

*эж. колледж*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «Краевой  
политехнический колледж»  
*М.В. Азанов*  
"26" *сентя* 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры № 4

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта *мастерские*

1.2. Адрес объекта *617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Луначарского 7*

1.3. Сведения о размещении объекта:

*отдельностоящее здание одноэтажное 591,5 кв. м.*

1.4. Год постройки здания *1966*

-последнего капитального ремонта *нет*

-наличие прилегающего земельного участка (*да, нет*) *66298 кв. м.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *нет*, капитального *нет*.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) *ГАПОУ «Краевой политехнический колледж».*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная 10.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

*оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

*региональная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Министерство образования и науки Пермского края*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *614006 Министерство образования и науки Пермского края;*

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*-реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;*

*-реализация программ подготовки специалистов среднего звена; базовой и углубленной подготовки;*

*-реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;*

*-реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;*

*-реализация дополнительных профессиональных программ;*

*-проведение воспитательной работы среди обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии;*

*-обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;*

*-осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в том числе проживанием на дому, дистанционно). *очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, с нарушением умственного развития, нарушением зрения, инвалиды передвигающиеся на коляске.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 2

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

личный транспорт, маршрутное такси, автобусные маршруты № 1,2,3,6 остановка «Автовокзал»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м.

3.2.2. время движения (пешком) 15-20 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет); да, не везде

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует;

3.2.6. перепады высоты на пути: (есть, нет описать) железнодорожный мост, отсутствует съезд и заезд на него, отсутствует съезд через переход к корпусу, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки, переход через теплотрассу.

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) не обустроены.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГ	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект полностью не доступен для инвалидов колясочников, с нарушением зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушением слуха, частично доступен с нарушением умственного развития. Объект находится далеко от автобусной остановки, нет адаптированного пассажирского транспорта к объекту. Дорожное покрытие до объекта заасфальтировано частично, плохой доступ до данного объекта. Отсутствует акустическая, тактильная, визуальная информация на пути следования к объекту. На пути следования к объекту имеются перепады высоты на пути в виде железнодорожного моста, отсутствует съезд и заезд на него, отсутствует съезд через переход к корпусу, нет горизонтальных площадок (карманов) для обеспечения возможности разезда инвалидов на креслах-колясках, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки, большой перепад высоты. Нет системы информации и связи (на всех зонах), нет санитарно-гигиенических помещений, вход в здание, территория, прилегающая к зданию не соответствуют СНиП, нет путей движения внутри здания, в том числе путей эвакуации, которые оснащены селекторной связью или другим устройством визуальной или текстовой связи с диспетчерской или с помещением пожарного поста охраны. Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии СНиП, технически не возможны, организация альтернативной формы обслуживания.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения не планируется

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации разработка проекта для капитального ремонта мастерских

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

увеличение числа студентов из группы МГН

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласие на комиссии \_\_\_\_\_

(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГ)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

Министерство образования и науки Пермского края;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края

ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» сайт: [politex59.ru](http://politex59.ru)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " " 2016 г.

2. Акта обследования объекта: N 4 акта от " " 2016 г.