

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Номинация**  
**«Модели организации деятельности,  
направленные на развитие личности обучающихся»**

***Педагогический проект***

**«В одном строю»**

Разработчики проекта:  
Сайтова Светлана Леонтьевна,  
социальный педагог  
Нурмухаметова Анжелика  
Тагировна  
преподаватель профессионального  
цикла

Чернушка, 2017

## Информационная карта проекта

Полное наименование работы	В одном строю
Автор	Саитова Светлана Леонтьевна, социальный педагог Нурмухаметова Анжелика Тагировна преподаватель спецдисциплин
Образовательная организация	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»
ФИО руководителя образовательной организации	Директор колледжа- М.В. Азанов
Сроки выполнения проекта	сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018 г.
География проекта	преподаватели и студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

*«Развитие и образование  
ни одному человеку  
не могут быть даны или сообщены.  
Всякий, кто желает к нему приобщиться,  
должен достигнуть этого  
собственной деятельностью,  
собственными силами,  
собственным напряжением».*

*А. Дистервег*

Сегодня одной из актуальных проблем является социализация детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в обществе. Мы можем приобщить детей-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья к окружающему социуму, через развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также развитие профессиональных компетенций.

Современному миру требуется такой человек, который не только вооружен знаниями, но который по-новому относится к процессу познания, к добытым знаниям и умеет их применять для решения встающих перед ним проблем. Таким студентам необходимо предоставить возможность размышлять, сопоставлять разные точки зрения, позиции, отстаивать свою точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.

Семьи, имеющие детей с инвалидностью имеют большие проблемы связанные не только со здоровьем, но и лечением детей. Сложно жить в обществе с высокими требованиями и при этом чувствовать себя комфортно имеющим детей с ОВЗ. И главная задача социализации таких детей, то есть реабилитация через общение и творчество. Творческая реабилитация, формирование и становление как творческой личности, это:

- преодоление одиночества;
- постижение механизма творческого процесса;
- ощущение равенства с окружающим миром;

-воспитание социального оптимизма.

Развитие творческих, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, это преодоление своего одиночества, из-за отсутствия контакта с окружающим миром своих сверстников и жизненного опыта, остается наедине с самим собой, начинает испытывать чувство одиночества, ощущение своей «неполноценности», от этого возникает подавленность, депрессия и агрессивность. Он не знает, как занять свое свободное время, как реализовать свои возможности.

Развитие творческих, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, необходимо для того чтобы дать этим детям возможность от настороженности и апатии к желанию творить, общаться, делиться своими достижениями, дать возможность расширить социальные контакты, преодолеть социокультурную и психологическую изоляцию, повысить самооценку, расширить возможности взаимопонимания между детьми и между детьми и родителями.

Мероприятия, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, является одной из важных форм деятельности.

Творческое и интеллектуальное развитие является уделом всех, оно является нормальным и постоянным спутником развития. Оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. Студент наиболее полно и глубоко переживает себя, как личность, осознает свою индивидуальность. Задатки у всех студентов разные. Они зависят от свойств нервной системы, эмоциональности, темперамента и во многом определяются наследственностью. Кроме того, влияние на развитие этих способностей оказывает окружающая среда.

У студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, строятся индивидуальные социальные контакты, возникает

чувство внутреннего контроля и порядка. Свои чувства и эмоции, знания и отношения им легче выразить с помощью зрительных образов, чем вербально.

**Цель:**

Развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же профессиональных компетенций у детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, по средствам проведения мероприятий различного формата.

**Задачи:**

- планирование и разработка мероприятий повышающих мотивацию к демонстрации своих способностей;
- создание условий для проведения мероприятий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей и развития профессиональных компетенций;
- стимулирование интереса студентов к участию в данных мероприятиях.

## **Описание проекта**

В работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья выделяются две большие проблемы. Одна из проблем состоит в том, чтобы они не попали в число отстающих.

Другая проблема – проблема общения, которая может решаться через вовлечение в творческую и интеллектуальную деятельность, предоставление возможности участвовать в конференциях, праздниках, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, различных мероприятиях. Для этого необходимо создание условий для самореализации, раскрытия внутреннего потенциала таких студентов. С этой целью имеет место равная требовательность, равная для всех оценка знаний, создается щадящий режим, но не в оценке знаний, а в создании условий спокойной реализации своих возможностей творческих и интеллектуальных возможностей, а так же профессиональных компетенций.

Тема проекта актуальна и обусловлена тем, что с каждым годом возрастает численность студентов с особыми образовательными потребностями.

Понятие «лица с ОВЗ» охватывает категорию студентов, в ГАПОУ «Краевой политехнический колледж», жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста.

Студенты инвалиды и лица с ОВЗ - это студенты, имеющие значительные отклонения от нормального развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения.

В 2017-2018 учебном году в колледже обучаются 17 студентов-инвалидов, 39 студентов с ограниченными возможностями здоровья, по

базовому учреждению, включая Куединский, Октябрьский и Бардымский филиал. Численность студентов представлена в таблицах.

Таблица 1

**Численность студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» базовое учреждение**

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.04 Информационные системы	1		1	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей	3			
13.02.11. Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	1			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1			
19.01.17 Повар, кондитер			1	
19.02.10 Технология продукции общественного питания			1	
19727 Штукатур 13450 Маляр	4			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		1		
19727 Штукатур 13450 Маляр (ОВЗ)	11			
	21	1	3	1
<b>ВСЕГО</b>				25

Таблица 2

**Численность студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» Куединский филиал**

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
19727 Штукатур 13450 Маляр (ОВЗ)	12			
<b>ВСЕГО</b>	12			

Таблица 3

**Численность студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» Октябрьский филиал**

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Коммерция ( по отраслям)	1			
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>			

Таблица 4

**Численность студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» Бардымский филиал**

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
19727 Штукатур 13450 Маляр (ОВЗ)	16			
19727 Штукатур 13450 Маляр		1		
	16	1		
<b>ВСЕГО</b>				<b>17</b>



	Нарушение слуха				Нарушение зрения				Ребенок инвалид				ДЦП				Нарушение интеллекта				ОВЗ		
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		1 курс	
09.02.04 Информационные системы				1					1						1								
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей	1								2														
13.02.11. Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования									1														
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1																						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет										1													
19.01.17 Повар, кондитер											1												
19.02.10 Технология продукции общественного питания							1																
19727 Штукатур 13450 Маляр									3								2						
Коммерция по отраслям																	1						
19727 Штукатур 13450 Маляр ОВЗ																						39	
ВСЕГО	2			1			1		7	1	1				1		3					39	
														<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>					

Американский психолог Фромм считает, что творческие и интеллектуальные способности: «Это способность удивляться и познавать, умение находить решения в нестандартных ситуациях, это нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта». Мы должны понимать, что критерием является не качество результата, а характеристики и процессы, активизирующие продуктивность.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций детей -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть завязаны на понимании психологических особенностей, психических процессов, реализующих творческий акт.

При работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, сочетание традиционных и инновационных технологий, развитие профессиональных компетенций обеспечивает развитие познавательной активности, творческих и интеллектуальных способностей, мотивации в воспитательном процессе.

Данные мероприятия позволят обогатить воображение студентов, вызвать у них ассоциации, связанные с их жизненным и чувственным опытом, повысят развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также развитие профессиональных компетенций. Работа по развитию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья трудна, но богата не только для обучающихся, но и для педагога. Мы должны создать условия, чтобы дети – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья смогли раскрыть свои природные способности, познать мир своим путем. Положительные результаты, достигнутые в ходе работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья, будут говорить о том, что начатая деятельность востребована обществом, необходима и значима для интеллектуального и творческого развития личности, развития профессиональных компетенций и требует своего

продолжения на следующих ступенях образования. Поддержать и развить индивидуальность, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких студентов. Проект планируется реализовать с участием филиалов колледжа.

Проект может быть эффективно реализован благодаря совместным усилиям администрации, педагогического коллектива, социально-психологической службы, отдела по воспитательной работе.

## **Организация проектной деятельности**

Этапы реализации проекта.

### **1. Этап подготовительный.**

1. Создание рабочей группы, в которую входят социальный педагог, преподаватели общеобразовательных и дисциплин профессионального цикла, кураторы групп, в которых обучаются студенты инвалиды и лица с ОВЗ.

2. Обсуждение с рабочей группой плана работы, возможных форматов проведения мероприятий, составление календарного плана проведения мероприятий.

### **II этап – Практический.**

1. Разработка мероприятий и согласование сроков проведения.
2. Проведение рабочего совещания с участниками проекта, включая филиалы по утверждению плана реализации мероприятий.
3. Разработка положений и сметы для запланированных мероприятий.
4. Проведение мероприятий в соответствии с утвержденным графиком.

### **III этап – Обобщающий.**

1. Анализ проведенных мероприятий и подведение итогов для направления дальнейших действий в перспективе развития проекта.

## План реализации проекта

Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственный
<b>I. Подготовительный этап</b>			
Создание рабочей группы	Созданная рабочая группа	Сентябрь 2017	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т. Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла
Составление календарного плана проведения мероприятий.	Составленный план	Октябрь 2017	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т. Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла
Проведение рабочего совещания с участниками проекта, включая филиалы по утверждению плана реализации мероприятий.	Утвержденный план мероприятий	Декабрь 2017	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т. Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла
Разработка положений и сметы для запланированных мероприятий	Разработанные положения и смета	Ноябрь 2017 Декабрь 2017	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т.Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла О.И.Лепихина мастер производственного обучения Н.А.Леонтьева преподаватель дисциплин профессионального цикла Д.М.Голдобина преподаватель общеобразовательных дисциплин А.В. Кивилева преподаватель общеобразовательных дисциплин
<b>II. Практический этап реализации проекта</b>			
Составление индивидуальных траекторий студентов инвалидов и лиц с ограниченными	Разработанные индивидуальные	Январь 2018	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т.Нурмухаметова преподаватель

возможностями здоровья	траектории		дисциплин профессионального цикла О.И.Лепихина мастер производственного обучения Н.А.Леонтьева преподаватель дисциплин профессионального цикла Д.М.Голдобина преподаватель общеобразовательных дисциплин Е.А. Чернова преподаватель дисциплин профессионального цикла А.В. Кивилева преподаватель общеобразовательных дисциплин
Проведение мероприятий в соответствии с утвержденным графиком	Проведенные мероприятия, с привлечением социальных партнеров, службы занятости населения, социальной защиты.	Январь 2018 Июнь 2018	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т. Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла О.И.Лепихина мастер производственного обучения Н.А.Леонтьева преподаватель дисциплин профессионального цикла Д.М. Голдобина преподаватель общеобразовательных дисциплин Е.А. Чернова преподаватель дисциплин профессионального цикла А.В. Кивилева преподаватель общеобразовательных дисциплин
Создание клуба по интересам «Колледж без барьеров»	Разработанная программа клуба	Март 2018	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т. Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла А.В. Кивилева преподаватель

			общеобразовательных дисциплин
<b>III. Заключительный этап</b>			
Анализ проведенных мероприятий и подведение итогов	Подведенные итоги	Июнь 2018	С.Л. Саитова социальный педагог А.Т.Нурмухаметова преподаватель дисциплин профессионального цикла О.И.Лепихина мастер производственного обучения Н.А.Леонтьева преподаватель дисциплин профессионального цикла Д.М. Голдобина преподаватель общеобразовательных дисциплин Е.А. Чернова преподаватель дисциплин профессионального цикла А.В. Кивилева преподаватель общеобразовательных дисциплин

	Сроки	Мероприятие	Ответственные
межмуниципальный	Январь 2018	Конкурс творческих работ декоративно прикладное искусство «Подарок на рождество»	Сайтова С.Л. Нурмухаметова А.Т Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.
межмуниципальный	Февраль 2018	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Сайтова С.Л. Нурмухаметова А.Т Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.
		Концерт для пап «Я тоже был солдат»	
	Март 2018	Концерт для мам «Любящему сердцу»	Сайтова С.Л. Нурмухаметова А.Т Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.
межмуниципальный		Мастер класс «Подарок для мамы»	
межмуниципальный	Апрель 2018	Конкурс фотографий «Моя веселая семейка»	Сайтова С.Л. Нурмухаметова А.Т Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.
		«Надежда нам дарует силу» - круглый стол «Поверь в себя» - тренинг «Я не один в этом мире» - просмотр видеороликов Психологические тренинги «Давай дружить», работа в МИГ (малых инициативных группах)	
межмуниципальный	Май 2018	День единых действий «Сухое строительство и штукатурные работы» «Повар, кондитер» «ТО и ремонт»	Сайтова С.Л. Нурмухаметова А.Т Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.
		Викторина «Дорогами Победы» мастер класс «Подарок ветерану»	



			Кивилева А.В.
межмуниципальный	Июнь 2018	Конкурс поделок и рисунков «Мир вокруг нас»	Саитова С.Л. Нурмухаметова А.Т
		«Добру откроются сердца» - тематическая программа по толерантности «Жить без улыбки - просто ошибка»	Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.
межмуниципальный	Декабрь 2017	Конкурс «Новогодний подарок» Вечер новогодней поэзии	Саитова С.Л. Нурмухаметова А.Т Чернова Е.А. Кивилева А.В. Голдобина Д.М. Леонтьева Н.А. Лепихина О.И. Кивилева А.В.

### **Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение проекта проводится за счет ГАПОУ «Краевой политехнический колледж».

### **Ожидаемые результаты:**

- вовлечение 100% студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в участии в мероприятиях;
- создание психологически комфортной среды колледжа, для проведения мероприятий;
- расширение территории реализации проекта.

### **Риски**

Основные риски проекта	Пути их минимизации
Отсутствие необходимой мотивации для повышения качества работы педагогов.	Повысить заинтересованность педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и продумать оптимальные и адекватные формы профессионального общения.

## Список используемой литературы

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
2. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. - Москва: РИОР, 2009.
- 3.«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – одобрена Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р)
- 5.«Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» - приложение к Письму Минобразования и науки РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/6
6. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) – Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
7. Богоявленская Д. Б. Пути к творчеству. – М. ,1981.
8. Голубева Э. А. Способности и индивидуальность. – М. ,1999.
9. Анистратова А. А., Гришина Н. И. Развиваем творческие способности. Москва. 2008.
10. Лук А. Н. Теоретические основы выявления творческих способностей. - М., 1991.
- 11.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- 12.Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка»<http://www.prodlenka.org/>