

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы строительного черчения»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать, понимать и интерпретировать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ, спецификации;
- пользоваться проектной технической документацией;
- выполнять базовые чертежи;
- выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения чертежей, рабочих чертежей; – правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                           |
| ПК 2.4 | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                                |
| ПК 2.5 | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.7 | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:** общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технологии отделочных строительных работ»**

#### **1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы;
- воздействия, оказываемые на здания при выполнении отделочных работ.

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|        |  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды  |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно–конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда  |
| ПК 1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 1.6 | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 1.7 | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет  |

|        |  |
|--------|--|
|        | материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно–обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 2.2 | Устраивать каркасно–обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 2.3 | Выполнять отделку каркасно–обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда            |
| ПК 2.4 | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  |
| ПК 2.5 | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                   |
| ПК 2.6 | Выполнять ремонт каркасно–обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда   |
| ПК 2.7 | Выполнять монтаж каркасно–обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                                  |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:** общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.   |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 6.  | Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:** общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

##### **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1  | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.   |
| ОК 6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины физическая культура в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины физическая культура – требования к результатам освоения учебной дисциплины физическая культура:**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|      |  |
|------|--|
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
|------|--|



#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общей учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;

– способы безопасного и надлежащего хранения материалов;

– источники снабжения строительной площадки материалами.

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды   |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно–   |

|        |   |
|--------|---|
|        | обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                      |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                      |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей     |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:** общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы предпринимательской деятельности**

##### **1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;

- механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании;

- методологию эффективного управления предпринимательской деятельностью

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|        |   |
|--------|---|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                 |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

## **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2. Основы технологии малярных работ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- составлять инструкционно-технологические карты на производство малярных работ;
- выполнять подсчет необходимого количества материалов.

**знать:**

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- требования безопасных условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- приемы очистки поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;

- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.

Учебная дисциплина «Основы технологии малярных работ» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|        |  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды   |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда  |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 30 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
 учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

**знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.  |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.  |
| ПК 1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |
| ПК 1.6 | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |
| ПК 1.7 | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Коммуникативный практикум**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** адаптационная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Адаптационная учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

|        |   |
|--------|---|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**, в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

**профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
- ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
- ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- подготовки рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- подбора и расчета материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;
- приготовления растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;
- выполнения подготовительных работ;
- подготовки оснований и поверхностей под штукатурку;
- выполнения декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- подготовки оснований для наливных стяжек пола;
- приготовления растворов наливных стяжек пола;
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- подготовки оснований стен перед монтажом СФТК;
- приготовления штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;
- приклеивания теплоизоляционных плит и их дополнительной механической фиксации;
- оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом;
- выполнения ремонта СФТК;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- установки строительных лесов и подмостей;

– транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

### **Уметь:**

- создавать безопасные условия труда;
- пользоваться проектной технической документацией;
- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
  - пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием;
- осуществлять обработку и подготовку поверхностей;
  - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- провешивать поверхности;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
  - наносить штукатурные составы на поверхности вручную или механизированным способом;
- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнять и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурку;
- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
  - оштукатуривать лужи, усенки, откосы;
- изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;
- оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;
- обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;
- наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;
  - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и

памятников поврежденные штукатурные слои;

- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- оценивать состояние основания пола под стяжку;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
- выравнять и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;
- укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
- устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;
- нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;
- перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;
- монтировать цокольный профиль;
- наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;
- устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнять их в плоскости;
- выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;

- формировать деформационные швы;
- монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);
- диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;
- удалять поврежденные участки СФТК;
- производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК;
- монтировать элементы СФТК;
- приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки.

### **Знать:**

- методы организации труда на рабочем месте;
- правила чтения рабочих чертежей;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
- конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;
- технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;
- способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок;



- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- методику диагностики состояния основания пола под стяжку;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;
- технологию устройства деформационных швов;
- технологию выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;
- технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;
- виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;
- технологию устройства разделительного слоя;
- приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;
- конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;
- составы растворов для наливных стяжек пола;
- требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола;
- технологию перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;
- технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
  - правила применения средств индивидуальной защиты;
  - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
  - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;
- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение;
- технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;
- технологию формирования деформационных швов;
- правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);
- методику диагностики состояния и степени повреждения СФТК;
  - способы удаления поврежденных участков СФТК;
- приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом;
  - технология монтажа элементов СФТК;
  - методики и принципы создания декоративной лепки;

– существующие виды и способы использования декоративной лепки.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 768 часов, в том числе:

освоение междисциплинарных курсов – 228

часов учебная практика – 288 часов

производственная практика – 252 часа

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства** в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

#### **профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

- ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; – выполнения подготовки поверхностей;
- монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций;
- проверки работоспособности и исправности инструмента;
- выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
  - подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу;
- устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;
- устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

– устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;

– подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций.

### **Уметь:**

– организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

– пользоваться установленной технической документацией; – выполнять подготовительные работы;

– складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов каркасно-обшивных конструкций;

– проверять работоспособность и исправность инструментов;

– применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;

– осуществлять обработку и подготовку поверхностей;

– определять пригодность применяемых материалов;

– резать, гнуть различные виды профилей по размеру;

– удлинять профили;

– приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям;

– подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины;

– размечать поверхности;

– осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

– монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;

– осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, тепло-и звукоизоляционных материалов;

– крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;

– устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов;

– вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; – приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;

- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;
- складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов;
- использовать ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы;
  - засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку;
  - укладывать теплоизоляционные материалы;
  - укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа «аквапанель» в проектное положение;
  - приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;
  - осуществлять заделку стыков между элементами сухих сборных стяжек;
  - складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;
  - осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;
  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;
  - приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;
  - монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;
  - соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;
  - устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;
  - укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
    - очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;
    - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
    - устанавливать защитные уголки;
    - приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;

- наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;
- очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;
- приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;
- приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;
- изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;
- изгибать гипсовые строительные плиты и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;
- выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;
- изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;
- монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией;
- изгибать цементно-минеральные плиты типа «аквапанель», производить их рациональный раскрой;
- крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы.

### **Знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

- правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
- правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;
- способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- *типы воздействий на каркасно-обшивные конструкции;*
- *правила приемки конструкций в эксплуатацию.*

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего объем образовательной программы обучающегося – 992 часа, в том числе:

всего – 992 часа, в том числе:

освоение междисциплинарных курсов – 200 часов

учебная практика – 288 часов

производственная практика – 504 часа