

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Номинация «Моя педагогическая инициатива»

Педагогический проект

**«Разработка заданий практической направленности по дисциплине
«Русский язык» преподавателями ЦМК»**

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2017 г.- май 2018 года

География проекта (сфера реализации): преподаватели русского языка и студенты ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

Разработчики проекта:
Кобякова Наталья Александровна, преподаватель

Чернушка, 2017

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА:

В современных условиях перед учебными учреждениями стоит задача подготовки профессионально-компетентных специалистов, способных решать новые задачи, стоящие перед государством, активно и творчески включаться в решение сложных производственных проблем.

Усиление практической направленности преподавания дисциплины «русского языка» – одна из основных задач ФГОС СОО. Превращение науки в непосредственную производительную силу ведет к тому, что знания по дисциплинам общеобразовательного цикла становятся не только базой для овладения специальными знаниями: они выступают в качестве квалификационного требования к работникам многих современных специальностей и профессий.

Сегодня выпускник колледжа должен быть грамотным, чтобы в процессе трудоустройства уметь грамотно составить резюме, письмо или объявление. Немаловажную роль играет и коммуникабельность, которая пригодится на протяжении всей трудовой деятельности.

Анализ ситуации свидетельствует о том, что

- студенты при изучении русского языка не видят приближенность к своей специальности (терминология, названия специализаций, оформление документов)
- недостаточно профессионально-ориентированных заданий по УД
- недостаточная степень взаимодействия между преподавателями общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла

Проблема:

Снижение мотивации обучающихся при изучении дисциплины «Русский язык». Мотивация является основным фактором успешного обучения, т.е. положительное отношение обучающихся к русскому языку как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями как профессионально-значимыми. При решении этой задачи важную роль играет интеграция с профессиональными дисциплинами.

Актуальность:

- Реализация ФГОС СОО, ФГОС СПО
- Требования, предъявленные новыми экономическими условиями к выпускникам профессиональной школы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: разработка заданий профессиональной направленности по дисциплине «Русский язык» преподавателями ЦМК

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

педагогические

1. Организовать работу филологов колледжа по разработке заданий профессиональной направленности по дисциплине «Русский язык».
2. Определить пути и средства реализации отобранного содержания.

организационные и управленческие

3. Апробировать на уроках.

информационные

4. Составить сборник заданий для практических занятий по русскому языку.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Обучение русскому языку в контексте будущей профессиональной деятельности - важнейшая составляющая качественной подготовки квалифицированных специалистов. Очень часто можно наблюдать, что интерес к изучаемым дисциплинам у студентов ослабевает, появляется апатия, безразличие, тревожность, вызываемые трудностями, которые появляются в процессе изучения дисциплины. Поэтому одна из главных задач преподавателя, особенно общеобразовательного направления, поддерживать интерес к дисциплине. Для того, чтобы интерес у студентов не пропал, преподаватель должен знать не только свой предмет, но и искать новые методические приемы, позволяющие развивать познавательный интерес студентов к процессу обучения.

В такой ситуации основным фактором успешного обучения является мотивация, т.е. положительное отношение студентов к русскому языку как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями в этой области. Необходимо не только заинтересовать обучающихся своей дисциплиной, но и преподнести им ее изучение как профессионально значимый предмет. При решении этой задачи важную роль играет принцип профессиональной направленности.

Профессиональная направленность процесса изучения русского языка обеспечивает достаточную подготовку студентов к восприятию лекций преподавателей различных дисциплин и чтению учебной литературы по специальности, участию в реальной учебно-профессиональной коммуникации с преподавателями на практических занятиях, зачётах, экзаменах.

Реализация принципа профессиональной направленности осуществляется, главным образом, путём подбора материалов, затрагивающих профессиональную сферу деятельности будущих специалистов, а также форм и методов их использования. В свою очередь, это побуждает преподавателя к поиску технических текстов для занятий.

Поскольку представление о будущей профессии является самым устойчивым мотивом, придающим смысл всей деятельности обучаемого как на занятии, так и вне его, осведомлённость преподавателя в области технических,

научных и практических интересов студента позволяет стимулировать его интерес к изучению русского языка.

Обучение русскому языку имеет профессиональную направленность. Несмотря на то, что грамотное владение русским языком необходимо абсолютно для каждого будущего специалиста, предметное содержание на разных специальностях отличается друг от друга [1].

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1) Организация совместных заседаний по определению перечня профессиональных терминов по специальностям.
- 2) Разработка заданий с профессиональной направленностью по дисциплине «Русский язык». Для этого составлен график (Приложение 1).

Определен перечень специальностей:

09.02.04 Информационные системы, **43.02.15** Поварское и кондитерское дело, **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет, **23.02.04** Технология обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей, **23.02.03** Технология обслуживания и ремонт автомобильного транспорта, **46.01.03** Делопроизводитель, **23.01.06** Машинист дорожных и строительных машин, **23.01.08** Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей, **23.01.03** Автомеханик, **08.02.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ. **21.02.03.** Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. **23.02.04.** Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. **23.01.17.** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. **38.01.02.** Продавец, контролер-кассир. **19.01.17.** Повар, кондитер. **35.01.13.** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. **110800.04.** Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. **110800.03.** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. **110809.** Механизация сельского хозяйства. **14.04.48.** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). **100701.01.** Продавец, контролер-кассир. **260807** Технология продукции общественного питания. **21.02.01.** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. **21.02.02.** Бурение нефтяных и газовых скважин. **15.01.05.** Сварщики (электросварочные и газосварочные работы). **13.02.11.** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). **43.02.15.** Поварское кондитерское дело. **23.02.04.** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. **23.01.06.** Машинист дорожных и строительных машин. **35.01.20.** Пчеловод.(2)

3) Апробирование заданий с профессиональной направленностью будут проводиться на уроках и во внеурочных самостоятельных заданиях (бинарные уроки, проведение словарных диктантов, работа с текстом).

Проектная группа: преподаватели русского языка цикловой методической комиссии.

План реализации проекта:

Задача	Вид деятельности, мероприятие	Сроки
<p>1. Организовать работу преподавателей ЦМК по разработке заданий, способствующих усилению профессиональной направленности в преподавании русского языка</p> <p>2. Определить пути и средства реализации отобранного содержания</p>	Анализ заданий дисциплины «русский язык»	октябрь
	Организовать взаимодействие с преподавателями дисциплин профессионального цикла на предмет определения дефицитов	ноябрь
	Составление карт дефицитов	ноябрь
	<p>Реализация проекта ЦМК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка профессионально-ориентированных заданий (ПОЗ) - Проведение уроков с использованием ПОЗ - Проведение бинарных уроков - Подготовка сборника ПОЗ, электронного банка заданий 	<p>ноябрь-март</p> <p>ноябрь-март</p> <p>март-май</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Методическое обеспечение проведения занятий по дисциплине «Русский язык», реализуя профессиональную направленность:

- Разработан сборник профессионально-ориентированных заданий по специальностям и профессиям
- Проведены открытые уроки (все филологи)
- Проведены бинарные уроки.

Эффект:

Сформированность профессиональной доминанты в сознании студентов, т.е. формирование у них образа профессии и осознание себя как субъекта профессиональной деятельности.

РИСКИ

Риски	Пути минимизации
- Не желание педагогов разрабатывать задания в новом формате - Невозможность уложиться в сроки	Индивидуальные консультации, беседы Контроль за графиком

ЛИТЕРАТУРА

1. [www. metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) Реализация принципа профессиональной направленности студентов СПО на базе изучения русского языка
2. http://politex59.ru/?page_id=5222 Сайт ГАПОУ «Краевого политехнического колледжа»

**График разработки заданий профессиональной направленности по
профессиям и специальностям**

Разделы	Сроки	Профессия, специальность	Педагог
Язык и речь. Функциональные стили речи	март	23.02.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 38.01.02. Продавец, контролер-кассир 19.01.17. Повар, кондитер 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Жилкина И.В.
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	март	110800.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 110800.03. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 110809. Механизация сельского хозяйства 14.04.48. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 100701.01. Продавец, контролер-кассир 260807 Технология продукции общественного питания	Нуриева Г.М.
Лексикология и	март	19.02.10. Технология продукции	Исмакова

фразеология		общественного питания 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ 19.01.17. Повар, кондитер 38.01.02. Продавец, контролер-кассир 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	И.Ш.
Морфемика, словообразование, орфография	февраль	21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ 15.01.05. Сварщики (электросварочные и газосварочные работы) 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Демина Н.И.
Морфология и орфография	февраль	43.02.15. Поварское кондитерское дело 23.02.04. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Карлышева Н.В.
Синтаксис и пунктуация	март	09.02.04. Информационные системы 38.02.01. Экономика и	Кобякова Н.А.

		бухгалтерский учет (по отраслям) 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
Синтаксис и пунктуация	март	38.01.02. Продавец, контролер- кассир 35.01.20. Пчеловод 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 100701.01. Продавец, контролер- кассир 110800.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Братчикова Е.С.
Морфология и орфография	март	46.01.03. Делопроизводитель 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	Зайдулина В.В.