**Министерство образования и науки Пермского края**

Бардымский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «Краевой
политехнический колледж»
_____М.В.Азанов
« 30 » 06 _____2016 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

Квалификация: Техник

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

**2016 год**

## Содержание


| № раздела | Наименование раздела | Страница |
|---|---|---|
| **1** | **Общие положения** | **3** |
| **2** | **Паспорт основной профессиональной образовательной программы** | **3** |
| 2.1 | Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 2.2 | Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 2.3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 2.3.1 | Область и объекты профессиональной деятельности | 6 |
| 2.3.2 | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 6 |
| 2.4 | Структура основной профессиональной образовательной программы | 8 |
| 2.5 | Распределение вариативной части | 9 |
| 2.6 | Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП | 9 |
| **3** | **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** | 9 |
| 3.1 | Базисный учебный план | 10 |
| 3.2 | Календарный учебный график | 10 |
| 3.3 | Рабочий учебный план | 10 |
| 3.4 | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 13 |
| 3.5 | Программы учебной и производственной практик | 13 |
| **4** | **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП** | 14 |
| 4.1 | Кадровое обеспечение | 14 |
| 4.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 15 |
| 4.3 | Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | 15 |
| **5** | **Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы** | 17 |

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 г. с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

# Раздел 2. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ среднего профессионального

образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 484;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г. регистрационный N 31301).

## 2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования** |
|---|---|---|
| на базе среднего общего образования | техник | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев |

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме

получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## Трудоемкость ОПОП

| **Учебные циклы** | **Количество недель** |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 123 |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

## 2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;

системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;

машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;

техническая и технологическая документация;

профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;

первичные трудовые коллективы.

## 2.3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Вид профессиональной деятельности | Код ПК | Наименование ПК |
|---|---|---|
| **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования** | ПК 1.1. | Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов. |
| | ПК 1.2. | Рассчитывать режимы работы оборудования. |
| | ПК 1.3. | Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования. |
| | ПК 1.4. | . Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования. |
| **Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов** | ПК 2.1. | Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| | ПК 2.2. | Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние |
| | ПК 2.3. | Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов |
| | ПК 2.4. | Вести техническую и технологическую документацию |
| **Планирование и организация** | ПК 3.1. | Осуществлять текущее и |

| | | |
|---|---|---|
| **производственных работ персонала подразделения** | | перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий |
| | ПК 3.2. | . Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции |
| | ПК 3.3. | Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда |
| | ПК 3.4. | Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях |
| **Выполнение работ по профессии рабочего «Электрогазосварщик»** | ПК 4.1. | Выполнять сборку изделий под сварку |
| | ПК 4.2. | Выполнять газовую сварку и ручную дуговую сварку деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов |
| | ПК 4.3. | Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах |
| | ПК 4.4. | Проверять дефекты сварных швов и контроль качества сварных соединений |

## Общие компетенции выпускника

| Код ОК | Наименование |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и |

| | |
|---|---|
| | качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

## 2.4. Структура основной профессиональной образовательной программы

| Код УД, ПМ, МДК | Наименование учебной дисциплины, МДК |
|---|---|
| **Общеобразовательный цикл** | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература |
| ОУД.02 | Иностранный язык |
| ОУД.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.07 | Информатика |
| ОУД.08 | Физика |
| ОУД.09 | Химия |
| ОУД.10 | Обществознание |
| ОУД.11 | Биология |
| ОУД.12 | География |
| ОУД.13 | Экология |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |

| | |
|---|---|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| **Профессиональный цикл** | |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Геология |
| ОП.05 | Техническая механика |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Основы экономики |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Охрана труда |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Технология металлов и трубопроводно-строительные материалы |
| ОП.12 | Основы гидравлики и термодинамики |
| **Профессиональные модули** | |
| **ПМ.01** | **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования** |
| МДК.01.01 | Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| **ПМ.02** | **Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов** |
| МДК.02.01 | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| МДК.02.02 | Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| УП. 02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| **ПМ.03** | **Планирование и организация производственных работ персонала подразделения** |
| МДК.03.01 | Организация производственных работ персонала подразделения |
| ПП.03 | Производственная практика |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по профессии рабочего 19756 «Электрогазосварщик»** |
| МДК.04.01 | Оборудование, техника и технология сварки и резки металла |
| УП.04 | Учебная практика |
| **Преддипломная практика** | |
| **Государственная итоговая аттестация** | |

## 2.5. Распределение вариативной части

Выделенные ФГОС часы вариативной части ОПОП (900 часов обязательных учебных занятий), использованы для расширения и углубления

подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- в цикл общих гуманитарных и социально-экономический дисциплин введена дисциплина «Психология общения» - 68 часов;
- в общепрофессиональный цикл введены дисциплины «Технология металлов и трубопроводно-строительные материалы» - 68 часов, «Основы гидравлики и термодинамики» - 68 часов;
- 372 часа добавлены для увеличения объема часов предложенных ФГОС общепрофессиональных дисциплин;
- 324 часа распределены между предусмотренными ФГОС профессиональными модулями.

## РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется базисным учебным планом, рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности, составляется на начало каждого учебного года на основе базовых учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

Для каждой формы обучения и года набора составляется ежегодно годовой рабочий календарный график учебного процесса, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, каникул.

### 3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план ОПОП по специальности предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план специальности приведен в Приложении 2.

ОПОП подготовки техника предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин обязательной и вариативной частей циклов ОПОП.

В обязательную часть циклов ОПОП в рамках профессионального цикла помимо общепрофессиональных дисциплин входят 4 профессиональных модуля: ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования, ПМ.02. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения, ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего «Электрогазосварщик».

В учебном плане специальности также предусмотрено выполнение и защита 2 курсовых проектов по модулям:

- ПМ 02. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;
- ПМ 03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В целом вариативная часть циклов ОПОП составляет 900 часов (30% от общего объема времени).

С целью закрепления, полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин ОПОП, уметь представлять результаты исследований в виде практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения.

В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственные практики, ГИА.

Обязательная часть циклов ОПОП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучаемых, по объему аудиторной работы в неделю.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается директором колледжа и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами,

составляет не более 54 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения составляет 36 часов академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студента предполагает следующие виды занятий: теоретическое обучение, практические, лабораторные занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (компьютерные симуляции, деловые игры, тренинги, проблемные лекции, проектное обучение и т.д.). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусмотрена в учебных планах самостоятельная работа. Внеаудиторная нагрузка предполагает следующие виды: подготовка рефератов по выбранной теме, выполнение семестровых и контрольных работ, выполнение курсовых работ, подготовка к практическим и лабораторным работам, а также к экзаменам, зачетам, тестированию.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Структура и содержание учебных планов специальности отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП, ФГОС и примерному учебному плану.

### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин размещены в локальной сети колледжа на внутрисетевом сервере.

### 3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности раздел ОПОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебная и производственная практики общей продолжительностью 25 недель. ФГОС закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций: ОК1-10; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3.

*Программа учебной практики*

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, учебным планом и графиком учебного процесса установлена продолжительность учебной практики 10 недель и распределена следующим образом:

в рамках изучения ПМ.01.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования - 2 недели;

в рамках изучения ПМ.02.Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов - 2 недели;

в рамках изучения ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Электрогазосварщик» - 6 недель.

Учебная практика проводится с целью закрепления теоретических и практических знаний, а также получения первичных профессиональных навыков.

Аттестация по итогам практики включает подготовку и защиту отчета по практике.

*Программа производственных практик*

В соответствии с ФГОС СПО производственная практика подразделяется на:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности)

Продолжительность практики по профилю специальности составляет в соответствии с календарным графиком учебного процесса 16 недель. Производственная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования, ПМ.02. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала.

Производственная практика проводится в сторонних организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

*Производственная практика (преддипломная)*

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Преддипломная практика также проводится в сторонних организациях.

Целью практики является приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы и навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; адаптация к условиям реальных производств, рынку труда; сбор конкретного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) является подготовительным этапом к процессу выполнения и защиты ВКР. В результате прохождения практики студент должен собрать весь необходимый для выполнения ВКР материал, углубить теоретические и практические знания; а также развить навыки самостоятельной разработки проектных решений.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проходила практика. Аттестация включает подготовку и защиту отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Основными базами практик студентов являются: Бардымское ЛПУМГ филиал ООО «Газпром трансгаз» Чайковский, ОАО Лукойл – Пермь ЦДНГ – 6, Чайковский филиал ЗАО «Газпром газораспределение Пермь». Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## РАЗДЕЛ 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

### 4.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.**

| | **Кабинеты** |
|---|---|
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Русского языка и литературы |
| 4 | Математики |
| 5 | Химии |
| 6 | Физики |
| 7 | Экологических основ природопользования |
| 8 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 9 | Инженерной графики |
| 10 | Электротехники и электроники |
| 11 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 12 | Основ экономики |

| | |
|---|---|
| 13 | Технической механики |
| 14 | Геологии |
| 15 | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 16 | Охраны труда |
| 17 | Безопасности жизнедеятельности |
| | **Лаборатории:** |
| 1 | Технической механики |
| 2 | Испытания материалов |
| 3 | Автоматизации производственных процессов |
| | **Мастерские** |
| 1 | Слесарно-механическая |
| 2 | Сварочная |
| | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| | **Залы:** |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Актовый зал |

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: контрольные работы, тестирование и др. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.