

Министерство образования и науки Пермского края

Куединский филиал
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Краевой политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «Краевой
политехнический колледж»

 М.В. Азанов

« 18 » 2019 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация: товаровед-эксперт

Форма обучения: очная

2019 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчики:

Чаркина Н.В., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;
Булыгина Е.П., заведующая учебной частью куединского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;


СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

 Вычужанова С.Н.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 Э.Г. Николаев

Протокол № 07 от «18» 03 2019 г. «18» 03 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

1. Информация о заказчике и содержании экспертизы	
Заказчик экспертизы	Организация: Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» 617702 п. Куеда, ул. Тракторная, д. 24
Объект экспертизы	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Присваиваемая квалификация: товаровед-эксперт
Предмет экспертизы	Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
2. Заключение по результатам согласования	
Критерии согласования	Отметка (да, нет)
Направленность образовательной программы на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей	да
Соответствие конечных результатов обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта запросам работодателей и требованиям профессиональных стандартов	да
Общий вывод: (подчеркнуть нужное)	<input checked="" type="checkbox"/> соответствует <input type="checkbox"/> в целом соответствует <input type="checkbox"/> не соответствует
Рекомендации	
3. Информация об исполнителе экспертизы	
Исполнитель экспертизы М.П.	Предприятие: «Магнит Косметик», акционерное общество «Тандер» Эксперт: Директор Закирова Н.В. Подпись:  Дата: 18.03.2019 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	6

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение 4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835 и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программой (ПООП СПО).

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07. 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.20164 №33769);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: товаровед-эксперт

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5238 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме – **2 года 10 месяцев**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2. Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация, сочетание квалификаций
		товаровед-эксперт
Управление ассортиментом товаров	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	Осваивается
Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Осваивается
Организация деятельности подразделения организации	ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Продавец продовольственных товаров	осваивается

продовольственных товаров		
------------------------------	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенц	Компетенции	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения Профессиональных задач,	Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы её построения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Знать законодательную базу
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ	Уметь использовать ИК технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы организационноуправленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя Ответственности за результат выполнения заданий	Уметь системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи Профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Уметь адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. Знать способы внедрения новых технологий.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.	<p>Иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса);</p> <p>Уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента;</p> <p>Знать: ассортимент товаров однородных группопределенного класса, их потребительские свойства</p>
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	<p>Иметь практический опыт: участия в работе с поставщиками и потребителями;</p> <p>Уметь: оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;</p> <p>Знать: виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели</p>

ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.	<p>Иметь практический опыт: размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;</p> <p>Уметь: соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Знать: способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными торгового назначения и устройство;</p> <p>требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>причины возникновения и профилактик производственного травматизма</p>
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	<p>Иметь практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству;</p> <p>Участия в проведении инвентаризации товаров;</p> <p>Уметь: рассчитывать товарные потери;</p> <p>Знать: формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров</p>

ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	<p>Иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса</p> <p>Уметь: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки</p> <p>Знать: виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров</p>
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.	<p>Иметь практический опыт: оценки качества товаров</p> <p>Уметь: выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки</p> <p>Знать: правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества; требования к таре и упаковке</p>
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы..	<p>Иметь практический опыт: диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров</p> <p>Уметь: диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; Определять причины возникновения дефектов</p> <p>Знать: виды дефектов; причины их возникновения.</p>

ПК 2.4.	Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции	Иметь практический опыт: оформлять различные виды экспертиз Уметь: проводить экспертизы товаров и оформлять полученные результаты. Знать: методики проведения экспертиз.
ПК 3.1.	Планировать основные показатели деятельности организации.	Иметь практический опыт: планирования работы подразделения Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; Знать: методики расчета экономических показателей
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	Иметь практический опыт: планирования работы подразделения Уметь: читать особенности менеджмента в торговле Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; Внешнюю и внутреннюю среду организации; Функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений электромонтажной организации Уметь: организовать работу коллектива исполнителей Знать: стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений.

ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности деятельности подразделения организации.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>Знать: основные приемы организации работы исполнителей.; проводить корректирующие действия;</p> <p>Знать: методы контроля качества электромонтажных работ Иметь практический опыт: оценивать качество выполненных электромонтажных работ</p>
ПК 3.5.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<p>Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;</p> <p>рассчитывать основные показатели производительности труда;</p> <p>Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>виды износа основных фондов и их оценка;</p> <p>основы организации, нормирования и оплаты труда;</p> <p>издержки производства и себестоимость продукции;</p>
ПК 3.6.	Оформлять учетно- учетную документацию.	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности деятельности подразделения организации</p> <p>Уметь: вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату;</p> <p>Знать: порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; формы документов, порядок их заполнения.</p>

ПК 4.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары и выкладку.	<p>иметь практический опыт: приемки товара по количеству и качеству;</p> <p>уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>знать: дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; правила охраны труда.</p>
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение	<p>иметь практический опыт: подготовки к продаже и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое оборудование;</p> <p>знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию</p>

		<p>оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
ПК 4.3.	<p>Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p>	<p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>

ПК 4.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	<p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</p> <p>особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</p> <p>дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;</p> <p>классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</p> <p>технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</p> <p>устройство и принципы работы оборудования;</p> <p> типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>
---------	--	--

ПК 4.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	<p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p>знать: классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</p> <p>технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</p> <p>устройство и принципы работы оборудования;</p> <p> типовые правила эксплуатации оборудования;</p> <p>нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p> <p>Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
ПК 4.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	<p>иметь практический опыт: продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>знать: ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</p> <p>показатели качества различных групп продовольственных товаров;</p> <p>дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>

ПК 4.7.	Изучать спрос покупателей.	<p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: изучать покупательский спрос;</p> <p>знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</p> <p>показатели качества различных групп продовольственных товаров;</p> <p>дефекты продуктов;</p> <p>особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>
---------	----------------------------	---

5. Условия образовательной деятельности

5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики;
- технического оснащения торговых организаций;

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально - технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

для проведения практических занятий и лабораторных работ:

Оборудование:

Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4, № 2, цена деления 0,1°C, диапазон измерения 0...+55°C.

Цилиндр, ГОСТ 1770-74, вместимость 50 см³, исполнение 1.

Обозначение: Цилиндр 1-50-2 ГОСТ 1771-74. Капельница с пробкой, ГОСТ 25336-82, вместимость 50 см³, исполнение 3 с клювиком и взаимозаменяемым конусом. Обозначение: Капельница 3П-15,0 ХС ГОСТ 25336-82. Термоблок для пробирок, ПЭ 4020. Штатив для пробирок. Пипетка, ГОСТ- 29227-91, вместимость 5 см³, исполнение 1 с делением прямая.

Шкаф сушильный лабораторный ПЭ-4610, максимальная температура нагрева 350°C.

Электроплитка «Кварц» ЭПП-1-1,2/220, ТУ 3468-001-31052367-98.

Стаканчик для взвешивания типа СВ ГОСТ 25336-82.

Обозначение: Стаканчик СВ-34/12 ГОСТ 25336-82. Секундомер механический СОС пр. 2б-2-000. Колба плоскодонная, ГОСТ 25336-82, вместимость 500 см³, исполнение 2. Обозначение: Колба П-2-500-34 ТХС ГОСТ 25336-82. Весы электронные прецизионные GX-6100, фирмы «METTLER TOLEDO». Предел взвешивания 6100 г. Класс точности 1.

Электропечь "SNOL 6,7/1300", максимальная температура нагрева 1300 °C.

Шкаф сушильный лабораторный ПЭ-4610, максимальная температура нагрева 350°C.

Цилиндр, ГОСТ 1770-74, вместимость 100 см³, исполнение 1.

Обозначение: Цилиндр 1-100-2 ГОСТ 1770-74.

Электроплитка «Кварц» ЭПП-1-1,2/220, ТУ 3468-001-31052367-98

Реактивы: кислота бензойная, кислота стеариновая, кислота пальмитиновая, кислота олеиновая, активированный уголь, спирт (этанол- горючее для негазифицированных школ), бром (в ампулах по 5 г), иод кристаллический, аммиак 25% водный, бария гидроксид, кальция оксид, кальция гидроксид, натр едкий (гранулы), аммония дихромат, бария нитрат, бария хлорид, калия дихромат, калия роданид, калия хромат, калия ферро(II), гексацианид калия ферро (III), гексацианид серебра, нитрат свинца, ацетат хрома (III), хлорид цинка, хлорид, азотная кислота (плотность 1,42), муравьиная кислота, серная

кислота (плотность 1,84), соляная кислота (плотность 1,19), уксусная кислота, анилин, углерод четыреххлористый, фенол

Учебный магазин:

Оборудование учебного магазина: витрина из профиля, эконом-витрина ЭВ-2, прилавков со стеклянным верхом, прилавков глухой, стеллаж островной, стеллаж пристенный прямой, островная продукция, весы торговые электронные, контрольно-кассовые машины, сканнеры штрих-кода, шкаф холодильный, натуральные образцы отдельных групп товаров

5.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и

муниципального управления не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.