**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

 **«КРАЕВОЙ политехнический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология нефтяной и газовой отрасли**

2016

Рабочая программа учебной дисциплины **«Технология нефтяной и газовой отрасли»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11** **«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)** в соответствии с запросами регионального рынка труда

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Кузнецов Ю.А., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_ З.М. Агзамова Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | **УТВЕРЖДАЮ**Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Г. Николаев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 2 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Технология нефтяной и газовой отрасли**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.**

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по техническим специальностям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре общепрофессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина введена в цикл за счет распределения объема часов вариативной части в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* определять дебит скважины по показаниям приборов;
* определять уровень жидкости в буллите по приборам КИП;
* определять давление в сосуде по приборам КИП;
* определять контрольные параметры работы скважин по способам эксплуатации по приборам;
* осуществлять запуск и остановку скважин по способам эксплуатации;
* осуществлять запуск и остановку насосного агрегата на ДНС.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные понятия геологии нефти и газа;
* классификацию нефтяных и газовых скважин и способы бурения;
* конструкцию скважин;
* стадии разработки нефтяных и газовых месторождений;
* режимы, классификацию и назначение наземного оборудования эксплуатационных скважин;
* методы увеличения нефтеотдачи пластов
* сбор и транспортировку нефтесодержащей жидкости
* подготовку нефти
* классификацию КИПиА;
* программное обеспечение для эксплуатации и обслуживания технологического наземного оборудования эксплуатационных скважин площадки практического обучения студентов (АСУ управления технологическим процессом – аналог «Телескоп+»).
* назначение и принцип работы электрооборудования применяемое в технологии добычи, сбора и транспортировки нефтесодержащей жидкости.

Учебная дисциплина «Технология нефтяной и газовой отрасли» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1  | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 1.4 | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения |
| ПК 3.2 | Организовывать работу коллектива исполнителей |
| ПК 3.3 | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **40** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** в том числе:  | **80** |
|  практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| подготовка конспектов по учебнику | 14 |
| выполнение расчетно-графических работ | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология нефтяной и газовой отрасли»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы геологии нефти и газа.** |  | **18** |  |
| Тема 1.1.Строение и состав земной коры. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1 | Введение. Содержание учебной дисциплины «Технология нефтяной и газовой отрасли», её место и роль в системе получаемых знаний по специальности, связь с другими учебными дисциплинами, связь с получаемой профессией.Изучаемые разделы. Роль нефтяной и газовой промышленности в развитии страны. Научно-технические проблемы и перспективы развития нефтяной и газовой отрасли. | *1* |
| 2 | Общая характеристика Земли.Понятие геологии.Общие сведения о строении и составе земной коры. Понятие минералов и горных пород. Типы горных пород по способу образования. Типы осадочных горных пород. Основные формы залегания осадочных горных пород. Геологическое летоисчисление. Давление и температура в недрах земной коры. |
| **Самостоятельная работа**Геологическое летоисчисление (построение геохронологической таблицы) | *6* |
| Тема 1. 2. Условия залегания нефти и газа в земной коре. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Породы, содержащие нефть и природные газы.Коллектор. Поровые пространства коллекторов. Основные свойства коллекторов. Непроницаемые породы-покрышки. Природные резервуары. Ловушки нефти и газа. | *1,2* |
| 2 | Залежи и месторождения нефти и газа. Понятия залежи и месторождения. Классы месторождений. |
| **Самостоятельная работа.** Основные формы залегания осадочных горных породТеория происхождения нефти и газа. | *8* |
| **Раздел 2. Бурение нефтяных и газовых скважин.** |  | **18** |  |
| Тема 2.1. Классификация буровых скважин. | **Содержание учебного материала** | *3* |
| 1 | Краткая история бурения нефтяных и газовых скважин. Буровые скважины.Понятие буровой скважины. Вертикальные и наклонные скважины. Категории скважин. | *1,2,3* |
| **Практическое занятие.**Изучение устьевого оборудования скважин | *1* |
| Тема 2.2. Способы бурения скважин. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1 | Способы бурения скважин.Роторное бурение. Турбинное бурение. Электробурение. Выбор способа бурения. |
| Тема 2.3. Буровые установки и бурильный инструмент. | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1 | Типы буровых установок. Основной бурильный инструмент.Схема расположения оборудования на буровой. Приводы буровых установок. Контрольно измерительные приборы на буровой. |
| **Самостоятельная работа.** Выполнение графической работы **«**Типовая схема оборудования на буровой»  | *3* |
| Тема 2.4. Промывка ствола скважины. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Буровые растворы.Понятие бурового раствора. Функции буровых растворов. Свойства буровых растворов. | *1,2,3* |
| Тема 2.5. Разобщение пластов. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Конструкция скважины. Понятие конструкции скважины. Названия и назначения обсадных колонн.  | *1,2,3* |
| 2 | Тампонирование скважин. Цель тампонажа.  |
| **Самостоятельная работа**. ГТН (геолого –технический наряд, конспект). | *3* |  |
| **Раздел 3. Разработка нефтяных и газовых месторождений.** |  | **4** |  |
| Тема 3.1.Состояние жидкостей и газов в пластовых и поверхностных условиях | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1 | Пластовые давление и температура**.** Стандартные и нормальные условия.Влияние давления и температуры на свойства флюидов. Приведённое пластовое давление. | *1,2,3* |
| 2 | Физические свойства нефти в пластовых условиях. Растворимость газа в нефти. Объёмный коэффициент. Усадка нефти. Сжимаемость нефти.  |
| 3 | Пластовые воды. Физические свойства пластовых вод. Классификация пластовых вод. |
| Тема 3.2. Режимы и стадии разработки нефтяных и газовых месторождений | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Режимы работы нефтяных и газовых месторождений. Источники энергии.Режимы работы нефтяной залежи. Режимы работы газовых и газоконденсатных залежей. | *1,2,3* |
| 2 | Стадии разработки нефтяных и газовых месторождений. Стадии разработки нефтяных месторождений. Периоды разработки газовых и газоконденсатных месторождений  |
| **Раздел 4. Добыча нефти и газа** |  | **49** |  |
| Тема 4.1.Основы добычи нефти | **Содержание учебного материала** | *3* |  |
| 1 | Основные понятия и определения в добыче нефти и газа. Понятия пластового, забойного, затрубного и устьевого давлений. Депрессия. Статический и динамический уровни. Дебит. Классификация скважин по способам эксплуатации. | *1,2,3* |
| Тема 4.2. Фонтанная добыча нефти | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Оборудование фонтанных скважин. Устьевое оборудование. Подземное оборудование. | *1,2,3* |
| 2 | Эксплуатация фонтанных скважин. Установление режима работы. Осложнения, возникающие при работе фонтанных скважин. Мероприятия по предупреждению и устранению осложнений. |
| **Практическое занятие.** Оборудование скважин по способам эксплуатации. Классификация скважин по способам эксплуатации. | *1* |
| Тема 4.4. Особенности добычи газа | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Физико-химические свойства природного газа. Состав и свойства природного газа. Режимы газовых месторождений. | *1,2* |
| 2 | Оборудование газовой скважины. Устьевое и подземное оборудование. Установление режима работы газовой скважины. |
| 3 | Объемы автоматизации газовых скважин. Контроль параметров и состояний газовых скважин. |
| Тема 4.3.Газлифтная добыча нефти. | **Содержание учебного материала** | *1* |  |
| 1 | Газлифтная добыча нефти. Принцип действия газлифтного подъемника. Оборудование газлифтной скважины. Осложнения, возникающие при работе газлифтных скважин. Мероприятия по предупреждению и устранению осложнений. | *1,2* |
| **Самостоятельная работа** Схема обустройства газлифта | *2* |
| Тема 4.5. Добыча нефти скважинными насосами. | **Содержание учебного материала** | *6* |  |
| 1 | **Добыча нефти штанговыми скважинными насосными установками.** Принцип действия ШСНУ. Оборудование ШСНУ. Эксплуатация скважин в осложненных условиях. Периодическая эксплуатация насосных скважин. Автоматизация работы скважин, оборудованных ШСНУ. Электрооборудование применяемое при эксплуатации СК, уравновешивание СК.  | *1,2* |
| **Практическое занятие**.Пуск – остановка СК. Смена клиновидных ремней. Смена устьевого сальника. Уравновешивание СК.  | *4* |
| **Самостоятельная работа** Схема штанговой установки | *4* |
| 2 | **Бесштанговые насосные установки.** Принцип работы УЭЦН. Оборудование УЭЦН. Другие типы бесштанговых насосных установок. Автоматизация работы скважин, оборудованных УЭЦН. Электрооборудование, применяемое при эксплуатации УЭЦН  | *6* |
| **Практическое занятие на полигоне**Визуальный осмотр оборудования.Пуск – остановка скважины. Снятие контрольных параметров работы УЭЦНОпрессовка УЭЦН | *2* |
| **Самостоятельная работа** Схема УЭЦН | *3* |
| 3 | **ОРЭ (одновременно-раздельная эксплуатация скважин)**Оборудование, применяемое при ОРЭ | *2* |
| Тема 4.6Автоматизированные групповые замерные установки | 1 | Автоматизированные групповые замерные установки. «Спутник», СКЖ, БИУС. Назначение, принцип работы. | *2* |
| **Практическое занятие** Постановка и перевод скважины на замер. Проведение контрольного замера по скважинам. Установка технических манометров | *2* |
| Тема 4.6.Возможные осложнения, встречающие при эксплуатации глубинно-насосного оборудования и методы их ликвидации  | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Парафино-смолистые отложения на глубинно-насосном оборудованииОтложение солей. Коррозия оборудования.Депарафинизация механическим способом, химическими методами, тепловые обработки, применение греющих кабелей. |
| **Практическое занятие.** Пуск-остановка ПАДУ. Спуск – подъем скребка. Пуск – остановка БР (блок подачи химреагента**)** | *2* |
| 4.7 Эксплуатация, обслуживание и ремонт трубопроводов | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Классификация трубопроводов. Основные технологические параметры. Техническая эксплуатация трубопроводов. Диагностика трубопроводов. Ревизия. Ремонт. Организация работ по ликвидации аварий на трубопроводе.Защита от коррозии. |
| **Практическое занятие.** Смена межфланцевой прокладки на линейной задвижке УШВН. Установка нормы подачи ингибитора коррозии в трубопровод на блоке подачи реагента | *2* |  |
| **Раздел 5. Искусственные методы воздействия на пласт и методы увеличения нефтеотдачи пласта** |  | **16** |  |
| Тема 5.1Система поддержания пластового давления.(ППД) | **Содержание учебного материала** | *4* |
| 1 | Методы воздействия на нефтяные пласты. Объекты ППД (нагнетательная скважина), ВРБ (водораспределительный блок), БКНС (блочная кустовая насосная станция). Оборудование, применяемое на БКНС, ВРП. Виды заводнения.  | *1,2,3* |
| 2 | Автоматизация объектов ППД. |
| **Самостоятельная работа**. Выполнить типовую схему системы ППД, рабочий агент подтоварная вода (графически). | *4* |
| **Практическое занятие.** Смена штуцера на скважине | 2 |
| Тема 5.2. Методы увеличения нефтеотдачи пласта. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1 | Методы увеличения нефтеотдачи пласта (МУН). Классификация методов увеличение нефтеотдачи. Потенциальные возможности МУН. | *1,2,3* |
| **Самостоятельная работа**Выполнить типовую схему размещения спецтехники при выполнении гидроразрыва пласта | *4* |
| **Раздел 6. Сбор, подготовка и транспортировка нефти и газа** |  | **15** |  |
| Тема 6.1. Сбор, подготовка и транспортировка нефти и газа | **Содержание учебного материала** | *6* |
| 1 | Системы сбора и транспорта продукции скважин. Применяемые системы сбора и транспорта. Назначение и принцип работы АГЗУ, БИУС, СКЖ.ДНС Автоматизация системы сбора, электрооборудование, применяемое при сборе и транспортировке нефтесодержащей жидкости. | *1* |
| 2 | Система подготовки нефти. Газосепараторы, отстойники, электродегидраторы, печи ПТБ. резервуарный парк, УППН (Установка первичной подготовки нефти).Автоматизация системы подготовки нефти и газа | *4* |
| **Практические занятия**Изучение системы сбора нефтесодержащей жидкости на учебном «Полигоне»Изучение приборов автоматизации и электрооборудования на учебном «Полигоне» | *3* |
| **Самостоятельная работа** Составить схему сбора на учебном «Полигоне». Принципиальная схема сбора нефтепромысла | *2* |
|  | **Всего** | ***120*** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

 Оборудование учебного кабинета:

– рабочие столы и стулья обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

 Технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование;

– моноблоки;

– акустическая система для интерактивной доски;

– документ-камера;

– интерактивная доска.

Учебный полигон:

АГЗУ «Спутник» Б 40 с КИПиА, станок-качалка ПШГН-4, редуктор СК ПШГН-4, насос НБ, насос ЦНС 38х110, буллит V 20, установка ПАДУ, ТП, арматура АНК, арматура АФК, арматура АШК, СУ «Борец» 02-250, трансформатор ТМПН 160/3, компрессор по перекачке газа, наземное оборудование винтового насоса УШВН, СУ «Борец» 04-250, ЦНС 60х110 с электродвигателем, электро-контактный манометр на 4,0 Мпа, электро-контактный манометр взрывозащищенный 2,5 Мпа, манометр технический на 2,5 МПа газ, манометр технический на 0,6 МПа кислород, манометр технический на 2,5 МПа МП-4, манометр технический на 0,01 Мпа, манометр технический на 1,6 Мпа, манометр технический на 0,6 Мпа, эл. погружной насос, оборудование для проведения капитального ремонта скважин, насос консольный типа «К», элеватор типа ВМ ЭХЛ 89, элеватор типа ВМ ЭХЛ 60, элеватор типа ВМ ЭХЛ 73, стенд кабельной продукции, клапан СППК 4Р 50-40, задвижка дисковая ЗД 65-210, насос скважинный вставной, насос вставной УШГН НВ1Б-32, клапан газовый, разборный пластинчатый теплообменник, насос центробежный 8 НДвНМ, секция рабочая центробежного насоса, насос шестеренчатый НШ 5х25, сальник устьевой СУРГ-140, уплотнение торцевое центробежного насоса, муфта – клапан подачи реагента, диам.73 мм., муфта НКТ 73 мм., муфта НКТ 60 мм., муфта НКТ 89 мм., муфта –переходник полых штанг, муфта –переходник НКТ 73х89 мм, муфта –переходник НКТ 60х73 мм, муфта –переходник НКТ 48х73 мм, муфта –переходник штанговый 19х22 мм, сальниковое устройство, скребок Строева, устройство ввода реагента, кольцо Рудака, автосцеп АС 19/73, насос винтовой УШВН, опора балансира ПШГН-4, штанговращатель ШЧ-8000, элеватор трубный ЭТА 60-БН, опора траверсы ПШГН-4, нижняя головка шатуна ПШГН-4, штанга насосная с муфтой 16 мм., штанга насосная с муфтой 19 мм., штанга насосная с муфтой 22 мм., штанга насосная с муфтой 25 мм., насосно-компрессорная труба 48\*4мм., насосно-компрессорная труба 60\*5мм., насосно-компрессорная труба 73\*5,5мм., насосно-компрессорная труба 89\*6,5мм, магнитный аппарат МАС-ВН, погружной дозирующий клапан, якорь газовый ЯГ-1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Покрепин Б.В. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Волгоград, Издательство «Ин-Фолио», 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Акульшин А.И., Бойко В.С., Зарубин А.Ю., Дорошенко В.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. М., Недра. 1989.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

#  **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - определять дебит скважины по показаниям приборов;- определять уровень жидкости в буллите по приборам КИП- определять давление в сосуде по приборам КИП- определять контрольные параметры работы скважин по показаниям приборов КИП- осуществлять запуск и остановку скважин по способам эксплуатации- осуществлять запуск и остановку насосного агрегата на ДНС | Формы контроля обучения: *– практические занятия, контрольные работы, тестовые задания, устные ответы, подготовка и защита проектов, исследовательских работ, поиск и обработка информации, выполнение практических и индивидуальных заданий* Формы оценкирезультативности обучения:*- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* |
| **Знания:** |  |
| - основные понятия геологии нефти и газа;- классификацию нефтяных и газовых скважин и способы бурения;- конструкцию скважин;- стадии разработки нефтяных и газовых месторождений; - режимы, классификацию и назначение наземного оборудования эксплуатационных скважин;- методы увеличения нефтеотдачи пластов;- сбор и транспортировку нефтесодержащей жидкости;- подготовку нефти;- классификацию КИПиА;- программное обеспечение для эксплуатации и обслуживания технологического наземного оборудования эксплуатационных скважин площадки практического обучения студентов (АСУ управления технологическим процессом – аналог «Телескоп+»);- назначение и принцип работы электрооборудования применяемое в технологии добычи, сбора и транспортировки нефтесодержащей жидкости. | Формы контроля обучения: *– практические занятия, контрольные работы, тестовые задания, устные ответы, подготовка и защита проектов, исследовательских работ, поиск и обработка информации, выполнение практических и индивидуальных заданий* Формы оценкирезультативности обучения:*- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* |