

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

04.12.2019 г.

№ 543-ОД

г. Чернушка

О проведении конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года-2020»

В соответствии с планом работы колледжа на 2019-2020 учебный год с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, содействия их профессиональному росту, распространения лучшего педагогического опыта развития инноваций в среднем профессиональном образовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести ежегодный конкурс «Педагог года-2020» в следующие сроки:
первый этап – отборочный (в СП) – 09-13 декабря 2019 года;
второй этап – заключительный (на базе ГБПОУ «Краевой политехнический колледж») – 21 января 2020 года.
2. Утвердить:
 - 2.1 Положение о конкурсе «Педагог года – 2020» (приложение 1).
 - 2.2 Модель проведения конкурса «Педагог года – 2020» (приложение 2).
 - 2.3 Содержание конкурсных испытаний по номинациям конкурса «Педагог года – 2020» (приложение 3).
 - 2.4 Критерии оценки конкурсных мероприятий (приложение 4).
 - 2.5 Состав оргкомитета (Приложение 5).
 - 2.6 План подготовки и проведения конкурса (приложение 6).
 - 2.7 Форму заявки (Приложение 7).
 - 2.7. Смету расходов на проведение конкурса (приложение 8).
3. Заведующей отделом учебно-методического сопровождения Миниахметовой О.В. и методисту Овчинниковой И.В. организовать подготовку и проведение конкурса «Педагог года-2020».
4. Заместителю директора по воспитательной работе Турыгиной Н.А. организовать подготовку церемоний открытия и закрытия 2-го (заключительного) этапа конкурса «Педагог года-2020».
5. Бухгалтерии выделить средства на проведение конкурса «Педагог года – 2020» согласно смете.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Овчинникову И.В.

И.о.директора

Г.Г. Брекоткина

С приказом ознакомлена

И.В. Овчинникова

**Положение
о конкурсе «Педагог года - 2020»**

1. Общие положения

1.1 Конкурс «Педагог года-2020» проводится в соответствии с Положением о краевом конкурсе «Учитель года-2019».

1.2 Конкурс «Педагог года-2020» (далее – Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту.

1.3 Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт работы педагогов колледжа;
- поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приемы;
- усовершенствовать формы оценки результатов педагогической деятельности.

2. Участники конкурса

2.1 В Конкурсе принимают участие педагогические работники вне зависимости от стажа работы и наличия квалификационной категории:

- педагогические работники, находящиеся в 2019-2020 учебном году в режиме аттестации;
- педагогические работники, желающие продемонстрировать опыт собственной педагогической деятельности.

2.2 Номинации конкурса:

2.2.1. Педагог профессионального образования

2.2.2. Педагогический дебют (педагоги с опытом педагогической работы до 3-х лет)

2.2.3. Педагог профессионального образования УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

2.3 Номинации Конкурса по решению Оргкомитета могут быть объединены или реорганизованы в зависимости от количества участников. Номинация Конкурса может состояться при участии не менее чем 5 (пяти) конкурсантов.

2.4 Выдвижение на участие в Конкурсе производится цикловыми методическими комиссиями (кроме лиц, заявленных самовыдвижением), филиалами (структурными подразделениями) (далее – Заявитель).

3. Организация и проведение Конкурса

3.1 Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение 5).

3.2 Конкурсные испытания оценивает жюри. Состав жюри I этапа Конкурса определяется структурным подразделением самостоятельно, состав жюри II этапа Конкурса определяется на основании поступивших заявок. Количество членов жюри в каждой номинации – не менее трех человек.

3.3 В состав жюри могут входить представители администрации колледжа, профсоюзного комитета, преподаватели и мастера производственного обучения первой и высшей квалификационных категорий, социальные партнеры.

3.4 Для разносторонней оценки конкурсных испытаний помимо основного жюри могут быть созданы студенческое и общественное жюри Конкурса.

3.5 Полномочия жюри:

- посещение всех организационных и конкурсных мероприятий;

- оценивание конкурсных заданий;
- определение победителей и призеров Конкурса по всем номинациям;
- подготовка рекомендаций участникам по итогам Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса, критерии конкурсных испытаний определяются и утверждаются приказом ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

4.1 I этап Конкурса проводится автономно в каждом филиале и базовом учреждении на условиях, определяемых руководством структурного подразделения.

II-й этап Конкурса проводится в базовом учреждении. Заявки подаются до 28 декабря 2019 года (Приложение 7).

4.2 Модель, содержание конкурсных испытаний номинаций и примерные критерии оценивания конкурсных испытаний приведены в Приложениях 3,4.

4.3 Состав участников II-го этапа Конкурса определяется жюри I этапа конкурса «Педагог года-2020».

5. Награждение участников Конкурса

5.1 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

5.2 Учредитель конкурса, спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и призерам.

5.3 Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

5.4 Победитель конкурса (1 место) является участником зонального этапа Краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020». По коллегиальному решению Оргкомитета и жюри для участия в зональном этапе конкурса «Учитель года-2020» могут быть выдвинуты победители (призеры) конкурса «Педагог года».

5.5 Учреждаются следующие призы Конкурса:

- - главный приз (переходящий) абсолютного победителя Конкурса (символ «Умная сова»);
- - призы за 1,2,3 места в каждой номинации Конкурса;
- - приз студенческой признательности;
- - приз общественного признания.

6. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса «Педагог года-2020» осуществляется согласно смете расходов.

7. Пропаганда конкурса

Для продвижения имиджа колледжа и рекламы конкурса, пропаганды его результатов вся информация о Конкурсе размещается на сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Модель проведения конкурса «Педагог года - 2020»
Сроки проведения конкурса: декабрь 2019 – январь 2020 года

Этап конкурса	этап – отборочный	2 этап – очный (заключительный)
Номинации	1. Педагог профессионального образования; 2. Педагогический дебют	1. Педагог профессионального образования; 2. Педагогический дебют; 3. Педагог профессионального образования УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
Мероприятия этапа	Урок	Урок (Номинации №1, 2, 3) Мастер-класс (Номинации №1, 2) Проект (Номинация №3)
Место проведения	Структурные подразделения	Базовое учреждение
Сроки	9-13 декабря 2019 г.	21 января 2020 г. (Приём заявок до 28 декабря 2019 года по электронной почте miniahmetovaov@mail.ru)
Результат	Определение участников 2 этапа конкурса	Определение победителей и призеров Церемония награждения участников конкурса, размещение списка призеров на сайте колледжа
Количество участников	Все желающие	По 1 представителю от структурного подразделения в номинациях №1,2 Весь состав ЦМК в номинации №3
Вид поощрения	Сертификат	Диплом (1, 2, 3 степени), сертификат участника Подарки Диплом абсолютного победителя конкурса Переходящий приз «Умная сова»

Содержание конкурсных испытаний по номинациям

Номинация	Педагог профессионального образования,	Педагогический дебют	Педагог профессионального образования УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»
Участники конкурса	Преподаватель, мастер производственного обучения	Начинающие педагоги со стажем работы до 3-х лет	Преподаватель, мастер производственного обучения
Мероприятия, регламент 1 этап	1. Учебное занятие, 45 минут, урок практического обучения – 60 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри до 10 минут. Концепция представленного на Конкурс урока должна демонстрировать реализацию компетентностного подхода.		
Мероприятия, регламент 2 этап	1. Учебное занятие, 45 минут, урок практического обучения – 60 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри до 10 минут. Концепция представленного на Конкурс урока должна демонстрировать реализацию компетентностного подхода. Участники предоставляют членам жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, и раздаточный материал для обучающихся. Объем текста плана до 3 страниц формата А4.		
	2. Мастер-класс, 20 минут, предполагает представление опыта использования современных образовательных технологий, в том числе проектировочной и исследовательской деятельности. (20 минут)	2. Мастер-класс «То, что у меня получается лучше всего» (15-20 минут)	2. Педагогический проект. Проект представляется с указанием промежуточных результатов не позднее, чем 3 дня до начала конкурса. (Заочно)
Блиц – выступление конкурсанта (1,2,3 места) по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника 3 минуты. Тема объявляется перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку 15-30 минут. Использование технических средств при подготовке исключается. После выступления участника члены жюри могут задать ему вопросы.			

Рекомендации по проведению конкурсного испытания «Мастер-класс»

Мастер-класс» является интерактивной формой распространения педагогом – мастером своего педагогического опыта в профессиональном сообществе.

1. Мастер-класс – публичная демонстрация личного педагогического опыта педагога – мастера в форме семинара с отработкой участниками профессиональных умений по образовательным методикам и технологиям.

2. Цель: презентация обобщенного педагогического опыта в деятельностном режиме.

2.1. Задачи мастер-класса:

- представить осмысленный результат обобщенного собственного опыта по заявленной теме;

- организовать практику по отработке участниками профессиональных умений и навыков, способствующих освоению заявленных методов и технологий;

- использовать активные методы обучения и диалога со взрослыми.

3. Ведущий мастер-класса создает условия для роста профессионального мастерства участников на основе рефлексии собственного педагогического опыта, используя продуктивные методы работы:

- анализ подготовленных видеоматериалов образовательных мероприятий по заявленной теме;

- проведение образовательных мероприятий со взрослыми, на которых отрабатываются технологии эффективной работы с обучающимися;

- обсуждение результатов анализа деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

- обсуждение участниками моделей реализации главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

- совместное моделирование образовательного мероприятия;

- организация и получение обратной связи.

Результатами работы мастер-класса могут появиться продукты деятельности:

- модели творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

- дидактический материал для занятий;

- методические разработки интерактивных форм обучения и воспитания; методическая копилка педагогических находок, идей;

- рекомендации, памятки по реализации и использованию методов, технологий;

- модели учебных модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, семинаров, практикумов;

- локальные документы о проведении образовательных мероприятий.

4. Рекомендуем при проведении мастер-класса использовать основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, проектного и исследовательского подходов.

5. Примерный план проведения мастер-класса:

5.1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности);

5.2. Презентационный этап:

- краткая характеристика методов и технологий, заявленных в теме;

- краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные методы и технологии;

- обобщение результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

- выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме.

6.3. Практический этап:

- представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса с использованием заявленных методов и технологий;

- организация экспертной деятельности;

– организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

– получение обратной связи по результатам моделирования.

6.4. Рефлексивный этап:

– подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение проблем и перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

7. Результатом совместной деятельности участников и ведущего мастер-класс может быть модель урока/занятия участников в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.

**Критерии
оценки конкурсных мероприятий
«Учебное занятие». Максимальное количество баллов - 70**

№	Критерии и показатели	Максимальный балл (за каждый показатель от 0 до 2)
1	Информационная и языковая грамотность: – доступность и адекватность информации по объёму и сложности; – владение ИКТ и визуализация информации; – языковая культура педагога и направленность на развитие культуры речи обучающихся; – использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).	8
2	Результативность – эффективное достижение предметных и личностных результатов; – вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность (выдвижение гипотез, постановка проблемы, сбор данных, поиск источников информации); – соотнесение действий с планируемыми результатами	6
3	Методическое мастерство и творчество – новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность педагога; – использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности; – разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников; – соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	8
4	Мотивирование к обучению – использование различных способов мотивации; – умение заинтересовать и удивить; – системность и последовательность мотивации на уроке; – использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся; – поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	10
5	Рефлексивность и оценивание – разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; – обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; – адекватность оценки и рефлексии проведенного урока; – понимание вопросов при самоанализе и точность ответов	10

6	Организационная культура – постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока; – наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; – установление правил и процедур совместной работы на уроке; – обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования; – рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	8
7	Эффективная коммуникация – взаимодействие обучающихся с педагогом и между собой; – поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения; – развитие умений обучающихся формулировать вопросы; – развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока	8
8	Ценностные ориентиры – воспитательный эффект деятельности педагога на уроке; – обращение внимания студентов на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	4
9	Самостоятельность и творчество – использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.); – создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; – поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; – моделирование возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	8

«Мастер-класс». Максимальное количество баллов - 25

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания - доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	8
2	Методическая ценность мастер–класса (возможность транслировать)	3
3	Умение взаимодействовать с аудиторией	3
4	Результативность, продуктивность	3
5	Общая культура: - языковая культура; - манера поведения, внешний вид; - профессиональная эрудиция; -способность к импровизации	8

«Блиц выступление». Максимальное количество баллов - 8

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования	1
2	Оригинальность, неординарность суждений	1
3	Логичность и структурированность выступления	1
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	1
5	Способность к экспромту, импровизации	1
6	Умение удерживать внимание аудитории	1
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	1
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	1

**Состав
оргкомитета конкурса «Педагог года-2018»**

Овчинникова И.В.	методист, председатель Оргкомитета
Турыгина Н.А.	заместитель директора по ВР
Еремеева Л.С.	заведующая отделом маркетинга
Миниахметова О.В.	заведующая отделом учебно-методического сопровождения
Накаряков А.В.	заместитель директора по практике
Тимганова М.В.	преподаватель, отв. за методическую работу Куединского филиала
Киндяшева Н.Р.	преподаватель, отв. за методическую работу Бардымского филиала
Камалова И.М.	преподаватель, отв. за методическую работу Октябрьского филиала
Гаязова А.Р.	преподаватель, отв. за методическую работу Уинского филиала
Казакова Г.А.	педагог-организатор
Муллаярова Э.Р.	преподаватель, заведующая отделением СПО
Горожанинова О.В.	диспетчер

«Блиц выступление». Максимальное количество баллов - 8

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования	1
2	Оригинальность, неординарность суждений	1
3	Логичность и структурированность выступления	1
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	1
5	Способность к экспромту, импровизации	1
6	Умение удерживать внимание аудитории	1
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	1
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	1

**План подготовки и проведения II этапа конкурса
«Педагог года-2020»**

№	Содержание	Ответственный	Дата
1.	Подготовка сценария Церемонии открытия и закрытия конкурса	Казакова Г.А., студсовет	14-20.01
2.	Инструктаж членов жюри. Сопровождение жюри конкурса	Миниахметова О.В. Овчинникова И.В.	21.01
3.	Подбор общественного и студенческого жюри конкурса	Турыгина Н.А. Накаряков А.В.	до 18.01
4.	Подготовка актового зала к мероприятию (уборка, размещение стульев, аппаратура), оформление сцены, назначение дежурных, заполнение шаров гелием	Казакова Г.А.	до 20.01
5.	Подготовка комнаты отдыха конкурсантов, кофе-пауз	Вехова Е.В./Зайдуллина В.В.	20-21.01
6.	Праздничное оформление столовой. Подготовка меню	Иванова О.В.	до 19.01
7.	Обработка заявок	Миниахметова О.В.	до 28.12
8.	Подготовка помещений и компьютерной техники	Накарякова Я.Н./Еремеева Л.С./Горожанинов И.А.	15-20.01
9.	Оформление бэйджей участникам конкурса, жюри	Наметова Т.А.	До 19.01
10.	Подбор концертных номеров	Казакова Г.А.	до 19.01
11.	Подготовка слайд-презентации для открытия, закрытия конкурса	Репина О.С.	19-21.01
12.	Генеральная репетиция церемоний открытия и закрытия конкурса	Казакова Г.А. Турыгина Н.А.	20.01
13.	Подготовка и размещение информационных материалов на сайте учреждения	Еремеева Л.С.	20-22.01
14.	Организация фотосъемки мероприятий конкурса	Горожанинов И.В.	21.01
15.	Подготовка памятных подарков и призов участникам конкурса	Накарякова Я.Н., Накарякова М.Г.	19-20.01
16.	Подготовка дипломов и сертификатов участникам	Наметова Т.А.	19-23.01
17.	Приобретение и доставка цветов	Накарякова Я.Н., Накарякова М.Г.	21.01
18.	Подготовка расписания конкурсных мероприятий. Программа конкурса	Миниахметова О.В./ Муллаярова Э.Р./ Горожанинова О.В.	до 19.01
19.	Организация работы ответственных за номинации. Организация рефлексии в группах, оформление результатов на стендах	Яруллина Н.А. / Сайтова С.Л. – Педагогический дебют Вечернина Г.А. / Мазунина Н.В. - Педагог профессионального образования Вычужанова Г.Н. - Педагог	18-19.01 21.01

		профессионального образования УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	
20.	Регистрация участников	Боёгло М.В.	21.01
21.	Подготовка протоколов для жюри	Овчинникова И.В.	
22.	Подготовка раздаточных материалов для членов жюри, участников и гостей конкурса	Миниахметова О.В., Овчинникова И.В.	20.01
23.	Оформление фотоотчета о конкурсе (монитор)	Репина О.С.	21.01
24.	Оформление штендеров для рефлексии	Сайтова С.Л. Вычужанова Г.Н. Яруллина Н.А. Вечернина Г.А. Мазунина Н.В.	20.01
25.	Подготовка приказа и аналитической справки по итогам конкурса «Педагог года-2020»	Миниахметова О.В. Овчинникова И.В.	до 26.01

ЗАЯВКА
на участие во II этапе конкурса «Педагог года - 2020»

ФИО участника	
Должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Структурное подразделение	
Номинация	
Учебная дисциплина, профессиональный модуль	
Тема урока	
Специальность, курс	
Необходимое оборудование	
Материал, который необходимо повторить со студентами	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Обоснование выбора профессии педагога	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	
Пожелания участникам конкурса	
ФИО ответственного за подготовку участника, должность	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и её использование в некоммерческих целях для размещения на сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

«__» _____ 2019 г.

_____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)