

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Краевой политехнический колледж»



Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО «КПК»

М.В.Азанов

2012г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии
270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация: маляр строительный, штукатур



2012 год

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **270802.10**

Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:

Малухина Л.В., зав. учебной частью филиала ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж» в п. Октябрьский Пермского края;

Вылежанина Л.Е., преподаватель филиала ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж» в п. Октябрьский Пермского края;

Мурыгина Г.Н., мастер производственного обучения филиала ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж» в п. Октябрьский Пермского края;

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

 Л.Е. Вылежанина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 Э.Г. Николаев

Протокол № 2 от «21» 09 2012 г. «23» 09 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель начальника Управления ресурсами и развития инфраструктуры администрации Октябрьского муниципального района, начальник отдела развития инфраструктуры, градостроительства и ЖКХ	Киприянова Людмила Владимировна	 	<u>26.09.12</u>

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Паспорт основной профессиональной образовательной программы	3
2.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	3
2.2	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.3.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.4	Структура основной профессиональной образовательной программы	8
2.5	Распределение вариативной части	9
2.6	Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП	9
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1	Базисный учебный план	9
3.2	Календарный учебный график	10
3.3	Рабочий учебный план	10
3.4	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
3.5	Программы учебной и производственной практик	12
4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	14
4.1	Кадровое обеспечение	14
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14
4.3	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	14
5	Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	16

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) начального профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (ФГОС НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 16 апреля 2010 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Раздел 2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ начального профессионального образования утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03–1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования.
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или

среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г.

- Положения и нормативные документы ОУ.

2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования базовой подготовки профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ¹	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	10 мес.
на базе основного общего образования		2 года 5 мес. ²
на базе основного общего образования		10 мес. (без получения среднего (полного) общего образования)

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Количество недель
Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	7 нед.

¹ ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

² Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед
Производственная практика (преддипломная)	---
Промежуточная аттестация	4нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	125 нед.

2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
2. Материалы для отделочных строительных работ;
3. Технологии отделочных строительных работ;
4. Ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
5. Леса и подмости.

2.3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
	ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
	ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций
	ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
	ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и

		наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
	ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций
Выполнение малярных работ	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
	ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
	ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
	ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
	ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
	ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитам
Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами
	ПК 5.2	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности
	ПК 5.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами
Выполнение мозаичных работ	ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов
	ПК 6.2	Устраивать мозаичные полы
	ПК 6.3	Выполнять ремонт мозаичных полов

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Код УД, ПМ, МДК	Наименование учебной дисциплины, МДК
Общеобразовательный цикл	
ОДБ 1	Русский язык
ОДБ 2	Литература
ОДБ 3	Иностранный язык
ОДБ 4	История
ОДБ 5	Обществознание
ОДБ 6	Химия
ОДБ 7	Биология
ОДБ 8	Физическая культура
ОДБ 9	ОБЖ
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП 1	Математика
ОДП 2	Информатика и ИКТ
ОДП 3	Физика
П	Профессиональный цикл
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Экологические основы природопользования
ОП.08	Технология облицовочных работ
ОП.09	Технология мозаичных работ
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Технология штукатурных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций
УП.02	Учебная практика

ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение малярных работ
МДК.03.01	Технология малярных работ
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

2.5. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 144 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

Наименование цикла	Количество часов
Общепрофессиональные дисциплины	104
Профессиональный цикл	40
ВСЕГО	144

2.6. Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП

Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП приведено в таблице (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС НПО по профессии содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется базисным учебным планом, рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 2).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС НПО по профессии к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Календарный учебный график групп, обучающихся по профессии, составляется на начало каждого учебного года на основе базовых учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

Для каждой формы обучения и года набора составляется ежегодно годовой рабочий календарный график учебного процесса, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, каникул.

3.3. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план ОПОП по профессии предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план приведен в Приложении 3.

ОПОП подготовки маляра строительного, штукатура предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин обязательной и вариативной частей циклов ОПОП.

В обязательную часть циклов ОПОП в рамках профессионального цикла помимо общепрофессиональных дисциплин входят 3 профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных работ.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В целом вариативная часть циклов ОПОП составляет 144 часа (20% от общего объема времени).

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин ОПОП, уметь представлять результаты исследований в виде практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения.

В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственные практики, ГИА.

Обязательная часть циклов ОПОП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной профессии.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объему аудиторной работы в неделю.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором колледжа и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студента предполагает следующие виды занятий: теоретическое обучение, практические, лабораторные занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (компьютерные симуляции, деловые игры, тренинги, проблемные лекции, проектное обучение и т.д.). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусмотрена в учебных планах самостоятельная работа. Внеаудиторная нагрузка предполагает следующие виды: подготовка рефератов по выбранной теме, выполнение семестровых и контрольных работ, подготовка к практическим и лабораторным работам, а также к экзаменам, зачетам, тестированию.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Структура и содержание учебных планов профессии отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП, ФГОС и примерному учебному плану.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В Приложении 4 представлены аннотации к рабочим программам всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин размещены в локальной сети колледжа на внутрисетевом сервере.

3.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС НПО по профессии раздел ОПОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебная и производственная практики общей продолжительностью 19 недель. ФГОС закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций: ОК1-7; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.3.

Программа учебной практики

В соответствии с ФГОС НПО по профессии, учебным планом и графиком учебного процесса установлена продолжительность учебной практики 9 недель и распределена следующим образом:

- в рамках изучения ПМ.01 Выполнение штукатурных работ- 3 недели;
- в рамках изучения ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций– 2 недели
- в рамках изучения ПМ.03 Выполнение малярных работ– 2 недели

Учебная практика проводится с целью закрепления теоретических и практических знаний, а также получения первичных профессиональных навыков.

Аттестация по итогам практики включает подготовку и защиту отчета по практике.

Программа производственных практик

Продолжительность производственной практики составляет в соответствии с календарным графиком учебного процесса 12 недель. Производственная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Выполнение штукатурных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных работ.

Производственная практика проводится в сторонних организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Целью практики является приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы и навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; адаптация к условиям реальных производств, рынку труда; сбор конкретного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проходила практика. Аттестация включает подготовку и защиту отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Основными базами практик студентов являются базовые промышленные предприятия, коммерческие организации региона, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по профессии НПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Русского языка и литературы
4	Математики
5	Химии
6	Физики
7	Информатики
8	Основы строительного черчения
9	Основы материаловедения
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Основы технологии отделочных работ
	Лаборатории
1	Химии
2	Физики
3	Материаловедения
4	Информационных технологий
	Мастерские
1	Для подготовки маляра
2	Для подготовки штукатура
	Полигоны
1	Участок краскозаготовки
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: контрольные работы, тестирование и др. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам НПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.