**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

 **«КРАЕВОЙ политехнический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Горбунова Л.Н., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овчинникова И.В.Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Г. Николаев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: у**чебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.
	2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины*** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации этих воздействий:
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1  | Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях |
| ПК 1.2  | Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения |
| ПК 1.3 | Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.4 | Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин. |
| ПК 2.1  | Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин |
| ПК 2.2  | Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке |
| ПК 2.3 | Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования |
| ПК 2.4 | Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования |
| ПК 2.5 | Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования |
| ПК 3.1 | Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда. |
| ПК 3.2  | Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами |
| ПК 3.3 | Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности |

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 34 |
| в том числе:* систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
* подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
* проработка конспектов: составление кроссвордов, ответы на вопросы.
* выполнение заданий по учебнику: ответы на вопросы, анализ текста, таблиц
 |  |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел I** **Гражданская оборона** |  | **36** |  |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | 2 |
| 2 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| 3 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия*** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
* Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
* Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
* Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля
 | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов: ответы на вопросы, составление планов ответов.Выполнение дифференцированных заданий по учебнику | 4 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных и степных и торфяных пожарах. | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Защита при авариях и катастрофах на пожароопасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на взрывоопасных объектах. | 2 |
| 2 | Защита при авариях и катастрофах на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на химически опасных объектах. Защита при авариях и катастрофах на радиационно-опасных объектах. |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия*** Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения
* Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ
* Отработка действий при возникновении радиационной аварии
 | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.7.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов: составление кроссвордов, ответы на вопросы.Выполнение заданий по учебнику: ответы на вопросы, анализ текста, таблиц | 12 |
| **Раздел II** **Основы военной службы** |  | **66** |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 8 |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Строи и управление ими***.*** | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия*** Строевая стойка и повороты на месте
* Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте;
* Повороты в движении;
* Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
* Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него
* Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.
* Построение и отработка движения походным строем
* Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
 | 12 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия*** Неполная разборка и сборка автомата;
* Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
* Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание
 | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.5Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | 9 |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях | 2 |
| 2 | Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| 3 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении |
| 4 | Первая помощь при перегревании, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия*** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий;
* Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности;
* Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.
* Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания
* Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца
 | 5 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов. Выполнение заданий по учебнику. | 10 |
| **Всего:** | **102** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологических основ природопользования»

***Оборудование учебного кабинета:***

* Стол для преподавателя
* Столы для студентов
* Комплект учебно-методической документации
* Электронные учебники
* Электронные видеоматериалы
* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
* Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
* Гопкалитовый патрон ДП-5В
* Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
* Респиратор Р-2
* Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
* Ватно-марлевая повязка
* Противопыльная тканевая маска
* Медицинская сумка в комплекте
* Носилки санитарные
* Аптечка индивидуальная (АИ-8)
* Бинты марлевые
* Бинты эластичные
* Жгуты кровоостанавливающие резиновые
* Индивидуальные перевязочные пакеты
* Косынки перевязочные
* Ножницы для перевязочного материала прямые
* Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
* Шинный материал (металлический, Дитерихса)
* Огнетушители порошковые (учебные)
* Огнетушители пенные (учебные)
* Огнетушители углекислотные (учебные)
* Устройство отработки прицеливания
* Учебные автоматы АК-74
* Винтовки пневматические
* Комплект плакатов по Гражданской обороне
* Комплект плакатов по Основам военной службы

***Технические средства обучения:***

* Телевизор
* Видеомагнитофон DVD
* Видеомагнитофон кассетный
* Мультимедийное оборудование
* Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
* Рентгенметр ДП-5В
* Робот-тренажёр (Гоша-2)

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: В.Ю. Микрюков — Москва: КноРус, 2019
2. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2019

***Дополнительные источники:***

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.-640с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.:Эксмо, 2009.- 608с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928с.
4. Т.А. Хван, П.А. Хван, Основы безопасности жизнедеятельности, Ростов-на-Дону, Феникс 2000
5. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2000.
6. И.К. Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: «Просвещение», 1997. Учебник 10-11 кл.
7. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: издательство АСТ, 2000.
8. Питер Дарман. Учебник выживания в экстремальных ситуациях, М.: Яуза, 2001.
9. Т.А. Хван, П.А. Хван, Основы экологии, Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
10. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2000.
11. Сборник документов. Безопасность жизнедеятельности, М.: издательство « Д и К», 1998.
12. Б.И. Мишин Программно - методические материалы. ОБЖ, 1-11 класс.- М.: «Дрофа», 2000.
13. Б.Н, Миркин Л.Г. Наумова, Экология России, М.: АО МДС, 1996.
14. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 1999.
15. А.С. Гринин, В.Н. Новиков. Экологическая безопасность, М.: Торговый дом, 2002.
16. Г.А. Мисник Экологическое право, Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
17. Журнал «Основы безопасности жизни».
18. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практическое занятие |
| Предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Решение ситуационных задач (работа в минигруппах)  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие |
| Применять первичные средства пожаротушения | Практическое занятие |
| Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | ТестированиеВнеаудиторная самостоятельная работа |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Решение проблемных задач (устное обсуждение) |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Решение ситуационных задач.  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Практическое занятие |
| ***Знания:*** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | ТестированиеДифференцированная проверочная работаЭкспертная оценка участия в семинарском занятии/студенческой НПК. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Диагностическое тестированиеТематический диктант |
| Основы военной службы и обороны государства | Тестирование |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Самостоятельная работаТематический диктант |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Практическое занятие |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Тестирование |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Аудиторная самостоятельная работа |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Тестирование |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Дифференцированная проверочная работа |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Внеаудиторная самостоятельная работа |