**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

**«КРАЕВОЙ политехнический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Горбунова Л.Н., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Агзамова  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Г. Николаев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: у**чебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.
  2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины*** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации этих воздействий:
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общей учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общий объем учебной нагрузки (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **22** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| Виды самостоятельной работы:  Выполнение дифференцированных заданий в Мoodle  Проработка конспектов  Ответы на вопросы по электронному учебнику  Изучение нормативных документов  Ознакомление с общевоинскими уставами ВС РФ |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Осваиваемые компетенции** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел I**  **Гражданская оборона** |  | | **22** | ОК 1-ОК 11 |
| Тема 1.1  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 1.2  Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | ОК 1-ОК 11 |
| 2 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| 3 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия**   * Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения * Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК * Средства коллективной защиты от оружия массового поражения * Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля | | 4 |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов: ответы на вопросы, составление планов ответов.  Выполнение дифференцированных заданий по учебнику | | 1 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных и степных и торфяных пожарах. | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Защита при авариях и катастрофах на пожароопасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на взрывоопасных объектах. | ОК 1-ОК 11 |
| 2 | Защита при авариях и катастрофах на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на химически опасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на радиационно-опасных объектах. |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия**   * Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения * Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ * Отработка действий при возникновении радиационной аварии | | 3 |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 1.7.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов: составление кроссвордов, ответы на вопросы.  Выполнение заданий по учебнику: ответы на вопросы, анализ текста, таблиц | | 2 |
| **Раздел II**  **Основы военной службы** |  | | **46** |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | | 2 |
| Тема 2.3  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Строи и управление ими***.*** | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия**   * Строевая стойка и повороты на месте * Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте; * Повороты в движении; * Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. * Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него * Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. * Построение и отработка движения походным строем * Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | | 6 |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 2.4  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | ОК 1-ОК 11 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия**   * Неполная разборка и сборка автомата; * Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. * Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | | 4 |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| Тема 2.5  Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | | 10 |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях | ОК 1-ОК 11 |
| 2 | Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| 3 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении |
| 4 | Первая помощь при перегревании, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия**   * Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий; * Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности; * Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. * Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания * Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | | 5 |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов. Выполнение заданий по учебнику. | | 1 |
| **Всего:** | | | **68** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологических основ природопользования»

***Оборудование учебного кабинета:***

* Стол для преподавателя
* Столы для студентов
* Комплект учебно-методической документации
* Электронные учебники
* Электронные видеоматериалы
* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
* Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
* Гопкалитовый патрон ДП-5В
* Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
* Респиратор Р-2
* Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
* Ватно-марлевая повязка
* Противопыльная тканевая маска
* Медицинская сумка в комплекте
* Носилки санитарные
* Аптечка индивидуальная (АИ-8)
* Бинты марлевые
* Бинты эластичные
* Жгуты кровоостанавливающие резиновые
* Индивидуальные перевязочные пакеты
* Косынки перевязочные
* Ножницы для перевязочного материала прямые
* Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
* Шинный материал (металлический, Дитерихса)
* Огнетушители порошковые (учебные)
* Огнетушители пенные (учебные)
* Огнетушители углекислотные (учебные)
* Устройство отработки прицеливания
* Учебные автоматы АК-74
* Винтовки пневматические
* Комплект плакатов по Гражданской обороне
* Комплект плакатов по Основам военной службы

***Технические средства обучения:***

* Телевизор
* Видеомагнитофон DVD
* Видеомагнитофон кассетный
* Мультимедийное оборудование
* Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
* Рентгенметр ДП-5В
* Робот-тренажёр (Гоша-2)

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник:В.Ю. Микрюков — Москва: КноРус, 2019
2. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2019

***Дополнительные источники:***

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.-640с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.:Эксмо, 2009.- 608с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928с.
4. Т.А. Хван, П.А. Хван, Основы безопасности жизнедеятельности, Ростов-на-Дону, Феникс 2000
5. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2000.
6. И.К. Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: «Просвещение», 1997. Учебник 10-11 кл.
7. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: издательство АСТ, 2000.
8. Питер Дарман. Учебник выживания в экстремальных ситуациях, М.: Яуза, 2001.
9. Т.А. Хван, П.А. Хван, Основы экологии, Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
10. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2000.
11. Сборник документов. Безопасность жизнедеятельности, М.: издательство « Д и К», 1998.
12. Б.И. Мишин Программно - методические материалы. ОБЖ, 1-11 класс.- М.: «Дрофа», 2000.
13. Б.Н, Миркин Л.Г. Наумова, Экология России, М.: АО МДС, 1996.
14. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 1999.
15. А.С. Гринин, В.Н. Новиков. Экологическая безопасность, М.: Торговый дом, 2002.
16. Г.А. Мисник Экологическое право, Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
17. Журнал «Основы безопасности жизни».
18. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Формы контроля обучения:  *– практические занятия, контрольные работы, тестовые задания, устные ответы, подготовка и защита проектов, исследовательских работ, поиск и обработка информации, выполнение практических и индивидуальных заданий*  Формы оценки  результативности обучения:  *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* |
| Предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| Применять первичные средства пожаротушения |
| Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. |
| ***Знания:*** |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| Основы военной службы и обороны государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |