



СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ «Краевой  
политехнический колледж»

*М.В. Азанов*  
М.В. Азанов

«04» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
профессионального образования  
Министерства образования и  
науки Пермского края

*И.В. Бочаров*  
И.В. Бочаров

«07» декабря 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель РУМО-11

Прикладная геология, горное дело,  
нефтегазовое дело и геодезия

*Е.П. Завьялова*  
Е.П. Завьялова

«04» декабря 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Открытого Краевого конкурса  
исследовательских работ студентов

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении Открытого Краевого конкурса исследовательских работ студентов**

#### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Открытого Краевого конкурса исследовательских работ студентов (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей, призеров Конкурса.
- 1.2 Конкурс представляет собой открытое мероприятие с участием специалистов предприятий-социальных партнеров и преподавателей для рассмотрения и обсуждения определенных теоретических и практических проблем и вопросов по тематике секций.
- 1.3 Конкурс проводится для студентов специальностей нефтяного кластера.
- 1.4 Организатором Конкурса является ГАПОУ «Краевой политехнический колледж».

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

- 2.1 Цель - привлечение талантливых, одарённых и мотивированных студентов к решению проблем в области профессиональной деятельности, интеграции образования и производства.
- 2.2 Задачи:
  - 2.2.1 Создание благоприятных условий для проявления и развития интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся, реализации их профессионально-ориентированных интересов.
  - 2.2.2 Содействие в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций обучающихся.
  - 2.2.3 Стимулирование самостоятельной работы обучающихся.
  - 2.2.4 Развитие механизма сотворчества обучающихся и педагогов.
  - 2.2.5 Вовлечение студентов в процессы поиска, создания, применения, распространения актуальной информации и положительных ценностей, необходимых для формирования навыков публичных выступлений.

#### **3. Участники Конкурса**

- 3.1 Участниками конференции являются студенты средних профессиональных образовательных организаций.
- 3.2 Вид представления материалов:
  - исследовательская работа;
  - проект;
  - курсовой проект;
  - отчет по практике;
  - статья.
- 3.3 Заявки и материалы для участия в работе секций предоставляются в оргкомитет до 25 декабря **2017 года** по электронной почте: [ovchinnikovaiv@gmail.com](mailto:ovchinnikovaiv@gmail.com). Заявка оформляется по форме (приложение б). Заявки и материалы позже указанного срока приниматься не будут.
- 3.4 Условия участия:
  - материалы предоставляются в электронном и печатном виде;
  - тезисы материалов (кроме статьи) предоставляются в электронном виде;
  - публичное представление студентом своей работы (до 7 мин.)

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

- 4.1 Конкурс проходит в несколько этапов:
  - 1 этап – подготовительный.** Проходит с **1 сентября 2017 года по 20 декабря 2017 года**. Включение обучающихся в активную исследовательскую, проектную

деятельность. На этапе происходит выбор темы исследования, составление плана работы над темой, проводятся исследования и проектные работы, оформляются материалы.

**2 этап – отборочный (заочный).** Проходит с **25 декабря 2017 по 15 января 2018 года**. Осуществляется отбор работ для участия в итоговом этапе. Работа экспертной группы.

**3 этап – итоговый.** Проходит **25 января 2018 года**. Выявление лучших студентов, стимулирование исследовательской деятельности студентов. Проводятся публичные выступления студентов.

4.2 Для проведения конкурса создается оргкомитет (приложение 2)

4.3 Направления номинаций:

– **Приоритеты современной молодежи** (волонтерство, добровольчество, общественная деятельность, студенческое самоуправление, корпоративная культура, спорт, творчество, музыка);

– **Профессиональное творчество** (изделия, макеты, модели и иные продукты деятельности по специальности, профессии; результаты работы СКБ, СИБ);

– **Технологии в производстве** (исследования; рационализаторские предложения; нововведения, анализ технологических процессов и оборудования; расчеты, материалы; проектирование в строительстве);

– **Профессиональный акцент** (учебные проекты)

4.4 Оценивает работы отборочного этапа экспертная группа (приложение 5)

## **5. Общие требования к работам и тезисам**

5.1 На Конкурс могут быть представлены индивидуальные работы и работы, выполненные в соавторстве (не более 2 человек).

5.2 Общие требования к содержанию любого вида работы, представленного на Конкурс:

– работа студентов представляет собой самостоятельные исследования (теоретические, экспериментальные, аналитические);

– тема работы должна быть конкретной и актуальной;

– все приводимые автором суждения должны иметь аргументированную основу и поэтому опираться на самостоятельный анализ данных, источников и литературы.

5.3 Общие требования к техническому оформлению работы:

– редактор WORD, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал – 1,15;

– текст без переносов слов и не должен содержать орфографических и синтаксических ошибок;

– параметры страницы: левое, правое, верхнее и нижнее поле - 2 см;

– все заголовки в тексте печатаются с заглавной буквы строчными буквами и выделяются жирным шрифтом, но не подчеркиваются. Точка в заголовке не ставится, и слова в заголовке не переносятся;

– работа не нумеруется;

– в тексте не должно быть сокращений слов, кроме общепринятых (т.д., т.е.);

– все цитаты должны быть приведены в той грамматической форме, в какой они даны в источнике, с сохранением авторского написания. Если необходимо часть авторского текста из цитаты выпустить, то это обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска. В цитате нельзя произвольно выделять какие-то слова или выражения, если они не выделены автором;

– цитаты должны быть заключены в кавычки, и сопровождаться ссылками на источник цитирования. В том случае, если нет прямого цитирования, но присутствует ссылка на позицию какого - либо автора, то сноска также оформляется;

– библиографическая правильность выполнения ссылок и сносок.

5.4 Работы, список литературных источников заимствованные с сети Интернет могут служить причиной отклонения работы от участия в Конкурсе.

5.5 Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## 6. Подведение итогов

6.1 Итоги Конкурса подводятся экспертной группой в соответствии с критериями.

6.2 Экспертная группа определяет лучшие работы, рекомендует участие в других мероприятиях зонального, краевого и всероссийского уровней.

6.3 По результатам представленных работ, участники награждаются дипломами и сертификатами.

Приложение 2

## Состав оргкомитета

Председатель: Новикова Г.А., заместитель директора по НМР

Члены оргкомитета:

Накаряков А.В., заместитель директора по практике

Овчинникова И.В., методист

Миниахметова О.В., заведующая отделом учебно-методического сопровождения

Бессонова Н.Л., методист ДО

Жуйкова Л.М., ответственная за методическую работу в Бардымском филиале

Одинцева Н.Н., ответственная за методическую работу в Уинском филиале

Камалова И.М., ответственная за методическую работу в Октябрьском филиале

Тимганова М.В., ответственная за методическую работу в Куединском филиале

Приложение 3

## Состав руководителей и модераторов секций конференции

Секция	Руководитель	Модераторы
Приоритеты современной молодежи	Тимганова М.В.	Яруллина Н.А.
Технологии в промышленности и производстве	Жуйкова Л.М.	Наметова Т.А.
Профессиональное творчество	Камалова И.М.	Агзамова З.М.
Профессиональный акцент	Овчинникова И.В.	Султанова Н.В.

Приложение 5

## Состав экспертных групп для оценивания работ на отборочном (заочном) этапе конференции

№	Направление	Экспертная группа
---	-------------	-------------------

1	Приоритеты современной молодежи	Турыгина Н.А., Тимганова М.В., Кивилева А.В., Яруллина Н.А., Смирнова Н.В.
2	Технологии в производстве	Жуйкова Л.М., Трегубова О.П., Наметова Т.А., Делитбаев А.М., Русин В.М., Анисимова Л.Е.
5	Профессиональное творчество	Камалова И.М., Агзамова З.М., Паршакова Т.Б., Садыков В.З., Пономарева Н.А., Рева А.И., Четвериков М.Ю.
6	Профессиональный акцент	Овчинникова И.В., Четверикова С.В., Карлышева Н.В., Султанова Н.В., Пеймерт Г.А., Репина О.С., Колоткина Е.А.

Приложение 6

**Заявка  
на участие в учебно-исследовательской конференции студентов  
«Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»**

1.	Структурное подразделение	
2.	ФИ участника конференции	
3.	Группа	
4.	ФИО руководителя студенческой работы	
5.	Тема работы	
6.	Направление секции	
7.	Контактный телефон руководителя студенческой работы	

Приложение 7

**Рекомендации по оформлению материалов учебно-исследовательской конференции**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Исследовательская работа - это письменный отчет о каком-либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

**Структура исследовательской работы**

- 1) Титульный лист (приложение).
- 2) Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц.
- 3) Введение
  - Анализ ситуации, проблема, актуальность
  - Объект исследования (что исследуем? Процесс? Явление?)

- Предмет исследования (как исследуем, какие отношения, аспекты, функции будут изучаться?)
  - Цель и задачи
  - Гипотеза
  - Методы исследования
  - Практическая значимость
- 4) Основная часть
- Обзор теоретического материала по теме проекта
  - Ход выполнения практической (экспериментальной) части
- 5) Заключение: формулируются выводы, описываются, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждение или опровержение гипотезы
- 6) Список источников (не менее 5 источников, обязательно использование справочной, научной, учебной литературы)
- 7) Приложение (по необходимости)
- Объем работы должен составлять 12-20 страниц

#### **Критерии оценивания исследовательской работы**

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	
1.1	Актуальность выбранной темы исследования	3
1.2	Четкость постановки проблемы, цели и задач, гипотезы	5
1.3	Соответствие содержания заявленной теме	3
1.4	Использование профессиональной терминологии	3
1.5	Теоретическое обоснование, анализ и использование в работе теоретических знаний по данной теме	5
1.6	Полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых-теоретиков и специалистов-практиков, занимающихся данной темой, ссылки на Интернет-источники	3
1.7	Логика изложения экспериментальной (практической) части работы, соответствие нормам учебного исследования, внедрение результатов исследования в практическую деятельность (отсканированные сертификаты, отзывы, рецензии)	10
1.8	Обоснованность выводов (соответствие поставленным целям и задачам)	3
1.10	<b>Уникальность работы</b> (проверка на плагиат) 100%-10; 90-99%-9; 80-89%-8; 70-79%-7; 60-69%-6; 50-59%-5; <b>ниже 50% - 0 баллов за всю работу.</b> Правильно оформленные цитаты не учитываются	10
<b>2</b>	<b>Оформление</b>	
2.1	Уровень соответствия ГОСТ 2-105.95 Требования к оформлению текстовых документов	5
2.2	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм	5
2.3	Соответствие требованиям к конкурсным работам по оформлению (согласно Положения)	5
	Всего	60

### **ПРОЕКТ**

**Социально-ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

**Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

**Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте

или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

**Практико-ориентированный**, прикладной, производственный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

**Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

**Результатом учебного проекта является продукт**

### Структура проекта

- 1) Титульный лист
  - 2) Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц
  - 3) Введение:
    - Анализ ситуации, проблема, актуальность
    - Цель и задачи проекта
    - Ожидаемый результат (продукт)
    - Практическая значимость проекта
  - 4) Основная часть
    - Обзор теоретического материала по теме проекта
    - план реализации проекта с использованием таблиц, диаграмм, фотографий, схем и т.д., иллюстрирующих ход выполнения проекта
  - 5) Заключение: формулируются выводы, описываются, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, описание презентации продукта
  - 6) Список источников (не менее 3 источников)
- Объем работы должен составлять 11-13 страниц

### Критерии оценивания проекта

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	
1.1	Актуальность. Профессиональная направленность выбранной темы	5
1.2	Четкость постановки проблемы, цели и задач	5
1.3	Использование профессиональной терминологии	5
1.4	Теоретическое обоснование, анализ и использование в работе теоретических знаний по данной теме	3
1.5	Последовательность (алгоритм) практических действий по выполнению проекта	5
1.6	Обоснованность выводов (соответствие поставленным целям и задачам)	3
1.7	Оригинальный (авторский) подход в решении проблемы	3
1.8	Практическая ценность продукта	10
1.9	Перспективы проекта (дальнейшее использование продукта в профессиональной деятельности или быту)	3
1.10	<b>Уникальность работы</b> (проверка на плагиат) 100%-10; 90-99%-9; 80-89%-8; 70-79%-7; 60-69%-6; 50-59%-5; <b>ниже 50% - 0 баллов за всю работу.</b> Правильно оформленные цитаты не учитываются	10
<b>2</b>	<b>Оформление</b>	
2.2	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм	5
2.3	Соответствие требованиям к конкурсным работам по оформлению (согласно Положения)	3
	Всего	60

## КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

### Структура курсового проекта

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Задание на проектирование
- 4) Основная текстовая часть проекта, состоящую из разделов, определенных заданием
- 5) Заключение (основные выводы, рекомендации)
- 6) Список источников
- 7) Приложения

Содержание курсового проекта определяется с учетом методических указаний специальности

Объем работы должен составлять 15-20 страниц

### Критерии оценивания курсового проекта

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	
1.1	Актуальность выбранной темы. Четкость цели и задач	5
1.3	Прикладное решение рассматриваемого вопроса	5
1.4	Использование профессиональной терминологии	5
1.5	Теоретическое обоснование, обзор и анализ источников по разрабатываемой проблеме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ и сопоставление различных точек зрения, и предложение своего мнения и решения проблемы	5
1.6	Решение проблемы в практической деятельности, наблюдение в практической деятельности, объем основной части соответствует заданию (полностью раскрыто содержание каждого вопроса)	10
1.7	Обоснованность выводов (соответствие поставленным целям и задачам, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы)	5
1.8	Использование различных источников и ссылки на них в работе	5
1.9	<b>Уникальность работы</b> (проверка на плагиат) 100%-10; 90-99%-9; 80-89%-8; 70-79%-7; 60-69%-6; 50-59%-5; <b>ниже 50% - 0 баллов за всю работу.</b> Правильно оформленные цитаты не учитываются	10
<b>2</b>	<b>Оформление</b>	
2.1	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм	5
2.2	Соответствие требованиям к курсовым проектам по оформлению (согласно методических указаний по специальности)	5
	Всего	60

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Отчет по практике** - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентами и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических умений в период прохождения производственной на предприятии.

### Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Приложения

### Критерии оценивания отчета по практике

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	

1.1	Четкость постановки цели и задач практики	5
1.2	Краткая характеристика объекта практики	5
1.3	Описание технологии работ, выполняемых во время практики согласно индивидуального задания	15
1.4	Описание нового оборудования, технических средств, производственного процесса, образцы нормативных документов, инструкций, используемых во время работы на практике	5
1.5	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ	5
1.7	Материал о выполнении индивидуального задания, схемы технологического процесса, чертежи, эскизы, фото, видео и т.д.	5
1.8	Использование профессиональной терминологии	5
1.9	Сформулированы собственные аргументированные выводы	5
<b>2</b>	<b>Оформление</b>	
2.1	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм	5
2.2	Соответствие требованиям к отчетам по практике по оформлению (согласно методических рекомендаций по практике)	5
	Всего	60

## СТАТЬЯ

Материалом для статьи могут быть использованы исследования или экспериментальная работа, проведенные студентом во время прохождения практик, написание курсовой или квалификационной работы, или любые другие исследования.

Объем статьи – не более 5 страниц.

Требования к содержанию статьи:

- работа студентов представляет собой самостоятельные исследования (теоретические, экспериментальные, аналитические);
- тема исследовательской работы должна быть конкретной;
- исследование должно иметь актуальный характер;
- автор должен осознать и сформулировать цель и задачи своего исследования;
- исследование должно быть выполнено в одной методологии;
- содержание работы должно быть лаконичным, т.е. кратким, но емким и информативным;
- все приводимые автором суждения должны иметь аргументированную основу и поэтому опираться на самостоятельный анализ экспериментальных данных, источников и научной литературы;
- принимая во внимание особенности исследовательской деятельности в рамках среднего специального учебного заведения, работа должна содержать достаточную степень самостоятельного авторского участия, которая в работе должна быть четко обозначена;
- обязательность библиографических правильных сносок и ссылок;
- список источников и литературы.

### Структура статьи

- 1) Введение
- 2) Основное содержание
- 3) Выводы
- 4) Список литературы

### Критерии оценивания статьи

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	
1.1	<b>Уникальность работы</b> (проверка на плагиат) 100%-10; 90-99%-9; 80-89%-8; 70-79%-7; 60-69%-6; 50-59%-5; <b>ниже 50% - 0 баллов за всю работу</b> . Правильно оформленные цитаты не учитываются	10
1.2	Научный аппарат, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	15

1.3	Использование профессиональной терминологии	5
1.4	Использование известных результатов и научных факторов в работе	5
1.5	Анализ цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	5
1.7	Выводы, предложения и рекомендации по результатам выполненной работы	10
<b>2</b>	<b>Оформление</b>	
2.1	Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм	5
2.2	Соответствие требованиям к отчетам по практике по оформлению (согласно методических рекомендаций по практике)	5
	Всего	60

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ

**Тезисы** – это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста, извлечения главной информации. Тезисы – это мини статья о работе.

**Главная информация** текста фиксируется в виде **тезисов** (основных положений) Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность. Должно быть исследование, хоть незначительное, но собственное, показывающее мнение по исследуемому вопросу, отраженное в практической части и выводах. Не создавайте гипотез с заведомо известным ответом, например: «предположим: оргтехника облегчает труд сотрудников..., мы проверили и наша гипотеза подтвердилась. Ура!». Это не привносит в работу никакой научной значимости. Оргтехника для этого и создавалась.

Заемствованная работа автоматически отклоняется от участия в конференции. Текст разбивайте на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

Структура тезисов

ФИО студента (полностью)

ФИО руководителя (полностью)

название учебного заведения

- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза;
- краткое описание организации исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы.

*Пример оформления титульного листа исследовательской работы*

Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

XVII учебно-исследовательская конференция  
«Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»

Секция: \_\_\_\_\_

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Тема: Влияние чисел на характер человека**

Выполнил:

Руководитель: