



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры N 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта учебно-общественный корпус
- 1.2. Адрес объекта 617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Луначарского 7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание четырехэтажное, 5312,8 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 2008 последнего капитального ремонта нет, наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 66298 кв. м.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет. Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) ГАПОУ «Краевой политехнический колледж».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Луначарского 7.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Пермского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 614006 Пермский край г. Пермь ул. Куйбышева 14

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии;

-обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;

-осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в том числе проживанием на дому, дистанционно). очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, с нарушением умственного развития, нарушением зрения, инвалиды передвигающиеся на коляске.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). нет

3. Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

личный транспорт, маршрутное такси, автобусные маршруты № 1,2,3,6 остановка «Автовокзал»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1.расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м;

3.2.2.время движения (пешком) 10-15 мин.;

3.2.3.наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет); да, не везде

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует;

3.2.6. перепады высоты на пути: (есть, нет описать) железнодорожный мост, отсутствует съезд и заезд на него, отсутствует съезд через переход к корпусу, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки.

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) не обустроены.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГ в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект полностью не доступен для инвалидов колясочников, с нарушением зрения, частично доступен с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением умственного развития. Объект находится далеко от автобусной остановки, нет адаптированного пассажирского транспорта к объекту. Отсутствует акустическая, тактильная, визуальная информация на пути следования к объекту. На пути следования к объекту имеются перепады высоты на пути в виде железнодорожного моста, отсутствует съезд и заезд на него, отсутствует съезд через переход к корпусу, нет горизонтальных площадок (карманов) для обеспечения возможности разезда инвалидов на креслах-колясках, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки. Нет системы информации и связи (на всех зонах), санитарно-гигиенические помещения, вход в здание, территория, прилегающая к зданию не соответствуют СНиП, пути движения внутри здания, в том числе пути эвакуации не оснащена селекторной связью или другим устройством визуальной или текстовой связи с диспетчерской или с помещением пожарного поста охраны. Рекомендуются мероприятия по адаптации при несоответствии СНиП, технически не возможны, организация альтернативной формы обслуживания.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения _____ не планируется
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации разработка проекта для капитального ремонта учебно-общественного корпуса

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

увеличение числа студентов из группы МГН

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на комиссии _____
(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГ)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

Министерство образования и науки Пермского края;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» сайт: politex59.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "23" мая 2016 г.

2. Акта обследования объекта: N акта 1 от "23" мая 2016 г.