

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинский аграрный техникум»

Номинация: «Потенциал образовательной  
организации для профессионального  
роста педагога»

Педагогический проект

**«Модель методического сопровождения индивидуальной программы  
профессионального развития педагогов с использованием «Тандем – метода»**

*Сроки выполнения проекта:* ноябрь 2017-июнь 2019 года

Автор проекта:

Трясцина Надежда Геннадьевна,  
руководитель методического отдела

Оса, 2017

## Пояснительная записка

Настоящая модель методического сопровождения разработана для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников. В условиях действующей модели аттестации посредством электронного портфолио не всем педагогам удастся «безболезненно» и легко пройти процедуру аттестации. Доля аттестованных работников на высшую квалификационную категорию – 1 %, на первую квалификационную категорию – 30 %. Что будет способствовать решению данной актуальной проблемы? Настоящая модель методического сопровождения разработана для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и будет способствовать профессиональному становлению педагога в период подготовки и проведения аттестации в ГБПОУ «Осинский аграрный техникум».

В основе модели предполагается использование «Тандем-метода». В методической и педагогической литературе тандем-метод относят к интенсивным методам обучения. В период подготовки и прохождения процедуры аттестации педагоги тоже обучают и сами многому учатся, поэтому применение данного метода будет уместным.

Использование данного метода предполагает создание тандем – групп и строится на основе продуктивного сотрудничества, наставничества. Тандем - партнеры самостоятельно выбирают друг друга. Один из партнеров – педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, второй педагог впервые проходит процедуру аттестации.

Данная модель позволит педагогам и руководителю методического отдела более эффективно проектировать индивидуальную траекторию профессионального развития педагогов.

## **Модель методического сопровождения индивидуальной программы профессионального развития педагогов с использованием «Тандем – метода»**

Цель: содействие профессиональному становлению педагога в период подготовки и проведения аттестации

Задачи:

1. всестороннее развивать личность педагога для обеспечения высокого качества обучения и воспитания учащихся
2. создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи между педагогами
3. мотивировать и содействовать совершенствованию профессионального мастерства в межаттестационный период

Планируемая квалификационная категория: первая

Содержательное описание модели

Методическое сопровождение педагогов будет осуществляться в несколько этапов:

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1-й этап:</b> мотивационный – формирование профессиональных намерений	Анализ категоричности педагогов, сроки аттестации. Педагогический коллектив знакомится с моделью методического сопровождения программы профессионального развития педагогов.	Ноябрь – декабрь 2017	Руководитель методического отдела, председатели Ц(м)К
<b>2-й этап:</b> концептуальный – раскрытие смысла и содержания предстоящей деятельности	Проведение методических часов по следующим темам:  1. Сущность тандем – метода. Плюсы и минусы в использовании данного метода  2. выбор тандем – партнеров, формирование тандем - групп	Январь-февраль 2018	Руководитель методического отдела, председатели Ц(м)К, педагогический коллектив

<b>3-й этап:</b> творческий – разработка программы саморазвития и совершенствования тандем - партнеров	Творческие встречи тандем – групп, разработка программы профессионального самосовершенствования педагогов на основе разделов портфолио	март - май 2018	Тандем – группы, тандем - партнеры
<b>4-й этап:</b>	Работа тандем – партнеров в дистанционном режиме по мере необходимости	Июнь-август 2018	Тандем - партнеры
<b>5 – й этап:</b> рефлексивно- диагностический, мотивационный: анализ результатов и планирование дальнейшей деятельности.	Анализ результатов работы тандем - партнеров, тандем – групп. Диагностика категоричности педагогов. Формирование новых тандем – групп.	Сентябрь – октябрь 2018	Руководитель методического отдела, тандем- партнеры, педагогический коллектив
<b>6-й этап:</b> концептуальный – раскрытие смысла и содержания предстоящей деятельности	Проведение методических часов по следующим темам:  1. Обмен опытом о работе в тандем – группах. Плюсы – минусы, корректирующие мероприятия.  2. Статусы тандем - партнеров	Ноябрь – январь 2019	Руководитель методического отдела, тандем - партнеры, педагогический коллектив
<b>7-й этап:</b> творческий – разработка программы саморазвития и совершенствования тандем - партнеров	Творческие встречи тандем – групп, разработка программы профессионального самосовершенствования педагогов на основе разделов портфолио	Февраль-апрель 2019	Тандем – группы, тандем - партнеры
<b>8-й этап:</b> итоговый	Анализ результатов работы тандем - партнеров, тандем – групп. Отчет о	Май-июнь	Руководитель методического

	реализации профессионального педагогов.	программы развития		отдела, тандем - партнеры, педагогический коллектив
--	---	--------------------	--	---

План методического сопровождения индивидуальной программы профессионального развития конкретных тандем – партнеров.

Тандем – партнер № 1- Трясцина Н. Г. – руководитель методического отдела, преподаватель 1 квалификационной категории

Тандем – партнер № 2 - Устинова Л.Н. – преподаватель, аттестованный на СЗД

№ этапа, срок	Действия (шаги) по подготовке к аттестации	Ожидаемый результат	Место и форма представления результатов	Отметка о выполнении
<b>1-й этап:</b> <b>Ноябрь, декабрь</b>	знакомство с моделью методического сопровождения программы профессионального развития педагогов	Положительное решение для участия в программе	Методический совет, методический час	
<b>2-й этап:</b> <b>Январь</b>	Посещение методического часа для выбора тандем – партнера  (озвучивание списка участников, желающих работать по принципу тандем – метода)		методический час	
<b>Февраль 2018</b>	Окончательный выбор тандем – партнера, формирование тандем - групп  Сущность тандем – метода. Плюсы и минусы в использовании данного метода.	Сформированные тандем – группы 2-3 шт.	методический час	

<p><b>3-й этап:</b> <b>Март</b></p>	<p>Тандем - встреча № 1. разработка программы профессионального самосовершенствования на основе разделов портфолио для преподавателя Устиновой Л.Н.</p> <p>Тандем - встреча № 2. Знакомство с нормативной базой по аттестации педагогических работников, информирование о возможности участия в различных мероприятиях</p>			
<p><b>апрель</b></p>	<p>Тандем – встреча № 3. Правила заполнения разделов портфолио</p>			
<p><b>май</b></p>	<p>Тандем – встреча № 4. Промежуточный контроль заполнения разделов портфолио, адресная помощь.</p>			
<p><b>4-й этап:</b> Июнь-август 2018</p>	<p>Работа тандем – партнеров в дистанционном режиме по мере необходимости</p>		<p>Выступления на заседании Ц(м)К, педсовете</p>	
<p>5-й этап: Сентябрь 2018</p>	<p>Анализ результатов работы тандем - партнеров, тандем – групп.</p>		<p>Приказ, заключение эксперта</p>	
<p>Октябрь 2018</p>	<p>Прохождение процедуры аттестации Устиновой Л.Н.</p>			
<p>Ноябрь</p>	<p>Проведение методических часов по следующим темам:</p>		<p>Творческий отчет</p>	

<p>6-й этап Декабрь, январь</p>	<p>Обмен опытом о работе в тандем – группах. Плюсы – минусы, корректирующие мероприятия.</p> <p>Статусы тандем - партнеров</p> <p>При успешной аттестации Устинова Л.Н переходит в статус тандем – партнера № 1 и ищет тандем-партнера № 2.</p> <p>Трясцина Н.Г. координирует работу тандем – групп, при необходимости может остаться в статусе тандем - партнера №1 и начать работу с новым тандем – партнером.</p> <p>Реализация этапов № 7 и 8 проходит подобно реализации этапов № 3 и 4</p>			
---	--	--	--	--

Срок реализации программы:

Модель рассчитана сроком на 2 учебных года.

Возможные риски реализации программы:

1. Неудовлетворительное прохождение процедуры аттестации
2. увольнение преподавателей
3. нежелание преподавателей сотрудничать при реализации программы

Библиография

Алавидзе Т.А. Социальная психология в современном мире. - М., 2002.

Щукин А.Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие. — М.: Филоматис, 2008. — 188 с.

Яловец Т.В. Технология коллективного способа обучения в повышении квалификации учителя: Учебно-методическое пособие. – Новокузнецк: Из-во ИПК, 2005.