

**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Наименование**

Рабочая программа профессионального модуля «**Наименование**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) **Наименование**

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:

ФИО., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ ФИО

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Наименование

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **Наименование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **Наименование**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Наименование** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС
2. Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС
- 3.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- требования к результатам обучения ;
- требования к результатам обучения;

#### **уметь:**

- требования к результатам обучения ;
- требования к результатам обучения;

#### **знать:**

- требования к результатам обучения ;
- требования к результатам обучения;

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 00 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 00 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 00 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 00 часов;

учебной практики – 00 часа

производственной практики – 00 часов.





### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
<b>Раздел 1.</b>													
<b>МДК 1.1</b>													
Тема 1.1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="539 523 1827 596"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="539 635 1827 751"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		1		2		3			
1													
2													
1													
2													
3													
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>													
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование вида работ.</li> <li>– наименование вида работ.</li> </ul>													
<b>Производственная практика:</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование вида работ.</li> <li>– наименование вида работ.</li> </ul>													
<b>Раздел 2.</b>													
<b>МДК</b>													
Тема	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1291 1827 1364"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1402 1827 1476"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		1		2					
1													
2													
1													
2													

3

**Самостоятельная работа при изучении раздела 2**

**Учебная практика:**

**Виды работ:**

- наименование вида работ.
- наименование вида работ.

**Производственная практика:**

**Виды работ:**

- наименование вида работ.
- наименование вида работ.
- 

**Всего**



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие .....

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:**

**Технические средства обучения:**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Отечественные журналы:**

**Интернет-ресурсы:**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять программу профессионального модуля с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионов, науки, техники и технологии нефтегазодобывающей промышленности.

С целью обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются формы, методы и тематика самостоятельной работы студентов, проводится консультирование студентов, устанавливаются сроки выполнения задания. Обеспечивается доступ студентов к базам данных, библиотечным фондам, к сети Интернет.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций при реализации профессионального модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные стимуляции, деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, семинары, конференции, практические занятия и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Форма отчетности устанавливается учебным заведением.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:** наличие высшего (среднего) профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля. Преподаватели обязательно должны проходить стажировку на предприятиях ..... отрасли не реже 1 раза в 3 года.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>