

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «Краевой
политехнический колледж»

 М.В. Азанов

« 21 » 12 2017 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета колледжа
« 20 » декабря 2017г.

1. Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Мастер отделочных строительных работ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2009г., № 588 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).

1.2 Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

1.4 Основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

1.5 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.6 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных работ:

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК.1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности, устраивать наливные стяжки пола вручную и механизированным способом.

ПК.1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2 Производить устройство ограждающих конструкций, перегородок, подвесных потолков, декоративных элементов различной сложности, сухих сборных оснований.

ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

1.7 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.8 Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

2. Объем времени на подготовку и проведение

2.1 В соответствии с учебным планом по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных» объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет две недели.

2.2 Сроки проведения государственной итоговой аттестации с 15 июня 2018 г. по 28 июня 2018 г.

3. Условия выполнения выпускной практической квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации

3.1 Выпускная практическая квалификационная работа проводится в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

3.2 Выпускная практическая квалификационная работа в рамках государственной итоговой аттестации проводится за счет объема времени, отведенного на государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.3 Для выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися мастера производственного обучения своевременно подготавливают машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающемуся сообщаются порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.п.), и также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

3.4 При выполнении выпускной практической квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки выпускников;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

3.5 Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания и шкалой перевода результатов в пятибалльную систему оценок.

3.6 По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы оформляется в установленном порядке протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.7 Задания, критерии их оценивания, продолжительность выполнения выпускной практической квалификационной работы представлены в приложении 1.

4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию письменной экзаменационной работы

4.1 Примерная тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Темы письменных экзаменационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.2 Студенту предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Примерный перечень тем письменных экзаменационных работ представлен в приложении 2.

4.3 Письменная экзаменационная работа должны содержать:

- разработку и описание технологических процессов и наиболее рациональных приемов выполнения определенных производственных работ, обоснование технических требований, предъявляемых к работе с использованием знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- краткую характеристику оборудования или его основных частей и механизмов, инструментов, приспособлений; требования к материалам;
- требования к продукции, пути обеспечения ее высокого качества и меры предупреждения брака;
- описание организации, подготовки и содержания рабочего места;
- описание передового производственного опыта, обеспечивающего повышение производительности труда и высокое качество продукции применительно к конкретному производству, организации рабочего места и правил техники безопасности;

- определение экономической эффективности от внедрения нового технологического процесса, рационализаторского предложения, передовых приемов труда;

- правила и безопасные приемы труда, которые необходимо соблюдать при выполнении производственных работ.

4.4 Основными требованиями к письменной экзаменационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;

- конкретность представления практических результатов работы;

- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

4.5 Структура письменной экзаменационной работы должна содержать следующие разделы: титульный лист, задание на выполнение письменной экзаменационной работы, график выполнения письменной экзаменационной работы, отзыв о выполнении письменной экзаменационной работы, содержание, пояснительную записку, заключение, список литературы, приложения.

4.6 Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заместителем директора по учебной работе и выдается обучающемуся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.7 Письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в сроки, определенные графиком выполнения письменной экзаменационной работы.

4.8 Руководитель письменной экзаменационной работы за месяц до начала государственной итоговой аттестации проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;

- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);

- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;

- указание положительных сторон;

- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

4.9 На защиту письменных экзаменационных работ допускаются обучающиеся, выполнившие выпускную практическую квалификационную работу.

4.10 Работа государственной экзаменационной комиссии должна быть обеспечена следующей документацией:

- программа государственной итоговой аттестации;
- протокол о результатах выполнения выпускных практических квалификационных работ;
- приказ директора об утверждении тем письменных экзаменационных работ;
- сводная ведомость успеваемости;
- зачетные книжки обучающихся.

4.11 Полностью готовая письменная экзаменационная работа сдается заместителю директора по учебной работе за семь дней до государственной итоговой аттестации для окончательного контроля и включения в приказ о допуске к защите.

4.12 Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.13 Доклад по защите письменной экзаменационной работы должен быть не более 15 минут. При докладе обучающийся может пользоваться планом выступления, мультимедийной презентацией, чертежами, макетами, схемами, фотографиями.

4.14 В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

4.15 Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стилль изложения корректен и работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

– оценка «4» (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

– оценка «3» (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

– оценка «2» (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4.16 По результатам защиты письменной экзаменационной работы оформляется в установленном порядке протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.17 По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по данной профессии.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

Э.Г. Николаев
« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
УГС 08.00.00 «Техника и технологии
строительства»

Т.А. Наметова
« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по практике

А.В. Накаряков
« ____ » _____ 2017 г.

Перечень выпускных практических квалификационных работ

Особенности выполнения выпускных практических квалификационных работ

Общее количество модулей	4 (четыре)
Количество модулей для одного студента	2 (два)
Время выполнения модулей	6 академических часов
Максимальное время выполнения	6 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания одним студентом, распределяемое между модулями	100 баллов

Соответствие модулей задания запланированным результатам образовательной программы

Запланированные результаты образовательной программы	Модули
Вид деятельности: выполнение штукатурных работ	Модуль 1. Выполнение высококачественной штукатурки. Модуль 2: Выполнение декоративной штукатурки по гипсокартонному основанию.
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	
ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности, устраивать наливные стяжки пола вручную и механизированным способом.	
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Модуль 3: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции. Модуль 4: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов.
Вид деятельности: выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	
ПК 2.2 Производить устройство ограждающих конструкций, перегородок, подвесных потолков, декоративных элементов различной сложности, сухих сборных оснований.	
ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	
ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.	

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок

Количество баллов	Оценка
От 0 до 20	неудовлетворительно
От 21 до 60	удовлетворительно
От 61 до 80	хорошо
От 81 до 100	отлично

Описание практических заданий по модулям

Модуль 1.

Типовое задание:

Выполнить высококачественное оштукатуривание поверхности кирпичной стены цементно-известковым раствором по заданным размерам (1,5м*1,2м).

Состав работ:

- 1 Подготовка рабочего места.
- 2 Подготовка поверхности к оштукатуриванию.
- 3 Приготовление раствора.
- 4 Высококачественное оштукатуривание поверхности стены в один слой.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание):

Оштукатуренная поверхность: оштукатуренная поверхность должна быть ровной, гладкой, с четко отделанными гранями углов, пересекающихся плоскостей, без следов затирочного инструмента, потеков раствора, пятен и высолов.

На оштукатуренной поверхности не допускаются трещины, бугорки, раковины, дутики, грубошероховатые поверхности, пропуски.

Штукатурка должна быть прочно соединена с оштукатуренной поверхностью и не отслаиваться от нее.

На поверхности не должно быть более двух неровностей глубиной до 1 мм на всей площади оштукатуренной поверхности.

Стены: отклонения от вертикали 1 мм на 1 м, но не более 5 мм на всю высоту помещения; отклонения по горизонтали – 1 мм на 1 м. Отклонение радиуса криволинейных поверхностей, проверяемых лекалом, от проектной величины (на весь элемент) – не более 7 мм.

Отклонение оконных и дверных откосов, лужг, усенков, пилястр, столбов от вертикали и горизонтали – не более 3 мм на 1 м высоты или длины. До 5 мм на весь элемент

Отклонения ширины откоса от проектной величины, не более – 3 мм).

Технология выполнения работы:

- 1 Подготовка поверхности для выполнения оштукатуривания.
- 2 Разведение штукатурного раствора необходимой консистенции.
- 3 Выполнение штукатурки, нанесенной тонким слоем, на прямых поверхностях.
- 4 Подготовка поверхности под чистовую отделку.

Оборудование и расходные материалы по модулю:

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Кисть-макловица	10
Ведро	10
Металлическая щетка	10
Молоток-кирочка	10
Зубило	10
Отвес	10
Шнур	10 по 20м
Уровень строительный	10
Шпатель стальной большой	10
Шпатель малый	10
Металлическая гладилка	5
Емкость пластмассовая	10
Миксер	2
Маячковые профили	3 на одного студента
Угловой профиль	1
Кельма	10
Сокол	10
Валик	2
Затирка губчатая	10
Штукатурное правило (h-профиль)	2
Штукатурное правило (трапеция)	10
Лоток для валика	2
Грунтовка	10л.
Цементно-известковый раствор	0,5 куб.м. на одного студента
Вода	
Очки	10
Перчатки	10пар

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	8
Поверхность насечена, швы очищены на глубину не менее 10мм., пыль удалена, выполнено грунтование стены	5
Выполнено провешивание поверхности	6
Приготовлен раствор нужной консистенции	5
Выполнены растворные марки	3
Установлены маячковые профили	2
Нанесение штукатурного раствора	7
Разравнивание, нанесение накрывки, затирка	7
Техника безопасности, гигиена, чистота	7
Максимальный балл	50

Модуль 2.

Типовое задание:

Выполнение декоративной штукатурки «Короед» по гипсокартонному основанию по заданным размерам (2м*1,5м).

Состав работ:

- 1 Подготовка рабочего места.
- 2 Подготовка поверхности к выполнению декоративной штукатурки.
- 3 Приготовление декоративной смеси.
- 4 Нанесение декоративной смеси.
- 5 Структурирование.

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Декоративная штукатурка «Короед» предназначена для изготовления тонкослойных декоративных покрытий с зернистой фактурой внутри и снаружи зданий по бетону, цементным и гипсовым штукатуркам, ГКЛ, ГВЛ. Применяется создания декоративного слоя в системе скрепленной теплоизоляции фасадов с пенополистирольными или минераловатными плитами. Не предназначена для цокольной части фасадов зданий.

Обладает высокой прочностью и твердостью благодаря усиленной полимерами смеси вяжущих (белого высококачественного цемента и извести), а также благодаря специально подобранной доломитовой крошки.

Состав: белый цемент, доломитовая крошка, высококачественные модифицирующие добавки.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

Оштукатуренная поверхность «Короед»:

- Поверхность должна быть четко структурирована, без стыков и протирин.
- Отклонения от вертикали плоскости и углов стен - 1мм на1м.
- Группа мелких трещин - не более 3% от площади отделки.
- Отслоения - не допускаются.
- Фактура обработанной поверхности - везде одинаковая.
- Однотонность отделанных плоскостей.
- Глубина насечки - везде одинакова.

Технология выполнения работы:

- Подготовка поверхности для нанесения декоративной смеси.
- Разведение декоративной смеси необходимой консистенции.
- Нанесение декоративной смеси на прямые поверхности.
- Структурирование нанесенного отделочного слоя.

Оборудование и расходные материалы по модулю:

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Емкость пластиковая	10
Ведро	10
Мерная емкость	10

Набор шпателей	10
Кисть макловица	10
Строительный миксер	3
Металлическая гладилка	10
Малярная лента	10
Валик	2
Лоток для валика	2
Удлинитель ручки валика	2
Алмазная сетка	10
Серпянка	10
Терка полиуретановая	10
Шпаклевка	5 кг
Грунтовка	15 л.
Штукатурка «Короед»	15 кг
Очки	10
Перчатки	10пар
Вода	

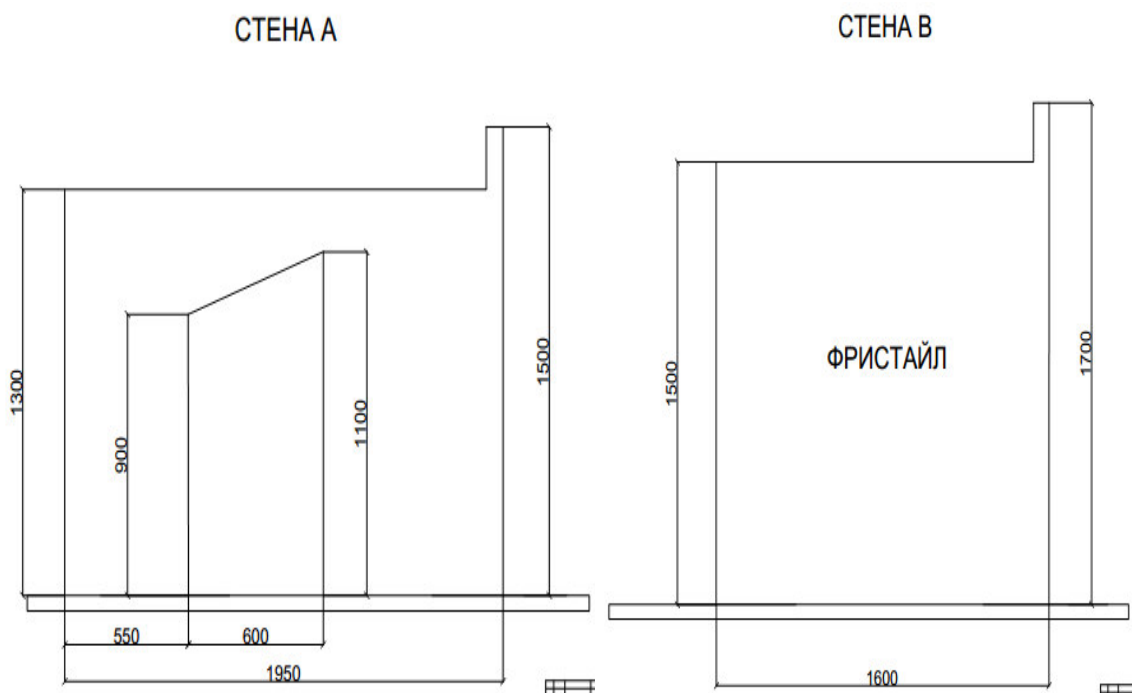
Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	8
Стыки гипсокартонной поверхности проклеены серпянкой, зашпатлеваны и шлифованы	5
Поверхность прогрунтована	5
Приготовлен раствор	7
Смесь нанесена на поверхность	9
Нанесенная смесь структурирована	9
Техника безопасности, гигиена, чистота	7
Максимальный балл	50

Модуль 3.

Типовое задание:

Выполнить монтаж однослойной перегородки из гипсокартонных листов на металлическом каркасе с теплоизоляцией, соблюдая технологическую последовательность.



Состав работ:

- 1 Подготовка рабочего места.
- 2 Заготовка деталей.
- 3 Монтаж каркаса.
- 4 Укладка теплоизоляции.
- 5 Крепление листов (ГКЛ).

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Применение гипсокартона в строительстве - это так называемое «сухое строительство». Иногда этот материал также называют «сухая штукатурка», «стеновая плита». Гипсокартонные листы (ГКЛ) - это отличный материал для выравнивания поверхностей стен и потолков, создания межкомнатных перегородок, декоративных элементов, арок, двухуровневых потолков и т.п.

Конструкции на основе гипсокартона помогают улучшить эргономику помещений, разделить его на функциональные зоны и создать оригинальный дизайн. В помещении, где использован, например, КНАУФ-лист, создаётся благоприятный для человека микроклимат, так как гипс обладает способностью дышать и регулировать влажность — поглощать избыточную влагу, а при недостатке, отдавать её обратно. Для загородных домов вопрос регулирования влажности и перепадов температур является одним из основных.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание):

- Конструкция жестко закреплена, смонтирована в соответствии с заданием.
- Отклонение поверхности стен конструкции от вертикали – 1 мм на 1 м высоты.
- Отклонение лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов – 1 мм на 1 м высоты или длины, но не более 3 мм на элемент.
- Уступы между смежными листами, включая стыки прямых кромок ГКЛ, не должны превышать 1 мм, зазор между смежными листами должен быть в пределах 1 мм.

- Размер шва между стыкуемыми листами не превышает 2 мм.

Технология выполнения работы:

- Подготовка основания пола.
- Выполнение разметки перегородки.
- Заготовка материала (ГКЛ, деталей каркаса, теплоизоляционного материала).
- Монтаж каркаса.
- Крепление ГКЛ с одной стороны.
- Укладка теплоизоляции.
- Крепление ГКЛ другой стороны.

Оборудование и расходные материалы по модулю:

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Рулетка (5м)	10
Штукатурная гладилка, разные типы	10
Ножи и лопатки для штукатурки	10
Штукатурная терка, разные типы	10
Штукатурные линейки / угольник 45°	10
Молоток	10
Ножовки по дереву и металлу	10
Специальные пилы для гипсовых строительных плит	10
Наждачная бумага	2м.кв. на 10 человек
Струбцины	10
Щетки	10
Ручные ножницы по металлу/электрические ножницы по металлу (любого типа)	10
Карандаши	10
Малярные шнуры	10 по 10м.
Шуруповерт (любого типа)	10
Пояс	10
Рубанки для гипсовых строительных плит	10
Губки	10
Уровни	10
Угольник	10
Миксер с венчиком	5
Плоскогубцы	10
Просекатель	10
Шпатели	10
Терка для шлифовальной бумаги	10
Кисть	10
ГКЛ-2500*1200*12,5	4 листа на 1 студента
Профиль стоечный ПС 50*50*3000, толщина 0,6	5 шт. на 1 студента
Профиль направляющий 50/40*3000, толщина 0,6	2 шт на 1 студента
Профиль металлический ПУ 25*25*2,5	4 шт. на 1 студента
Лента бумажная армирующая (шир 50мм)	1 рулон
Шурупы-саморезы 3,5*2,5 мм	100шт. на 1 студента
Шурупы-саморезы 3,5*3,5 мм	50 шт. на 1 студента
Шурупы-саморезы 4,2*13 мм	50 шт. на 1 студента

Плиты минераловатные 50*610*1230	3 шт. на 1 студента
Очки	10
Перчатки	10пар

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	5
Вертикальность	5
Прямые углы	5
Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГКЛ 250 мм.	3
Фиксация стоечного профиля	5
Максимальный шаг стоек, расположение стыков ГКЛ	5
Теплоизоляция установлена	5
Стена, а также все проемы обшиты ГКЛ	10
Техника безопасности, гигиена, чистота	7
Максимальный балл	50

Модуль 4.

Типовое задание:

Выполнить заделку стыков, углов и финишное шпаклевание перегородки из гипсокартонных листов на металлическом каркасе, соблюдая технологическую последовательность.

Состав работ:

- 1 Подготовка рабочего места.
- 2 Подготовка шпаклевочных составов.
- 3 Нанесение первого слоя шпаклевки.
- 4 Укладка серпянки.
- 5 Шпаклевание стыков швов.
- 6 Шлифование.
- 7 Финишное шпаклевание и шлифование поверхности конструкции.

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание):

- Финишное шпаклевание поверхности конструкции: поверхность должна быть ровной, гладкой, с четко отделанными гранями углов, пересекающихся плоскостей, без следов шлифовального инструмента.
- На поверхности не допускаются грубо обработанные места.

Технология выполнения работы:

- Подготовка шпаклевки.
- Нанесение первого слоя шпаклевки на стыки.
- Наклеивание серпянки.
- Нанесение второго слоя шпаклевки.
- Шлифование стыков и мест заделки саморезов.

- Финишное шпаклевание наружной поверхности
- Шлифование.

Оборудование и расходные материалы по модулю:

Необходимое оборудование и расходные материалы	Количество
Штукатурная гладилка, разные типы	10
Штукатурная терка, разные типы	10
Наждачная бумага	2м.кв. на 10 человек
Щетки	10
Шпатели	10
Терка для шлифования	10
Кисть	10
Емкость для приготовления шпаклевки	10
Шуруповерт	10
Шпатель-кельма	10
Шпатель широкий	10
Кисть плоская для мойки инструмента	10
Перчатки	10
Очки	10
Респиратор	10
Шпаклевка гипсовая для стыков ГКЛ	25 кг
Шпаклевка гипсовая финишная	25 кг
Лента бумажная армирующая (шир 50мм)	1 рулон

Критерии оценки:

Критерий	Баллы
Рабочее место организовано в соответствии с заданием и требованиями безопасных условий труда	5
Стыки и внутренние углы зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты	8
Заделка стыков и внутренних углов имеет максимально гладкую поверхность	8
Все элементы крепления (шляпки саморезов) зашпаклеваны	5
Металлические защитные уголки установлены и зашпаклеваны	8
После финишного шпаклевания поверхность максимально гладкая	8
Техника безопасности, гигиена, чистота	8
Максимальный балл	50

**Примерный перечень тем
письменных экзаменационных работ**

- 1 Выполнение высококачественного оштукатуривания кирпичной поверхности стен цементно-известковым раствором.
- 2 Выполнение улучшенного оштукатуривания кирпичной поверхности стен цементно-известковым раствором.
- 3 Выполнение карнизов и тяг внутри помещения цементно-известковым раствором.
- 4 Выполнение рустованных штукатурок цементно-песчаным раствором.
- 5 Выполнение оштукатуривания колонн прямоугольного сечения цементно-известковым раствором.
- 6 Выполнение оштукатуривания гладких цилиндрических колонн цементно-известковым раствором
- 7 Выполнение оштукатуривания многогранных колонн цементно-известковым раствором.
- 8 Выполнение фигурных тяг (каннелюр) на поверхности цилиндрических колонн.
- 9 Выполнение фигурных тяг (каннелюр) на поверхности квадратных колонн.
- 10 Выполнение декоративных известково-песчаных штукатурок.
- 11 Выполнение декоративных терразитовых штукатурок
- 12 Выполнение декоративных каменных штукатурок.
- 13 Выполнение художественно штукатурки «Сграффито».
- 14 Выполнение оштукатуривания фасада здания цементно-песчаным раствором.
- 15 Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности цементно-известковым раствором.
- 16 Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности цементно-песчаным раствором.
- 17 Выполнение наливных самонивелирующихся стяжек пола.
- 18 Выполнение цементно-песчаной стяжки пола.
- 19 Выполнение декоративной штукатурки из готовых смесей.
- 20 Возведение перегородки на одинарном металлическом каркасе с однослойной обшивкой.

- 21 Возведение перегородки на одинарном металлическом каркасе с двухслойной обшивкой.
- 22 Возведение перегородки на одинарном металлическом каркасе с трехслойной обшивкой.
- 23 Возведение перегородки на двойном металлическом каркасе с двухслойной обшивкой.
- 24 Возведение перегородки на двойном разведенном металлическом каркасе с двухслойной обшивкой.
- 25 Возведение перегородки на деревянном каркасе с однослойной обшивкой.
- 26 Обшивка стен гипсокартонными листами по металлическому каркасу.
- 27 Бескаркасная облицовка стен гипсокартонными листами.
- 28 Устройство подвесных потолков из гипсокартонных листов.
- 29 Облицовка инженерных коммуникаций гипсокартонными листами.
- 30 Устройство арочного проема в перегородки из гипсокартонных листов.
- 31 Устройство светового карниза из гипсокартонных листов.
- 32 Монтаж фальш-колонн из гипсокартонных листов.
- 33 Устройство ниши из гипсокартонных листов.
- 34 Монтаж купола из гипсокартонных листов.
- 35 Устройство «сухих» сборных оснований под полы из гипсовых листов.
- 36 Устройство перегородок из пазогребневых гипсовых плит.
- 37 Обрамление дверных и оконных проемов гипсокартонными листами.
- 38 Монтаж декоративных элементов из гипсокартонных листов.
- 39 Монтаж декоративной криволинейной перегородки из гипсокартонных листов.