

ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ»

Чеботнова Ирина Аскольдовна

Обучающийся (студент) 2 курса,

Направление подготовки 46.02.01

Документационное обеспечение управления

и архивоведения

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»,

г. Пермь

E-mail: elen.zueva44@yandex.ru

Руководитель работы: Зуева Елена Николаевна

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ: ГРУППА №37 (1992 ГОД)

Актуальность – В 2017 году исполнилось 45 лет ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Цель проекта – подготовить информацию о фотографии для размещения в виртуальном музее колледжа на сайте.

Задачи:

- Подобрать, систематизировать и изучить законодательные и нормативно-методические документы по теме исследования;
- Показать возможности использования архивных материалов на примере фотографии;
- Подготовить описание фотографии, установить событие и людей, запечатленных на фотографии.

Объект – фотография.

Предмет – информация, запечатленная на фотографии.

Исследовательские методы – анализ нормативной базы, поисковый, изучение архивных документов, опрос в форме интервью, систематизация собранной информации.

Фотография в XXI веке неотъемлемая часть общества, они хранятся в смартфонах, персональных компьютерах и в основном на электронных носителях, но так ли было всегда? Давайте рассмотрим историю фотографии и что они значили для людей буквально 30 лет назад.

Для старшего поколения фотография – это история, которую можно было не запомнить, но обязательно нужно запечатлеть. Первый шаг ребенка, первая книга, первый университет. Не в этом ли заключается «фотография»? Именно запомнить маленькую, но такую важную деталь, что будет греть душу до конца жизни.

С каждым годом технологии развиваются, что напрямую зависит и от законодательных актов, которые корректируются и вводятся почти каждый день. Хранение документов изменяется, появляются «электронные банки» архивов и музеев, для просмотра и быстрого нахождения нужного документа или экспоната. Сейчас, в наше время, даже не нужно вставать с дивана, чтобы посмотреть новую выставку.

Буквально 20-30 лет назад архивные документы складировались в одном помещении, занимали много места, но это было защищено в несколько раз лучше, нежели сейчас в «общедоступном» кругу. Систематизация, использование, хранение, сроки – все соблюдалось и регулярно перепроверялось, а в сети «Интернет» документы могут пропасть или навсегда там остаться. Тем более, в век технологий, очень много «вирусов», способных изъять файл с важным документом, что пользователь даже не заметит этого.

В наш век «технологии» люди забывают про такую важную вещь, как бумажный носитель информации, ведь такой способ хранения информации имеет ограниченное количество помещаемой информации, а «электронный банк» - нет.

С раннего детства в семейном альбоме я видела фотографии учебных лет моей матери, которые были сделаны в 1991-1993 годах. Всегда интересовало, что происходило тогда, во времена ее студенческих дней. Как она работала впоследствии в СПТУ №91. Зачастую было желание слушать рассказы о преподавателях, предметах, которые изучали по профессии «Секретарь-машинистка, стенографистка», а если история подкрепляется фотографиями – вдвойне захватывающе.

На первом этапе были изучены Федеральные законы «Об архивном деле в Российской Федерации», «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», «О персональных данных». Познакомились с рекомендациями по описанию архивных фотографий.

Изучили историческую справку о ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», установили, что в это время он назывался Среднее профессионально-техническое училище №91. По архивной книге выдачи дипломов выяснили список учащихся этой группы. Копия приведена в Приложении к исследовательскому проекту. Методом опроса преподавателей колледжа, моей мамы Чеботновой О.В. установлены учащиеся группы №37, изображенные на фотографии (фамилия, имя, отчество и дата рождения).

На следующем этапе приступили к описанию: размер фотографии 30x40 см, цветная, красным отливом, фотография сделана в фойе училища, на фоне панно, изображено 26 учащихся в 4 ряда. Подготовлен список учащихся по рядам слева направо.

Подготовили анкету для учащихся этой группы с вопросами:

- где работают сейчас
- продолжили ли свою профессиональную деятельность
- получили другое образование
- продвигаются по карьерной лестнице
- какие воспоминания остались у них со времени учебы в нашем колледже,
- общаются ли они со своими однокурсниками
- сохранились ли у них фотографии этого периода

Через социальные сети и личное знакомство родителей эти анкеты были направлены 14 из 26 учащихся, именно такое количество установлено в

социальных сетях. К сожалению, почтовые адреса очень быстро стареют, а времени прошло очень много – 25 лет. Ответы получили всего от 6 учащихся.

Но работа будет продолжаться, потому что есть возможность создания архивной коллекции из фотографий этой группы (1991-1994 гг.) и преподавателей, сотрудников колледжа (1994-1996 гг.).

Подготовленные материалы: описание, списки, результаты анкет переданы для размещения в виртуальном музее колледжа на сайте.