**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

 **«КРАЕВОЙ политехнический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Горбунова Л.Н., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агзамова З.М.Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Г. Николаев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: у**чебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.
	2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины*** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации этих воздействий:
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучаемый должен уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучаемый должен знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством |

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 52 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 26 |
| в том числе: |  |
| подготовка устных сообщений |  |
| домашняя работа: ответы на контрольные вопросы |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I** **Гражданская оборона** |  | 22 |  |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |  | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия**  | - |
| **Контрольные работы** | - |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки, и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |  |  |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия** | 3 |
| 1 | Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты дыхания от оружия массового поражения |
| 2 | Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты кожи от оружия массового поражения |
| 3 | Изучение правил пользования приборами радиационного контроля |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов: ответы на вопросы, составление планов ответов.Выполнение дифференцированных заданий по учебнику | 1 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала**  |  |
| 1 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных и степных и торфяных пожарах. | 1 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** |  |
| **Контрольные работы** |  |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 1 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Защита при авариях и катастрофах на пожароопасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на взрывоопасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на химически опасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на радиационно-опасных объектах. | 2 |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | Изучение правил поведения при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. |
| 2 | Изучение правил поведения при возникновении аварии с выбросом АХОВ. |
| 3 | Изучение правил поведения при возникновении радиационной аварии. |
| Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| Тема 1.7.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов: составление кроссвордов, ответы на вопросы.Выполнение заданий по учебнику: ответы на вопросы, анализ текста, таблиц. | 4 |  |
| **Раздел II** **Основы военной службы** |  | **57** |  |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 4 |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Строи и управления ими***.*** |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| 1 | Строевая стойка и повороты на месте. | 7 |
| 2 | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте |
| 3 | Повороты в движении |
| 4 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении |
| 5 | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. |
| 6 | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. |
| 7 | Построение и отработка движения походным строем. |
|  | **Самостоятельная работа**Отработка строевых приёмов | 8 |  |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1 | Изучение правил неполной разборки и сборки автомата. |
| 2 | Определение боя стрелкового оружия |
| 3 | Изучение правил стрельбы, правил подготовки автомата к стрельбе, прицеливание |
| Тема 2.5Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | 5 |  |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| **Практические занятия** | 5 |  |
| 1 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий |
| 2 | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. |
| 3 | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. |
| 4 | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. |
| 5 | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. |
| **Самостоятельная работа**Проработка конспектовВыполнение заданий по учебникуВыполнение индивидуальных заданий | 9 |
| **Всего** | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологических основ природопользования»

***Оборудование учебного кабинета:***

* Стол для преподавателя
* Столы для студентов
* Комплект учебно-методической документации
* Электронные учебники
* Электронные видеоматериалы
* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
* Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
* Гопкалитовый патрон ДП-5В
* Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
* Респиратор Р-2
* Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
* Ватно-марлевая повязка
* Противопыльная тканевая маска
* Медицинская сумка в комплекте
* Носилки санитарные
* Аптечка индивидуальная (АИ-8)
* Бинты марлевые
* Бинты эластичные
* Жгуты кровоостанавливающие резиновые
* Индивидуальные перевязочные пакеты
* Косынки перевязочные
* Ножницы для перевязочного материала прямые
* Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
* Шинный материал (металлический, Дитерихса)
* Огнетушители порошковые (учебные)
* Огнетушители пенные (учебные)
* Огнетушители углекислотные (учебные)
* Устройство отработки прицеливания
* Учебные автоматы АК-74
* Винтовки пневматические
* Комплект плакатов по Гражданской обороне
* Комплект плакатов по Основам военной службы

***Технические средства обучения:***

* Телевизор
* Видеомагнитофон DVD
* Видеомагнитофон кассетный
* Мультимедийное оборудование
* Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
* Рентгенметр ДП-5В
* Робот-тренажёр (Гоша-2)

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

***Основные источники:***

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.— М.: КНОРУС, 2017.

***Дополнительные источники:***

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.-640с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.:Эксмо, 2009.- 608с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928с.
4. Т.А. Хван, П.А. Хван, Основы безопасности жизнедеятельности, Ростов-на-Дону, Феникс 2000
5. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2000.
6. И.К. Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: «Просвещение», 1997. Учебник 10-11 кл.
7. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: издательство АСТ, 2000.
8. Питер Дарман. Учебник выживания в экстремальных ситуациях, М.: Яуза, 2001.
9. Т.А. Хван, П.А. Хван, Основы экологии, Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
10. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2000.
11. Сборник документов. Безопасность жизнедеятельности, М.: издательство « Д и К», 1998.
12. Б.И. Мишин Программно - методические материалы. ОБЖ, 1-11 класс.- М.: «Дрофа», 2000.
13. Б.Н, Миркин Л.Г. Наумова, Экология России, М.: АО МДС, 1996.
14. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 1999.
15. А.С. Гринин, В.Н. Новиков. Экологическая безопасность, М.: Торговый дом, 2002.
16. Г.А. Мисник Экологическое право, Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
17. Журнал «Основы безопасности жизни».
18. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практическое занятие(решение ситуационных задач) |
| Предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Решение кейс-заданий  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие |
| Применять первичные средства пожаротушения | Практическое занятие |
| Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | ТестированиеВнеаудиторная самостоятельная работа |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Решение проблемных задач (устное обсуждение) |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Решение ситуационных задач. Наблюдение |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Практические занятия |
| ***Знания:*** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | ТестированиеДифференцированная проверочная работа |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Диагностическое тестированиеТематический диктант |
| Основы военной службы и обороны государства | Тестирование |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Самостоятельная работаТематический диктант |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Практическое занятие |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Тестирование |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Аудиторная самостоятельная работа |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Тестирование Самостоятельная работа |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Дифференцированная проверочная работа |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Внеаудиторная самостоятельная работа |