

Проект

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

 А.Б. Равелев
«21» 12 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»

 М.В. Азанов
«21» 12 2021 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства
(на базе основного общего образования)

Квалификация

слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Нормативный срок освоения образовательной программы

2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании педагогического совета
колледжа
«21» декабря 2021г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Информация о заказчике и содержании экспертизы		
Заказчик экспертизы	Организация: Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» 617702 п. Куеда, ул. Трактовая, д. 24	
Объект экспертизы	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» Присваиваемая квалификация: слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	
Предмет экспертизы	Программа государственной итоговой аттестации	
2. Заключение по результатам экспертизы		
Критерии экспертизы	Отметка (да, нет)	Рекомендации эксперта
Адекватность тематики выпускных квалификационных работ квалификационным требованиям по должности, применяемым на производстве	<i>да</i>	
Актуальность тематики выпускных квалификационных работ для Вашего предприятия	<i>да</i>	
Адекватность критериев оценки ВКР и ее защиты	<i>да</i>	
3. Информация об исполнителе экспертизы		
Исполнитель экспертизы М.П.	Предприятие: УМТП «Куединские тепловые сети» Эксперт: Директор Раделев А.Б. Подпись:  Дата: 29.08.2021 	

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки РФ 9 декабря 2016г., № 1545 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017г.)

1.2 Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основной профессиональной образовательной программой по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |

- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

- ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
- ПК 1.2 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
- ПК 1.3 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и светильных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

- ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и светильных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
- ПК 2.2 Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и

осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ПК 2.3 Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

1.6 Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

2 Объем времени на подготовку и проведение

2.1 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 72 часа.

2.2 Сроки проведения государственной итоговой аттестации с 14 июня 2022 г. по 27 июня 2022 г.

3. Демонстрационный экзамен

3.1 Порядок проведения демонстрационного экзамена

3.1.1 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

3.1.2 Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (зарегистрирован в Минюсте России 04 апреля 2017 г. N 46238) и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия". Задания представлены в приложении 1.

3.2 Методика перевода результатов демонстрационного экзамена

в оценку

3.2.1 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в приложении 2. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

3.2.2 Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии со следующей таблицей

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00-19,9%	20,00-39,99%	40,00-69,99%	70,00-100,00%

4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, предусмотренных разделом V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года, № 968.

4.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

 Э.Г.Николаев
«01 » 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК

 Н.А.Ландышева
«01 » 12 2021 г.

Приложение

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2- 2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	15
2	Название компетенции	Сантехника и отопление
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	62,10
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>

11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Участник работает индивидуально

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards

1	Организация работ, охрана труда	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила рациональной организации труда на рабочем месте Правила применения средств индивидуальной защиты при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Виды шаблонов для разметки отверстий при установке приборов и правила пользования ими</p> <p>Виды сопроводительной документации для проверки систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Подбирать инструмент согласно технологическому процессу монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Подбирать, проверять и комплектовать материалов, оборудования и изделий для устройства санитарно-технических систем по этажам, стоякам и секциям МКД в соответствии с полученным заданием</p> <p>Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления труб, фитингов, арматуры, материалов для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p>	7,65

Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 2) Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
		<p>Затачивать, заправлять, регулировать, налаживать инструменты, необходимые для приемки, распаковки, расконсервации, фитингов и арматуры</p> <p>Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <p>Проверять работоспособность</p>	
2	Работа с нормативной, сопроводительной документацией, чертежи	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила оформления технической документации на монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Виды технической и проектной документации систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Графические компьютерные программы и комплексы для работы с проектной документацией систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Виды форм технического задания на монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Правила построения монтажных чертежей и замерных эскизов с натуры и по строительным чертежам Правила разработки спецификации.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Читать рабочие чертежи, таблицы, принципиальные схемы водопроводных и канализационных сетей, сетей отопления и газоснабжения, в том числе с помощью прикладного программного обеспечения</p> <p>Изучать техническое задание на выполнение работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Использовать графические компьютерные программы и</p>	2,30

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
		<p>документацию в области монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Применять технологическую документацию при проведении испытаний систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования</p> <p>Составлять заявки на расходные материалы, инструменты для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования</p>	
3	Коммуникация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Техническую терминологию, относящуюся к данному навыку</p> <p>Стандартные формы, установленные для повседневной и нештатной отчетности в устном, рукописном и электронном виде</p> <p>Особенности получения информации от клиента, позволяющие узнать пожелания конечного результата</p> <p>Способы донесения информации до клиента, предлагающие альтернативные варианты, для получения оптимального конечного результата</p> <p>Языковые и культурные особенности клиентов.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Общаться на рабочей площадке посредством устной, письменной и электронной коммуникации, используя стандартные форматы четко, рационально и эффективно</p> <p>Использовать стандартный набор коммуникационных технологий</p> <p>Реагировать на запросы заказчика прямо и косвенно</p> <p>Передавать клиенту всю необходимую техническую и отчетную документацию и давать консультацию по работе обслуживаемых систем и оборудования</p>	1,00
4	Менеджмент (дизайн)	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования</p> <p>Основные принципы дизайна и эргономики</p> <p>Правила размещения элементов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения с учетом требований эргономики</p> <p>Специалист должен уметь:</p>	2,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
		<p>Выполнять пригонку оборудования и деталей схемы к помещению Гнуть элементы трубопроводов по заданным размерам Изготавливать и устанавливать полотенцесушители Присоединять полотенцесушители к системе горячего водоснабжения</p>	
5	Технологии и ресурсы	<p>Специалист должен знать и понимать: Технологию работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования Устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных, медных и полимерных труб Правила установки санитарных приборов Устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных, медных, латунных, полимерных, металлополимерных, нержавеющих и оцинкованных труб Способы разметки мест установки приборов и креплений Назначение и правила применения ручных и механизированных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого при монтаже внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Правила установки отопительных приборов Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования Специалист должен уметь: Применять пневматические и электрические инструменты при выполнении сборочных работ систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования Выполнять нарезку резьбы и соединение труб при помощи муфт Устанавливать арматуру к смывному бачку Устанавливать приборы учета расхода воды Устанавливать водоразборные краны и смесители Присоединять смесительные установки систем водяного</p>	39,15

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
		отопления к тепловой сети и разводящей магистрали Устанавливать воздухосборники Монтировать отопительные приборы (радиаторы, конвекторы) Прокладывать стояки отопления и подводки Монтировать емкостных и секционных водоподогревателей (бойлеров), центробежных насосов и насосных агрегатов Соединять трубопроводы внутренних систем горячего и холодного водоснабжения и водостоков Устанавливать вытяжные трубы Устанавливать водоразборную арматуру с подсоединением к трубопроводам и уплотнением резьбовых соединений Подсоединять к трубопроводам нагревательные приборы Выполнять замеры и разметку мест прокладки трубопроводов по строительным чертежам и с натуры Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем Крепить детали и приборы внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков при помощи монтажных пистолетов Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ Подсоединять к трубопроводам санитарные приборы с арматурой (раковины, умывальники, мойки, трапы, ванны, унитазы, смывные бачки) Монтировать водопровода из полимерных труб на резьбовых, сварных, клеевых или раструбных соединениях Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа систем и приборов	
6	Испытания	Специалист должен знать и понимать: Нормативную техническую документацию в области испытаний санитарно-технических систем Методика проведения анализа дефектов смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения Правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов Специалист должен уметь: Выполнять гидравлическое испытание систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения, применять пресс	4,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
		<p>для опрессовки систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Устанавливать ручной пресс для опрессовки систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения</p> <p>Проверять и сдавать в эксплуатацию санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Проверять рабочие точки насосных агрегатов на соответствие проектным данным и требованиям</p> <p>Проводить испытания трубопроводных систем, оборудования и аппаратуры</p> <p>Использовать диагностические и измерительные инструменты и приборы для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Выявлять дефектные места при испытании трубопроводов</p>	
7	Настройка и регулировка оборудования систем	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила настройки, наладки и балансировки систем</p> <p>Основы и правила программирования электронных блоков управления систем отопления (типа "умный дом")</p> <p>Виды несоответствий смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения</p> <p>Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Выполнять наладку системы отопления здания</p> <p>Выполнять наладку работы циркуляционных насосов</p> <p>Проводить регулирование трубопроводных систем, оборудования и аппаратуры</p> <p>Проводить ревизию и испытание арматуры</p>	4,00
8	Обслуживание и эксплуатация	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок</p> <p>Методы оценки технического состояния домовых санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Устройство, принцип работы и общие технические характеристики домовых санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Технология и техника обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	2,00

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
		<p>Специалист должен уметь:</p> <p>Выполнять визуальный осмотр системы отопления по зданию с целью выяснения типов разводки (верхняя или нижняя), отопительных приборов (наличия на них регулирующей арматуры), наличия балансировочных кранов и устройств для удаления воздуха в верхних точках стояков отопления Ремонтировать или заменять неисправные или поврежденные участки внутренней системы канализации и санитарнотехнических приборов (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца) Выполнять замену фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий Выполнять ремонт и замену санитарно-технических приборов Ремонтировать и выполнять ревизию сантехнического оборудования и аппаратуру</p> <p>Менять прокладки смесительных кранов, вентилей Менять участки трубопроводов из чугунных и полимерных труб</p>	

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

1. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)</u>	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	6
8	1	8	6
9	1	9	6
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	9
14	1	14	9
15	1	15	9
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	12
20	1	20	12
21	1	21	12
22	1	22	12
23	1	23	12
24	1	24	12

2. Рекомендуемая схема перевода результатов

демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 29,99 %	30,00 % - 49,99 %	50,00 % - 79,99 %	80,00 % - 100,00 %

3. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Заранее изготовленные шаблоны или соединительные материалы.
2	Оборудование с питанием от электросети, за исключением подзаряжаемого аккумуляторного ручного инструмента
3	Применение предварительно изготовленных калибров и опор для труб.
4	Аккумуляторные дисковые фрезы и шлифовальные машины

4. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Задача А. 1	Проектирование	0:15:00	2	0,00	0,80	0,80
2	Модуль А: Задача А.2	Монтаж системы водоотведения	0:55:00	1,2,5	1,00	5,25	6,25
3		Монтаж системы водоснабжения	1:50:00	1,2,3,4,5,6,7,8	3,60	19,45	23,05
4		Установка санитарно-технических приборов	0:50:00	1,5	0,00	5,00	5,00
5	Модуль А: Задача А.3	Монтаж системы отопления	3:10:00	1,2,3,4,5,6,7,8	4,40	22,60	27,00
Итог	-	-	7:00:00	-	9,00	53,10	62,10

Образец задания

**Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации**

Описание задания

Модуль «А» представляет собой три задачи включающие в себя заполнение комплектовочной ведомости, установку застенных модулей и всех встраиваемых элементов, монтаж систем водоотведения, водоснабжения с подключением всех необходимых элементов, установку всех санитарно-технических приборов с подключением к смонтированным системам, монтаж системы отопления с установкой радиатора(ов) и насосного оборудования.

Описание задачи 1 (Проектирование):

Заполнить комплектовочную ведомость на получение со склада материала для выполнения монтажа системы водоснабжения из стальной ВГП трубы и соединительных частей из ковкого чугуна с цилиндрической резьбой согласно ГОСТ 8943-75.

Заполнить комплектовочную ведомость на получение со склада материала для выполнения монтажа системы водоотведения из чугунных канализационных труб и фасонных частей к ним согласно ГОСТ 6942-98.

В ведомости прописывается правильное наименование деталей, их количество и обозначение диаметра. Необходимо указать только соединительные (фасонные) части согласно предоставленной схеме. В строке «Заказ скомплектовал» участнику необходимо написать свою фамилию.

На данную задачу отводится 15 мин. Дополнительное время предоставляться не будет, и баллы будут потеряны.

Описание задачи 2:

Этап 1 (Монтаж системы водоотведения)

Выполнить установку застенных модулей, ₂₁ всех встраиваемых элементов и монтаж системы водоотведения.

На данный этап задачи 2 отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. При предоставлении дополнительного времени баллы за аспект «Завершение и сдача работы в отведенное время» будут потеряны.

Участник не может приступить к следующему этапу, не выполнив текущий. Если во время выполнения данного этапа Участнику требуются дополнительные материалы, баллы будут потеряны.

Если участник выполнит задание раньше отведенного времени этапа 1 и захочет перейти к следующему этапу, это разрешается. В то же время,

участник не может вернуться к выполнению этапа 1 перейдя к выполнению следующего.

Этап 2 (Монтаж системы водоснабжения)

Выполнить монтаж систем холодного и горячего водоснабжения с подключением всех необходимых элементов.

На данный этап задачи 2 отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. При предоставлении дополнительного времени баллы за аспект «Завершение

Участник должен проверить системы холодного водоснабжения сжатым воздухом, в соответствии с по оцениванию. Все тестирование отведенное на выполнение данного и сдача работы в отведенное время» будут потеряны. и зафиксировано членами жюри ответственными за данный аспект. Участники могут сначала самостоятельно провести тестирование и устраниТЬ неисправности, прежде чем запрашивать официальный тест.

Участник не может приступить к следующему этапу, не выполнив текущий. Если во время выполнения данного этапа Участнику требуются дополнительные материалы, баллы будут потеряны.

Если участник выполнит задание раньше отведенного времени этапа 2 и захочет перейти к следующему этапу, это разрешается. В то же время, участник не может вернуться к выполнению этапа 2 перейдя к выполнению следующего.

Этап 3 (Установка санитарно-технических приборов)

Выполнить установку всех санитарно-технических приборов и элементов данной системы, с подключением к инженерным сетям.

На данный этап задачи 2 отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. При предоставлении дополнительного времени баллы за аспект «Завершение и сдача работы в отведенное время» будут потеряны.²²

Участник не может приступить к следующей задаче, не выполнив задачу 2.

Если участник выполнит задание раньше отведенного времени этапа 3 и захочет перейти к следующему этапу, это разрешается. В то же время, участник не может вернуться к выполнению этапа 3 перейдя к выполнению следующей задачи.

Описание задачи 3 (Монтаж системы отопления):

Выполнить монтаж системы отопления с установкой радиатора(ов) и

насосного оборудования.

На данную задачу отводится время согласно Расписанию ЦПДЭ. Дополнительное время предоставляться не будет, и баллы будут потеряны. Участник должен проверить задачу 3 сжатым воздухом, в соответствии с руководством по оцениванию. Все тестирование должно быть завершено во время выполнения данной задачи и зафиксировано членами жюри ответственными за данный аспект. Участники могут сначала самостоятельно провести тестирование и устранить неисправности, прежде чем запрашивать официальный тест.

Для выполнения этой задачи Участник должен работать с точностью и быть внимательным к техническим характеристикам и деталям, указанным в рабочих чертежах, предоставленных для этой задачи.