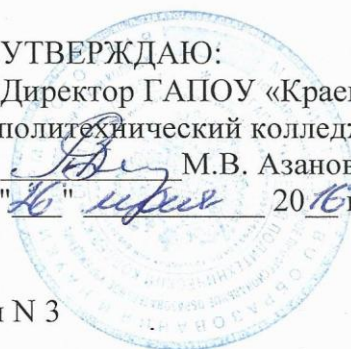


*М.В. Азанов*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «Краевой  
политехнический колледж»  
*М.В. Азанов*  
"16" *июня* 2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
объекта социальной инфраструктуры N 3

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта 617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Луначарского 7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание двухэтажное, 1623,5 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта нет, наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 66298 кв. м.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.  
Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) ГАПОУ «Краевой политехнический колледж».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 617830 Пермский край, г. Чернушка, ул. Луначарского 7.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)  
региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Пермского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 614006 Министерство образования и науки Пермского края;

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг:  
- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;  
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;  
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;  
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;  
- реализация дополнительных профессиональных программ;  
- проведение воспитательной работы среди обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии;  
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;  
- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в том числе проживанием

3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

### **3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:**

Объект полностью не доступен для инвалидов колясочников, с нарушением зрения, частично доступен с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением умственного развития. Объект находится далеко от автобусной остановки, нет адаптированного пассажирского транспорта к объекту. Отсутствует акустическая, тактильная, визуальная информация на пути следования к объекту. На пути следования к объекту имеются перепады высоты на пути в виде железнодорожного моста, отсутствует съезд и заезд на него, отсутствует съезд через переход к корпусу, нет горизонтальных площадок (карманов) для обеспечения возможности разезда инвалидов на креслах-колясках, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки. Нет системы информации и связи (на всех зонах), санитарно-гигиенические помещения, вход в здание, территория, прилегающая к зданию не соответствуют СНиП, в здании нет столовой зоны, санитарные комнаты не соответствуют СНиП, пути движения внутри здания, не оснащена селекторной связью или другим устройством визуальной или текстовой связи с диспетчерской или с помещением пожарного поста охраны, нет надлежащих путей эвакуации. Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии СНиП, технически не возможны, организация.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

### 4.2. Период проведения работ в рамках исполнения не планируется

(указывается наименование документа: программы, плана)

### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации разработка проекта для капитального ремонта учебного корпуса

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

увеличение числа студентов из группы МГН

### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

#### 4.4.1. согласование на комиссии \_\_\_\_\_

(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГ)

#### 4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

#### 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

#### 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

Министерство образования и науки Пермского края;

#### 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

#### 4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), \_\_\_\_\_

### 4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» сайт: [politex59.ru](http://politex59.ru)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " " 2016 г.

2. Акта обследования объекта: № акта от " " 2016 г.