

к ПООП по профессии/специальности
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(код и наименование профессии/специальности)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР
ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Турыгина / Н.А.Турыгина

подпись, Ф.И.О.

«08» сентябрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Чернушка, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012 г.– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Национальный проект «Образование», «Экология», «Спорт и норма жизни», «Социальная активность» и др., утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547– «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2018 г. № 219-р;

	<p>Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Пермского края от 12 марта 2014 года N 308-ПК Об образовании в Пермском крае (с изменениями на 6 октября 2020 года) - Закон Пермского края от 5 июля 2021 г. N 669-ПК "О молодежной политике в Пермском крае" - Постановления Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 №3046 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года» - Профессиональный стандарт по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.08.2013г. № 740 - Локальные акты колледжа: Устав колледжа; Правила внутреннего распорядка; Положение о кураторе студенческой группы; Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся; Положение о Студенческом совете и др.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	2021-2024гг. на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениями, преподаватели общеобразовательного и профессионального цикла, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на профессиональное развитие именно в данной организации; Имеющий здоровую амбициозность, стремление достичь конкретных результатов за определенный отрезок времени ¹	ЛР 16
Уважительно относящийся к корпоративной и организационной культуре, соответствие личных целей и мотиваций той позиции, на которой специалист находится ¹	ЛР 17
Находящий общий язык с людьми, подбирающий индивидуальный подход к клиенту (сотрудникам компании) ²	ЛР 18
Безоговорочно выполняющий задания в срок ³ . Имеющий эффективную производительность, нацеленную на конечный результат	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

¹ Предложения СП ООО «Автодормашсервис», ООО АРГОС «ЧУРС» (сформированы в рамках ДП)

² Профессиональный стандарт

³ Техническое описание ДЭ

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - современная развивающаяся образовательная организация среднего профессионального образования Пермского края в сфере подготовки востребованных высококвалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли, энергетики, транспортной отрасли, общественного питания и сферы услуг в соответствии с передовыми технологиями и стандартами WorldSkills.

Краевой политехнический колледж – учреждение, в составе которого 4 филиала: в Уинском, Куединском, Октябрьском и Бардымском районах, готовящее специалистов по 24 направлениям среднего профессионального образования. Колледж также имеет право осуществления образовательной деятельности по 100 программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и 245 программам профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив состоит из 135 преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже обучается более 2300 студентов.

На сегодняшний день Краевой политехнический колледж – это образовательное учреждение, в котором успешно реализуются проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей:

- участие в региональном проекте «Создание Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (в рамках программы «Развитие системы образования Пермского края);
- участие в федеральном проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения»;
- участие в региональном проекте Пермской торгово-промышленной палаты «Рабочие кадры под ключ» (формирование заказа на подготовку кадров для бизнеса);
- активный участник движения WorldSkills (чемпионат «Молодые профессионалы» Пермского края с 2016 года) и др.;

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Общие компетенции означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организация внеурочных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация деятельности объединений (сообществ) дополнительного образования по интересам;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.

С 2014 года в колледже проводится конкурс «Студент года», по итогам которого шесть лучших студентов получают ежемесячно именную стипендию директора в размере одной тысячи рублей.

Благодаря высоким результатам в учебе, общественной деятельности, творчестве и спорту, профессиональных чемпионатах и интеллектуальных олимпиадах ежегодно увеличивается количество студентов, получающих денежное вознаграждение по итогам обучения за учебный семестр. Лучшие из них приглашаются с родителями для чествования на **Торжественный прием директора колледжа**.

Современные требования, предъявляемые к студенческому самоуправлению для решения важнейших вопросов студенческого сообщества в профессиональных образовательных организациях, требуют качественного построения системы работы **Студенческого совета** колледжа. В колледже создаются условия для позитивного развития и реализации студенческих инициатив. Студенты колледжа занимает активную

позицию в общественной жизни Чернушинского, Бардымского, Октябрьского, Уинского, Куединского округов, принимая участие в подготовке и проведении мероприятий районного уровня. Во Всероссийском конкурсе Лучших практик развития СС, организованном Всероссийской школой актива «Команда ПРОФИ» (г.Ижевск) заняли 1 место. Параллельно функционируют: Школа волонтеров, Школа Лидеров, Школа ПРОФволонтеров и ПРОФнаставников. Активную деятельность продолжают участники Центра Добровольчества «Добро начинается с меня», который состоит из 5 отрядов и насчитывает более 200 студентов.

Важно создать культурное пространство ПОО за рамками учебных занятий, в котором обучающиеся могут удовлетворить свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве, фантазии.

Это объединения дополнительного образования по интересам: Студенческие проектные клубы, Студенческие исследовательские бюро, Студенческие конструкторские бюро, Студенческие спортивные секции, интеллектуальные клубы, вокальная и танцевальная студии.

В колледже действует около 50 объединений дополнительного образования по интересам, общим объемом более 3500 часов/год, что позволяет организовать внеурочную занятость несовершеннолетних обучающихся.

Для вовлечения обучающихся в колледже проводятся традиционные мероприятия творческой направленности:

- Праздник для студентов 1-го курса «Посвящение в студенты»
- Фестиваль художественного творчества «Звездный старт»
- Неделя предновогодних сюрпризов «Скоро, скоро Новый год!»
- Интерактивная вертушка и День самоуправления «День студента в Политехе»
- Битва хоров Любовью дорожить умейте»

Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс «Новичок» и «Листопад»
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по баскетболу
- Турнир по Зимнему футболу
- Квест-игра «Без права на ошибку» / #ЗОЖ_2ПП_ЭКО
- Легкоатлетический весенний кросс
- Праздник спорта «СПОРТ и ГТО»

Лучшие артисты и спортсмены колледжа результативно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Программа воспитания включает культурно-массовые традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия; мероприятия, проводимые студенческим Советом; физкультурно-оздоровительные и профилактические соревнования и тренинги по приоритетным направлениям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное воспитание

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание
- Волонтерская деятельность
- Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.
2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности и студенческое самоуправление.
3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного и экологического поведения в обществе.
4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции (в рамках программы «Я – гражданин России»).

Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее направление

- Спортивно-массовые мероприятия
- Пропаганда ЗОЖ, БЖД
- Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности

Задачи:

1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
2. Формировать стойкую мотивацию на соблюдение основ здорового образа жизни.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание равных образовательных возможностей (в рамках проекта «Территория успеха») и реализацию комплекса мероприятий, направленных на активизацию спортивно-массовой работы, пропаганды ЗОЖ (в рамках программы «Здоровый образ жизни – залог успеха»).

Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное направление:

- Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
- Развитие общей культуры личности
- Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
2. Приобщить к ценностям корпоративной культуры.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры (в рамках проекта «Наш Brand Book»).

Модуль 4. Студенческое самоуправление

- Развитие системы неформального образования
- Организация работы Школы студенческого актива
- Организация серии митапов в рамках проекта #Молодежка59
- Участие во Всероссийской школе актива «Команда ПРОФИ» (г.Ижевск)

Цель: Создание условий для личностного роста студентов, поддержки и развития молодежных инициатив путем заинтересованности, вовлечения, обучения и сопровождения, а также обмена опытом со сверстниками, проживающими на территории Пермского края.

Задачи:

1. Создать условия для инициативной деятельности студентов в социально-экономической сфере.
2. Обеспечить методическую и организационную поддержку активным студентам, стремящимся реализовать свои идеи через проектную деятельность и социальные практики.

Включает в себя реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив (в рамках проекта «Центр студенческих инициатив»), реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив (в рамках проекта «Наставник+», ПРОФнаставничество над детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации).

Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее направление

- Профессиональное воспитание
- Развитие молодежного предпринимательства

Цель: Создание условий для формирования умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (не менее 80 % выпускников).

Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся

Задачи:

1. Формировать знания в сфере карьерного моделирования.
2. Стимулировать собственное профессиональное и личностное развитие обучающихся.
3. Способствовать получению и обогащению опыта работы в профессиональной сфере.
4. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
5. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Включает в себя реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование карьеры (в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных»).

Модуль 6. Экологическое воспитание

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, экологического мировоззрения через вовлечение в социально-значимую деятельность.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность клуба экологистов, направленную на ежедневное ведение экологического образа жизни, минимизирующую влияние на экологическую среду.
2. Способствовать формированию в сознании и чувствах молодежи уважения и любви к малой Родине и окружающей природе.
3. Способствовать формированию навыков минимизации негативного воздействия деятельности человека на окружающую среду.

Включает в себя реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование экологического сознания (в рамках проекта #КПК_Эколог_и_Я).

Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся

Цель: Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся за счет развития социокультурной воспитательной среды образовательной организации.

Задачи:

1. Разработать комплексно-профилактические мероприятия с привлечением преподавателей, Студенческого совета, субъектов системы профилактики по направлениям:
 - наркомании и употребления психоактивных веществ;
 - употребления алкогольных напитков;
 - правонарушений и преступлений;
 - экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде, а также выявление формирования деструктивных молодежных субкультур;
 - авитальной активности;
 - деструктивного поведения в сети Интернет;
 - социально значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез и др.).
2. Обеспечить проведение мероприятий по предупреждению отклоняющегося поведения студентов с использованием интерактивных технологий, в том числе с использованием социальных сетей.
3. Обеспечить взаимодействие с субъектами профилактики и общественными организациями:
 - КДН и ЗП;
 - МБУ ЦПМСС;
 - Кибердружины Пермского края;
 - Отдел МВД России по Чернушинскому району;
 - Молодежный ресурсный центр «Компас добра», г.Пермь
 - Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе» и др.

Включает в себя реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование правового сознания (в рамках комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе»), реализация комплекса мероприятий, направленных на успешную адаптацию первокурсников (в рамках программы «Адаптация первокурсников»), реализация комплекса мероприятий, направленных на успешное профилактирование студентов, оказавшихся в конфликте с законом и собой (в рамках реализации проекта «Наставничество59»).

Усилиями специалистов в колледже создана система профилактики правонарушений, аддиктивного поведения и авитальной активности студентов. Многие студенты и их родители отмечают, что при поступлении в колледж они меняются в лучшую сторону: раскрываются их способности, находят полезные увлечения, приобретают навыки уверенного поведения. Ежегодно в течение года проводится комплекс обязательных мероприятий:

- Выявление студентов группы риска социально опасного положения
- Вовлечение студентов группы риска социально опасного положения, студентов, находящихся в социально опасном положении к занятию внеурочной деятельностью
- Осуществление ежемесячного мониторинга занятости студентов
- Оказание социального и правового сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, а также детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

- Разработка, реализация и анализ индивидуальных программ коррекции на детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, студентов с ОВЗ
- Осуществление межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики согласно Плана межведомственного взаимодействия
- Организация деятельности Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
- Организация деятельности Совета родителей
- Мониторинг условий проживания студентов, соблюдения ими правил внутреннего распорядка общежития
- Организация социально-психологического тестирования (СПТ)
- Организация работы по КИБЕРбезопасности среди студентов
- Организация работы социально-психологической службы и кураторов учебных групп в ЕИС «Траектория»

Краевой политехнический колледж – это крупнейшая профессиональная образовательная организация юга Пермского края с богатейшей историей. Администрация и педагогический коллектив колледжа уделяют огромное внимание целенаправленной воспитательной работе по формированию гражданского самосознания и патриотизма, корпоративного единства молодежи, выражющегося в принятии единых ценностных установок, опирающихся на знание истории колледжа, на чувство гордости за высокие достижения педагогов и студентов в учебной, интеллектуальной, профессиональной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности. В результате реализации программы воспитания мы ожидаем:

1. Внедрена система неформального образования, создан тренерский центр, модернизированы студенческие объединения (сообщества) по интересам.
2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность составит 30%.
3. До 70% обучающихся занимается волонтерской (добровольческой) деятельностью по собственной инициативе.
4. До 70% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом за счет активизации спортивно-массовой работы, пропаганды ЗОЖ и выполнения нормативов ГТО.
5. До 60 % обучающихся и педагогов вовлечены в различные формы наставничества педагогов колледжа.
6. Произошло снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых студентами; отмечена положительная тенденция в доли снятых с учета группы риска СОП по положительной коррекции и уменьшение доли поставленных в СОП из группы «норма».
7. Обеспечено взаимодействие с субъектами профилактики и общественными организациями Чернушинского округа и Пермского края.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» имеются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего воспитательное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнеры	Содержание
Администрация Чернушинского округа Пермского края	Организация муниципальных мероприятий
Молодежный парламент Чернушинского округа Пермского края	Совместное проведение акций Чернушинского округа Пермского края
ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь» и др.	Улучшение материальной базы, стимулирование лучших студентов и педагогических работников, участие в реализации проектов колледжа
Общественная приемная депутата Законодательного Собрания Пермского края О.Третьякова	Участие в реализации проектов колледжа, оценка студенческих инициатив
КДН и ЗП	Совместное проведение профилактических мероприятий, координация индивидуальных планов коррекции
Совет воспитания ПОО Пермского края	Организация и проведение краевых мероприятий, организационно-методическое сопровождение
Кибердружина Пермского края	Обеспечение Интернет-безопасности
Молодежный ресурсный центр «Компас добра», Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе»	Курирование направления «ПРОФилактическое наставничество», проведение образовательных интенсивов
Центр добровольчества Пермского края	Координация работы Центра добровольчества «Добро начинается с меня»

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает в себя:

- учебные аудитории (для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- медиатека (помещение для самостоятельной работы);
- мастерские и лаборатории (оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами);
- социально-бытовые условия (туалеты, раздевалки, столовая);
- помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий (актовый зал на 200 мест, музей, спортзал, стадион)
- студенческое общежитие

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами: система дистанционного обучения LMS Moodle <http://81.4.234.44:88/>, сайт колледжа <http://politex59.ru/> и официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/politex59> и специализированным оборудованием <http://politex59.ru/sveden/objects/>.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации во вкладке «Студенту» <http://politex59.ru/studentam/>

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код и наименование профессии/специальности)

Направление воспитательной работы	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ		МЕСЯЦ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ				
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	01.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
	01.	День единых действий, посвященный Дню рождения колледжа	2-4 курс	Колледж	Кураторы	ЛР 2 ЛР 20
	01.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ (чрезвычайные ситуации)	1-4 курс	Колледж	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 3
	03.	Классные часы для студентов, посвященные День окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 1
	11.	Общеколледжное Родительское собрание	1 курс	https://vk.com/po_litex59	Зав. структурными подразделениями	ЛР 12
	17.	Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	1-4 курс	https://vk.com/po_litex59	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	в теч. мес.	Ежегодный Час духовности с отцом Дмитрием Заниным	1 курс	с.Николаевское	Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	в теч. года	Подготовка к 75-летнему юбилею Краевого политехнического колледжа (поциальному плану)	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 7
Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее	10.	Легкоатлетический кросс «Новичок»	1 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	11.	Легкоатлетический кросс «Листопад»	2-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9

	19.	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации-2021»	1-4 курс	Лыжная база «Метелица»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	25-29.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 10
	в теч. года	Участие в краевых соревнованиях в рамках XXXX Спартакиады среди ПОО Пермского края (по отдельному плану)	1-4 курс	г.Пермь	Председатель ЦМК	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	16.	Посвящение в студенты «Мы – единое целое»	1 курс	Колледж, Актовый зал	Педагоги-организаторы, руководители СС	ЛР 2
	23.	Финал конкурса «Студент года-2021»	Финалисты конкурса	Колледж, Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 20
	в теч. мес.	Фотоконкурс «Дыхание осени»	1-4 курс	https://vk.com/politex59	Педагоги-организаторы	ЛР 10 ЛР 11
Модуль 4. Студенческое самоуправление	07.	Запуск конкурса «Группа года-2022»	1-4 курс	Колледж	Заместитель директора ВР	ЛР 2
	09.	Заседание Управляющего комитета	1-3 курс	Актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
	23.-26.	Участие в Школе организаторов региональных центров «Команда ПРОФИ	2-3 курс	г.Ижевск	Руководители СС	ЛР 2
	30.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1 курсы	Актовый зал	Руководители СС	ЛР 7
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	25.	Единый конкурсный день	1-4 курс	колледж	Преподаватели ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17-20
	17.	Единый классный час «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	Колледж	Председатели ЦМК, кураторы	ЛР 4
	30.	Виртуальный Парад победителей Единого Конкурсного Дня	2-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 17
	в теч. года	Участие во Всероссийском проекте «Диалог на равных»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы,	ЛР 2

Модуль 6. Экологическое	1-10.	Конкурс на лучший экологический отряд	1-4 курс	Колледж, БФ	Педагоги-организаторы	ЛР 10
	15.	Экологический фестиваль в рамках реализации проекта «Экологический десант» (при поддержке компании «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»)	1-4 курс	Колледж, БФ	Педагоги-организаторы	ЛР 10
	18.	Проведение субботника в рамках Всемирного дня чистоты. Старт проекта #КПК_Эколог_и_Я	1-4 курс	Территория колледжа, населенные пункты	Педагоги-организаторы	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	2-10.	Неделя первокурсника (по отдельному плану)	1 курсы	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующий СП, заместитель директора по ВР	ЛР 7
	16-30	Анализ социальных паспортов групп, формирование социального паспорта колледжа	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 12
	25.	Утверждение плана совместной деятельности колледжа с учреждениями и ведомствами профилактики социально значимых заболеваний, преступлений и правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде	Субъекты профилактики	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
	30.	Квест «Мир без правонарушений»	1 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
	в теч. года	Участие в Краевом слете волонтерских бригад по популяризации ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги, СС	ЛР 9
ОКТЯБРЬ						
Модуль 1.	04.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном ко Дню гражданской обороны	1-4 курс	Колледж	Преподаватели ОБЖ	ЛР 2

Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	14.	День призывника «Сегодня студенты – завтра солдаты»	3-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5
	в теч. мес.	Участие во Всероссийском открытом уроке истории «Петр I»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1
Модуль 2. Спортивное и здоровьесориентирующее	в теч. мес.	Соревнования по волейболу	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	01.	День единых действий «День добра и уважения», посвященный Международному дню пожилых людей	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 6
	05.	Международный День учителя	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 20
	28.	Лига интеллектуальных игр, Осенняя игра «Году науки и технологий в России посвящается...»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 1
Модуль 4. Студенческое самоуправление	28.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 7
	в теч. мес.	Избирательная кампания, Студенческая конференция	октябрь	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 7
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	02.	Студенческий флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА, посвященный Дню профессионально-технического образования	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 4
	10.	День сельского хозяйства	1-3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, председатель ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17-20
Модуль 6. Экологическое	18-22.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче»; реализация 1 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Энергосбережение на каждый день»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, председатель ЦМК	ЛР 10

Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	01-30.	Проведение тестирования на выявление трудностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	1 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
	07.	Квест «Мир без правонарушений»	2 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
	18-24.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике употребления <u>алкогольных и спиртных напитков</u> и профилактике авитальной активности в сети Интернет	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
НОЯБРЬ	МЕСЯЦ ЕДИНСТВА					
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	04.	День единых действий, посвященный Дню народного единства	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2
	28.	День единых действий «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери в России	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	в теч. мес.	Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте	1-4 курс	http://www.miretno.ru/	Кураторы	ЛР 8
Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее	в теч. мес.	Марафон «Анти-стресс» (в период промежуточной аттестации)	1-2 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 7
	в теч. мес.	Соревнования по волейболу	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	25.	Фестиваль художественного творчества «Звездный старт»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, руководитель хора	ЛР 8
Модуль 4. Студенческое самоуправление	13.	Участие в Осенней сессии Краевого молодёжного форума «Пермский период»	1-2 курс	г.Пермь, завод им.Шпагина	Руководители СС	ЛР 1

	18.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
	26.	Пресс-конференция с директором колледжа М.В. Азановым	1-4 курс	Колледж	Руководители СС	ЛР 2 ЛР 19
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	в теч. мес.	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы России» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	3-4 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 18-20
	в теч. мес.	Профессиональные пробы	1-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4
	в теч. мес.	Межмуниципальные олимпиады по дисциплинам «Материаловедение», «Охрана труда», «Технической черчение»	1-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4
Модуль 6. Экологическое	14-18.	Участие во Всероссийском Экологическом диктанте; реализация 2 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Водосбережение на каждый день»	1-4 курс	Колледж	Кураторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	15-21.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике наркомании, употребления ПАВ и курения	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	15-24.	Участие во Всероссийской акции «Дети России»	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 2
ДЕКАБРЬ	МЕСЯЦ ДОБРОТЫ					
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	05.	День единых действий «День добрых дел», посвященный Международному дню добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Колледж	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6
	06.	Участие во Всероссийском Едином уроке «Права человека»; Правовом диктанте	1-4 курс	https://www.единыйурок.рф	Преподаватели права, кураторы	ЛР 2

	09.	Участие во Всероссийском уроке «День Героев Отечества»	1-2 курс	https://www.единыйурок.рф	Преподаватели истории	ЛР 1
	12.	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», Конституционном диктанте	1-4 курс	Колледж https://конституционныйдиктант.рф	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 2
	16.	Торжественная линейка по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года для студентов 1-4 курсов. Денежное премирование обучающихся.	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 8
	в теч. мес.	Участие во Всероссийском уроке истории «Преобразования Петра Великого»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1
	в теч. мес.	Добровольческая акция «Добрый декабрь»	1-4 курс	Колледж	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6
Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее	01.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 9
	в теч. мес.	Марафон «Анти-стресс» (в период промежуточной аттестации)	3-4 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	10.	Новогодний карнавал «21/22», неделя предновогодних сюрпризов	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 11
	в теч. мес.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели информатики	ЛР 3
Модуль 4. Студенческое самоуправление	16.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	24.	Краевая олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	2-3 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4

Модуль 6. Экологическое	15-19.	Реализация 3 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Экологические катастрофы»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	01-05.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	20-26.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2
	в теч. мес.	Социально-психологический тренинг «Мы - команда», диагностика групповых взаимоотношений	1 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 7
ЯНВАРЬ (Учитель года)		МЕСЯЦ ЭКОпривычек				
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	27.	Классные часы для студентов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5
Модуль 2. Спортивное и здоровьесориентирующее	12.	Участие во Всероссийском Дне спорта «Лыжня России»	1-4 курс	Лыжная база «Метелица»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	в теч. мес.	Турнир по Зимнему футболу	1-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9

Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	30.	Участие во Всероссийской акции «Проснись родительское сердце», фотовыставка «Новый год в кругу семьи»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 12
Модуль 4. Студенческое самоуправление	20.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители СС	ЛР 2
	25.	День самоуправления в ПолиТехе, посвященный Дню российского студенчества.	1-3 курс	Колледж	Заведующие отделениями, Студенческий совет	ЛР 7
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	10.	Краевая олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	1, 3 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР18
	в теч. мес.	Чемпионат Молодой профессионал России по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	3-4 курс	Край	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 18-20
Модуль 6. Экологическое	24-28.	Реализация 4 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «ТОП-10. Экологические привычки на каждый день»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	17-23.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по сохранению психического здоровья	1-4 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ (Регион WS)		МЕСЯЦ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА				
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	10.	Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана	1-2 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 5
	15.	Участие во Всероссийском Добрый диктанте	1-4 курс	Колледж	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6

	в теч. мес.	Участие во Всероссийском уроке истории, посвященном 350-летию Петра Великого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 8
Модуль 2. Спортивное и здоровьесориентирующее	21-22.	Соревнования по многоборью, посвященные дню защитника Отечества	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	в теч. мес.	Турнир по Зимнему футболу	1-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	08.	День российской науки, открытие виртуальной Доски почета	1-4 курс	https://vk.com/politex59	Педагоги-организаторы	ЛР 1
	17.	Лига интеллектуальных игр, Зимняя игра «За веру! За доблесть! За дружбу!», посвященная Дню воинской славы России	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 5
Модуль 4. Студенческое самоуправление	28.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	28.	Парад Победителей Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17
Модуль 6. Экологическое	в теч. мес.	Реализация 5 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Пластик. Сдаем крышечки»	1-4 курс	Колледж	Руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	07-20	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике употребления алкогольных и спиртных напитков и профилактике авитальной активности в сети Интернет	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
МАРТ	МЕСЯЦ ПОЭЗИИ И МУЗЫКИ					

Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	18.	День воссоединения Крыма и России	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2
Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее	в теч. мес.	Соревнования по баскетболу	1-4 курс	Колледж, спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	10/17/24	Муниципальная Спартакиада «Волшебный мяч» для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-2 курс	Колледж, спортивный зал	Социальные педагоги, преподаватели физической культуры	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	03.	Фестиваль Битва хоров «Назад, в 90-ые», посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, руководитель хора	ЛР 11
	07.	День весеннего платья и делового костюма, выставка «Очарование КПК»	1-4 курс	https://vk.com/po_litex59	Педагоги-организаторы	ЛР 11
	21.	Он-лайн Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии	1-4 курс	https://vk.com/po_litex59	Педагоги-организаторы, преподаватели литературы	ЛР 11
	21-27.	Участие во Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-4 курс	https://vk.com/po_litex59	Педагоги-организаторы	ЛР 11
	24-30.	Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-4 курс	https://vk.com/po_litex59	Педагоги-организаторы	ЛР 11
Модуль 4. Студенческое самоуправление	26.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	24.	Общеколледжное Родительское собрание для выпускных групп	3-4 курс	https://vk.com/po_litex59	Заведующие отделениями	ЛР 12

Модуль 6. Экологическое	в теч. мес.	Реализация 6 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Радиоактивные отходы. Сдаем батарейки»	1-4 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, Руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	14-20.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2
	21-27.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
АПРЕЛЬ (Финал WS)		МЕСЯЦ НАРОДНОГО ИСКУССТВА				
Модуль 1. Гражданско- патриотическое, правовое, семейное	12.	Участие во Всероссийском Звездном диктанте «Поехали!»; проведение Гагаринского урока «Космос – это МЫ», посвященного Дню космонавтики	1-4 курс	https://poehali2021.ru	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 1
	18-23.	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты	Руководители волонтерских отрядов, кураторы	ЛР 6
	29.	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	1-4 курс	https://диктантпобеды.рф	Педагоги- организаторы	ЛР 5
Модуль 2. Спортивное и здоровьесориентирующее	07.	Интерактивный квест #Я_ЗОЖ_2ПП_БЖД	1-3 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, преподаватели физической культуры	ЛР 9

	25-30.	Легкоатлетический весенний кросс	1-3 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	30.	Участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященному Дню пожарной охраны	1-3 курс	Колледж	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 9
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	01.	День единых действий «Подари улыбку», посвященный Дню смеха	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 11
	14.	Лига интеллектуальных игр, Весенняя игра «И памяти твоей, Великий Петр, верна твоя Россия», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2
	25.	Конкурс «Студент года», отборочный этап	1-3 курс	Колледж	Кураторы	ЛР 2
Модуль 4. Студенческое самоуправление		Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
Модуль 5. Профессионально-бизнес ориентирующее	03.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета»	1-4 курс	Предприятия города, соц. партнеры	Преподаватели дисциплин проф.цикла	ЛР 4
Модуль 6. Экологическое	23.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2022»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
	в теч. мес.	Реализация 7 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: «Вторсырье. Сдаем макулатуру»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа	18-24.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги,	ЛР 9

по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся		студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по пропаганде ЗОЖ			педагоги-организаторы	
МАЙ		МЕСЯЦ СЕМЬИ				
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	15.	Квест «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященный Международному Дню семьи	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	19.	Краевой слёт волонтеров Прикамья среди СПО: конкурс «Доброволец СПО59», конкурс волонтерских инициатив «Хочу делать добро СПО59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, руководители волонтерских отрядов	ЛР 2 ЛР 6
	в теч. мес.	Передвижная выставка и лекторий «За жизнь и семейные ценности» в защиту не рожденных детей	1-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-психологи	ЛР 12
	в теч. мес.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану)	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы. Преподаватели истории	ЛР 5
Модуль 2. Спортивное и здоровьеориентирующее	26.	Летняя спартакиада «Мы выбираем ГТО»	1-4 курс	Колледж, стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	в теч. мес.	Марафон «Анти-стресс» (в период промежуточной аттестации)	3-4 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 9
	в теч. мес.	Психологическая гостиная «5 языков любви»	1-3 курс	Колледж	Педагоги-психологи	ЛР 12
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	31.	Конкурс «Студент года», полуфинал	1-3 курс	Колледж	Кураторы	ЛР 2
Модуль 4. Студенческое самоуправление	26.	Школа Студенческого актива «Politex.59»	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Руководители Студенческого совета	ЛР 2

	в теч. мес.	Конкурс отчетов по производственной практике	2-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4 ЛР 19
Модуль 6. Экологическое	15.	Участие во Всероссийском дне посадки леса; реализация 8 модуля проекта #КПК_Эколог_и_Я: акция «Посади дерево»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
	23.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2022»	1-4 курс	Колледж, населенные пункты http://vesna.vedsky.ru	Кураторы	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	16-22.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике курения	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	23-29.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике авитальной активности в сети Интернет	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
ИЮНЬ	МЕСЯЦ ПЕТРА ВЕЛИКОГО					
Модуль 1. Гражданско-патриотическое, правовое, семейное	01.	Акция «Все мы родом из детства», посвященная Международному Дню защиты детей	1-2 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы	ЛР 12
	06.	Акция «Декламируй», посвященная Дню русского языка - Пушкинский день России	1-2 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы, преподаватели литературы	ЛР 11

	08.	Торжественная линейка по итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года для студентов 1-4 курсов. Денежное премирование обучающихся.	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
	09.	Торжественный прием директора М.В.Азанова	1-3 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 20
	09.	Классные часы, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I	1-2 курс	Колледж	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1
	10.	День единых действий «День Благодарности»	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 20
	12.	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», посвященной Дню России	1-3 курс	Колледж, населенные пункты	Педагоги-организаторы	ЛР 2
	22.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби	1-4 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 5
Модуль 2. Спортивное и здоровьесориентирующее	в теч. мес.	Мероприятия по профилактике несчастных случаев в летний период «Безопасное лето», в т.ч. участие во всероссийской акции «Колесо безопасности»	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 3
Модуль 3. Культурно-творческое, интеллектуальное	06.	Участие во Всероссийском Пушкинском диктанте	1-3 курс	https://dictant.site/pushkinskij-diktant	Педагоги-организаторы, преподаватели русского языка	ЛР 8
	29.	Выпускной вечер «Мы – единой целое»	3-4 курс	Колледж, актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 11 ЛР 20
Модуль 4. Студенческое самоуправление	26.	Заседание Управляющего комитета по подведению итогов учебного года и перспективному планированию	1-3 курс	Колледж	Руководители Студенческого совета	ЛР 2
Модуль 5.	10.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства по	3-4 курс	Колледж	Педагоги ЦМК	ЛР 4

Профессионально-бизнес ориентирующее		компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»				
Модуль 6. Экологическое	05.	Участие во Всемирном дне окружающей среды. Подведение итогов реализации проекта #КПК_Эколог_и_Я	1-3 курс	Колледж	Педагоги- организаторы, руководители экологических отрядов	ЛР 10
Модуль 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся	6-12.	Реализация комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде «Мы вместе» согласно плану мероприятий по профилактике курения и наркомании	1-4 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9
	в теч. мес.	Контроль и обеспечение летней занятости детей группы риска социально опасного положения и детей, находящихся в социально опасном положении	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги, кураторы	ЛР 4
	в теч. мес.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР 9