**Критерии и шкала оценивания электронных учебных курсов**

**Шкала для оценивания:**

**Для 3-бального критерия:**

1. балла – соответствует требованиям полностью, документы и материалы корректны, актуальны, представлен максимальный набор материалов

2 балла – соответствует требованиям частично

1 балл – представлен минимальный набор материалов, требуются значительные улучшения

0 баллов – не соответствует требованиям

**Для 2-бального критерия:**

1. балла – соответствует требованиям полностью, документы и материалы корректны, актуальны, представлен максимальный набор материалов

1 балл – представлен минимальный набор материалов, требуются значительные улучшения

0 баллов – не соответствует требованиям

**Для 1-бального критерия:**

1. балл – присутствует наличие материала

0 баллов – отсутствует наличие материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Кол-во баллов** |
| 1 | **Взаимосвязь компонентов системы обучения курса** | **4** |
| 1.1 | Наличие Паспорта ДК | 1 |
| 1.2 | Наличие РП УД, ПМ; методических рекомендаций по выполнению практических работ, лабораторных работ, внеаудиторных самостоятельных работ) | 3 |
| 2 | **Организационная структура курса** | **15** |
| 2.1 | Наличие информации о преподавателе курса с указанием его контактов  | 1 |
| 2.2 | Наличие инструкций по обучению на курсе | 1 |
| 2.3 | Наличия раздела «Новости» в структуре курса | 1 |
| 2.4 | Наличие глоссария курса | 1 |
| 2.5 | Наличие списка литературы, каталога ссылок (ЭБС), справочных материалов | 2 |
| 2.6 | Наличие лекции (текстовый и графический материал)  | 1 |
| 2.7 | Наличие лекции с использованием элемента «Книга» | 1 |
| 2.8 | Наличие презентации | 1 |
| 2.9 | Наличие гиперссылки (на дополнительную информацию) | 1 |
| 2.10 | Наличие обучающих, в том числе интегрируемых систем  | 1 |
| 2.11 | Наличие контролирующих систем (тесты) | 1 |
| 2.12 | Наличие видео- и аудиозаписи | 1 |
| 2.13 | Наличие форума, чата | 1 |
| 2.14 | Наличие рефлексии (отзыв обучающихся, завершивших освоение курса) | 1 |
| 3 | **Содержательная экспертиза курса** | **18** |
| 3.1 | Дозированность подачи теоретического материала | 3 |
| 3.2 | Наличие в теории курса наглядности (таблицы, графики, иллюстрации) в доступных формах | 3 |
| 3.3 | Наличие практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями | 3 |
| 3.4 | Пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам | 3 |
| 3.5 | Отсутствие ошибок в изложении учебных материалов | 3 |
| 3.6 | Многообразие форм оценивания | 3 |
| 4 | **Техническая экспертиза курса** | **6** |
| 4.1 | Количество активных пользователей курса (с учетом целевой аудитории и учебного плана) | 3 |
| 4.2 | Работоспособность активных зон, всех заявленных функций, логических переходов | 3 |
| 5 | **Дизайн курса** | **7** |
| 5.1 | Использование шаблонов оформления лекции, презентации | 3 |
| 5.2 | Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д. | 3 |
| 5.3 | Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона | 1 |