

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Краевой политехнический колледж»



**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций

Форма обучения: очная

2017 год

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

**Разработчики:**

Наметова Т.А., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;  
Нурмухаметова А.Т., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;

Мурыгина Г.Н., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;  
Паршакова Т.Б., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;  
Рева А.И., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК

 Наметова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

 Э.Г. Николаев

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г. «28» августа 2017 г.

г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	6

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Приложение 4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 9 декабря 2016 г. и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программой (ПООП СПО).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Монтажник каркасно-обшивных конструкций
- Штукатур

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме – **2 года 10 месяцев**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация, сочетание квалификаций
		Монтажник каркасно-обшивных конструкций, штукатур
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
	<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>	
	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	

	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных</p>

		теплоизоляционных композиционных
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b>  Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b>  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.  Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.  Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><b>Умения:</b>  Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p><b>Знания:</b>  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  Установка строительных лесов и подмостей.  Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p><b>Умения:</b>  Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p>

		<p>Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>

	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>
		<p><b>Умения:</b>          Пользоваться установленной технической документацией.          Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.          Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.          Проверять работоспособность и исправность инструментов.          Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.          Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.          Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).          Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>

		<p><b>Знания:</b>  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.  Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.  Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p><b>Знания:</b>  Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.  Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p>

	<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Пользоваться установленной технической документацией.  Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p><b>Знания:</b>  Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.  Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых</p>

		<p>и плитных материалов. Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p><b>Практический опыт:</b> Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и</p>

		<p>ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.  Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p><b>Умения:</b>  Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).  Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.  Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p> <p><b>Знания:</b>  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.  Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>



## **5. Условия образовательной деятельности**

### **5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- иностранного языка

##### **Лаборатории:**

- материаловедения

##### **Мастерские:**

- штукатурных и декоративных работ;
- монтажа каркасно-обшивных конструкций;

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал.

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально - технического обеспечения включает в себя:

## **Оснащение лабораторий**

### ***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

## **Оснащение мастерских**

### **1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Цикли  
Скрепки для удаления имеющегося покрытия  
Игольчатые валики  
Ножы для теплоизоляционных плит  
Леса и подмости

### **Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,  
прибор Вика,  
прибор Ле-Шателье,  
пресс,  
сушильный шкаф,  
столик встряхивающий,  
набор сит, и т.д.;  
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

## **2. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

рабочее место мастера производственного обучения  
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;  
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;  
технологические и инструкционные карты;  
альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;  
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;  
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;  
тренажёры для устройства полов;  
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;  
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;  
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

### **Инструменты и приспособления**

Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками;  
Насадка миксерная (разных типов);  
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;  
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)  
Угол  
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")  
Универсальный пылесос;  
Перфоратор с набором свёрл и патроном;  
Лазерная указка;  
Рубанок обдирочный "Зурформхобель"  
Толщиномер;  
Шпатель с отверткой;  
Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;  
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;  
Уровень магнитный 0,6м.  
Рулетка, 5м.  
Приспособление шнурутобойное "Лотсшнуравтомат";  
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);  
Резиновый молоток «киянка»  
Ножовка  
Нож малярный  
Нож для минераловатных плит  
Валик игольчатый  
Комплект свёрл и бит  
Строительный степлер  
Зубило ручное  
Молоток строительный  
Плоскогубцы

Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)  
Угольник большой (1000\*600)  
Угольник малый (400\*250)  
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)  
Фреза конусная 45 град.  
Набор фрез "Лахзаге"  
Набор отверток  
Лом –гвоздодер  
Лазерный уровень  
Маркер  
Карандаш строительный  
Штангенциркуль  
Дальномер лазерный  
Фрезер электрический  
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.  
Шпаклевочный короб с кельмой  
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)  
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)  
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.  
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м  
Гребень штукатурный  
Кельма штукатурная  
Металлическая гладилка "Грауфель"  
Пластмассовый бак круглый 50-125л.  
Шпатель для внутренних углов  
Шпатель для внешних углов  
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.  
Лента малярная (38, 50 мм)  
Валик малярный с ванночкой  
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)  
Ёмкость для воды (мин.10 л)  
Сумка инструментальная  
Плётка укрывочная 100 мкн.  
Скотч  
Мешок ПЭТ для мусора.  
Шуруповерт аккумуляторный  
Насадка угловая для шуруповерта  
Электролобзик  
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей  
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)  
Приспособление для переноски "Платтентрагер"  
Просекатель "Штанцанге"  
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями  
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"  
Пила "Штихзаге"

Рубанок кромочный "Кантенхобель"  
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"  
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"  
Струбцина парная  
Приспособление монтажное "Метростат"  
Очки для работы с лазерным нивелиром  
Терка "Хандшляйфер"  
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит  
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики  
Jet-кельма  
Jet-шпатель  
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов  
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)  
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.  
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.  
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»  
Шпатель-кельма  
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит  
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.  
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»  
Ножовка с широким полотном  
Ручной бороздодел  
Фрезы для изготовления розеток  
Твес строительный  
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")  
Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика)  
Комплект нивелирующих реек для укладки полов  
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)  
пр. оборудование и инструменты.

### **Средства индивидуальной защиты**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

## **5.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.