
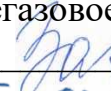


СОГЛАСОВАНО
Директор ГАПОУ «Краевой
политехнический колледж»

М.В. Азанов
«27» декабря 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и
науки Пермского края

И.В. Бочаров
«27» 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РУМО-11
Прикладная геология, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия

Е.П. Завьялова
«25» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Открытого Краевого конкурса
исследовательских работ студентов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Открытого Краевого конкурса исследовательских работ студентов

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Открытого Краевого конкурса исследовательских работ студентов (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей, призеров Конкурса.
- 1.2 Конкурс представляет собой открытое мероприятие с участием специалистов предприятий-социальных партнеров и преподавателей для рассмотрения и обсуждения определенных теоретических и практических проблем и вопросов по тематике секций.
- 1.3 Конкурс проводится для студентов специальностей нефтяного кластера.
- 1.4 Организатором Конкурса является ГАПОУ «Краевой политехнический колледж».

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1 Цель - привлечение талантливых, одарённых и мотивированных студентов к решению проблем в области профессиональной деятельности, интеграции образования и производства.
- 2.2 Задачи:
 - 2.2.1 Создание благоприятных условий для проявления и развития интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся, реализации их профессионально-ориентированных интересов.
 - 2.2.2 Содействие в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций обучающихся.
 - 2.2.3 Стимулирование самостоятельной работы обучающихся.
 - 2.2.4 Развитие механизма сотворчества обучающихся и педагогов.
 - 2.2.5 Вовлечение студентов в процессы поиска, создания, применения, распространения актуальной информации и положительных ценностей, необходимых для формирования навыков публичных выступлений.

3. Условия участия в Конкурсе

- 3.1 Участниками конкурса являются студенты средних профессиональных образовательных организаций.
- 3.2 Условия участия:
 - исследовательская работа (электронная версия);
 - тезисы исследовательской работы (электронная версия);
 - электронные версии исследовательской работы предоставляются в оргкомитет вместе с заявкой;
 - печатная версия исследовательской работы (не тезисов) готовится и представляется в день конференции;
 - публичное представление студентом своей исследовательской работы (до 7 мин.);
 - презентация, сопровождающая публичное выступление.

4. Организация и проведение Конкурса

- 4.1 Конкурс проходит в несколько этапов:
 - 1 этап – отборочный. Организуется на уровне образовательной организации.
 - 2 этап – итоговый. Для проведения этапа создается оргкомитет. Проходит **3 февраля 2017 года**. Цель: выявление лучших студентов, стимулирование исследовательской деятельности студентов. Форма организации этапа: конференция «Студенческие

инициативы в науке, теории и практике» с направлениями секций (п.4.2). На этапе проводятся публичные выступления студентов, работы которых были признаны лучшими на 1-м (отборочном) этапе.

4.2 Направления работы секций конференции итогового этапа:

- производственные технологии (нефтяная промышленность; энергетика и сварочное производство; продовольственные продукты и потребительские товары; сфера обслуживания);
- учебные проекты;
- творчество в профессии.

4.3 Заявки и материалы (тезисы, исследовательские работы) для участия в работе секции предоставляются в оргкомитет до **23 января 2017 года** по электронной почте: ovchinnikovaiv@gmail.com. Заявка оформляется по форме (приложение). Заявки и материалы позже указанного срока приниматься не будут.

4.4 На основе поступивших заявок составляется программа итогового этапа конкурса и формируется состав экспертных комиссий.

4.5 Критерии оценивания студенческих работ разрабатывает оргкомитет.

5. Общие требования к работам и тезисам

5.1 На конкурс могут быть представлены индивидуальные работы и работы, выполненные в соавторстве исследовательского, поискового, рационализаторского и изобретательского характера в форме доклада, отчета об эксперименте, с указанием результатов, описанием конструкции, модели и др.

5.2 Структура исследовательской работы и тезисов оформляется в соответствии с требованиями (Приложение)

5.3 Работы оформляются в формате редактора MSWord, шрифт «Times New Roman», кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5; поля по 2 см.

5.4 Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

6. Подведение итогов

6.1 Итоги Конкурса подводятся экспертной группой в соответствии с критериями.

6.2 Экспертная группа определяет лучшие работы, рекомендует участие в других мероприятиях краевого и всероссийского уровней.

6.3 По результатам представленных работ, участники награждаются дипломами и сертификатами.

Состав оргкомитета

1. Новикова Г.А., заместитель директора по научно-методической работе
2. Овчинникова И.В., методист
3. Минахметова О.В., заведующая отделом учебно-методического сопровождения
4. Репина О.С., преподаватель
5. Шанева А.А., техник

Состав руководителей и модераторов секций

Секция	Руководитель	Должность
Производственные технологии	Агзамова З.М.	преподаватель
Учебные проекты	Овчинникова И.В.	методист
Творчество в профессии	Наметова Т.А.	преподаватель
История моей специальности/профессии	Бессонова Н.Л.	преподаватель

Заявка
на участие в Открытом Краевом конкурсе исследовательских работ студентов

1.	Образовательная организация	
2.	ФИ участника	
3.	Группа	
4.	ФИО руководителя студенческой работы	
5.	Тема работы	
6.	Направление секции	
7.	Контактный телефон руководителя студенческой работы	

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Исследовательская работа - это письменный отчет о каком-либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Структурными элементами исследовательской работы являются:

1. Титульный лист. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не указывается.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение, в котором должны быть обозначены актуальность работы, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.
4. Теоретическая часть, содержащая краткий обзор литературы (источников) и анализ работ ученых-теоретиков и специалистов-практиков по проблеме исследования
5. Экспериментальная часть, обязательно содержащая описание и результаты исследования.
6. Выводы о выполнении цели и задач и подтверждении /опровержении поставленной гипотезы и заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения (по необходимости) - включаются в общую нумерацию страниц.

Представленные на конкурс работы должны содержать:

- анализ проблемы (актуальность, замысел, идея, теоретическое обоснование, решение);
- цели и задачи работы;
- тему, объект и предмет исследования, сформулированные корректно;
- методы исследования, используемые в ходе проекта;
- гипотезу исследования;

- этапы работы;
- результаты исследований и (или) описание практических разработок;
- реализация замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность);
- обязательно: ссылки на список использованные источники информации;
- выводы;
- список использованных источников.

Выбор и формулировка темы

Формулировка темы может содержать спорный момент, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться. Тема исследования в проблемной форме отразит отношение предмета и объекта исследования, которое предполагается изучить.

Актуальность и практическая значимость исследования

Исследование можно **считать актуальным** в том случае, если сама тема актуальна **в двух отношениях:**

- во-первых, ее изучение отвечает насущной **потребности практики**
- во-вторых, полученные результаты **заполняют пробел в науке**, которая в настоящее время не располагает средствами для решения этой актуальной научной задачи.

Цель исследования:

Это сформулированный в общем виде **желаемый результат**, который будет получен в ходе исследования: теоретический и практический.

При формулировании цели могут использоваться отглагольные существительные или глаголы «**доказать**», «**обосновать**», «**разработать**». Последний глагол следует употреблять в том случае, если конечный продукт исследования получит материальное воплощение, например, видеофильм, действующая модель или макет чего-либо и т.п.

При формулировании задач целесообразно применять глаголы «**проанализировать**», «**описать**», «**выявить**», «**определить**», «**установить**».

Гипотеза

Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы в данной области исследования, решение противоречивой ситуации, превращается в утверждение

Требования к гипотезе:

- она должна содержать предположение;
- она должна быть проверяема, подтверждаема при помощи методик;
- она должна быть реально опровергаемая или доказуемая.

Формулируя гипотезу, желательно использовать такие грамматические конструкции, как: «**если..., то...**»; «**так..., как ...**»; «**при условии, что...**».

Требования к оформлению

Работа оформляется на одной стороне листа стандартного формата А4 (210*297 мм); по краям листа оставляются поля по 2 см; текст выполняется шрифтом «TimesNewRoman», кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5; каждую новую мысль в тексте следует начинать с красной строки (в компьютерной версии у первой строки абзаца отступ – 1, 27 см).

Объем исследовательской работы зависит от раскрытия темы.

Объем тезисов – не более трех печатных листов. Тезисы должны содержать только текстовый материал.

Тезисы – это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста, извлечения главной информации

Главная информация текста фиксируется в виде **тезисов** (основных положений)

- Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность.
- Текст разбивайте на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

Структура тезисов

ФИО студента (полностью)

ФИО руководителя (полностью)

название учебного заведения

- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза;
- краткое описание организации исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы.

