

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Номинация «Образовательный бренд
профессиональной образовательной организации»

***Педагогический проект
Web-дизайн и разработка***

(Модель подготовки обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы России» по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка»)

Сроки выполнения проекта: декабрь 2016 г. – июнь 2019 г.

География проекта (сфера реализации): ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

Разработчики проекта:

*Бессонова Н.Л.,
преподаватель профессионального цикла, председатель
ЦМК специальности 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и
программирование, преподавателей информатики и ИКТ,
Гаврилова В.В.,
преподаватель общепрофессионального цикла,
руководитель СИБ «Web-дизайн»,
Николаева М.С.,
преподаватель профессионального цикла,
руководитель СИБ «Web-дизайн»,*

Чернушка, 2017

1 ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

На смену ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) пришло время внедрения ФГОС-4 (ТОП 50) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одна из семи квалификаций которой «Разработка веб и мультимедийных приложений».

Третий год приоритетным направлением Программы развития колледжа является участие в движении WorldSkills Russia. Так, в 2017 году обучающиеся колледжа выступили на отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы России» по 12 профессиональным компетенциям. Значительных успехов добились ряд специальностей, есть победители и призёры среди нефтяников и электриков. Габдуллин Вадим, группа ИС-159, занял 3 место на II Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Abilympics» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивное дело».

На заседании ЦМК от 23.06.2017 утвердили Дорожную карту реализации проекта, направленного на подготовку обучающихся к участию в конкурсе по профессиональной компетенции «Web-дизайн». На первом заседании ЦМК 28.08.2017 Гаврилова В.В. предложила сделать обновление рабочей программы по учебной практике в соответствии с заданиями чемпионата Worldskills по компетенции «Web-дизайн». Были внесены изменения в рабочую программу учебной практики, с учётом цифровой обработки информации и веб-конструирования.

Главная проблема – это отсутствие студентов, обладающих ярко выраженными способностями, знаниями и опытом в области web-дизайна и разработки, а также нет преподавателей с соответствующей квалификацией.

Итак, есть противоречие между желанием и реализацией планов. Кроме того, делать ставку на конкретного человека большой риск. Так в результате начатой в 2016-2017 учебном году работе определилась кандидатура Казарян Артак, но по ряду причин ему пришлось переехать в Армению.

Считаем, что участие в конкурсном движении должно способствовать развитию многих обучающихся и всей специальности в целом.

Web-дизайн является динамичной, постоянно меняющейся профессией, сферой деятельности которой является создание и поддержание работы веб-страниц. В наши дни каждый может попробовать свои силы в Web-дизайне, оказывая все большее давление на дизайнеров-профессионалов. Чтобы пробудить интерес у посетителей сайта, дизайнеры обязаны изучать новые техники выполнения сайтов и использовать их при поиске оригинальных решений. Если профессионально сделанные сайты привлекают больше посетителей, чем любительские, Интернет легко сможет стать пространством, где соединяются коммуникации, маркетинг и торговля.

Чтобы достичь этого уровня подготовки специалистов необходимо грамотно спроектировать деятельность, привлечь все возможные ресурсы. И тем самым повышать рейтинг образовательного учреждения и престиж специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Характеристика компетенции Web-дизайн и разработка:

Web-дизайнер хорошо владеет двумя пересекающимися областями: техническая область – это вёрстка сайта и создание его структуры; художественная область – придание внешнего вида (прорисовка).

В связи с тем, что в последнее время в Интернете очень быстро растёт количество новых сайтов, увеличивается и спрос на услуги web-дизайнера. Услуги по web-дизайну сейчас предоставляют как крупные компании, так и отдельные частные лица. Благодаря специальным программам web-сайты всё чаще используют красочную анимацию, становятся интерактивными и динамическими.

Ключевая идея проекта

Конкурсное движение как инновационный фактор развития профессионализма обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Цель

Создание условий для подготовки команды обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для участия в Чемпионате по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка»

Основные задачи

1. Сформировать группу обучающихся 2 и 3 курсов специальности ИС (по отраслям), проявляющих интерес к области Web-дизайн и разработка, через организацию внеаудиторной деятельности студенческого интеллектуального бюро (СИБ) «Web-дизайн».

2. Изучить структуру и содержание конкурсных заданий чемпионатов WSR прошлых лет.

3. Провести стажировку-обучение преподавателей применительно к web-разработке: JavaScript, Server-side программирование на PHP / MySQL, Client-side программирование с применением libraries / frameworks

4. Организовать очно-дистанционное обучение студентов основам HTML5, CSS3, JavaScript и PHP на уровне, достаточном для выполнения конкурсных заданий чемпионата.

5. Организовать и провести конкурс профессионального мастерства, отборочный этап в рамках Единого конкурсного дня в колледже по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка».

6. Принять участие в Краевом отборочном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы России» 7 декабря 2017 года.

7. По результатам участия скорректировать программу подготовки с целью достижения лучших результатов в 2018-2019 гг.

3 ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Целевая аудитория

Обучающиеся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) группы ИС-159 (3 курс), ИС-169 (2 курс).

Учащиеся МАОУ «СОШ №2».

Сценарная модель формирования профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка» в период с 1.12.2016 – 30.06.2019 (Приложение А).

Реализация проекта осуществляется в три этапа.

На первом этапе:

1. Изучение материалов WSR (Анимация и видео, Графический дизайн веб-страниц, Server-side программирование на PHP / MySQL, Client-side программирование с применением libraries/frameworks, Вёрстка веб-страниц, Пользовательский интерфейс и удобство его использования). Особое место занимает изучение критериев оценивания.

2. Проведение Открытого конкурса профессионального мастерства (аграрный техникум, г. Оса) по собственным заданиям в формате WSR.

3. Разработка плана работы СИБ «Web-дизайн» (Приложение Б).

4. Деятельность СИБ и участие в конкурсах и олимпиадах.

На втором этапе:

1. Организация внеаудиторной работы обучающихся.

2. Участие в Краевом конкурсе «Компьютерная графика-2017» в формате WSR и первый опыт работы с материалами (конкурсные задания, критерии оценивания, работа преподавателей в качестве эксперта).

3. Организация и проведение Конкурса профессионального мастерства среди обучающихся ИС-159 (3 курс, 6 человек) и ИС-169 (2 человека) в формате WSR по компетенции «Web-дизайн» как Отборочный тур для подготовки к участию в Краевом Чемпионате (4 команды по 2 человека).

4. В качестве экспертов привлечены специалисты города и колледжа

5. Стажировка преподавателей (по особому графику колледжа).

6. Самостоятельная разработка заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства.

7. Вовлечение учащихся школы МАОУ «СОШ №2»

На третьем этапе:

1. Участие в отборочном этапе Регионального Чемпионата.

2. Анализ программы подготовки участника. Итоги. Выводы.

3. Корректировка программы.

4. Подготовка материалов для проведения Демозамена.

5. Реализация ФГОС-4 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участники и основные этапы проекта представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Участники и их роль в реализации проекта

<i>Участники проектной деятельности</i>	<i>Обязанности (объекты / субъекты деятельности)</i>
Обучающиеся ИС-159 (3 курс) ИС-169 (2 курс) ИС-179 (1 курс)	<ul style="list-style-type: none">– Участвуют в проекте– Обучаются дистанционно– Участвуют в конкурсах
Учащиеся МАОУ «СОШ №2»	<ul style="list-style-type: none">– Присутствуют на конкурсах– Входят в состав клуба программистов– Осваивают HTML5– Готовятся к участию в Juniors Skills
СИБ «Web-дизайн» Ардашев Семён Кобяков Анатолий	<ul style="list-style-type: none">– Профориентационная работа– Обмен знаниями, опытом– Организация клуба программистов
Преподаватели Гаврилова В.В. Бессонова Н.Л. Николаева М.С.	<ul style="list-style-type: none">– Изучение требований к компетенции– Ознакомление и анализ документов Чемпионата– Разработка конкурсных заданий– Организация внеаудиторной деятельности– Мониторинг– Оценка и корректировка
Консультанты (выпускники колледжа) Глимов Алексей Геннадьевич, техник АСОИиУ ИТЦ ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» Юдин Дмитрий, инженер программист ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» Зимарев Алексей Васильевич, директор Рекламно-производственная группа «Яркие идеи»	<ul style="list-style-type: none">– Консультирование– Сопровождение– Предложение заказов

Таблица 2 – Этапы проекта

<i>Название этапа</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Основные участники этапа</i>	<i>Длительность этапа</i>
Мотивационный	Мотивация и привлечение преподавателей ЦМК	Преподаватели ЦМК	сентябрь - октябрь 2016
Подготовительный	– Проведение конкурса профессионального мастерства – Разработка и утверждение Дорожной карты проекта	Бессонова Н.Л. Гаврилова В.В. Николаева М.С.	апрель- июнь 2017
Организационный	Подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства в рамках ЕКД	Преподаватели ЦМК	сентябрь- октябрь 2017
Реализационный	Работа по Дорожной карте проекта в соответствии с ИУП	Преподаватели Обучающиеся	октябрь 2017 – июнь 2019
Рефлексивный	– Подведение итогов проекта – Анализ результатов – Выработка рекомендаций	Все участники проекта	– май-июнь 2018 – май-июнь 2019

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решение основных задач проекта и планируемый результат.

1. Сформировать группу обучающихся 2 и 3 курсов специальности ИС (по отраслям), проявляющих интерес к области Web-дизайн и разработка, через организацию внеаудиторной деятельности студенческого интеллектуального бюро (СИБ) «Web-дизайн» – не менее 10 человек.

2. Изучить структуру и содержание конкурсных заданий чемпионатов WSR прошлых лет – сформировать Портфолио (пакет документов в формате А4 и электронном виде, Yandex-disk) заданий, критериев оценивания и методических рекомендаций по выполнению заданий по всем модулям (дизайн, вёрстка, клиентская часть, серверная часть).

3. Провести стажировку-обучение преподавателей в области JavaScript и PHP применительно к web-разработке – согласовать с администрацией колледжа, ПНИПУ, г Пермь, преподаватели Николаева М.С., Гаврилова В.В. Получить Сертификат эксперта – Николаева М.С.

4. Организовать очно-дистанционное обучение студентов основам HTML5, CSS3, JavaScript и PHP на уровне, достаточном для выполнения конкурсных заданий чемпионата – участие в конкурсах разных уровней, в том числе Всероссийский конкурс «Проба пера» и «Не тегом единым», IT-Планета

5. Организовать и провести конкурс профессионального мастерства, отборочный этап в рамках Единого конкурсного дня в колледже по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка» – 2017, 2018 гг. не менее 10 участников с приглашением учащихся школ города.

6. Принять участие в Краевом отборочном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы России» – 7 декабря 2017 года участие в отборочном этапе IV Чемпионата «Молодые профессионалы России» по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка» – пройти отбор и попасть в «десятку».

2018 год – участие в отборочном этапе V Чемпионата «Молодые профессионалы России» по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка» – пройти отбор и попасть в «пятерку».

2019 год – участие в V Чемпионате «Молодые профессионалы России» по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка» – стать призёром.

7. По результатам участия скорректировать программу подготовки с целью достижения лучших результатов в 2018-2019 гг. – Программа подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

6 ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Модель подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) к Чемпионату «Молодые профессионалы России» по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка» 2016-2019 гг.

Таблица 3 – Дорожная карта (рабочий план) реализации проекта

<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Участники (с обязанностями)</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Критерии оценки результатов</i>
<i>I Подготовительный этап</i>				
сентябрь 2016 – июнь 2017	СИБ «Мультимедийные технологии» (руководитель М.С. Николаева)	Обучающиеся ИС-159 (2 курс), ИС-169 (1 курс) входят в состав СИБ: - вовлекаются во внеурочную деятельность по рабочей профессии «Мастер по обработке цифровой информации» через участие в конкурсах разного уровня и выполнение заказов; - демонстрируют достижения через комплектацию личного Портфолио и участвуют в XVI УИК	У обучающихся ИС-159 (2 курс) сформирована профессиональная компетенция ПК 3.4. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа; имеют качественное Портфолио; - у них сформированы навыки выполнения заказа и получения отзыва о проделанной работе; - не менее 3 человек готовы к участию в краевом конкурсе профессионального	- 75% студентов ИС-159 вовлечены в деятельность СИБ «Мультимедийные технологии»; - представлен видеоролик на XVI УИК (Габдуллин В., ИС-159); - призовые места в краевом конкурсе профессионального мастерства «Мастер по обработке цифровой информации» - ого оборудования» - 90% имеют качественное портфолио; - 3 человека входят в список претендентов на стипендию

			мастерства «Мастер по обработке цифровой информации»	Правительства РФ
<p>Ноябрь 2016 10.11.2016 (г. Пермь, авиационн ый техникум)</p> <p>22.11.201 6</p>	<p>- Заседание КУМО по теме «Чемпионат WSR по профессиональ ной компетенци «Web-дизайн» и «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С» - Заседание ЦМК специальности 09.02.04 Протокол №3</p>	<p>- Гаврилова В.В., Волков В.А. Ознакомиться с регламентом проведения чемпионата WSR по профессиональ ной компетенци «Веб- разработка» - Бессонова Н.Л. Разработать и согласовать «Модель организации работы по формировани ю профессиональ ных компетенци Web-дизайн, Системное и сетевое админист рирование, ИТ решения для бизнеса на платформе 1С:» - Обучающие ся ИС-159 и ИС-149, Николаева М.С. получают дополнительно е образование</p>	<p>- Преподавате ли ЦМК ознакомлены и осмыслили идеи Чемпионата WS по профессиональ ным компетенци ам специальности 09.02.04 - Повышена квалификация обучающихся через МЦПК по квалификации «Системный администратор » (руководитель курсов Глимов А.Г.)</p>	<p>- Разработана и утверждена на заседании ЦМК «Модель организации работы по формированию профессиональ ных компетенци Web-дизайн, Системное и сетевое админист рирование, ИТ решения для бизнеса на платформе 1С:» - Преподавате ли ЦМК готовы к реализации проекта «Чемпионат WS как эффективная форма повышения качества подготовки ИТ- специалистов» - Обучающие ся и Николаева М.С. закончили курсы «Системный администратор » МЦПК</p>

		через МЦПК Системный администратор		(платно) получили Сертификаты не менее 12 человек
сентябрь 2016 – июнь 2017	Дистанционное обучение на курсе RU 42 Web- конструирован ие (руководитель Гаврилова В.В.)	Обучающиеся ИС-159 (2 курс): - входят в состав группы <i>«коллективны й ученик»</i> и дистанционно обучаются на курсе; - вовлечены во Всероссийские конкурсы по разработке персональных сайтов <i>«Проба пера»</i> , <i>«Не тегом единым»</i> и участвуют в перекрёстных проверках; - руководител ь Гаврилова В.В., Николаева М.С. и Бессонова Н.Л. способствуют развитию творческих способностей, проводится отслеживание результатов и профессиональ ный рост	У обучающихся ИС-159 (2 курс) сформирована профессиональ ная компетенция ПК 3.5. Разрабатыват ь структуру и дизайн сайта, наполнять и управлять контентом сайта Проведен конкурс профессиональ ного мастерства <i>«Мастер по web-разработке и компьютерной вёрстке»</i> Приобретение электронных учебных пособий в Роботландии с 50% скидкой до 15 июля 2017 г.: JavaScript- конструирован ие 300 руб. Продвинутый JavaScript 400 руб.	- Одержаны победы (призовые места) во Всероссийских конкурсах по разработке персональных сайтов <i>«Проба пера»</i> , <i>«Не тегом единым»</i> - Разработаны персональные сайты в соответствии с критериями чемпионата по компетенции web-дизайн; - студенты (не менее 3 человек) участвуют в XVI УИК, других НПК региона, края. - Организован а самостоятельн ая работа студентов при выполнении творческих проектов, качество не менее 65%. - Участие в олимпиадах, викторинах 30%

			DHTML- конструирован ие 160 руб. Итого: 430 руб. с учётом скидки 50% http://robotland. 890m.com/sale all/sale.htm	- Приобретены электронные учебники и установлены в кабинете №44 - 90% имеют качественное портфолио
II Реализационный этап				
6.09 – 6.10.2017	Определение целей и задач СИБ и СКБ на 2017-2018 уч. г.	<ul style="list-style-type: none"> - Определены участники СИБ и СКБ - Студенты ИС-169 (2 курс, 100%), ИС-159 (3 курс, из 23 чел. – 6 чел. (25%)) - Гаврилова В.В. и Николаева М.С. - Установка ПО в кабинете №44 - Самоопределение специализации по направлениям: компьютерный дизайн и Web-конструирование - Гаврилова В.В. знакомство студентов с программой чемпионата Worldskills по профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение на дистанционном курсе Web-конструирование студентов ИС-169 (2 курс) Отчёт ИС-169: - Подготовить сообщение и презентацию на тему «Мастер по обработке цифровой информации». - Подобрать видеоролик о должностных обязанностях мастера по обработке цифровой информации. - Выполнить заказ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена публичная защита отчёта на УП.03.1 ИС-169 (куратор Кобякова Н.А.) и составлен список для обучения на курсах - Сформированы СИБ «Компьютерный дизайн» (Николаева М.С.) не менее 18 человек и СКБ «Web-студия» (Гаврилова В.В.) 18 человек Участие во Всероссийских конкурсах: - Меня оценят в XXI веке (Галиев Руслан, ИС-169); - mami.ru (5 чел.) - Составлены Карты

		<p>компетенции «Web-дизайн»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с обучающимися и составление Карты карьерного роста (Бессонова Н.Л.) - Взаимодействие с социальными партнёрами 	<p>» и получить отзыв</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во всероссийских конкурсах по созданию персональных сайтов - Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ИС-159 (3 курс) и ИС-169 в формате WS по компетенции «Web-дизайн» как Отборочный тур для подготовки к участию в Краевом Чемпионате Продвижение результатов работы СИБ (1 курс) на Всероссийские конкурсы 	<p>карьерного роста с участниками СИБ и СКБ и обеспечено тьюторское сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведён Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ИС-159 (3 курс, 6 человек) и ИС-169 (2 человека) в формате WSR по компетенции «Web-дизайн» как Отборочный тур для подготовки к участию в Краевом Чемпионате (4 команды по 2 человека) - В качестве экспертов привлечены специалисты города и колледжа
9.10.2017–14.04.2018	Обучение на дистанционных курсах «Web-конструирование» Практическое обучение	Освоение навыков по разработке сайтов и выполнению заданий	- Привлечение студенты группы ИС-169 (куратор Кобякова Н.А.) для	- Количество участников конкурсов по созданию персональных

	<p>студентов навыкам разработки сайтов и выполнения заданий Чемпионата</p> <p>Преподаватели ЦМК специальности 09.02.04 (09.02.07) адаптируют задания для отборочного конкурса в колледже</p>	<p>Чемпионата студентами ИС-169, СКБ (Гаврилова В.В.)</p> <p>Получение представлений о компетенции «Web-дизайн» (студенты ИС-159)</p>	<p>реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за повышением интереса и мотивации к самостоятельному освоению компетенции - Организация самостоятельной работы и в СКБ «Web-студия» (Гаврилова В.В.) - Получение представлений о требованиях и формате чемпионата по профессиональной компетенции 	<p>х сайтов не менее 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество участников перекрёстной проверки не менее 18 человек - Завершено обучение на курсе RU 42 и получено удостоверение не менее 18 (ИС-169)
<p>сентябрь 2016 г. – июнь 2017 г.</p>	<p>Организация учебной практики УП.03.1</p> <p>Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p>	<p>Николаева М.С. и Гаврилова В.В.</p> <p>Актуализация рабочей программы учебной практики студентов 2 курса ИС-159 ПМ.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ведётся апробация рабочей программы учебной практики студентов 2 курса ИС-159 ПМ.03 - Работа на дистанционном курсе «Web-конструирование» RU 4208 (100% студентов ИС-159) 	<p>Завершили обучение 100% студентов ИС-159 качество не менее 80%.</p> <p>Закончены курсы RU 42 Web-конструирование и получены Удостоверения 23 чел. (100%)</p> <p>Участие в XVI УИК (1 курс – 1 чел., 2 курс – Габдуллин В.)</p>

			- Abilimpics «Web- дизайн» Габдуллин Вадим готовится по анимации графических объектов	Габдуллин Вадим Диплом 3 место «ДОУ и архивное дело» (руководитель Вычужанова Г.Н.)
2017-2018 уч. г. 14.10	Единый конкурсный день	Гаврилова В.В., Николаева М.С. Бессонова Н.Л.	- Разработаны задания для проведения конкурса	Выявлен победитель Политова Анастасия
21.10 – 5.12.2017	Подготовка к отборочному этапу, г. Пермь	Гаврилова В.В., Николаева М.С. Бессонова Н.Л.	- Консультаци и: Юдин Дима, Глимов А.Г. Зимарев А.В. (выпускники 2009 и 2010 гг.)	Получены знания по PHP, JS, клиентской и серверной части, MY SQL
7 декабря 2017 г. г. Пермь	Участие в отборочном туре Краевого Чемпионата по компетенции «Web-дизайн и разработка» Подготовка исследовательск их работ к XVIII УИК 1, 2 и 3 курсы	Гаврилова В.В., Николаева М.С. осуществляют формирование списков участников конкурса	- Углубление прикладных знаний по компетенции - Стажировка преподавател е - Оформление заявки на участие в Конкурсе - Студенты посещают СИБ и СКБ	- Преподавате ли прошли стажировку в ПНИПУ - Пройден отборочный тур - Участие студентов в УИК (не менее 15 человек, по 3 от каждого преподавател я) - Повышение качества исследовател ьских работ (не менее 5 призовых мест, по 1 у каждого

				преподавател я) - Во Всероссийск ом конкурсе «Студент СПО – 2017» участвуют не менее 6 человек специальност и и призовое место (не менее 2)
ноябрь – апрель 2017	Формирование клуба программистов	Бессонова Н.Л. Ардашев Семён ИС-169 Учащиеся МАОУ «СОШ №2»	- Регистрация и тестирование участников на сайте IT- Планета - Подготовка к конкурсу «Web- дизайн» XI Международ ная олимпиада в сфере ИТ	- Всего не менее 55 человек, из них не менее 30 человек специальност ь 09.02.04 и 09.02.07 - Сертификаты участников XI Международ ная олимпиада в сфере ИТ
III Заключительный этап				
Январь- февраль 2018	ИС-169 2курс ИС-159 3 курс	Гаврилова В.В. – участие в краевом Чемпионате по компетенции «Web-дизайн»	Казарян А. прошедший отборочный тур (1 место) готовится к Чемпионату	На Чемпионате: ✓ Казарян А. ✓ Сайтов В. ✓ Копанева Ю. ✓ Политова А.
май – июнь 2018	Проведение демоэкзамена по компетенции «Web-дизайн» Модуль 1 Компьютерная графика	Преподаватели ЦМК (Бессонова Н.Л.), руководители СИБ вносят коррективы в Модель в части	Демонстрация практических навыков по профессии Демонстрация достойного уровня социализации	Конкурс КП и ДП - Не менее 6 студентов специальности участвуют в конкурсе

	Подведение итогов, анализ полученных результатов Деятельность СИБ	«Психологическая подготовка студентов и их участие в конкурсах профмастерства в формате WSR»	студентов на конкурсах: - Студент года – 2018 - Знак отличия «Гордость Пермского края» - Участие в конкурсе стипендия Правительства РФ	«Студент года – 2018»; - Не менее 3 студентов в конкурсе на стипендию Правительства РФ - Копанева Ю. ИС-159 - Политова А. ИС-159 - Кобяков А. ИС-169
сентябрь 2018 – июнь 2019	Организация деятельности по программе с учётом сделанных выводов на основании мониторинга	Бессонова Н.Л. Гаврилова В.В. Николаева М.С.	- Участие в проекте «Демозкзамен» по компетенции «Web-дизайн» - Участие в отборочном этапе Чемпионата	Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы России» и в числе тройки призёров

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- 1 *Временные* 2016 – 2019 гг.
- 2 *Экспертные* – анализ характеристики профессиональных компетенций.
- 3 *Информационные* – необходимое программное обеспечение, согласно Инфраструктурного листа Чемпионата
- 4 *Нормативно-правовые* – документы регламентирующего характера.
- 5 *Методические* – разработка методических рекомендаций.

Таблица 4 – Расходы на реализацию проекта

<i>№</i>	<i>Статья расходов</i>	<i>Всего средств, руб.</i>	<i>Собственные средства, руб.</i>	<i>Привлеченные средства, руб.</i>
1	Программное обеспечение (лицензионное) - электронные учебные пособия Роботландии с 50% скидкой до 15 июля 2017 г.	860 руб.		860 руб.
	JavaScript-конструирование	300 руб.		300 руб.
	Продвинутый JavaScript	400 руб.		400 руб.
	DHTML-конструирование	160 руб.		160 руб.
2	Отборочный этап IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы России», декабрь 2017	1 000 руб.		1 000 руб.
3	Отборочный этап V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы России», декабрь 2018	1 000 руб.		1 000 руб.
4	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы России», декабрь 2019	3 000 руб.		3 000 руб.
Итого:		5 860 руб.		5 860 руб.

8 РИСКИ

Таблица 5 – Анализ рисков

<i>Участники риска</i>	<i>Прогноз возможных негативных последствий Ситуация (риск)</i>	<i>Страхование (пути преодоления, способы корректировки)</i>
Обучающиеся	Недостаточное техническое и программное обеспечение (лицензионное)	Установка аналогичного ПО (нелицензионного)
Участники конкурсов профессионального мастерства	Ухудшение состояния здоровья и настроения участника Другие обстоятельства в период проведения конкурсов (переезд на другое место жительства, семейные обстоятельства и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовлена команда дублёров для участия в конкурсах (не менее 3 человек) – Контроль за психологическими и эмоциональными перегрузками – Моральная и психологическая поддержка на всех этапах подготовки и участия в конкурсах
Преподаватели	Организация внеаудиторной работы в выходные дни	Планирование времени на самостоятельную работу студентов дома и общение через Интернет
Администрация	Недостаточные знания у преподавателей Груз суперответственности на плечах преподавателей за результат участия в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> – Организация стажировки преподавателей – Создание комфортной психологической среды – Моральная поддержка – Материальное поощрение (независимо от результата) – Материальное стимулирование (в зависимости от результата) – Представление опыта работы преподавателей и ЦМК на заседаниях ЭМС, конференциях, публикации

9 ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Увеличение количества обучаемых в области Web-дизайна и разработки до полного состава группы ИС-179 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Ежегодное участие в Региональном Чемпионате WSR «Молодые профессионалы России» с повышением результатов участников.

Повышение квалификации преподавателей.

Получение статуса «Эксперт».

Выход на демонстрационный экзамен по компетенции «Web-дизайн и разработка».

Практическая значимость проекта заключается в том, что его методические и дидактические разработки используются при реализации Учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП 50).

Социальная значимость проекта в том, что у обучающихся формируется дополнительная профессиональная компетенция «Web-дизайн и разработка».

Выводы:

Достигается поставленная цель проекта: создаются условия для подготовки команды обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для участия в Чемпионате по профессиональной компетенции «Web-дизайн и разработка»

Реализуется ключевая идея проекта: конкурсное движение не самоцель участия в Чемпионате, а инновационный фактор развития профессионализма обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Формируется эффективная образовательная среда для внедрения ФГОС-4 (ТОП-50).

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Web-дизайн является динамичной, постоянно меняющейся профессией, сферой деятельности которой является создание и поддержание работы веб-страниц. Web-дизайнеры используют для производства веб-страниц программы, которые включают ссылки на другие страницы, графические элементы, текст и фото. Расположение этих элементов может быть представлено в виде кода или чертежа на бумаге. Компьютерные программы, заготовки и открытые электронные библиотеки используются в качестве технической базы. В своей работе дизайнеры и разработчики сайтов обязаны обращать внимание на закон об авторском праве и этические вопросы.

В наши дни каждый может попробовать свои силы в Web-дизайне, оказывая все большее давление на дизайнеров-профессионалов. Чтобы пробудить интерес у посетителей сайта, дизайнеры обязаны изучать новые техники выполнения сайтов и использовать их при поиске оригинальных решений. Если профессионально сделанные сайты привлекают больше посетителей, чем любительские, интернет легко сможет стать пространством, где соединяются коммуникации, маркетинг и торговля.

Web-дизайнер осведомлен как в области технологий, так и в художественной отрасли. На сайтах технология используется для автоматизации функций и помощи в управлении контентом. Творческие способности нужны дизайнерам при подборе цветов, шрифтов и графики, а также при разработке структуры сайта. Хорошо спланированный пользовательский интерфейс (ПИ) гарантирует хороший поток посетителей (ПП). Web-дизайнер так же обязан знать основы проектной работы, продукцию, которой посвящен контент сайта, и основы управления сайтом. Совместимость конечного продукта со стандартными браузерами, программами и устройствами обязательно.

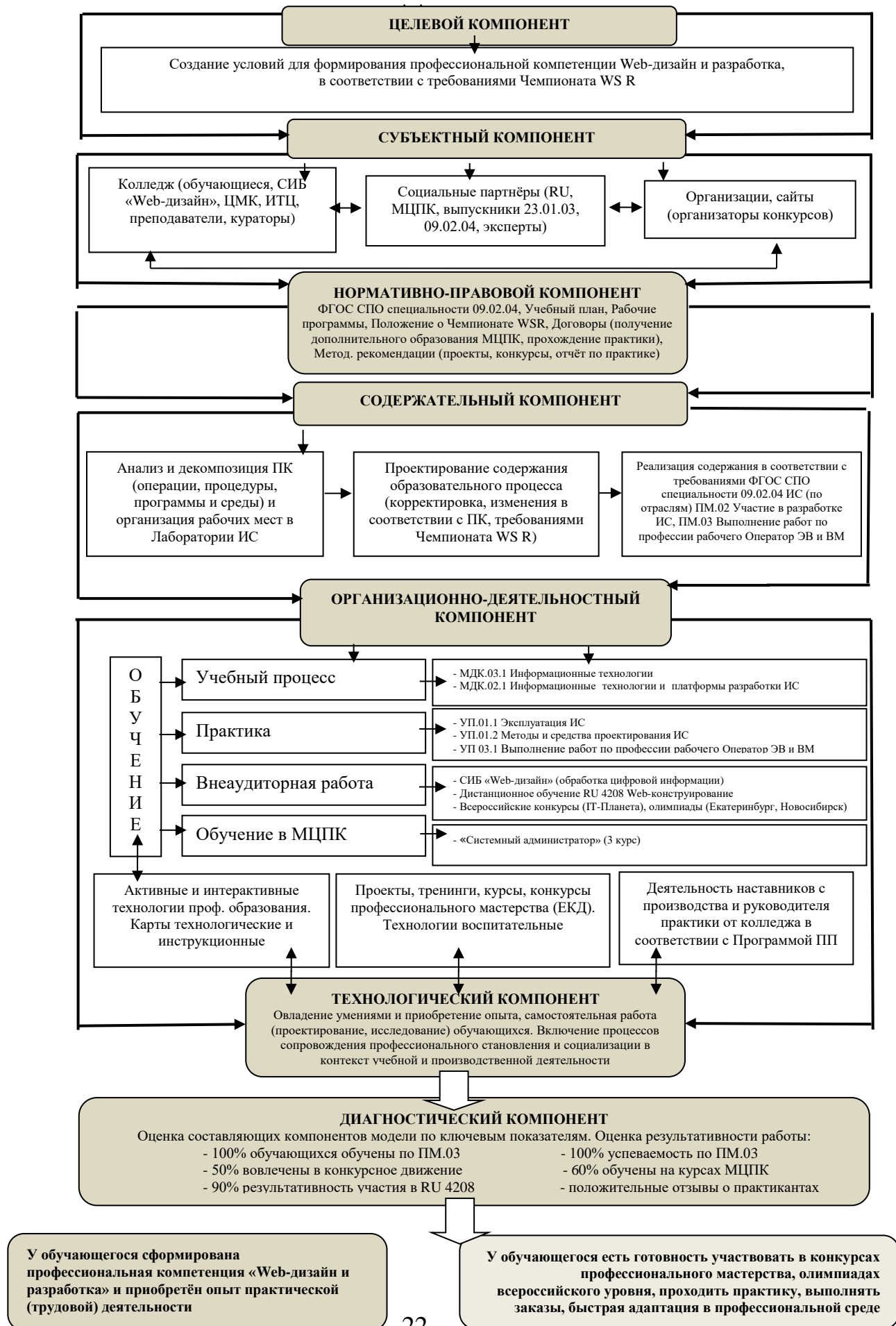
ДО – дистанционное обучение

Web-disign – Характеристика компетенции Web-дизайн и разработка: Web-дизайнер хорошо владеет двумя пересекающимися областями: техническая область – это верстка сайта и создание его структуры; художественная область – придание внешнего вида (прорисовка). В связи с тем, что в последнее время в интернете очень быстро растет количество новых сайтов, увеличивается и спрос на услуги web-дизайнера. Услуги по web-дизайну сейчас предоставляют как крупные компании, так и отдельные частные лица. Благодаря специальным программам web-сайты всё чаще используют красочную анимацию, становятся интерактивными и динамическими.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://worldskills.ru/> - официальный сайт WorldSkills Russia
2. <http://worldskills.ru/techcom/reglamentdocs/> - Регламентирующие документы WorldSkills Russia
3. <http://sppsk.perm.ru/WorldSkills/default.aspx> - Сайт региональных чемпионатов WorldSkills Russia
4. <http://sppsk.perm.ru/WorldSkills/web/default.aspx> - Web-дизайн и разработка
5. <http://sppsk.perm.ru/abilympics> - Новости чемпионата II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
6. <http://www.permaviat.ru/wsr/> - Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова Чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia

ПРИЛОЖЕНИЕ А – МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ WEB-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА 1.12.2016-30.06.2019



ПРИЛОЖЕНИЕ Б – План работы СИБ «Web-дизайн»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ПЛАН РАБОТЫ
студенческого интеллектуального бюро
«Web-дизайн»
на 2017 – 2018 учебный год

Чернушка 2017

СОГЛАСОВАНО
Методист
«18» сентября 2017 г.
И.В. Овчинникова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НМР
Г.А. Новикова
«18» сентября 2017 г.

Руководитель СИБ: Гаврилова Виктория Владимировна,
Николаева Марина Сергеевна

Тема СИБ: «Web-дизайн»

Цель: Подготовка студентов к участию в IV Краевом Чемпионате «Молодые профессионалы России – 2018» по профессиональной компетенции «Web-дизайн» (Модуль «Разработка макета сайта»).

Задачи:

1. Содействовать совершенствованию навыков создания и обработки цифровых изображений и объектов мультимедиа (ПК 03.6 «Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа»).

2. Создать доступную среду в профессиональном образовании при обучении лиц с ограниченными возможностями.

3. Формировать у студентов мотивацию к самообразованию за счёт активизации самостоятельной познавательной и творческой деятельности.

Формы и способы работы с обучающимися

- 1 Групповые заседания.
- 2 Работа в парах.
- 3 Индивидуальная работа.
- 4 Выполнение заданий WSR
- 5 Индивидуальный образовательный маршрут.

Ожидаемые результаты:

- участие в VIII Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый Взгляд», номинация «Социальный плакат» <http://tvoykonkurs.ru/> (сентябрь-октябрь 2017);
- участие во Всероссийском конкурсе «Студент СПО-2017» в номинации «Первые шаги в профессии», «Преодоление» – специальная номинация для студентов с ограниченными возможностями здоровья (проф-обр.рф декабрь 2017);
- организация и проведение Открытого конкурса профессионального мастерства по компетенции «Web-дизайн» (Единый конкурсный день, 14 октября 2017);
- участие в отборочном туре Краевого Чемпионата WSR (8 октября – 10 декабря 2017, 7 декабря 21017 г.);
- участие в Открытом межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер по обработке цифровой информации» (Неделя специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, 30 апреля – 7 апреля 2018);
- участие в XIII-ой Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по компьютерной графике и анимации (май 2018);
- обработка фотографий для Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- создание фотоальбома для выпускников колледжа;
- использование материалов чемпионата Абилимпикс по компетенции «Дизайн персонажей (анимация)».

Специальности:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тематический план (Николаева М.С.)

№	Наименование раздела (вид деятельности)	Количество часов
1	Определение цели и задач функционирования СИБ. Значение СИБ для студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование. Движение WSR. Чемпионаты по профессиональной компетенции «Web-дизайн» (Модуль «Разработка макета сайта»). Знакомство с заданиями и критериями оценивания Краевого конкурса «Компьютерная графика – 2017» (Создание дизайнерского макета сайта по предоставленному мокапу (схеме)	1 час (комбинированное занятие)

2	Введение. Основная терминология. Краткая историческая справка. Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон. Классификация современного программного обеспечения обработки графики. Форматы графических файлов. Способы кодирования графической информации на компьютере	0,5 часа (теоретическое занятие)
3	Тема 1 «Мультимедийные технологии». Терминология систем мультимедиа. Базовые понятия. Системы мультимедиа и их взаимосвязь. Понятие о принципах и методах разработки цифровых технологий. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания: текстовая, графическая, иллюстрации, звуковая, видео, анимация. Этапы разработки и создание мультимедийного проекта (выбор и описание проблемы, анализ объекта, технология и формы представления информации, синтез компьютерной модели)	0,5 часа (теоретическое занятие)
4	Решение задач на нахождение количества информации. Аппаратное обеспечение компьютерной графики (мониторы, принтеры, сканеры и пр.). Физические основы компьютерной графики (цветовые модели, яркость, контрастность). Программное обеспечение компьютерной графики	1 час (теоретическое занятие)
5	Основные рекомендации по созданию мультимедийных презентаций: работа с макетом, дизайн, шрифт, расположение информационных блоков, навигация	1 час (теоретическое + практическое занятие)
6	Подготовка к ЕКД. Выполнение конкурсных заданий (Модуль «Дизайн сайта»)	4 часа (комбинированное занятие)
7	Тема 2 «Растровый графический редактор Adobe Photoshop». Введение. Назначение и возможности программы Adobe Photoshop. Интерфейс графического редактора. Основные инструменты. Техника выделения областей изображения. Создание многослойного изображения. Работа со слоями многослойного изображения. Режим наложения слоёв. Настройка параметров изображения, Команды автокоррекции: яркость и контрастность; цветовой баланс; контраст, цветовой тон и насыщенность. Работа с кистями. Работа со светом и тенью. Классификация фильтров	1 час (практическое занятие)
8	Использование слоя-маски. Настройка стилей слоев. Работа текстом. Создание различных эффектов	1 часа (практическое занятие)
9	Техника рисования. Выполнение сложного монтажа. Сканирование и коррекция изображения	1,5 часа (практическое занятие)
10	Техника ретуширования. Инструменты восстановления, реставрации и ретуширования изображения. Проблемы старых фотографий (удаление царапин, трещин, рваных краев, пятен, оттенков, ненужных элементов). Штамп. Лечащая кисть и Заплата. Практика «Восстановление и реставрация старых фотографий»	1,5 часа (практическое занятие)
11	Разработка графики для сайта (макет сайта, логотип, меню, кнопки)	2,5 часа (практическое занятие)
12	Создание сложного фотоколлажа. Стилизация фотографий с помощью последовательного применения фильтров	1,5 часа (практическое занятие)
13	Тема 3 «Векторный графический редактор CorelDraw». Векторный графический редактор. Объекты векторной графики. Общее представление об интерфейсе программы. Окно документа. Основы работы. Набор инструментов.	1,5 часа (практическое занятие)

	Панель свойств Работа с окнами. Настройка сетки. Масштабирование	
14	Работа с объектами. Контуры и фигуры. Текст. Цвета. Точечные изображения. Заливки и обводки. Организация объектов. Рисование художественной кистью. Использование стандартных простейших фигур. Логические операции: объединение, пересечение, вычитание, выравнивание	1,5 часа (практическое занятие)
15	Работа с объектами. Выделение, перемещение, расположение, дублирование, изменение размера, заливка, объединение и группировка, клонирование объектов. Работа с текстом. Работа со слоями	1,5 часа (практическое занятие)
16	Создание комплексной работы в CorelDraw (открытки, приглашения и пр.)	2 часа (практическое занятие)
17	Тема 4 Выполнение конкурсных заданий WSR (г. Пермь, г. Краснодар)	4 часов (практическое занятие)
18	Тема 5 «Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения». Знакомство с САПР AUTOCAD 2007. Назначение и возможности программы. Знакомство с интерфейсом и инструментами. Типовые плоские графические примитивы и их свойства в среде AutoCAD. Объектная привязка. Текстовые надписи, графическое редактирование и создание файла-форм в среде AutoCAD. Штрихование, блоки, атрибуты и простановка размеров в среде AutoCAD. Создание рамки	1,5 часа (практическое занятие)
19	Выполнение чертежей на отдельных слоях. Свойства слоев. Типы линий. Штриховка. Надписи в чертеже. Создание 2D-чертежей в среде САПР AutoCAD. Нанесение размеров. Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование на три плоскости проекции. Аксонометрические проекции	1,5 часа (практическое занятие)
Всего		30

Тематический план (Гаврилова В.В.)

№	Наименование раздела (вид деятельности)	Количество часов
1	Определение цели и задач функционирования СИБ. Значение СИБ для студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Движение WSR. Чемпионаты по профессиональной компетенции «Web-дизайн» (Модуль 2. Программирование на стороне клиента; Модуль 3. Server-side программирование на стороне сервера (Программирование панели администратора для управления контентом страницы LandingPage). Модуль 5. Вёрстка по макету). Знакомство с заданиями и критериями оценивания Краевого конкурса «Компьютерная графика – 2017» в формате WSR	1 час (комбинированное занятие)
2	Введение. Основная терминология (браузеры, сайт, структура сайта, гиперссылки, стили, дизайн, юзабилити)	0,5 часа (теоретическое занятие)
3	Тема 1 «Язык HTML» (Разметка структуры страниц сайта). Основные понятия	1 час (теоретическое занятие)
4	Построение одностраничного документа	1 час (теоретическое занятие)
5	Графика на гипертекстовых страницах. Подготовка графики для Web	1 час (теоретическое + практическое занятие)
6	Работа с таблицами	1 час (практическое занятие)

7	Кроссбраузерность. Типичные ошибки сайтостроителей. Рецепт удобного сайта	2,5 часа (практическое занятие)
8	Подготовка к ЕКД. Выполнение конкурсных заданий (Модуль «Дизайн сайта»)	4 часа (комбинированное занятие)
9	Тема 2 CSS (описание визуальных свойств объектов, построенных средствами HTML)	1 час (практическое занятие)
10	CSS в HTML-коде	1 часа (практическое занятие)
11	Обзор CSS-свойств	1,5 часа (практическое занятие)
12	Основы построения CSS	1,5 часа (практическое занятие)
13	Тема 3 МОДУЛЬ 5. Вёрстка по макету	1,5 часа (практическое занятие)
14	Разработка собственного мокапа	1,5 часа (практическое занятие)
15	Вёрстка по готовой схеме	2 часа (практическое занятие)
16	Тема 4 МОДУЛЬ 2. Программирование на стороне клиента	4 часов (практическое занятие)
17	Базы данных. Проектирование и создание. SQL-запросы. Хранение паролей в базе данных в зашифрованном виде. Корректный вывод информации. Корректный вывод списка категорий. Корректный вывод детальной информации об объекте. Корректный вывод ссылок социальных сетей в подвале	
18	Тема МОДУЛЬ 3. Server-side программирование на стороне сервера (Программирование панели администратора для управления контентом страницы LandingPage)	1,5 часа (практическое занятие)
19	Реализация хранения информации в базе данных (БД). Реализация регистрации. Реализация авторизации. Вывод соответствующего сообщения при неверном логине/пароле и забаненному пользователю. Выход из учетной записи. Интерфейс гостя и пользователя в соответствии с требованиями	1 час (практическое занятие)
20	Реализация перехода из администраторской части на сайт и обратно с помощью ссылок. Возможность «забанить» пользователя. Добавление, удаление и редактирование. Автоматическое создание квадратной миниатюры фото.	1 час (практическое занятие)
21	Добавление, удаление и редактирование категорий. Добавление, удаление и редактирование ссылок на социальные сети. Присутствует валидация полей. Удобство пользования администраторской частью	1 час (практическое занятие)
Всего		30

Характерные черты Роботландской школы и СИБ «Web-дизайн»:

1. Совместное обучение преподавателя и обучающихся в рамках одной команды.
2. Турнирный цикл обучения.
3. Моделирование коллективной деятельности.
4. Реальная практическая польза проектов (выполнение заказов).
5. Перекрестные проверки работ (апелляции участникам и ответы на апелляции).
6. Взаимодействие с учащимися МАОУ «СОШ №2»
7. Развитые горизонтальные связи.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Список обучающихся

СИБ «Web-дизайн»

№	ФИ обучающегося	Курс
1.	Копанева Юлия	3
2.	Васильева Вера	3
3.	Политова Анастасия	3
4.	Саитов Влад	3
5.	Казарян Артак	3
6.	Сарманаева Айгуль	3
7.	Мансуров Артём	2
8.	Иванова Александра	2
9.	Брагина Елизавета	2
10.	Кобяков Анатолий	2
11.	Ардашев Семён	2
12.	Ахматнурова Ольга	2
13.	Галиев Ринат	2
14.	Чечулин Дмитрий	2
15.	Бахтыгаряев Салават	10 класс
16.	Данилов Илья	10 класс
17.	Мишин Матвей	10 класс
18.	Нигаев Виталий	10 класс

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Протокол
краевого конкурса «Компьютерная графика – 2017»**

Номинация «Компьютерная графика»		
ФИО	Баллы	Место
Белоусов Лев Георгиевич	212,30	
Политова Анастасия Максимовна	134,10	1
Видяева Карина Борисовна	126,00	2
Пичкурова Екатерина Андреевна	126,00	2
Гафина Екатерина Фоатовна	120,00	3
Трушникова Юлия Андреевна	117,01	
Лушников Андрей Петрович	115,90	
Левин Григорий Сергеевич	115,30	
Борисов Андрей Юрьевич	109,50	
Есюнина Ирина Сергеевна	108,60	
Жданов Иван Сергеевич	103,10	
Шуляковский Дмитрий Андреевич	99,59	
Потеряева Мария Валерьевна	91,50	
Габзалилова Эльвина Рустамовна	90,90	
Шестаков Алексей Евгеньевич	88,24	
Рогожников Денис Дмитриевич	85,30	
Энс Виталий Викторович	81,15	
Саитов Владислав Загирович	79,10	16
Васильева Вера Николаевна	75,10	17
Власов Никита Андреевич	73,80	
Сарманаева Айгуль Даниэлевна	72,85	19
Рагимов Руслан Вугарович	71,40	
Хамдылин Рустам Ильфатович	68,08	
Волокотин Данила Александрович	62,00	
Казарян Артак Каренович	59,90	23
Копанева Юлия Александровна	58,90	24
Рожков Никита Алексеевич	57,90	
Буланов Лев Андреевич	42,80	
Туляев Максим Валерьевич	39,77	
Тюкалов Михаил Владимирович	30,00	
Вдовин Григорий Алексеевич	28,70	
Агафонов Дмитрий Сергеевич	10,90	

Анализ:

Политова Анастасия – 1 место
Остальные 5 человек – с 16 по 24 место

Номинация «Web-дизайн»		
ФИО	Баллы	Место
Белоусов Лев Георгиевич	39,00	
Видяева Карина Борисовна	39,00	1
Политова Анастасия Максимовна	36,00	2
Туляев Максим Валерьевич	35,10	3
Копанева Юлия Александровна	33,10	4
Сайтов Владислав Загирович	33,00	5
Пичкурова Екатерина Андреевна	32,40	
Лушников Андрей Петрович	32,00	
Рагимов Руслан Вугарович	32,00	
Потеряева Мария Валерьевна	31,10	
Васильева Вера Николаевна	30,50	10
Борисов Андрей Юрьевич	29,60	
Шуляковский Дмитрий Андреевич	29,50	
Левин Григорий Сергеевич	28,80	
Энс Виталий Викторович	28,00	
Казарян Артак Каренович	27,20	15
Сарманаева Айгуль Даниэлевна	27,00	16
Трушникова Юлия Андреевна	26,50	
Рожков Никита Алексеевич	26,30	
Волокотин Данила Александрович	25,10	
Агафонов Дмитрий Сергеевич	24,00	
Габзалилова Эльвина Рустамовна	23,00	
Власов Никита Андреевич	22,60	
Буланов Лев Андреевич	22,30	
Гафина Екатерина Фоатовна	22,00	
Жданов Иван Сергеевич	19,80	
Рогожников Денис Дмитриевич	19,50	
Шестаков Алексей Евгеньевич	19,30	
Хамдылин Рустам Ильфатович	15,90	
Вдовин Григорий Алексеевич	15,80	
Есюнина Ирина Сергеевна	15,00	
Тюкалов Михаил Владимирович	13,50	

Анализ:

Политова Анастасия – 2 место

Остальные 5 человек – с 4 по 16 место

Вывод: можем конкурировать! Базовая (начальная) подготовка есть.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Протокол ЕКД 14.10.2017

ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

Первый отборочный конкурс профессионального мастерства среди студентов второго и третьего курсов по компетенции «Web-дизайн» в соответствии с требованиями Worldskills Russia (по одному модулю) в рамках Единого конкурсного дня – 2017

14 октября 2017 г.

Главный судья конкурса:

Гаврилова Виктория Владимировна, преподаватель

Эксперты:

Аксаитов Эльнар - выпуск 2017 (группа ИС-139, куратор Николаева М.С.),
видеомонтажёр ТВ Барда

Бессонова Надежда Леонтьевна, председатель ЦМК специальности 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)

Зимасов Ильнур Рамзисович (Бардымский филиал, преподаватель информатики,
руководитель СИБ «Web-мастер»)

Николаева Марина Сергеевна, преподаватель

Максимальное число баллов: 40 б.

ИТОГИ WSR (студенты ИС-159, 3 курс)

Казарян Артак - вне конкурса (в связи с отъездом из РФ)

1 место - Политова Анастасия (28,9 б.)

2 место - Сайтов Владислав (25,8 б.)

3 место - Копанева Юлия (24,6 б.)

ИТОГИ Juniors Skills (студенты ИС-169, 2 курс):

Участник: Ардашев Семён 25.10.2017 (16 лет)

Приняло участие: всего 13 человек, из них

6 человек - ИС-159 (3 курс)

7 человек - ИС-169 (2 курс), из них 17 лет - 6 чел., 16 лет - 1 чел.

Приглашённые:

учащиеся СОШ №2 в количестве 4 человека

Шулятьева Елена Васильевна, учитель информатики