	Совершенствование форм обучения и реализации образовательных программ, путем максимального приближения теоретического обучения к производственным процессам предприятий - введение дуальной системы обучения	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.4.	Заключение трехсторонних соглашений на подготовку кадров «КПК-Работодатель-Студент»	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.5.	Привлечение ведущих специалистов предприятий к реализации образовательного процесса со студентами колледжа (обзорные лекции, семинары, деловые игры, др.)	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.6.	Заключение соглашений о социальном партнерстве	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.7.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для работников предприятий-партнеров, в том числе для выпускников и молодых специалистов на базе колледжа конкурс профессионального мастерства «Нефтяник» конкурс профессионального мастерства «Электрик» конкурс профессионального мастерства «Сварщик»	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов в условиях реального производства «Автослесарь» на базе ООО «Автодормашсервис» по специальности «Информационные системы» на базе ООО «Автоматикасервис» по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П

	месторождений» на базе цехов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»		
3.9.	Оформление стендов и рекреаций «Место, где я буду работать» совместно с работодателем-заказчиком образовательных услуг	2014-2015	Заместитель директора по ПО и П
3.10.	Закрепление за специальностями колледжа постоянных баз практик и совершенствование форм и организации их проведения	2014-2015	Заместитель директора по ПО и П
3.11.	Создание многофункционального полигона для специальностей «РНГМ», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), «Информационные системы», профессии «Сварщик» совместно с ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	2014	Заместитель директора по ПО и П
3.12.	Создание на базе колледжа инновационной площадки по подготовке кадров как пример взаимоотношений «Учебное учреждение-работодатель» в рамках специальностей 031018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 031016 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Социальный партнер ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	2015-2016	Заместитель по НМР Заместитель по ПО и П
3.13.	Создание Выставочной площадки сельскохозяйственной техники путем привлечения инвесторов ООО «Пермская МТС»	2014	Заместитель директора по ПО и П
3.14.	Проведение мероприятий с участием главных и ведущих специалистов, представителей кадровых служб, молодыми специалистами предприятий (совещания, научно-практические конференции, деловые встречи, соревнования) для формирования профессионального самосознания и информированности выпускников	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.15.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и руководящего состава колледжа на предприятиях нефтехимического и других кластеров в форме стажировок	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П

			Методист
3.16.	Организация подготовки студентов к работе в условиях рыночной экономики. Реализация сквозной программы. Проведение конкурса бизнес – планов в соответствии с положением «О конкурсе бизнес – планов»	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
3.17.	Организация системы содействия занятости студентов, их трудоустройства или обучения. Создание программы содействия трудоустройству выпускников	2014-2018	Заместитель директора по ПО и П
Задача 4: Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников колледжа			
4.1.	Анализ потребности педагогических и других работников колледжа на очередной и последующие учебные годы, с учетом ухода на пенсию	Ежегодно май	Отдел кадров
4.2.	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа по результатам аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, анализу открытых уроков и др.	Ежегодно май	Заведующий отделом УМС
	По результатам анализа по пункту 4.2. плана: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа; ➤ актуализировать график обучения (повышения квалификации) педагогических и руководящих работников колледжа на очередной год; ➤ организовать стажировку преподавателей по новым специальностям и дисциплинам; ➤ организовывать переподготовку преподавателей специальности «Земельно-имущественные отношения» и других узких дисциплин 	2014 Ежегодно Сентябрь 2013-201	Заведующий отделом УМС
4.3.	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью	2014	Заместитель по

	формирования резерва руководящих кадров		НМР
4.4.	Создание механизма формирования резерва: <i>разработать программы обучения резерва (по должностям руководящих работников); спланировать и организовать обучение резерва руководящих работников; разработать процедуру подбора и приема на работу педагогических и руководящих работников колледжа</i>	2014-2015 2014-2016 2014	Заместитель по НМР
4.5.	Корректировка системы стимулирования (мотивации) работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня заработной платы за конечный результат (поощрения, льготы, премии, надбавки, стимуляция через отпуска и др.)	ежегодно	Заместитель по НМР
	Увеличение доли стимулирующей части заработной платы	ежегодно	Директор
	Увеличение стоимости ученико-часа (при наличии экономии фонда заработной платы)		Директор Главный бухгалтер
4.6.	Введение и реализация новых нормативных требований по аттестации педагогических и руководящих кадров (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации)	с 2014	Заместитель по НМР
4.7.	Обеспечение развития дистанционных образовательных услуг и возможность получения педагогами информации (консультаций) в режиме on-line	постоянно	Заведующий отделом УМС Методист по ДО Начальник ИТЦ
	Разработка механизмов развития дистанционных образовательных услуг: <i>комплектация АРМ дополнительными техническими средствами организация обучения педагогических кадров методике использования ДОТ</i>	2014-2016 2014-2016 2015	Заведующий отделом УМС Методист по ДО Начальник

	<i>разработка методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий в педагогической практике</i>		ИТЦ
4.8.	Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей с целью обеспечения требований ФГОС	2014-2016	Заместитель по УР Заведующий отделом УМС
4.9.	Обеспечение системного и результативного взаимодействия колледжа и филиалов с ведущими учебно-научно-методическими центрами Пермского края и РФ в целях обмена научным и практическим опытом в условиях модернизации образования	2014-2018	Заместитель по НМР Заведующий отделом УМС
	<i>Создать схему взаимодействия с учебно-научно-методическими центрами Пермского края и РФ</i>	2014	Заместитель по НМР
4.10.	Разработать сетевую модель взаимодействия с филиалами. Получить статус инновационной региональной площадки «Разработка, апробация и внедрение механизма информационной и методической поддержки филиалов в условиях реализации ФГОС»	2014 2016	Заместитель по НМР Заведующий отделом УМС
4.11.	Создание Центра дистанционного обучения и повышения квалификации для педагогов профессионального образования Пермского края	с 2015 г.	Заместитель по НМР Методист по ДО
4.12.	Обучение в аспирантуре. Подготовка научных диссертаций по педагогической тематике. Защита научных диссертаций	2014-2018	Заместитель по НМР
	Создание научного общества преподавателей и студентов	2014	Заместитель по НМР
	Планирование и проведение научных (учебных) исследований преподавателями и студентами колледжа и филиалов в соответствии с планом научной деятельности	2014-2018	Заместитель по НМР Методисты

	Внедрение результатов исследований в практику работы предприятий и колледжа	2018	Заместитель по НМР
4.13.	Публикация статей по проблемам среднего профессионального образования	2014-2018	Методисты
4.14.	Организация совместной учебно-исследовательской работы студентов на базе предприятий-социальных партнеров	2014-2018	Заместитель по ПО и П Методисты
4.15.	Проведение тематических конференций, семинаров по вопросам формирования у студентов корпоративной культуры будущего специалиста, основанной на традициях и инновациях	2014-2018	Заведующий отделом УМС Заведующий отделом ВР
4.16.	Создание на базе колледжа инновационной площадки по подготовке кадров как пример взаимоотношений «Учебное учреждение- работодатель» в рамках специальностей 031018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 031016 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Социальный партнер - ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	2015-2016	Заместитель по НМР Заместитель по ПО и П
Задача 5: Совершенствование системы мониторинга качества образования, в т.ч. введение системы менеджмента качества (СМК)			
5.1.	Совершенствование системы управления качеством профессионального образования, обеспечивающего развитие колледжа и его филиалов в условиях реализации федеральных и региональных программ развития образования и настоящей Программы	2014-2018	Заместитель директора по НМР
5.2.	Создание и внедрение в колледже действенной системы управления качеством профессионального образования, в том числе в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) и других моделей менеджмента качества	2014-2016	Заместитель директора по НМР
5.3.	Внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций	с 2015	Заместитель директора по ПО и П

5.4.	Разработка внутренней системы оценки качества образования: результатов освоения профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности с применением компетентностного подхода (ст.28 ФЗ-273)	2014	Заместитель директора по УР
5.5.	Формирование независимой системы оценки результатов профессионального образования, компетенций и квалификации выпускников колледжа	2014-2015	Заместитель директора по НМР Работодатели
5.6.	Осуществление общественной аккредитации колледжа и профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ с привлечением работодателей по основным специальностям	2015-2018	Заместитель директора по НМР
5.7.	Организация работы Совета по качеству	2014-2018	Заместитель директора по НМР
5.8.	Разработка и внедрение программы обучения персонала менеджменту качества, статистических методов в управлении образовательным процессом	2014-2018	Заместитель директора по НМР
Задача 6: Совершенствование системы управления колледжем			
6.1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>		
6.1.1.	Разработка новой редакции Устава ГБОУ СПО «КПК» в соответствии с новым ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2015	Заместитель по НМР Юрисконсульт
6.1.2.	Обновление действующих локальных нормативных актов. Разработка новых ЛА: Положение о локальном акте Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер	2014	Заместители директора

	<p>дисциплинарного взыскания</p> <p>Порядок перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися</p> <p>Порядок приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования</p> <p>Порядок приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Положение о расписании занятий</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p>		
6.2.	Общие мероприятия		
6.2.1.	Лицензирование дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями отраслей экономики Пермского края	По необходимости	Заместитель директора по НМР
6.2.2.	Лицензирование медицинских кабинетов колледжа и филиалов	2014	Начальник отдела МТС
6.2.3.	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью колледжа	1 раз в год	Заместитель директора по

	повышению ее эффективности		НМР
6.2.4.	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка	По необходимости	Заместитель директора по НМР
6.2.5.	Организация работы Управляющего совета	2014-2018	Заместитель директора по НМР
6.2.6.	Внедрение системы управления по результатам (по разработанным критериям оценки основных направлений деятельности колледжа и филиалов)	с 2015	Заместитель директора по НМР
6.2.7.	Подготовка предложений и разработка целевых программ интеграции с другими профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	2015-2018	Заместитель директора по НМР
6.2.8.	Подготовка предложений и разработка целевых программ по развитию многофункциональности колледжа	2015-2018	Заместитель директора по НМР
6.2.9.	Совершенствование сайта колледжа	2014-2018	Зав.отделом маркетинга
6.2.10.	Внедрение электронной системы документооборота	2014-2018	Заместитель директора по НМР Отдел кадров
6.2.11.	Автоматизация управленческой и образовательной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных	2014-2018	Заместители директора
6.2.12.	Организация деятельности по привлечению инвестиций, в том числе, средств спонсоров, грантов	2014-2018	Директор
6.2.13.	Развитие международного сотрудничества	2015-2018	Заместитель

			директора по НМР
Задача 7: Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность			
7.1.	<i>Создание единого информационного пространства</i>		
7.1.1.	Создание страницы студенческого совета на сайте колледжа	2014	Руководитель студенческого совета
7.1.2.	Информирование студентов филиалов через группу в Контакте	2014-2018	Студсовет
7.1.3.	Выпуск студенческой газеты, активно пропагандирующей здоровый образ жизни, призывающей участвовать в общественной жизни колледжа, освещающей деятельность студентов и преподавателей через рубрику «Герой дня»	2014-2018 1 раз в месяц	Руководитель пресс-центра
7.1.4.	Выпуск журналов по результатам учебно-воспитательной работы за год и размещение электронного варианта журнала на сайте колледжа	2014-2018 1 раз в год	Руководитель пресс-центра
7.2.	<i>Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество</i>		
7.2.1.	Совершенствование системы воспитательной работы (реализация единого плана на весь период обучения)	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.2.2.	Формирование у студентов системного мышления, нравственной, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, системы внеурочной работы	2014-2018	Заведующий отделом ВР

7.2.3.	Воспитание гражданственности, патриотизма через привлечение к участию в социально-значимых инициативах	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.2.3.	Обеспечение координационной деятельности по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся колледжа. Организация видеолектория «Трезвые миры». Использование современных технологий предупреждения зависимостей.	2014-2018	Заведующий отделом ВР Социальный педагог
7.2.4.	Участие студентов: в студенческих конференциях в работе круглых столов в работе лагерей актива	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.2.5.	Сотрудничество с отделом молодёжной политики и спорта Администрации Чернушинского городского поселения	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.2.6.	Сотрудничество с отделом социальных программ Управления социального заказа Администрации Чернушинского муниципального района	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.3.	<i>Поддержка социальных инициатив студентов колледжа, развитие социального проектирования</i>		
7.3.1.	Проведение конкурсов социальных и культурных проектов в образовательном учреждении	2014-2018 1 раз в год	Студсовет
7.3.2.	Участие в конкурсах социальных и культурных проектов: в образовательном учреждении на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	2014-2018	Руководители проектов
7.4.	<i>Развитие международного сотрудничества</i>		
7.4.1.	Заключение Протокола намерений, Протокола соглашений о взаимодействии	2014	Директор

7.4.2.	Изучение культуры и традиций Чехии	2014-2018	Заведующий отделом ВР Заместитель директора по УР
7.4.3.	Обмен делегациями студентов (студенческий совет, творческие коллективы, студенты клуба «Индустрия питания»)	2015-2018	Заместитель директора по УР Заведующий отделом ВР
7.4.4.	Организация совместного Фестиваля творчества студентов	2015-2018	Заведующий отделом ВР
7.4.5.	Организация конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	2015-2018	Заведующий отделом ВР
7.5.	<i>Активизация и совершенствование студенческого самоуправления</i>		
7.5.1.	Развитие Школы студенческого актива «Территория успеха»	2014-2018	Руководитель студенческого совета
7.5.2.	Проведение студенческих конференций	2014-2018 1 раз в год	Руководитель студенческого совета
7.5.3.	Создание общественной молодежной организации	2018	Руководитель студенческого совета
7.5.4.	Формирование нормативно-правовой базы студенческого самоуправления	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.5.5.	Участие в работе муниципальной школы актива «Лидер XXI века»	2014-2018 1 раз в год	Руководитель студенческого

			совета
7.5.6.	Участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века»	2014-2018 1 раз в год	Руководитель студенческого совета
7.6.	<i>Профессиональная адаптация обучающихся и повышение уровня освоения общих и ключевых компетенций</i>		
7.6.1.	Проведение презентаций и практических семинаров, направленных на понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	2014-2018	Педагог-психолог
7.6.2.	Организация дискуссионного клуба по развитию корпоративной культуры будущего специалиста	2014-2018	Педагог-организатор
7.6.3.	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, опросов студентов и преподавателей колледжа	2014-2018	Педагог-психолог
7.7.	<i>Организация совместной деятельности студенческого коллектива и преподавателей</i>		
7.7.1.	Участие студентов в работе: совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса стипендиальной комиссии комиссии по применению к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	2014-2018	Заместитель директора по УР Заведующий отделом ВР
7.7.2.	Создание и организация работы клуба «Точка зрения» (встречи студенческого актива с администрацией колледжа по результатам обсуждения актуальных тем на Доске гласности «Вопрос дня», анкетирования, опроса студентов колледжа)	2014-2018	Заведующий отделом ВР Руководитель студенческого совета

7.8.	Формирование традиций образовательного учреждения		
7.8.1.	Проведение акции «За свой успех благодарю» в рамках проведения Дня учителя	2014-2018	Руководитель студенческого совета
7.8.2.	Проведение Дня открытых дверей	2014-2018	Служба маркетинга
7.8.3.	Создание клуба «Диалог поколений» (встреча выпускников колледжа со студентами)	2015-2018	Руководитель студенческого совета
78.4.	Празднование 70-летнего юбилея колледжа	2017	Заведующий отделом ВР
7.8.5.	Создание летописи колледжа по итогам работы за учебный год	2014-2018	Заведующий музеем
7.8.6.	Создание Центра эстетического, интеллектуального и спортивного развития студентов (новых форм дополнительного образования студентов: клубы, студии, секции, студенческие конструкторские бюро (СКБ), научно-технические секции (НТС), др.)	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.9.	Создание системы стимулирования талантливых и активных студентов		
7.9.1.	Проведение конкурса «Студент года»	2014-2018	Заместитель директора по УР Заведующий отделом ВР
7.9.2.	Назначение именной стипендии (директора, социальных партнёров)	2014-2018	Заведующий отделом ВР

7.9.3.	Организация торжественного мероприятия «Приём директора» (награждение лучших студентов года, награждение студентов по итогам Спартакиады студентов колледжа)	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.9.4.	Назначение денежной премии (награждение по результатам краевых, всероссийских, республиканских, международных по учебной деятельности)	2015-2018	Заведующий отделом ВР
7.9.5.	Поощрение лучших студентов по результатам рейтинга экскурсионными поездками	2014-2018	Заведующий отделом ВР
7.9.6.	Оформление документов на поощрение студентов Главами муниципальных районов и поселений	2015-2018	Заведующий отделом ВР
7.9.7.	Оформление документов в Министерство образования и науки Пермского края на дополнительные стипендии Правительства РФ	2014-2018	Заведующий отделом ВР
Задача 8: Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров			
8.1.	<i>Создание системы непрерывного образования: Школа – Колледж – ВУЗ – Предприятие</i>		
8.1.1.	Создание системы Школа – Колледж (предпрофильная подготовка)	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.1.2.	Создание системы Колледж – ВУЗ (на базе профильного образования)	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.1.3.	Создание системы Колледж – МЦПК (программы ПО и ДПО)	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.1.4.	Создание системы Предприятие – МЦПК (программы ПО и ДПО)	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.2.	<i>Создание Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)</i>	2014	Зав. отделом ДО
8.2.1	Нормативно правовое обеспечение - положение о МЦПК	2014-2015	Зав. отделом ДО

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о платных образовательных услугах - положение об индивидуальном обучении - положение о документах о квалификации 		
8.2.2.	Разработка и профессионально-общественная аккредитация программ ПО и ДПО	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.2.3	Обучение и повышение квалификации работников МЦПК	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.2.4	Утверждение структуры, компетенций и полномочий работников МЦПК	2014-2015	Зав. отделом ДО
8.2.5	Развитие и реализация программ профессионального обучения (ПО): <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - программы переподготовки рабочих и служащих - программы повышения квалификации рабочих и служащих 	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.2.6.	Развитие и реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО): <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации - программы профессиональной переподготовки 	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.2.7.	Проведение анализа потребности предприятий города и районов в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.3.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе по программам ПО и ДПО: профессионально-общественная аккредитация программ, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения, использование материально-технической базы предприятия	2014-2018	Зав. отделом ДО
8.4.	Разработка кумулятивной системы дополнительного образования специалистов со средним профессиональным образованием для нефтегазовой и других отраслей	2014-2018	Зав. отделом ДО

8.5.	Развитие условий и возможностей для дополнительного профессионального образования студентов, получения ими второй квалификации, специальности	2014-2018	Зав. отделом ДО
Задача 9: Обеспечение обновления и развития материально-технической базы колледжа, создание современной информационной среды обучения			
9.1.	<i>Информатизация образовательной среды</i>		
9.1.1.	Дооснащение кабинетов и лабораторий	2014-2018	Начальник отдела МТС
9.1.2.	Компьютеризация кабинетов (ПК+проектор+экран+ПО): Не менее 10 в течение года в головном учреждении Не менее 3 в течение года в каждом филиале	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
9.1.3.	Оснащение мобильными классами: Не менее 2 комплектов в головном учреждении Не менее 1 комплекта в филиалах	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
9.1.4.	Оснащение интерактивными средствами обучения: Не менее 4 в головном учреждении Не менее 1 в филиалах	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
9.1.5.	Обеспечить оргтехникой, электронными и программными средствами для создания условий для введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2014-2018	Зав. отделом маркетинга
9.1.6.	Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях, конференциях, выставках и командировках.	2014-2017	Зав. отделом маркетинга
9.1.7.	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов.	2014-2017	Зав. отделом маркетинга
9.1.8.	Обеспечение информатизации образовательного процесса: ➤ формирование электронной библиотеки и справочно-информационной базы данных для специалистов со средним профессиональным образованием ➤ внедрение автоматизированной системы учета контингента и устройства	2014-2017	Зав. отделом маркетинга

	на работу выпускников ➤ формирование электронного каталога учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям		
9.1.9.	Соблюдение норм и запретов в области информационной безопасности.	2014-2017	Зав. отделом маркетинга
9.2.	<i>Создание комплекса «Библиотека+медиацентр»</i>		
9.2.1.	Формирование фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой: Периодика – на 320 000 тыс. рублей в год Учебная литература – 1000000 рублей в год	2014-2018	Заведующая библиотекой
9.2.2.	Организация работы по компьютеризации деятельности библиотек колледжа и филиалов: ➤ модернизация программы по учету фонда библиотеки, ➤ создание дополнительных рабочих мест для пользователей ➤ внесение в базу данных статей по периодической печати	2014-2015	Заведующая библиотекой
9.2.3.	Проведение тематических открытых просмотров фондов	2014-2018	Заведующая библиотекой
9.2.4.	Формирование электронного каталога учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям.	2014-2018	Заведующая библиотекой
9.2.5.	Создание полиграфического Бизнес-центра	2015	Заместитель директора
9.3.	<i>Материально-техническое обеспечение и укрепление безопасности колледжа</i>		
9.3.1.	Реконструкция 3-го этажа учебного корпуса по ул.Юбилейная	2014-2016	Начальник отдела МТС
9.3.2.	Внедрение энергосберегающей модели потребления в колледже и филиалах:	с 2013	Начальник

	замена ламп накаливания на люминесцентные; проектирование, монтаж и наладка автоматического регулирования подачи тепловой энергии; замена дверей в боксах и гаражах, установка тепловой завесы над воротами гаражей; безразборная химическая промывка системы отопления и теплообменников	2014 2014 2014	отдела МТС
9.3.3.	Контроль выполнения программы энергосбережения	2014-2018	Начальник отдела МТС
9.3.4.	Обеспечение комплекса мер по сохранности имущества и соблюдению режима экономии	2014-2018	Начальник отдела МТС
9.3.5.	Внедрение системы мониторинга за использованием автомобильного транспорта	2014-2018	Механик
9.3.6.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда и обучения студентов	2014-2018	Начальник отдела МТС
9.3.7.	Обеспечение оборудованием и инвентарем по организации гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2014-2018	Начальник отдела охраны труда
9.3.8.	Замена охранно-пожарной сигнализации с выводом на центральный пункт пожарной охраны (Стрелец-Мониторинг)	2015	Начальник отдела МТС
9.3.9.	Обеспечение деятельности добровольной пожарной дружины (студенты и работники)	2014-2018	Начальник отдела МТС
9.3.10.	Обучение работников и обучающихся действиям, необходимым при угрозе террористического акта	2014	Начальник отдела ОТ
9.3.11.	Проведение тренировок с сотрудниками охранных структур и персоналом колледжа для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий	2014-2018	Начальник отдела охраны труда

9.3.12.	Монтаж видеонаблюдения в головном учреждении (ул.Луначарского, ул.Юбилейная)	2014-2016	Начальник отдела МТС
9.3.13.	Оборудование фито-бара в головном учреждении	2015	Начальник отдела МТС
9.3.14.	Переоборудование хоккейной площадки и стрелкового тира	2014	Начальник отдела МТС
9.3.15.	Благоустройство и ограждение прилегающих территорий	2014-2015	Начальник отдела МТС Заведующие филиалами
9.3.16.	Текущий ремонт: главного учебного корпуса (облицовка фасада, входная группа, цокольный этаж, коридоры 1-го этажа)	2014-2015	Начальник отдела МТС
9.3.17.	Капитальный ремонт: крыши мастерских по ул.Юбилейная,10 оконных блоков мастерских по ул.Луначарского, 7 крыши спортивного зала по ул.Юбилейная,10 крыши гаража в Октябрьском филиале оконных блоков в учебном корпусе Куединского филиала крыши спортивного зала Бардымского филиала	2014-2015	Начальник отдела МТС Заведующие филиалами
9.3.18.	Строительство универсальной спортивной площадки с искусственным покрытием по ул.Юбилейная, 10	2016-2018	Начальник отдела МТС
9.3.19.	Обеспечение соответствия материально-технического состояния колледжа установленным лицензионным нормативам	2015	Начальник отдела МТС
9.3.20.	Аттестация рабочих мест	2015	Начальник отдела МТС
9.4.	<i>Развитие учебно-производственной базы</i>		
9.4.1.	Текущий ремонт:	2014	Начальник

	сварочного цеха автодромов полигона проектирования информационных систем (корпус II по ул.Юбилейная,10)		отдела МТС
9.4.2.	Создание новых лабораторий: автоматизации информационных систем автоматизации производственных процессов архитектуры вычислительных систем технических средств информатизации компьютерных сетей инструментальных средств разработки общепрофессиональных дисциплин (техническая механика, материаловедение, метрология и стандартизация, испытание материалов)	2014-2017	Начальник отдела МТС
9.4.3.	Приобретение оборудования: для сварочного цеха для полигона проектирования информационных систем кабинета геологии	2015	Начальник отдела МТС
9.4.4.	Приобретение мебели, спортивного инвентаря	2014-2018	Начальник отдела МТС
9.4.5.	Строительство и оборудование автодрома для обучения по программам «Водитель автотранспортных средств» по ул.Юбилейная,10	2015	Начальник отдела МТС
9.4.6.	Реализация целевых проектов: строительство учебно-производственного комплекса, включающего: учебный полигон демонстрационный зал лабораторию повышения нефтеотдачи пластов кабинет разработки нефтяных и газовых месторождений кабинет нефтегазопромыслового оборудования и охраны труда	2014	Начальник отдела МТС

VIII. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления	2014		2015		2016		2017		2018	
	бюджет (тыс.руб)	внебюджет (тыс.руб)	бюджет (тыс.руб)	внебюджет (тыс.руб)	бюджет (тыс.руб)	внебюджет (тыс.руб)	бюджет (тыс.руб)	внебюджет (тыс.руб)	бюджет (тыс.руб)	внебюджет (тыс.руб)
Совершенствование образовательной деятельности/качества подготовки специалистов	1250,0	150,0	1150,0	150,0	1150,0	150,0	1150,0	150,0	1150,0	150,0
Повышение профессиональной компетентности педагогов	150,0	50,0	200,0	50,0	200,0	50,0	200,0	50,0	200,0	50,0
Развитие информационно-образовательной среды	1000,0	300,0	1500,0	500,0	1500,0	500,0	1500,0	500,0	1500,0	500,0
Совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы	6300,0	1600,0	8000,0	1700,0	6500,0	1700,0	7000,0	1700,0	7000,0	1700,0

