

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верещагинский многопрофильный техникум»

Номинация «Модели организации деятельности,  
направленные на развитие личности обучающихся»

*Педагогический проект*

**ПРОГРАММА**  
**по воспитательной работе**  
**«Я + ТЫ + ОНИ = МЫ»**

Автор проекта:  
Пьянкова Людмила Михайловна,  
старший методист

Верещагино, 2017

## 1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

*Чтобы установился мир между  
мужчиной и женщиной, нужно  
закончить войну внутри человека.*

*А. Маслоу*

Подготовка молодежи к жизни в современных социально-экономических условиях занимает особое место среди множества актуализировавшихся в последнее время проблем. К их числу относится определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни - профессиональной, гражданской, семейной.

Социально-психологическая практика показывает, что проблемы нарушенного межличностного взаимодействия со сверстниками противоположного пола по количеству занимают основное место в ряду консультативных запросов молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет.

В пору активного самопредъявления молодых людей и в ходе поиска партнера актуализируются и сталкиваются между собой межполовые установки, стереотипы и заблуждения относительно представителей противоположного пола. Неточности и искажения восприятия партнера в дальнейшем переходят в проблему «обманутых ожиданий», «несбывшихся надежд», «утраченных иллюзий», «поруганных чувств», «растоптанной любви».

В последние годы в развитии института семьи наблюдается ряд негативных моментов. В стране растет число разводов, увеличивается количество одиноких людей.

Особенно остро эта проблема проявляется в среде молодежи. В подростковом и юношеском возрасте этот вопрос рассматривается в ряду других, связанных с самоопределением личности на пороге взрослой жизни.

В настоящее время в нашей стране сложилась переломная ситуация, когда традиционные стереотипы мужественности и женственности уже устарели, а новые, более современные, еще не успели сложиться.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Данная программа содержит темы классных часов для всего периода обучения, посвященных деликатной сфере человеческих отношений.

Она призвана помочь девушкам сориентироваться, как правильно вести себя с противоположным полом, знать правила этикета, общечеловеческие нравственные ценности, как сохранить свое репродуктивное здоровье, аксиомы счастливого брака.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные участники – обучающиеся группы (девушки).

Реализуют программу старший методист, руководитель по воспитательной работе, куратор группы.

Для проведения классных часов также будут организованы встречи со специалистами: психологами, врачами, возможно участие педагогов и родителей.

Для лучшего усвоения обсуждаемого материала будет организован просмотр видеофильмов по заявленным темам.

Формы и методы, используемые в реализации проекта: беседа, дискуссии, круглый стол, игра, элементы тренинга, анкетирование, тестирование, опрос.

Проект рассчитан на 3 года, одно занятие может длиться от 45 до 90 минут.

#### **4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Данный курс должен помочь обучающимся пересмотреть взгляды на взаимоотношения с противоположным полом, расширить свои знания о психическом, физическом и репродуктивном здоровье, умении его сохранить, а также познакомить с некоторыми правилами этикета семейной жизни.

Проверить, как воспринят материал, можно через анкетирование, наблюдение за общением обучающихся с противоположным полом.

## 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>1.Подготовительный этап</b>				
1	Выбор группы для внедрения программы	Согласование с куратором и обучающимися о проведении системы классных часов	сентябрь 2018	старший методист, руководитель по ВР
2	Подбор необходимого материала для проведения классного часа	Проведение мероприятия по теме согласно программе	в течение учебного года	старший методист, куратор, обучающиеся
3	Приглашение специалистов	Встреча со специалистами	в течение учебного года	руководитель по ВР
4	Проведение анкетирования, тестирования	Использование полученных данных (общих) обучающихся с их согласия в проведении классных часов	постоянно в течение всего периода обучения (1,2,3 курс)	социальный педагог, психолог
<b>2. Практический этап реализации проекта</b>				
1	Реализация программы «Я+ТЫ+ОНИ= МЫ»	1.Расширение знаний обучающихся о психическом, физическом и репродуктивном здоровье, умения его сохранить 2. Пересмотр взглядов на взаимоотношения с противоположным полом. 3.Знакомство некоторыми правилами этикета семейной жизни.	в течение всего периода обучения (1,2,3 курс)/ 2018-2021 года	старший методист, руководитель по ВР, куратор
2	Опрос по реализации классных часов по	1.Данные опроса обучающихся о	июнь 2019	социальный педагог,

	программе «Я+ТЫ+ОНИ=МЫ»	проведенных классных часах. 2.Редактирование программы согласно предложениям обучающихся	июнь 2020	психолог
<b>3. Заключительный этап</b>				
1	Подведение итогов по реализации программы	Анализ проведенных мероприятий.	в конце 3-го года реализации и программы/июнь 2021 года	старший методист, руководитель по ВР, куратор
2	Анкетирование по реализации классных часов по программе «Я+ТЫ+ОНИ=МЫ»	1.Данные опроса обучающихся о проведенных классных часах. 2.Редактирование программы согласно предложениям обучающихся	май 2021	социальный педагог, психолог
3	Классный час «Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: подведём итог»	Подведение итогов курса программы	май 2021	старший методист, руководитель по ВР, куратор

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Я+ТЫ+ОНИ=МЫ»

### 1 курс – 4 часа

№ п/п	Тема классного часа	Количество часов
1.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Знакомьтесь: это – Я!!!	1
2.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Мандала (душа) нашей группы.	1
3.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: О нравственности...	1
4.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Женская привлекательность.	1
5.	<i>Тематические 10-минутки:</i>	
	* О диетах и их последствиях...	
	* О моде...	
	* О вкусах не спорят?!!	
	* Макияж или боевой раскрас?.. и др.	

## 2 курс – 9 часов

№ п/п	Тема классного часа	Количество часов
1.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Учимся общаться	1
2.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Почему люди ссорятся? Хорошо ли со мной людям? Кому со мною одиноко?	1
3.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Девочка, девушка, женщина...(встречи с врачом)	4
4.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Как стать мечтой?	1
5.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Мы выбираем, нас выбирают (Чего мы от них ожидаем?)	1
6.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Искусство строить мосты между 2 мирами (С чем бывают связаны обманутые ожидания?)	1
7.	<i>Тематические 10-минутки:</i>	
	* Любовь или влюбленность	
	* Отрицательные эмоции, их последствия и др.	

## 3 курс – 9 часов

№ п/п	Тема классного часа	Количество часов
1.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Зачем человеку семья? Счастливая семья. Какая она?	1
2.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Какая я буду жена и мама? Как вести домашнее хозяйство?	1
3.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Этикет семейной жизни	2
4.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Легко ли быть родителем? Какие мы дети?	1
5.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Слагаемые семейного благополучия.	1
6.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Любовь в нашей семье. Моя семейная жизнь	1
7.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: Малыш в доме. Родительский дом – начало начал.	1
8.	Я + ТЫ + ОНИ = МЫ: подведём итог	1
9.	<i>Тематические 10-минутки</i>	



## **6. РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

1. Не все классные часы, заложенные в программу, могут заинтересовать обучающихся.

Для решения этой проблемы необходимо:

- провести анкетирование по вопросам, заявленным в программе и провести корректирование программы согласно запросам
- дать рекламу программу
- каждый классный час должен быть проведен с использованием различных активных форм и методов
- приглашенные специалисты должны уметь увлечь своими выступлениями обучающихся.