

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Номинация «Модели организации деятельности,
направленные на развитие личности обучающихся»

Педагогический проект
«В ком сердце есть - тот должен слышать время»

Сроки выполнения проекта: январь 2017 г.- декабрь 2018 года

Авторы проекта: Нешатаева Марина
Григорьевна, преподаватель,
Софьина Лариса Николаевна,
преподаватель

Пермь, 2017

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2016годы».

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания.

В текущем 2017 г. российское общество отмечает 100-летнюю годовщину российской революции 1917 года. Революция 1917 г. – великое и драматическое событие не только нашей отечественной истории, она стала одним из важнейших поворотных пунктов в истории человечества. Изучение российской революции 1917 года не утратило своей актуальности и в наши дни, ибо оно непосредственно связано с решением острых проблем современности – проблем войны и мира, нового мирового порядка, построения справедливого общества и социальных завоеваний. Изучение событий революционных лет, исторических личностей этой эпохи, влияние ее на судьбы человечества на конкретных примерах может повлиять на формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности студентов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: гражданско-патриотическое воспитание студентов, создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи проекта:

- 1) повышение качества системы гражданско-патриотического воспитания;
- 2) развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- 3) формирование у студентов ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- 4) воспитание толерантности;
- 5) формирование чувства гражданского долга;
- 6) формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гипотеза: будет ли изучение исторических событий столетней давности способствовать гражданско-патриотическому воспитанию студентов, созданию условий для формирования личности гражданина и патриота.

Направления реализации проекта:

1. Социально-исследовательское.
2. Социально-практическое.

Описание проекта:

1. Исследовательская работа: изучение истории Революции 1917 года, революционных событий в городе Пермь и роли пермяков в революции.

2. Информационно-тематическая работа: подготовка тематических выставок, исторических сочинений, эссе, медиа презентаций; экскурсии в Музей панораму, библиотеку имени Горького, знакомство с материалами сайта Пермского государственного архива социально-политической истории.

3. Социально-практическая работа: проведение конференции, лектория, квеста, книжно-иллюстрационной выставки, выставки плакатов и коллажей.

Участники проектной деятельности: студенты ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», преподаватели, кураторы групп.

Сроки проведения: 2017-2018 г.г.

В соответствии с целями и задачами проекта был определён план его реализации:

1. Организационный этап (январь-май 2017 г.):
 - формирование гипотезы проекта.
 - выявление приоритетных проблем.
 - построение модели проекта.
2. Формирование команды (июнь 2017 г.)
3. Реализация проекта (сентябрь 2017 – декабрь 2018 г.г.)
4. Подведение итогов (декабрь 2018 г.)

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для студентов:

Предметные результаты:

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологи.

Для преподавателя:

1. формирование системы работы со студентами;
2. повышение собственной квалификации преподавателя в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

Результаты реализации проекта оценивает экспертная группа по следующим показателям:

- качество и практическая направленность мероприятий;
- активность студентов;
- качество исследовательских и творческих работ;
- уровень представления материалов (техникум, сетевое взаимодействие, регион, всероссийский).

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственный
I. Подготовительный этап			
<p>Формирование гипотезы проекта.</p> <p>Выявление приоритетных проблем.</p> <p>Построение модели проекта</p>	<p>Из студентов групп АКХС 9-16 и АКХ 9-17, преподавателей истории и обществознания, кураторов групп Нешатаевой М. Г. и Софьиной Л.Н. сформирована команда для реализации проекта.</p> <p>Разработан проект.</p> <p>Распределены функциональные обязанности по подготовке и реализации проекта.</p>	<p>январь-май 2017 г.</p>	<p>Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.</p>
II. Практический этап реализации проекта			
<p>Организация исследовательской работы студентов по теме «Пермская губерния в годы революция и гражданской войны»</p>	<p>В рамках проектной деятельности студентов первого курса ребята пишут исследовательские работы о событиях и героях Гражданской войны и революции Пермской губернии</p>	<p>Октябрь 2017 – апрель 2018 г.г.</p>	<p>Софьина Л. Н.</p>

Конкурс медиа презентаций «Личности в революции»	Студенты создали медиа презентации о выдающихся личностях революции 1917 г (Ленин, Каменев, Рыков, Николай 2 и т.д.)	Сентябрь - октябрь 2017 г.	Нешатаева М. Г.
Книжно-иллюстрационная выставка «По страницам Октябрьской революции»	В библиотеке техникума организована выставка книг, авторы которых описывали события времен революция и гражданской войны	Сентябрь-ноябрь 2017 г.	Библиотекарь Дерюшева В.Н.
Внеклассное мероприятие «Дорогами Октябрьской революции»	Интеллектуальная игра проводилась среди групп 1 и 2 курса	Октябрь-ноябрь 2017, 2018 г.г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.
Конкурс рисунков «Я вижу эти события так...»	Студенты создают картины на темы революция и гражданской войны	Сентябрь-ноябрь 2017, 2018 г.г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.
Беседа « В ком сердце есть - тот должен слышать время»	Беседа со студентами о героях революция и гражданской войны	В течение года	Софьина Л.Н.
Выставка плакатов времен Революции и Гражданской войны	Выставка репродукций плакатов времен Революции и Гражданской войны организована в кабинете истории	Октябрь - ноябрь 2017 г.	Софьина Л.Н.

Литературный вечер «Нас бросала молодость»	Литературная гостиная организована в библиотеке. Преподаватели литературы подготовили сценарий о писателях и поэтах времен Революции и Гражданской войны. Студенты читали стихи, посвященные этим событиям	Октябрь 2017 г.	Библиотекарь Дерюшева В.Н., преподаватели литературы
Квест- игра « Пермь революционная»	Студенты первого курса примут участие в квест- игре, посвященной памятным местам и событиям Перми революционной	Декабрь 2017, 2018 г.г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.
Тематический исторический час «Там вдали за рекой»	Час общения со студентами 1, 2 курсов посвящен героям гражданской войны	В течение года	Софьина Л.Н., кураторы групп
Час истории «Летопись века. Год 1917»	Час общения со студентами 1, 2 курсов посвящен событиям февральской и октябрьской революции	В течение года	Нешатаева М.Г.
Беседа – обсуждение «1917- итоги, ошибки, уроки»	Беседа раскрывает уроки и итоги революции на	В течение года	Софьина Л. Н.

	конкретных исторических примерах		
Час документального кино «Как победила революция»	На классных часах демонстрируется документальный учебный фильм «Революция 1917 г. в России»	В течение года	Кураторы групп
Викторина «Дорогами гражданской войны»	Викторина проводится среди студентов 1 и 2 курсов	Ноябрь 2017, 2018 г.г.	Софьина Н.Л. кураторы групп
Посещение электронных выставок «Революция 1917 года в Пермской губернии» и «Праздник Октябрьской революции в Прикамье. 1920-е – 1980 е гг.».	В кабинете информатики и мобильного классе преподаватели организовали посещение электронных выставок на официальном сайте Пермского государственного архива социально-политической истории	Ноябрь 2017 г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н., преподаватели информатики
«Неизвестная революция»: выставка работ изобразительного искусства.	Работы экспонируются в арт-фойе 3-го этажа библиотеки им Горького	30 октября 2017 г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.,
«Революция 1917 года»: выставка скульптурных работ.	Выставка представлена в читальном зале отдела музыкально-нотных	30 октября 2017 г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.,

	изданий и звукозаписей библиотеки им Горького. Выставки выполнены учащимися Детской художественной школы № 2 города Перми.		
<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная программа «Антология песен русской революции» 	<ul style="list-style-type: none"> В музыкальной программе примут участие преподаватели, творческие коллективы и учащиеся детских музыкальных школ № 4, 8. Конференц-зал, <ul style="list-style-type: none"> 3-й этаж. 	17 ноября 2017 г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.,
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс сочинений и эссе «Личности и судьбы» 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс сочинений и эссе на тему революции и личностей в ней 	Январь-февраль 2018 г.	Преподаватели литературы
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Революции 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Революции проводился в рамках сетевого взаимодействия 	Октябрь-ноябрь 2017 г.	Нешатаева М. Г., Софьина Л.Н.,

III. Заключительный этап

<p>Оценка эффективности работы, анализ результатов, обобщение и распространение опыта.</p> <p>Выявления причин и проблем, степени удовлетворённости участников проекта работой в нём.</p>	<p>Результаты реализации проекта оценивает экспертная группа по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество и практическая направленность мероприятий; -активность студентов; -качество исследовательских и творческих работ; -уровень представления материалов (техникум, сетевое взаимодействие, регион, всероссийский) 	<p>Декабрь 2018 г.</p>	<p>Экспертная группа из числа преподавателей и студентов</p>
---	---	------------------------	--

6. РИСКИ

- отсутствие доступа к сети интернет у участников проекта;
- отсутствие заинтересованности проектом;
- отсутствие в нужном количестве необходимой техники.