

**к ПООП по профессии/специальности  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно-тракторного парка  
(код и наименование профессии/специальности)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ВР  
ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Турыгина / Н.А.Турыгина  
подпись, Ф.И.О.  
«08» сентябрь 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**



**Чернушка, 2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный закон 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012 г.</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– Национальный проект «Образование», «Экология», «Спорт и норма жизни», «Социальная активность» и др., утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547</li><li>– «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</li><li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской</li></ul>

	<p>Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Пермского края от 12 марта 2014 года N 308-ПК Об образовании в Пермском крае (с изменениями на 6 октября 2020 года)</li> <li>– Закон Пермского края от 5 июля 2021 г. N 669-ПК "О молодежной политике в Пермском крае"</li> <li>– Постановления Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 №3046 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года»</li> <li>– Профессиональный стандарт по профессии <b>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</b>, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.08.2013г. № 709</li> <li>– Локальные акты колледжа: Устав колледжа; Правила внутреннего распорядка; Положение о кураторе студенческой группы; Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся; Положение о Студенческом совете и др.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2024гг. на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениями, преподаватели общеобразовательного и профессионального цикла, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Нацеленный на профессиональное развитие именно в данной организации; Имеющий здоровую амбициозность, стремление достичь конкретных результатов за определенный отрезок времени <sup>1</sup>	ЛР 16
Уважительно относящийся к корпоративной и организационной культуре, соответствие личных целей и мотиваций той позиции, на которой специалист находится <sup>1</sup>	ЛР 17
Находящий общий язык с людьми, подбирающий индивидуальный подход к клиенту (сотрудникам компании) <sup>2</sup>	ЛР 18
Безоговорочно выполняющий задания в срок <sup>3</sup> . Имеющий эффективную производительность, нацеленную на конечный результат	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

<sup>1</sup> Предложения СП ООО «Автодормашсервис», ООО АРГОС «ЧУРС» (сформированы в рамках ДП)

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт

<sup>3</sup> Техническое описание ДЭ

## РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - современная развивающаяся образовательная организация среднего профессионального образования Пермского края в сфере подготовки востребованных высококвалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли, энергетики, транспортной отрасли, общественного питания и сферы услуг в соответствии с передовыми технологиями и стандартами WorldSkills.

Краевой политехнический колледж – учреждение, в составе которого 4 филиала: в Уинском, Куединском, Октябрьском и Бардымском районах, готовящее специалистов по 24 направлениям среднего профессионального образования. Колледж также имеет право осуществления образовательной деятельности по 100 программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и 245 программам профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив состоит из 135 преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже обучается более 2300 студентов.

На сегодняшний день Краевой политехнический колледж – это образовательное учреждение, в котором успешно реализуются проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей:

- участие в региональном проекте «Создание Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (в рамках программы «Развитие системы образования Пермского края);
- участие в федеральном проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения»;
- участие в региональном проекте Пермской торгово-промышленной палаты «Рабочие кадры под ключ» (формирование заказа на подготовку кадров для бизнеса);
- активный участник движения WorldSkills (чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края с 2016 года) и др.;

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Общие компетенции означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организация внеурочных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация деятельности объединений (сообществ) дополнительного образования по интересам;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.

С 2014 года в колледже проводится конкурс **«Студент года»**, по итогам которого шесть лучших студентов получают ежемесячно именную стипендию директора в размере одной тысячи рублей.

Благодаря высоким результатам в учебе, общественной деятельности, творчестве и спорту, профессиональных чемпионатах и интеллектуальных олимпиадах ежегодно увеличивается количество студентов, получающих денежное вознаграждение по итогам обучения за учебный семестр. Лучшие из них приглашаются с родителями для чествования на **Торжественный прием директора колледжа**.

Современные требования, предъявляемые к студенческому самоуправлению для решения важнейших вопросов студенческого сообщества в профессиональных образовательных организациях, требуют качественного построения системы работы **Студенческого совета** колледжа. В колледже создаются условия для позитивного развития и реализации студенческих инициатив. Студенты колледжа занимает активную

позицию в общественной жизни Чернушинского, Бардымского, Октябрьского, Уинского, Куединского округов, принимая участие в подготовке и проведении мероприятий районного уровня. Во Всероссийском конкурсе Лучших практик развития СС, организованном Всероссийской школой актива «Команда ПРОФИ» (г.Ижевск) заняли 1 место. Параллельно функционируют: Школа волонтеров, Школа Лидеров, Школа ПРОФволонтеров и ПРОФнаставников. Активную деятельность продолжают участники Центра Добровольчества «Добро начинается с меня», который состоит из 5 отрядов и насчитывает более 200 студентов.

Важно создать культурное пространство ПОО за рамками учебных занятий, в котором обучающиеся могут удовлетворить свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве, фантазии.

Это объединения дополнительного образования по интересам: Студенческие проектные клубы, Студенческие исследовательские бюро, Студенческие конструкторские бюро, Студенческие спортивные секции, интеллектуальные клубы, вокальная и танцевальная студии.

В колледже действует около 50 объединений дополнительного образования по интересам, общим объемом более 3500 часов/год, что позволяет организовать внеурочную занятость несовершеннолетних обучающихся.

Для вовлечения обучающихся в колледже проводятся традиционные мероприятия творческой направленности:

- Праздник для студентов 1-го курса «Посвящение в студенты»
- Фестиваль художественного творчества «Звездный старт»
- Неделя предновогодних сюрпризов «Скоро, скоро Новый год!»
- Интерактивная вертушка и День самоуправления «День студента в Политехе»
- Битва хоров Любовью дорожить умейте»

Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс «Новичок» и «Листопад»
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по баскетболу
- Турнир по Зимнему футболу
- Квест-игра «Без права на ошибку» / #ЗОЖ\_2ПП\_ЭКО
- Легкоатлетический весенний кросс
- Праздник спорта «СПОРТ и ГТО»

Лучшие артисты и спортсмены колледжа результативно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Программа воспитания включает культурно-массовые традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия; мероприятия, проводимые студенческим Советом; физкультурно-оздоровительные и профилактические соревнования и тренинги по приоритетным направлениям:

## **Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное воспитание**

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание
- Волонтерская деятельность
- Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

**Цель:** Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.

**Задачи:**

1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.
2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности и студенческое самоуправление.
3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного и экологического поведения в обществе.
4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции (в рамках программы «Я – гражданин России»).

**Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее направление**

- Спортивно-массовые мероприятия
- Пропаганда ЗОЖ, БЖД
- Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

**Цель:** Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности

**Задачи:**

1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
2. Формировать стойкую мотивацию на соблюдение основ здорового образа жизни.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание равных образовательных возможностей (в рамках проекта «Территория успеха») и реализацию комплекса мероприятий, направленных на активизацию спортивно-массовой работы, пропаганды ЗОЖ (в рамках программы «Здоровый образ жизни – залог успеха»).

**Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное направление:**

- Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
- Развитие общей культуры личности
- Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

**Цель:** Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

**Задачи:**

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
2. Приобщить к ценностям корпоративной культуры.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры (в рамках проекта «Наш Brand Book»).

**Модуль 4. Студенческое самоуправление**

- Развитие системы неформального образования
- Организация работы Школы студенческого актива
- Организация серии митапов в рамках проекта #Молодежка59
- Участие во Всероссийской школе актива «Команда ПРОФИ» (г.Ижевск)

**Цель:** Создание условий для личностного роста студентов, поддержки и развития молодежных инициатив путем заинтересованности, вовлечения, обучения и сопровождения, а также обмена опытом со сверстниками, проживающими на территории Пермского края.

**Задачи:**

1. Создать условия для инициативной деятельности студентов в социально-экономической сфере.
2. Обеспечить методическую и организационную поддержку активным студентам, стремящимся реализовать свои идеи через проектную деятельность и социальные практики.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив (в рамках проекта «Центр студенческих инициатив»), реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив (в рамках проекта «Наставник+», ПРОФнаставничество над детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации).

**Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее направление**

- Профессиональное воспитание
- Развитие молодежного предпринимательства

**Цель:** Создание условий для формирования умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (не менее 80 % выпускников).

Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся

**Задачи:**

1. Формировать знания в сфере карьерного моделирования.
2. Стимулировать собственное профессиональное и личностное развитие обучающихся.
3. Способствовать получению и обогащению опыта работы в профессиональной сфере.
4. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
5. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Включает в себя реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование карьеры (в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных»).

**Модуль 6. Экологическое воспитание**

**Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, экологического мировоззрения через вовлечение в социально-значимую деятельность.

**Задачи:**

1. Обеспечить деятельность клуба экологистов, направленную на ежедневное ведение экологического образа жизни, минимизирующую влияние на экологическую среду.
2. Способствовать формированию в сознании и чувствах молодежи уважения и любви к малой Родине и окружающей природе.
3. Способствовать формированию навыков минимизации негативного воздействия деятельности человека на окружающую среду.

Включает в себя реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование экологического сознания (в рамках проекта #КПК\_Эколог\_и\_Я).

## **Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся**

**Цель:** Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся за счет развития социокультурной воспитательной среды образовательной организации.

**Задачи:**

1. Разработать комплексно-профилактические мероприятия с привлечением преподавателей, Студенческого совета, субъектов системы профилактики по направлениям:
  - наркомании и употребления психоактивных веществ;
  - употребления алкогольных напитков;
  - правонарушений и преступлений;
  - экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде, а также выявление формирования деструктивных молодежных субкультур;
  - авитальной активности;
  - деструктивного поведения в сети Интернет;
  - социально значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез и др.).
2. Обеспечить проведение мероприятий по предупреждению отклоняющегося поведения студентов с использованием интерактивных технологий, в том числе с использованием социальных сетей.
3. Обеспечить взаимодействие с субъектами профилактики и общественными организациями:
  - КДН и ЗП;
  - МБУ ЦПМСС;
  - Кибердружины Пермского края;
  - Отдел МВД России по Чернушинскому району;
  - Молодежный ресурсный центр «Компас добра», г.Пермь
  - Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе» и др.

Включает в себя реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование правового сознания (в рамках комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе»), реализация комплекса мероприятий, направленных на успешную адаптацию первокурсников (в рамках программы «Адаптация первокурсников»), реализация комплекса мероприятий, направленных на успешное профилактирование студентов, оказавшихся в конфликте с законом и собой ( в рамках реализации проекта «Наставничество59»).

Усилиями специалистов в колледже создана система профилактики правонарушений, аддиктивного поведения и авитальной активности студентов. Многие студенты и их родители отмечают, что при поступлении в колледж они меняются в лучшую сторону: раскрываются их способности, находят полезные увлечения, приобретают навыки уверенного поведения. Ежегодно в течение года проводится комплекс обязательных мероприятий:

- Выявление студентов группы риска социально опасного положения
- Вовлечение студентов группы риска социально опасного положения, студентов, находящихся в социально опасном положении к занятию внеурочной деятельностью
- Осуществление ежемесячного мониторинга занятости студентов
- Оказание социального и правового сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, а также детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

- Разработка, реализация и анализ индивидуальных программ коррекции на детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, студентов с ОВЗ
- Осуществление межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики согласно Плана межведомственного взаимодействия
- Организация деятельности Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
- Организация деятельности Совета родителей
- Мониторинг условий проживания студентов, соблюдения ими правил внутреннего распорядка общежития
- Организация социально-психологического тестирования (СПТ)
- Организация работы по КИБЕРбезопасности среди студентов
- Организация работы социально-психологической службы и кураторов учебных групп в ЕИС «Траектория»

Краевой политехнический колледж – это крупнейшая профессиональная образовательная организация юга Пермского края с богатейшей историей. Администрация и педагогический коллектив колледжа уделяют огромное внимание целенаправленной воспитательной работе по формированию гражданского самосознания и патриотизма, корпоративного единства молодежи, выражющегося в принятии единых ценностных установок, опирающихся на знание истории колледжа, на чувство гордости за высокие достижения педагогов и студентов в учебной, интеллектуальной, профессиональной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности. В результате реализации программы воспитания мы ожидаем:

1. Внедрена система неформального образования, создан тренерский центр, модернизированы студенческие объединения (сообщества) по интересам.
2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность составит 30%.
3. До 70% обучающихся занимается волонтерской (добровольческой) деятельностью по собственной инициативе.
4. До 70% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом за счет активизации спортивно-массовой работы, пропаганды ЗОЖ и выполнения нормативов ГТО.
5. До 60 % обучающихся и педагогов вовлечены в различные формы наставничества педагогов колледжа.
6. Произошло снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых студентами; отмечена положительная тенденция в доли снятых с учета группы риска СОП по положительной коррекции и уменьшение доли поставленных в СОП из группы «норма».
7. Обеспечено взаимодействие с субъектами профилактики и общественными организациями Чернушинского округа и Пермского края.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» имеются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего воспитательное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Партнеры</b>	<b>Содержание</b>
Администрация Чернушинского округа Пермского края	Организация муниципальных мероприятий
Молодежный парламент Чернушинского округа Пермского края	Совместное проведение акций Чернушинского округа Пермского края
ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь» и др.	Улучшение материальной базы, стимулирование лучших студентов и педагогических работников, участие в реализации проектов колледжа
Общественная приемная депутата Законодательного Собрания Пермского края О.Третьякова	Участие в реализации проектов колледжа, оценка студенческих инициатив
КДН и ЗП	Совместное проведение профилактических мероприятий, координация индивидуальных планов коррекции
Совет воспитания ПОО Пермского края	Организация и проведение краевых мероприятий, организационно-методическое сопровождение
Кибердружина Пермского края	Обеспечение Интернет-безопасности
Молодежный ресурсный центр «Компас добра», Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе»	Курирование направления «ПРОФилактическое наставничество», проведение образовательных интенсивов
Центр добровольчества Пермского края	Координация работы Центра добровольчества «Добро начинается с меня»

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии 35.01.14 **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** включает в себя:

- учебные аудитории (для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- медиатека (помещение для самостоятельной работы);
- мастерские и лаборатории (оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами);
- социально-бытовые условия (туалеты, раздевалки, столовая);
- помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий (актовый зал на 200 мест, музей, спортзал, стадион)
- студенческое общежитие

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами: система дистанционного обучения LMS Moodle <http://81.4.234.44:88/>, сайт колледжа <http://politex59.ru/> и официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/politex59> и специализированным оборудованием <http://politex59.ru/sveden/objects/>.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации во вкладке «Студенту» <http://politex59.ru/studentam/>

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

*(код и наименование профессии/специальности)*

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		<b>МЕСЯЦ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>				
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	01.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
	01.	День единых действий, посвященный Дню рождения колледжа	2-4 курс	Колледж	Кураторы	ЛР 2 ЛР 20
	01.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ (чрезвычайные ситуации)	1-4 курс	Колледж	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 3
	03.	Классные часы для студентов, посвященные День окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 1
	11.	Общеколледжное Родительское собрание	1 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Зав. структурными подразделениями	ЛР 12
	17.	Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	1-4 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	в теч. мес.	Ежегодный Час духовности с отцом Дмитрием Заниным	1 курс	с.Николаевское	Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	в теч. года	Подготовка к 75-летнему юбилею Краевого политехнического колледжа (поциальному плану)	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 7
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьеориентирующее	10.	Легкоатлетический кросс «Новичок»	1 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	11.	Легкоатлетический кросс «Листопад»	2-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9

	19.	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации-2021»	1-4 курс	Лыжная база «Метелица»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	25-29.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 10
	в теч. года	Участие в краевых соревнованиях в рамках XXXX Спартакиады среди ПОО Пермского края (по отдельному плану)	1-4 курс	г.Пермь	Председатель ЦМК	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	16.	Посвящение в студенты «Мы – единое целое»	1 курс	Колледж, Актовый зал	Педагоги-организаторы, руководители СС	ЛР 2
	23.	Финал конкурса «Студент года-2021»	Финалисты конкурса	Колледж, Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 20
	в теч. мес.	Фотоконкурс «Дыхание осени»	1-4 курс	<a href="https://vk.com/politex59">https://vk.com/politex59</a>	Педагоги-организаторы	ЛР 10 ЛР 11
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	07.	Запуск конкурса «Группа года-2022»	1-4 курс	Колледж	Заместитель директора ВР	ЛР 2
	09.	Заседание Управляющего комитета	1-3 курс	Актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
	23.-26.	Участие в Школе организаторов региональных центров «Команда ПРОФИ	2-3 курс	г.Ижевск	Руководители СС	ЛР 2
	30.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1 курсы	Актовый зал	Руководители СС	ЛР 7
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	25.	Единый конкурсный день	1-4 курс	колледж	Преподаватели ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17-20
	17.	Единый классный час «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	Колледж	Председатели ЦМК, кураторы	ЛР 4
	30.	Виртуальный Парад победителей Единого Конкурсного Дня	2-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 17
	в теч. года	Участие во Всероссийском проекте «Диалог на равных»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы,	ЛР 2

<b>Модуль 6.</b> Экологическое	1-10.	Конкурс на лучший экологический отряд	1-4 курс	Колледж, БФ	Педагоги-организаторы	ЛР 10
	15.	Экологический фестиваль в рамках реализации проекта «Экологический десант» (при поддержке компании «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»)	1-4 курс	Колледж, БФ	Педагоги-организаторы	ЛР 10
	18.	Проведение субботника в рамках Всемирного дня чистоты. Старт проекта #КПК_Эколог_и_Я	1-4 курс	Территория колледжа, населенные пункты	Педагоги-организаторы	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	2-10.	Неделя первокурсника (по отдельному плану)	1 курсы	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующий СП, заместитель директора по ВР	ЛР 7
	16-30	Анализ социальных паспортов групп, формирование социального паспорта колледжа	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 12
	25.	Утверждение плана совместной деятельности колледжа с учреждениями и ведомствами профилактики социально значимых заболеваний, преступлений и правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде	Субъекты профилактики	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
	30.	Квест «Мир без правонарушений»	1 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
	в теч. года	Участие в Краевом слете волонтерских бригад по популяризации ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги, СС	ЛР 9
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
<b>Модуль 1.</b>	04.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном ко Дню гражданской обороны	1-4 курс	Колледж	Преподаватели ОБЖ	ЛР 2

Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	14.	День призывника «Сегодня студенты – завтра солдаты»	3-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5
	в теч. мес.	Участие во Всероссийском открытом уроке истории «Петр I»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьесориентирующее	в теч. мес.	Соревнования по волейболу	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	01.	День единых действий «День добра и уважения», посвященный Международному дню пожилых людей	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 6
	05.	Международный День учителя	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 20
	28.	Лига интеллектуальных игр, Осенняя игра «Году науки и технологий в России посвящается...»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 1
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	28.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 7
	в теч. мес.	Избирательная кампания, Студенческая конференция	октябрь	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 7
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	02.	Студенческий флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА, посвященный Дню профессионально-технического образования	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 4
	10.	День сельского хозяйства	1-3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, председатель ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17-20
<b>Модуль 6.</b> Экологическое	18-22.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче»; реализация 1 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Энергосбережение на каждый день»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, председатель ЦМК	ЛР 10

<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	01-30.	Проведение тестирования на выявление трудностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	1 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
	07.	Квест «Мир без правонарушений»	2 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
	18-24.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике употребления <u>алкогольных и спиртных напитков</u> и профилактике авитальной активности в сети Интернет	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>МЕСЯЦ ЕДИНСТВА</b>					
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	04.	День единых действий, посвященный Дню народного единства	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2
	28.	День единых действий «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери в России	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	в теч. мес.	Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте	1-4 курс	<a href="http://www.miretno.ru/">http://www.miretno.ru/</a>	Кураторы	ЛР 8
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьеориентирующее	в теч. мес.	Марафон «Анти-стресс» (в период промежуточной аттестации)	1-2 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 7
	в теч. мес.	Соревнования по волейболу	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	25.	Фестиваль художественного творчества «Звездный старт»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, руководитель хора	ЛР 8
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	13.	Участие в Осенней сессии Краевого молодёжного форума «Пермский период»	1-2 курс	г.Пермь, завод им.Шпагина	Руководители СС	ЛР 1

	18.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
	26.	Пресс-конференция с директором колледжа М.В. Азановым	1-4 курс	Колледж	Руководители СС	ЛР 2 ЛР 20
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	в теч. мес.	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы России» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	3-4 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 18-20
	в теч. мес.	Профессиональные пробы	1-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4
	в теч. мес.	Межмуниципальные олимпиады по дисциплинам «Материаловедение», «Охрана труда», «Технической черчение»	1-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4
<b>Модуль 6.</b> Экологическое	14-18.	Участие во Всероссийском Экологическом диктанте; реализация 2 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Водосбережение на каждый день»	1-4 курс	Колледж	Кураторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	15-21.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике наркомании, употребления ПАВ и курения	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	15-24.	Участие во Всероссийской акции «Дети России»	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 2
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>МЕСЯЦ ДОБРОТЫ</b>					
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	05.	День единых действий «День добрых дел», посвященный Международному дню добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Колледж	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6
	06.	Участие во Всероссийском Едином уроке «Права человека»; Правовом диктанте	1-4 курс	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>	Преподаватели права, кураторы	ЛР 2

	09.	Участие во Всероссийском уроке «День Героев Отечества»	1-2 курс	<a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>	Преподаватели истории	ЛР 1
	12.	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», Конституционном диктанте	1-4 курс	Колледж <a href="https://конституционныйдиктант.рф">https://конституционныйдиктант.рф</a>	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 2
	16.	Торжественная линейка по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года для студентов 1-4 курсов. Денежное премирование обучающихся.	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 8
	в теч. мес.	Участие во Всероссийском уроке истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1
	в теч. мес.	Добровольческая акция «Добрый декабрь»	1-4 курс	Колледж	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьеориентирующее	01.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 9
	в теч. мес.	Марафон «Анти-стресс» (в период промежуточной аттестации)	3-4 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	10.	Новогодний карнавал «21/22», неделя предновогодних сюрпризов	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 11
	в теч. мес.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели информатики	ЛР 3
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	16.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	24.	Краевая олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	2-3 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 16

<b>Модуль 6.</b> Экологическое	15-19.	Реализация 3 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Экологические катастрофы»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	01-05.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	20-26.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2
	в теч. мес.	Социально-психологический тренинг «Мы - команда», диагностика групповых взаимоотношений	1 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 7
<b>ЯНВАРЬ (Учитель года)</b>		<b>МЕСЯЦ ЭКОпривычек</b>				
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	27.	Классные часы для студентов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьесориентирующее	12.	Участие во Всероссийском Дне спорта «Лыжня России»	1-4 курс	Лыжная база «Метелица»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	в теч. мес.	Турнир по Зимнему футболу	1-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9

<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	30.	Участие во Всероссийской акции «Проснись родительское сердце», фотовыставка «Новый год в кругу семьи»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 12
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	20.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
	25.	День самоуправления в ПолиТехе, посвященный Дню российского студенчества.	1-3 курс	Колледж	Заведующие отделениями, Студенческий совет	ЛР 7
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	10.	Краевая олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	1, 3 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4
	в теч. мес.	Чемпионат Молодой профессионал России по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	3-4 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 18-20
<b>Модуль 6.</b> Экологическое	24-28.	Реализация 4 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «ТОП-10. Экологические привычки на каждый день»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	17-23.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по сохранению психического здоровья	1-4 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ (Регион WS)</b>		<b>МЕСЯЦ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА</b>				
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	10.	Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана	1-2 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 5
	15.	Участие во Всероссийском Добрый диктанте	1-4 курс	Колледж	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6

	в теч. мес.	Участие во Всероссийском уроке истории, посвященном 350-летию Петра Великого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 8
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьесориентирующее	21-22.	Соревнования по многоборью, посвященные дню защитника Отечества	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	в теч. мес.	Турнир по Зимнему футболу	1-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	08.	День российской науки, открытие виртуальной Доски почета	1-4 курс	<a href="https://vk.com/politex59">https://vk.com/politex59</a>	Педагоги-организаторы	ЛР 1
	17.	Лига интеллектуальных игр, Зимняя игра «За веру! За доблесть! За дружбу!», посвященная Дню воинской славы России	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	28.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	28.	Парад Победителей Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
<b>Модуль 6.</b> Экологическое	в теч. мес.	Реализация 5 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Пластик. Сдаем крышечки»	1-4 курс	Колледж	Руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	07-20	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике употребления алкогольных и спиртных напитков и профилактике авитальной активности в сети Интернет	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
<b>МАРТ</b>	<b>МЕСЯЦ ПОЭЗИИ И МУЗЫКИ</b>					

<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	18.	День воссоединения Крыма и России	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьеориентирующее	в теч. мес.	Соревнования по баскетболу	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	10/17/24	Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-2 курс	Колледж, спортивный зал	Социальные педагоги, преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	03.	Фестиваль Битва хоров «Назад, в 90-ые», посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, руководитель хора	ЛР 11
	07.	День весеннего платья и делового костюма, выставка «Очарование КПК»	1-4 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Педагоги-организаторы	ЛР 11
	21.	Он-лайн Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии	1-4 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Педагоги-организаторы, преподаватели литературы	ЛР 11
	21-27.	Участие во Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-4 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Педагоги-организаторы	ЛР 11
	24-30.	Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-4 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Педагоги-организаторы	ЛР 11
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	26.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	24.	Общеколледжное Родительское собрание для выпускных групп	3-4 курс	<a href="https://vk.com/po_litex59">https://vk.com/po_litex59</a>	Заведующие отделениями	ЛР 12

<b>Модуль 6.</b> Экологическое	в теч. мес.	Реализация 6 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Радиоактивные отходы. Сдаем батарейки»	1-4 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, Руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	14-20.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2
	21-27.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ (Финал WS)</b>	<b>МЕСЯЦ НАРОДНОГО ИСКУССТВА</b>					
<b>Модуль 1.</b> Гражданско- патриотическое, правовое, семейное	12.	Участие во Всероссийском Звездном диктанте «Поехали!»; проведение Гагаринского урока «Космос – это МЫ», посвященного Дню космонавтики	1-4 курс	<a href="https://poehali2021.ru">https://poehali2021.ru</a>	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 1
	18-23.	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты	Руководители волонтерских отрядов, кураторы	ЛР 6
	29.	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	1-4 курс	<a href="https://диктантпобеды.рф">https://диктантпобеды.рф</a>	Педагоги- организаторы	ЛР 5
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьесориентирующее	07.	Интерактивный квест #Я_ЗОЖ_2ПП_БЖД	1-3 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, преподаватели физической культуры	ЛР 9

	25-30.	Легкоатлетический весенний кросс	1-3 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	30.	Участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященному Дню пожарной охраны	1-3 курс	Колледж	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 9
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	01.	День единых действий «Подари улыбку», посвященный Дню смеха	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 11
	14.	Лига интеллектуальных игр, Весенняя игра «И памяти твоей, Великий Петр, верна твоя Россия», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2
	25.	Конкурс «Студент года», отборочный этап	1-3 курс	Колледж	Кураторы	ЛР 2
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление		Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	03.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета»	1-4 курс	Предприятия города, соц. партнеры	Преподаватели дисциплин проф.цикла	ЛР 4
<b>Модуль 6.</b> Экологическое	23.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2022»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
	в теч. мес.	Реализация 7 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Вторсырье. Сдаем макулатуру»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа	18-24.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги,	ЛР 9

по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся		студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по пропаганде ЗОЖ			педагоги-организаторы	
<b>МАЙ</b>		<b>МЕСЯЦ СЕМЬИ</b>				
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	15.	Квест «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященный Международному Дню семьи	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	19.	Краевой слёт волонтеров Прикамья среди СПО: конкурс «Доброволец СПО59», конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро СПО59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, руководители волонтерских отрядов	ЛР 2 ЛР 6
	в теч. мес.	Передвижная выставка и лекторий «За жизнь и семейные ценности» в защиту не рожденных детей	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-психологи	ЛР 12
	в теч. мес.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану)	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы. Преподаватели истории	ЛР 5
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьеориентирующее	26.	Летняя спартакиада «Мы выбираем ГТО»	1-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	в теч. мес.	Марафон «Анти-стресс» (в период промежуточной аттестации)	3-4 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
	в теч. мес.	Психологическая гостиная «5 языков любви»	1-3 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 12
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	31.	Конкурс «Студент года», полуфинал	1-3 курс	Колледж	Кураторы	ЛР 2
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	26.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2

<b>Модуль 5.</b> Профессионально-бизнес ориентирующее	в теч. мес.	Конкурс отчетов по производственной практике	2-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 16-20
<b>Модуль 6. Экологическое</b>	15.	Участие во Всероссийском дне посадки леса; реализация 8 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: акция «Посади дерево»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги- организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
	23.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2022»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты <a href="http://vesna.vernadsky.ru">http://vesna.vernadsky.ru</a>	Кураторы	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	16-22.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике курения	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	23-29.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике авитальной активности в сети Интернет	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>	<b>МЕСЯЦ ПЕТРА ВЕЛИКОГО</b>					
<b>Модуль 1.</b> Гражданско- патриотическое, правовое, семейное	01.	Акция «Все мы родом из детства», посвященная Международному Дню защиты детей	1-2 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги- организаторы	ЛР 12
	06.	Акция «Декламируй», посвященная Дню русского языка - Пушкинский день России	1-2 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги- организаторы, преподаватели литературы	ЛР 11

	08.	Торжественная линейка по итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года для студентов 1-4 курсов. Денежное премирование обучающихся.	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
	09.	Торжественный прием директора М.В.Азанова	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
	09.	Классные часы, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	1-2 курс	Колледж	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1
	10.	День единых действий «День Благодарности»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 20
	12.	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», посвященной Дню России	1-3 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы	ЛР 2
	22.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>Модуль 2.</b> Спортивное и здоровьесориентирующее	в теч. мес.	Мероприятия по профилактике несчастных случаев в летний период «Безопасное лето», в т.ч. участие во всероссийской акции «Колесо безопасности»	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческое, интеллектуальное	06.	Участие во Всероссийском Пушкинском диктанте	1-3 курс	<a href="https://dictant.site/pushkinskij-diktant">https://dictant.site/pushkinskij-diktant</a>	Педагоги-организаторы, преподаватели русского языка	ЛР 8
	29.	Выпускной вечер «Мы – единой целое»	3-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 11 ЛР 20
<b>Модуль 4.</b> Студенческое самоуправление	26.	Заседание Управляющего комитета по подведению итогов учебного года и перспективному планированию	1-3 курс	Колледж	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
<b>Модуль 5.</b>	10.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства по	3 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4

Профессионально-бизнес ориентирующее		компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»				ЛР 16 ЛР 17-20
<b>Модуль 6.</b> Экологическое	05.	Участие во Всемирном дне окружающей среды. Подведение итогов реализации проекта #КПК_Эколог_и_Я	1-3 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
<b>Модуль 7.</b> Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	6-12.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике курения и наркомании	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	в теч. мес.	Контроль и обеспечение летней занятости детей группы риска социально опасного положения и детей, находящихся в социально опасном положении	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги, кураторы	ЛР 4
	в теч. мес.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9