**Инструкция для преподавателей**

**по созданию YouTube канала**

***Для того, чтобы создать собственный канал в YouTube***

***необходимо иметь Google аккаунт!***

1. Войти в Google аккаунт и выбрать в списке приложений YouTube.

1.  После входа на сайт, слева отобразится меню, в котором нужно выбрать «Мой канал».
2. В открывшемся окне нужно задать название своего канала и нажать «Создать канал».
3. Оформить канал по-своему усмотрению.



**Советы по названию канала**

* Краткость. Длинные названия не запоминаются (2-3 слова).
* Понятность. Название должно четко отражать содержание и тематику канала.
* Привлекательность. Название должно вызывать желание перейти на канал.
* Простота. Имя канала должно легко запоминаться.

**Инструкция для преподавателей**

**по загрузке видео на YouTube канал**

1. Для того чтобы загрузить видео на свой канал нужно перейти в меню на вкладку **Ваши видео** и выполнить команду **Добавить видео**

1. Выбрать нужный файл (ы) на компьютере (носителе), загрузить его. Заполнить поля: Название, Описание, Выбор аудитории. Настроить доступ.
2.  При необходимости можно изменить настройки.

**Критерии и шкала оценивания электронных учебных курсов**

**Шкала для оценивания:**

**Для 3-бального критерия:**

3 балла – соответствует требованиям полностью, документы и материалы корректны, актуальны, представлен максимальный набор материалов

2 балла – соответствует требованиям частично

1 балл – представлен минимальный набор материалов, требуются значительные улучшения

0 баллов – не соответствует требованиям

**Для 2-бального критерия:**

2 балла – соответствует требованиям полностью, документы и материалы корректны, актуальны, представлен максимальный набор материалов

1 балл – представлен минимальный набор материалов, требуются значительные улучшения

0 баллов – не соответствует требованиям

**Для 1-бального критерия:**

1 балл – присутствует наличие материала

0 баллов – отсутствует наличие материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Кол-во баллов** |
| 1 | **Взаимосвязь компонентов системы обучения курса** | **4** |
| 1.1 | Наличие Паспорта ДК | 1 |
| 1.2 | Наличие РП УД, ПМ; методических рекомендаций по выполнению практических работ, лабораторных работ, внеаудиторных самостоятельных работ) | 3 |
| 2 | **Организационная структура курса** | **15** |
| 2.1 | Наличие информации о преподавателе курса с указанием его контактов  | 1 |
| 2.2 | Наличие инструкций по обучению на курсе | 1 |
| 2.3 | Наличия раздела «Новости» в структуре курса | 1 |
| 2.4 | Наличие глоссария курса | 1 |
| 2.5 | Наличие списка литературы, каталога ссылок (ЭБС), справочных материалов | 2 |
| 2.6 | Наличие лекции (текстовый и графический материал)  | 1 |
| 2.7 | Наличие лекции с использованием элемента «Книга» | 1 |
| 2.8 | Наличие презентации | 1 |
| 2.9 | Наличие гиперссылки (на дополнительную информацию) | 1 |
| 2.10 | Наличие обучающих, в том числе интегрируемых систем  | 1 |
| 2.11 | Наличие контролирующих систем (тесты) | 1 |
| 2.12 | Наличие видео- и аудиозаписи | 1 |
| 2.13 | Наличие форума, чата | 1 |
| 2.14 | Наличие рефлексии (отзыв обучающихся, завершивших освоение курса) | 1 |
| 3 | **Содержательная экспертиза курса** | **18** |
| 3.1 | Дозированность подачи теоретического материала | 3 |
| 3.2 | Наличие в теории курса наглядности (таблицы, графики, иллюстрации) в доступных формах | 3 |
| 3.3 | Наличие практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями | 3 |
| 3.4 | Пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам | 3 |
| 3.5 | Отсутствие ошибок в изложении учебных материалов | 3 |
| 3.6 | Многообразие форм оценивания | 3 |
| 4 | **Техническая экспертиза курса** | **6** |
| 4.1 | Количество активных пользователей курса (с учетом целевой аудитории и учебного плана) | 3 |
| 4.2 | Работоспособность активных зон, всех заявленных функций, логических переходов | 3 |
| 5 | **Дизайн курса** | **7** |
| 5.1 | Использование шаблонов оформления лекции, презентации | 3 |
| 5.2 | Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д. | 3 |
| 5.3 | Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона | 1 |

**Паспорт электронного учебного курса**

1. **Название ЭУК**
2. **Ссылка на курс:**
3. **Сведения об авторах-разработчиках**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик(и) курса | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Ф.И.О., должность, категория, контактные телефоны, e-mail)* |
| Структурное подразделение |  |
| Соавторы и исполнители | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Ф.И.О., должность, категория, контактные телефоны, e-mail)* |

1. **Сведения о назначении электронного образовательного ресурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса (дисциплины) |  |
| Направление (ФГОС), для которого разработан ЭОР |  |
| Количество часов (УД, МДК) по учебному плану |  |
| Количество часов курса |  |

1. **Характеристика целевой группы, где используется ресурс**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность |  |
| Образовательная программа | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(среднего профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки)* |
| Форма образования | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(очная, заочная)* |
| Курс / семестры |  |

1. **Сведения о составе электронного образовательного ресурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебного материала | Наличие/кол-во |
| Рекомендации (инструкция) по использованию материалов ЭОР | Наличие (да/нет) |
| Теоретические материалы (наличие модулей согласно рабочей программе УД, МДК, ПМ)* лекции
* презентации
* элемент «Лекция»
* ресурс «Книга»
 | Наличие/кол-во |
| Методические указания для выполнения всех видов работ:* Методические указания для выполнения практических работ
* Методические указания для выполнения лабораторных работ
* Методические указания для выполнения *СРС*
 | Наличие (да/нет) |
| Контрольно–измерительные материалы* Тестовые задания, размещенные в системе Moodle
* Материалы сторонних источников
* ресурс «Задание» и др.
 | Наличие/кол-во |
| * Список рекомендуемой литературы
* ЭБС (указать какая)
* Интернет – ресурсы
 | Наличие (да/нет) |
| Дополнительный материал ЭОР* Мультимедийные материалы (видео-, аудио материалы по курсу)
* Демонстрационные и имитационные модели (FLASH, VRML, 3D), тренажеры, интерактивные стенды
* Информационно-справочные материалы (энциклопедии, справочники, глоссарий)
 | Наличие (Да/Нет) |
|  |

1. **Наличие рецензии (содержательная рецензия прилагается)**

Дата заполнения паспорта:

Рецензенты: Николаев Э.Г., Репина О.С., методисты, преподаватели по профилю высшей квалификационной категории (в том числе сторонних ПОО)