

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Номинация «Моя педагогическая инициатива»

Педагогический проект
«АБИЛИМПИКС – ДОРОГА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Соки выполнения проекта:

2017 – 2018 учебный год и 2018 – 2019 учебный год

Автор проекта:

Вычужанова Галина Николаевна

ГАПОУ «Краевой политехнический
колледж»

Чернушка, 2017

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» одно из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования на территории г. Чернушка. Образовалось путем объединения ГБОУ СПО ЧМТТ и ГБОУ СПО ЧГПК. Здесь обучаются более 1000 студентов по различным профессиям и специальностям.

В группах обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На данный момент в колледже обучается всего 17 студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- 09.02.04 Информационные системы – 3 человека
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 1 человек
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей – 3 человека
- 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования – 1 человек
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 1 человек
- 19.01.17 Повар, кондитер – 1 человек
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 1 человек
- 19727 Штукатур 13450 Маляр – 5 человек
- 38.02.04 Коммерция по отраслям – 1 человек

Такие студенты сами не проявляют активности для участия в каких-либо мероприятиях колледжа, скромны, обычно обучаются плохо, они не замотивированы в обучении, так как считают себя менее успешными по отношению к остальным студентам. Педагоги в свою очередь также не хотят брать (боятся) на себя ответственность за подготовку таких студентов. И это проблема не только нашего колледжа. Возможным решением данной проблемы стало участие в движении Абилимпикс.

Впервые соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов прошли в Японии в 1953 году. Впоследствии эти соревнования стали международными. Соревнования проводятся Международной Федерацией

Абилимпикс (International Ability Federation) с 1972 года и объединяют уже 46 стран.

С 2014 года соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов проводятся и в России. 1 национальный чемпионат Абилимпикс прошел в 2015. Конкурс проводится в 45 компетенциях для студентов и молодых специалистов, а также в 6 компетенциях для школьников.

На национальном чемпионате представлено всего 59 компетенций. По 15 компетенциям наш колледж может принимать участие. Из этих 15 компетенций 10 представлены на Пермском крае:

1. «Веб-дизайн».
2. «Декоративное искусство (Макраме)».
3. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
4. «Кирпичная кладка».
5. «Массажист».
6. «Парикмахер».
7. «Портной».
8. «Разработка программного обеспечения (Программирование)».
9. «Торговля».
10. «Экономика и бухгалтерский учет».

По 6 компетенциям наш колледж может принимать участие:

1. «Веб-дизайн».
2. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
3. «Кирпичная кладка».
4. «Разработка программного обеспечения (Программирование)».
5. «Торговля».
6. «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2017 году приняли участие по 2 компетенциям:

1. «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 3 место в общем зачете.
2. «Кирпичная кладка».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: Социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с ориентацией на профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Получение профессионального образования студентами через профессиональное самоопределение.
2. Вовлечение педагогов и студентов в движение Абилимпикс.
3. Привлечение работодателей к процессу инклюзивного профессионального образования и трудоустройству студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К участию в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью допускаются граждане Российской Федерации с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по трем категориям участников соревнований: «школьники», «студенты» и «специалисты» не старше 65 лет. Причем, нигде не указана привязка компетенции к специальности. То есть по той или иной компетенции могут принимать участие студенты, не относящиеся к специальности.

В связи с этим в рамках деятельности проекта было выделено три основные направления:

- Подготовка студента по компетенции соответствующей профилю образования.
- Подготовка студента по компетенции не соответствующей профилю образования.
- Подготовка работающего специалиста.

Данный проект рассчитан на два учебных года, так как подготовку студента и педагога необходимо начинать за ранее. Участниками проекта автоматически становится весь педагогический коллектив, так как по мимо подготовки и работы с непосредственным участником – студентом необходима методическая работа по обновлению и корректировке ОПОП.

По окончанию проекта он запускается заново.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Участие в движении по заявленным компетенциям.
2. Приобретенный опыт педагогами, как участия, так и работы со студентами с ОВЗ и инвалидностью.
3. Приобретенный опыт студентами.
4. Мотивация студентов к обучению (осознание того, что особенности заболевания не являются препятствием к достижению успеха).
5. Обновление содержания УМК в соответствии с требованиями движения Абилимпикс.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Вид деятельности, мероприятие	Сроки
1. Анализ компетенций представленных в Пермском крае	Изучение содержания движения Абилимпикс в России, в Пермском крае (регламент, процедуры проведения)	Сентябрь 2017 г.
	Изучение компетенций представленных на национальном чемпионате	Сентябрь 2017 г.
	Изучение компетенций представленных в Пермском крае	Сентябрь 2017 г.
	Сопоставление реализуемых профессиональных программ колледжа и компетенций, представленных в Пермском крае	Сентябрь 2017 г.
	Выход на ЦМК	Сентябрь-октябрь 2017
	Определение педагогов готовых к участию в движении	Сентябрь 2017, сентябрь 2018
2. Анализ ситуации студентов с ОВЗ и инвалидностью в колледже	Изучение списка студентов с ОВЗ, (где по какой программе обучаются, какой диагноз, особенности заболевания, академические достижения, трудности)	Октябрь 2017 г.
3. Анализ возможного участия студентов в движении Абилимпикс и вовлечение педагогов в работу	Индивидуальные консультации с педагогами о возможном участии	Ноябрь 2017 г.
	Индивидуальные консультации со студентами о возможном участии	Ноябрь 2017 г.
	Анализ заданий чемпионатов прошлых лет (выход на ЦМК)	Ноябрь 2017 г.
	Составление плана работы с педагогом (педагог выстраивает график работы со студентом, при необходимости привлекает социальных партнеров)	Декабрь 2017 г.
	Составление плана работы со студентом	Декабрь 2017 г.

4. Подготовка студентов	Привлечение социальных партнеров к подготовке студента (в качестве базы подготовки, в качестве специалиста на базе колледжа)	Январь-июнь, сентябрь 2018 г. Октябрь 2018 г.
	Корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями Абилимпикс (выход на ЦМК)	
	Изменение содержания ЛПР, ПР, СР	
	Организация работы СИБ, СКБ по компетенции	
	Дополнительная подготовка студента (во внеурочное время)	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства (привлечение студента к участию)	
	Участие в движении по компетенциям: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Веб-дизайн». 2. «Документационное обеспечение управления и архивоведение». 3. «Кирпичная кладка». 4. «Разработка программного обеспечения (Программирование)». 5. «Торговля». 6. «Экономика и бухгалтерский учет». 	Октябрь 2018 г.
5. Анализ результатов	Работа над ошибками <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заданий - Анализ оценочных листов - Анализ допущенных ошибок 	Ноябрь 2018 г.
	Подведение итогов	Ноябрь 2018 г.

РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

В процессе работы могут возникнуть факторы риска:

1. Отсутствие мотивации у педагогов – проводить индивидуальные беседы с педагогами, объяснять, мотивировать, поощрение по итогам участия.
2. Отсутствие мотивации у студентов – проводить индивидуальные беседы со студентами, привлекать к участию в мероприятиях, озвучивать на линейке, на сайте колледжа информацию о победителях, поощрение по итогам участия.
3. Отсутствие компетенции в перечне компетенций заявленных в Пермском крае – развивать компетенции, принимать постоянное участие в конкурсах по компетенциям на уровне Пермского края и других регионов.
4. Особенности заболевания у студента (участника) – не вижу пути выхода, возможно создание комфортных условий подготовки и проведения мероприятия.
5. Отказ социальных партнеров в подготовке – готовить на своей базе собственными силами, привлекать специалистов колледжа.