**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

**«КРАЕВОЙ политехнический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Чухланцева Е.Б., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

Шайхутдинов А.Р., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чухланцева Е.Б. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николаев Э.Г.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 2 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** час, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

 самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **202** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **168** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 158 |
| контрольные работы | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений, рефератов, проектов, выполнение домашней работы и т.п. | 34 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **19** |  |
| **Тема 1.1**Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | **Практические занятия**Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:** - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;- понятие глагола-связки  | **8** | 2 |
| **Контрольные работы (входной мониторинг)** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа**. Создать презентацию по теме «Лучший друг» | 1 |
| **Тема 1.2**Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | **Практические занятия****Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональнойлексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.** | ***-*** |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | **199** |  |
| **Тема 2.1**Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:** - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Эссе «День, который я не забуду никогда» | 2 |
| **Тема 2.2**Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа**.Создать буклет «О вреде курения» | 1 |
| **Тема 2.3**Город, деревня, инфраструктура | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.**Создать видеоролик о предприятиях г.Чернушка | 2 |
| **Тема 2.4**Природа и человек (климат, погода, экология) | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | **6** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Написать эссе «Мой вклад в сохранение природного наследия нации» | 3 |
| **Тема 2.5**Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций | **6** | 1 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Создать постер на тему «Наш колледж» | 2 |
| **Тема 2.6**Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French**-** сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия» | 2 |
| **Тема 2.7**Научно-технический прогресс | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить доклад-перевод «Modern Mankind Technologies» | 2 |
| **Тема 2.8** Профессии, карьера | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал**:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа**Подготовить проект «Почетные работники нефтяной отрасли Чернушинского района» | 2 |
| **Тема 2.9**Нефтяная промышленность | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Present Simple;- цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.**Проект «Нефтяная компания» | 2 |
| **Тема 2.10**Добыча и переработка нефти | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в PresentContinuous;- цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить аннотацию статьи о развитии нефтегазодобывающей промышленности Сибирского региона | 1 |
| **Тема 2.11**Разработка нефтяных месторождений | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях- Вспомогательный глагол do/does | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить сообщение «Разработка ресурсов эффективной стратегии предприятия нефтегазовой отрасли» | 2 |
| **Тема 2.12**Бурение | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал**:- степени сравнения прилагательных- Причастие (Participle I, II) | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить реферирование текста «Prospects for Horizontal Offshore Drilling» | 2 |
| **Тема 2.13** Трубы и трубопроводы | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- исчисляемые и неисчисляемые существительные- Местоимения *many*, *much*, *a lot of*, *little*, *a little*, *few*, *a few* с существительными | **6** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.** | *-* |
|  **Тема 2.14**Морская добыча нефти и газа | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения- сравнительные союзы | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить перевод текста «OffshoreConsiderations» | 2 |
| **Тема 2.15** Природный газ | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глагола to be в Past и Present Simple/Indefinite- сравнительная характеристика времен Present Simple и Present Continuous | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.** | *-* |
| **Тема 2.16** Охрана окружающей среды | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite- сравнительная характеристика времен Past Simple и Past Сontinuous | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить доклад-перевод «Oil Pollution of the Land» | 2 |
| **Тема 2.17** Техническая эксплуатация и ремонт оборудования | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite- дифференцированные признаки глаголов в Present Perfect | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Составить план-заказ на выполнение ремонтных работ | 2 |
| **Тема 2.18** Нефтепереработка | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**-образование и употребление глаголов в Present Simple Passive/ Past Simple Passive |  |  |
| **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.**Создать презентацию «Ведущие нефтеперерабатывающие предприятия России» (на выбор) | 4 |
| **Тема 2.19** Оказание первой медицинской помощи | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- придаточные предложения времени и условия (if, in case, when)- образование и употребление глаголов в Past Continuous | **8** | 2 |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа.** | *-* |
| **Тема 2.20**История развития нефтегазовой отрасли региона | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- Словообразовательные суффиксы существительных- Сложноподчиненные предложения с союзами (when, is,as, before)**-** Сравнительная характеристика Past Simple, Present Perfect | **8** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа.** | *-* |
| **Тема 2.21**Перспективы нефтeгазовой отрасли | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- Времена группы Future**-** Словообразование  | **8** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа.** | *-* |
| **Тема 2.22**Охрана труда | **Практические занятия****Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- Conditional I | **4** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа.** | *-* |
| **Всего** | **202** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон

- плазменная панель

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- колонки.

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на технические средства и инструкции по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете предусмотрен паспорт кабинета с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* 1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. – English for Technical Colleges. Английский язык для технических специальностей. Москва – Издательский центр «Академия», 2014.
	2. Карпова Т.А., English for Colleges. Английский язык для колледжей. – BOOK.ru/электронно-библиотечная система/ КНОРУС – Москва, 2016.

**Дополнительные источники:**

**Базовые курсы**

* 1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, – Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, – Оксфорд, Макмиллан,р. 198, 2012
	2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, – Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2012
	3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2012
	4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан,р. 137, 2012
	5. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student’s**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
	6. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student’s**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
	7. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student’s**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
	8. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student’s**/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
	9. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s book – Express Publishing, р. 145, 2012
	10. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD – Express Publishing, p. 157, 2012
	11. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Workbook student’s book Express – Publishing, p. 97, 2012
	12. [Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), p.698, 2013.

**Профильные курсы**

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская – Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2010
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая – Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2010
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2012
5. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2014

**Подготовка к ЕГЭ**

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая – Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2011

**Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ р.135 (c компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley UpstreamBeginner A2 р.135 (c компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 р.155 (c компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

**Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com;href=1)–интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com/)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk/)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

www.internet-school.ru

[www.onestopenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.onestopenglish.com;href=1) – Интернет-ресурс [содержит](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D1%82;href=1) методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillan.ru;href=1)–интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk/) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org/) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com/) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com/)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

LessonResources

[www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncii.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)

[www.bbc.co.uk/skillswisen/](http://www.bbc.co.uk/skillswise%20n/)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com/)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com/)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com/)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org/)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com/)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/)

[www.pearsonIongman.com](http://www.pearsoniongman.com/)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com/)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com/)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com/)

[www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncis.org/learnenglish-podcasts.htm) news.bbc.co.uk/cbbcnews

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/)

[www.eIllo.org](http://www.eillo.org/)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com/)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com/)

[http://audacity.sourceforge.net7](http://audacity.sourceforge.net7/)

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

news.sky.com/skynews/video

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com/)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com/)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com/)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com/)

[http://nowostey.net/films/page/5/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fnowostey.net%2Ffilms%2Fpage%2F5%2F;href=1)

[http://prezi.com/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fprezi.com%2F;href=1)

[http://www.photofunia.com/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.photofunia.com%2F;href=1)

[http://www.screenjelly.com/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.screenjelly.com%2F;href=1)

[http://www.teachertrainingvideos.com/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.teachertrainingvideos.com%2F;href=1)

[http://www.teflclips.com/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.teflclips.com%2F;href=1)

[http://www.wordle.net/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.wordle.net%2F;href=1)

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

[http://voicethread.com/#home](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fvoicethread.com%2F%23home;href=1)

[http://www.lextutor.ca/concordancers/concord\_e.html](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.lextutor.ca%2Fconcordancers%2Fconcord_e.html;href=1)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запасВ результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | – домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |