

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красовой политехнический колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
«30» апреля 2019 (протокол № 7)

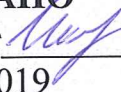
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ

«Красовой политехнический
колледж»

от «30» апреля 2019 № 205-ОД

СОГЛАСОВАНО

юрисконсульт  Иконникова Т.Н.
«24» апреля 2019



**Положение
о разработке и обновлении образовательной программы среднего
профессионального образования
(рег. № 126)**

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красовой политехнический колледж».

1.2 Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Устав и иные локальные нормативные акты колледжа.

1.3 Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с

разработкой, обновлением и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4 Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППКРС/ППССЗ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.6. В образовательных программах среднего профессионального образования определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями профессиональных стандартов и работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

1.7 Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8 В состав образовательных программ среднего профессионального образования входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, установленные локальными актами. Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого документа или комплекта документов.

II. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Процедура разработки образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется, как правило, цикловыми методическими комиссиями. По отдельным образовательным программам разработка образовательных программ среднего профессионального образования может начинаться с создания рабочей группы, в состав которой могут входить руководители структурных подразделений, отвечающие за управление образовательной деятельностью, педагогические работники, участвующие в реализации ППКРС/ППССЗ.

Для повышения качества разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов в рабочую группу могут входить представители работодателей и (или) объединений работодателей.

2.2 К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, относятся:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной практики;
- программы производственной практики.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными нормативными актами.

2.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования содержит фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС, определяются локальными нормативными актами колледжа.

III. Порядок обновления образовательной программы СПО

3.1 Образовательная программа среднего профессионального образования должна обновляться ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании

предложений педагогических работников, участвующих в реализации ППКРС/ППССЗ.

3.2 Изменения в образовательную программу среднего профессионального образования могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ППКРС/ППССЗ, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения и т.д.

3.3 Изменения, вносимые в образовательную программу среднего профессионального образования, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

3.4 Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий в конце учебного года и оформляются протоколом.

3.5 Перечень изменений и дополнений утверждается заместителем директора по учебной работе.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»
Э.Г.Николаев
« » 20

**Изменения, вносимые
в основную профессиональную образовательную программу
с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, требований профессиональных
стандартов, развития техники и технологий отрасли**

Специальность:

Квалификация:

Форма обучения:

Год начала подготовки:

Срок освоения образовательной программы:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления (да/нет)	Содержание обновлений

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебной частью (для филиалов)

Председатель ЦМК

ФИО

ФИО

« » 20

« » 20