

Министерство образования и науки Пермского края

Куединский филиал государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»



**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник - механик

Форма обучения: очная

2017 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Организация-разработчик:** Куединский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

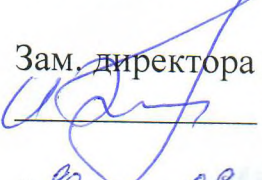
**Разработчики:**

Жданов А.В., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;  
Горбунов А.В., преподаватель ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»;

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК  
 Жданов А.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
 Э.Г. Николаев

Протокол № 14 от «20» 09 2017 г. «20» 09 2017 г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	6

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 22 декабря 2016 г. и примерной основной образовательной программы. ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программой (ПООП СПО).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

- юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме – **3 года 10 месяцев**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация, сочетание квалификаций
		Техник -механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается

работе, комплектование сборочных единиц		
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности



ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка наличия комплекта технической документации</li> <li>– Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</li> <li>– Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</li> <li>– Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</li> <li>– Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</li> <li>– Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</li> <li>– Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент,</li> </ul>

		<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</li> <li>– Определение условий работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</li> <li>– Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</li> <li>– Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</li> <li>– Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</li> <li>– Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</li> <li>– Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</li> <li>– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</li> <li>– Технологии производства сельскохозяйственной продукции</li> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</li> <li>– Определение условий работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</li> <li>– Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</li> <li>– Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</li> <li>– Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</li> <li>– Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</li> <li>– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</li> <li>– Технологии производства сельскохозяйственной продукции</li> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</li> <li>– Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>– Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования,</li> </ul>



		<p>устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических</li> </ul>

	<p>соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>– Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</li> </ul>
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>– Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>– Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>– Выполнение транспортных работ</li> <li>– Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>– Работать на агрегатах.</li> <li>– Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Технологию обработки почвы.</li> <li>– Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</li> <li>– Технические и технологические регулировки машин.</li> <li>– Технологии производства продукции растениеводства.</li> <li>– Технологии производства продукции животноводства.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> <li>– Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</li> <li>– Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</li> <li>– Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> <li>– Методы оценивания качества выполняемых работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>– Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>– Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>– Выполнение транспортных работ</li> <li>– Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>– Работать на агрегатах.</li> <li>– Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Технологию обработки почвы.</li> <li>– Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</li> <li>– Технические и технологические регулировки машин.</li> <li>– Технологии производства продукции растениеводства.</li> <li>– Технологии производства продукции животноводства.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> <li>– Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</li> <li>– Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</li> <li>– Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> <li>– Методы оценивания качества выполняемых работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>– Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>– Выполнение транспортных работ</li> <li>– Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>– Работать на агрегатах.</li> <li>– Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Технологию обработки почвы.</li> <li>– Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</li> <li>– Технические и технологические регулировки машин.</li> <li>– Технологии производства продукции растениеводства.</li> <li>– Технологии производства продукции животноводства.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> <li>– Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</li> <li>– Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</li> <li>– Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы оценивания качества выполняемых работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>– Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>– Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>– Выполнение транспортных работ</li> <li>– Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>– Работать на агрегатах.</li> <li>– Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Технологию обработки почвы.</li> <li>– Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</li> <li>– Технические и технологические регулировки машин.</li> <li>– Технологии производства продукции растениеводства.</li> <li>– Технологии производства продукции животноводства.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</li> <li>– Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</li> <li>– Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> <li>– Методы оценивания качества выполняемых работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение транспортных работ</li> <li>– Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>– Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</li> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> <li>– Методы оценивания качества выполняемых работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Технологию обработки почвы.</li> <li>– Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</li> <li>– Технические и технологические регулировки машин.</li> <li>– Технологии производства продукции растениеводства.</li> <li>– Технологии производства продукции животноводства.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> <li>– Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</li> <li>– Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> <li>– Методы оценивания качества выполняемых работ.</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</li> <li>– Очистка и разборка узлов и агрегатов</li> <li>– Диагностика неисправностей</li> <li>– Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</li> <li>– Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</li> <li>– Очистка и разборка узлов и агрегатов</li> <li>– Диагностика неисправностей</li> <li>– Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</li> <li>– Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбирать ремонтные материалы,</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Подбирать ремонтные материалы,</li> <li>– выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</li> <li>– Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</li> <li>– Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</li> <li>– Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</li> <li>– Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Единая система конструкторской документации</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</li> <li>– Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</li> <li>– Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</li> <li>– Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</li> <li>– Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</li> <li>– Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</li> <li>– Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</li> <li>– Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul>
	<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul>

	ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>– Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</li> <li>– Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>– Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> <li>– Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</li> </ul>
Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 4.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> </ul>
	ПК 4.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li> <li>– Основные свойства и показатели работы МТА.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические и технологические регулировки машин.</li> </ul>
	<p>ПК 4.4 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</li> </ul>

## **5. Условия образовательной деятельности**

### **5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

##### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

## **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

## **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

## **Оснащение лабораторий**

### ***Лаборатория «Электротехника и электроника»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### ***Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

### ***Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:***

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

***Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

***Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы ко-лесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

***Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

***Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

***Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомоби-лей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, ав-томобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, авто-мобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

***Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растение-водства»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработ-ки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

***Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животновод-ства»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

**Оснащение мастерских**

***«Слесарная мастерская»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

***«Сварочная мастерская»:***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

**«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

**Диагностический участок:**

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

**Слесарно-механический участок:**

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

**Участок подготовки машин и оборудования к хранению:**

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

## **5.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы

(дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.