Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ПРИНЯТО
Советом колледжа
«31» января 2020 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж
от «31» января 2020 г. № 43 -ОД

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт_____ Иконникова Т.Н.

Председатель профкома_____ Шумкова Я.Е.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
(Регистрационный № 154)

2020

Положение
о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. №1580
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в колледже.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС); программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующей профессии / специальности среднего профессионального образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ.

2.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработка фонда оценочных средств начинается сразу же после утверждения учебного плана и рабочих программ дисциплины, профессионального модуля.

2.3 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.4 Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.5 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, профессиональному модулю, включая междисциплинарные курсы (далее – МДК), учебную и производственную практики, по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.6 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины или МДК являются умения и знания.

2.7 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются приобретенный практический опыт и умения. В отдельных случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.8 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС и ППССЗ в целом.

2.9 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.10 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.11 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.
3.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.
3.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.
3.4 Ответственность за рассмотрение и утверждение на заседании ЦМК КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несет председатель цикловой методической комиссии (методист).
3.5 Непосредственным исполнителем разработки контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, практики, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель практики по соответствующей профессии/специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.
3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:
- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии/специальности;
- программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих / программе подготовке специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО; рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- дифференцированному подходу к оцениванию.
3.7 Работы, связанные с разработкой комплектов контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС и ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются: КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю, в соответствии с формой промежуточной аттестации, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (приложение Б) являются:

- Титульный лист;
- Экспертное заключение (приложение В);
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);

4.5 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, МДК (приложение А) являются:

- титульный лист;
- контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.6 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по производственной практике являются:

- аттестационный лист, заполненный руководителем практики от производства;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики на производстве;
- оформленный дневник практики;
- отчет студента о практике в соответствии с заданием на практику;

4.7 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной практике являются:

- аттестационный лист, заполненный руководителем практики колледжа;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики колледжа;
- оформленный дневник практики;
- отчет студента о практике в соответствии с заданием на практику;

5. Процедура разработки и согласования фонда оценочных средств

5.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

- разрабатываются преподавателем (группой преподавателей) для проведения экзамена (квалификационного),
- рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по профилю;
- согласовываются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Подтверждение согласования оформляется подписью представителя профессионального сообщества и печатью организации;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;

5.2 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по практике

- разрабатываются преподавателем (руководителем практики) для проведения промежуточной аттестации по практике;
- рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по профилю;

- согласовываются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Подтверждение согласования оформляется подписью представителя профессионального сообщества и печатью организации
- утверждаются заместителем директора по практике

5.3 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, МДК

- разрабатываются преподавателем для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, МДК;
- рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по профилю;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК, практике входит в состав комплекта документов ППКРС и ППССЗ. Хранится в составе учебно-методического комплекса в кабинете преподавателя.

6.2 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

Приложение А

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

«_____»

основной профессиональной образовательной программы
по профессии (специальности) среднего профессионального образования

_____

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

20___ год

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) «_____» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) _____

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:
Ф.И.О., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель ЦМК _____ ФИО	Зам. директора по учебной работе _____ ФИО
Протокол № ___ от «___»_____ 20__ г.	«___» _____ 20____ г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы оценивания
Умения:		
Знания		

2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

2.1 Задания для текущего контроля _____
2.2 Задания для текущего контроля _____

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задания для промежуточной аттестации (Вариант 1)
Оцениваемые результаты обучения:

Условия выполнения заданий

Место проведения:	
Оборудование:	
Инструменты:	
Расходные материалы:	
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	
Норма времени:	

Критерии оценивания

Описание системы оценивания

Приложение Б

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
«_____»
по профессии (специальности) среднего профессионального образования
_____

Форма аттестации: **экзамен (квалификационный)**

20___

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «_____» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) среднего профессионального образования _____

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:
Ф.И.О., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК
_____ФИО

Протокол №1 от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ ФИО
«___» _____ 20__ г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «_____»

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

В результате оценки осуществляется проверка общих и профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы оценивания

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
Вариант 1

Оцениваемые компетенции:

Текст задания:

Инструкция:

Условия выполнения задания

Место проведения:	
Оборудование:	
Инструменты:	
Расходные материалы:	
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	
Норма времени:	
Оценщик (эксперт):	
Ассистент (организатор):	

Критерии оценивания

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Кол-во баллов
	–	
	–	
Всего		

Описание системы оценивания

2. ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

Оцениваемые компетенции:

Тип портфолио: **Структура портфолио:**		
Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		
Профессиональные компетенции	**Показатели оценки**	**Оценка (да/нет)**

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Оцениваемые компетенции:

Примерная тематика: 1. Основные направления по курсовому проектированию 2. n. **Требования к курсовому проекту** (описать кратко требования по курсовым проектам)_____		
Оценка курсового проекта		
Профессиональные компетенции	**Показатели оценки**	**Оценка (да/нет)**

Приложение В

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Информация о заказчике и содержании экспертизы	
Заказчик экспертизы	**Организация:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж» 617830 г. Чернушка, ул. Юбилейная, д. 10
Объект экспертизы	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности: Присваиваемая квалификация:
Предмет экспертизы	Оценочные средства экзамена (квалификационного) по виду профессиональной деятельности:

2. Заключение по результатам экспертизы		
Критерии экспертизы	**Отметка** *(да, нет)*	**Рекомендации эксперта**
Адекватность описания профессиональных компетенций квалификационным требованиям по специальности, применяемым на производстве		
Адекватность экзаменационных испытаний квалификационным требованиям по специальности, применяемым на производстве		
Адекватность критериев оценки компетентности испытуемых квалификационным требованиям по специальности, применяемым на производстве		
Общий вывод: (*подчеркнуть нужное*)	**соответствует** **в целом соответствует** **не соответствует**	

3. Информация об исполнителе экспертизы	
Исполнитель экспертизы М.П.	**Предприятие:** **Эксперт, представитель предприятия** (Ф.И.О., должность): **Подпись:** **Дата:**