Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ПРИНЯТО
Советом колледжа
«30» октября 2023 (протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»
от «30» октября 2023 № 555-ОД
СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного комитета
_____Шумкова Я.Е.
протокол №6 от «26» октября 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

(рег №257)

2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B314B0C13C1A3D3BF7C51BFE2BC93
Владелец: АЗАНОВ Михаил Васильевич
Действителен: с 11.02.2021 по 04.05.2022

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы,

национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, это распространяется и на информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" на ведение своего аккаунта в социальной сети;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

и) вести свой аккаунт (своей страницы) в социальных сетях добровольно, но при условиях,

-что педагогический работник должен регистрировать свой аккаунт (для общения с коллегами, родителями и обучающимися) только в разрешенных на территории РФ социальных сетях.

-педагогический работник вправе принимать меры по защите конфиденциальности своего аккаунта: вести закрытый профиль либо ограничить круг лиц, которые могут просматривать профиль;

Ведение личного профессионального блога приветствуется. Если педагогический работник раскрывает свою личность и профессиональные навыки, это помогает установить связь и укрепить доверие аудитории. Также он может стать лидером мнения для обучающихся и их родителей что положительно скажется на образовательном процессе и коммуникации.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

IV. Цели и задачи

5. Настоящее Положение служит целям:

а) содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников колледжа;

б) поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

в) регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

г) воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника колледжа и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

V. Обязательства педагогических работников как педагогов

10. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

11. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен профессиональной образовательной организации, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету колледжа и моральному облику педагогического работника.

12. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

законность;
светскость;
профессионализм;
компетентность;
ответственность;
справедливость;
честность;
гуманность;
демократичность;
объективность;
взаимоуважение;
конфиденциальность.

13. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

а) оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

б) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;

в) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

г) осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

д) соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

ж) уведомлять администрацию колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

з) соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

и) проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

к) способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

л) придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

м) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

н) быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

о) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

п) поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

р) не терять чувство меры и самообладания;

с) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

т) постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

у) соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

ф)поддерживать порядок на рабочем месте.

14. Важным показателем профессионализма педагогических работников является **культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли,** придерживаясь следующих речевых норм:

а) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка, и ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

б) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

в) логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

г) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

д) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

е) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

15. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

а) поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

б) пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

в) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

г) проявления лицемерия и лжи;

д) любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

е) резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

ж) грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

з) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

и) пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

16. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

17. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем колледжа.

18. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

19. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов колледжа в целом.

20. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

21. Без согласия педагогического работника не могут быть обнародованы, размещены в интернет (в т.ч. фото- и видеоизображения). Педагогический работник публичным должностным лицом не является.

В случае нарушения прав педагогического работника на неприкосновенность частной жизни и защиту профессиональной чести и достоинства, педагогический работник может обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") или в суд (ч. 1 ст. 3 ГПК РФ).

VI. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

21. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

б) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

в) стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

г) выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

д) при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

е) защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

ж) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

з) прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;

и) стремятся стать для них положительным примером;

к) применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

22. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники **обязаны воздерживаться** от:

а) навязывания им своих предпочтений;

б) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

в) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

г) отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны).

Педагогические работники **не имеют права**:

а) требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

б) проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

в) употреблять алкогольные напитки во время исполнения должностных обязанностей;

г) курить в помещениях и на территории колледжа;

д) выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

е) обсуждать со студентами, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;

ж) допускать в общении с коллегами, родителями и студентами ненормативную лексику:

з) применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

и) допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;

к) выгонять (удалять) студентов с занятий (в случае, если студент дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации);

л) выставлять студенту оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;

м) выставлять студенту оценку «2» по дисциплине за нарушение дисциплины на учебном занятии;

н) посягать на личную собственность обучающегося;

о) превышать нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для студентов очной/заочной форм обучения.

VII. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

23. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

24. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся **должны:**

а) консультировать по вопросам образовательного процесса;

б) выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;

в) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

г) относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

д) высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

е) разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

ж) принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

з) помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом.

25. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся работники **не должны**:

а) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

б) перебивать их в грубой форме;

в) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

г) разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

д) разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

26. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

27. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

VIII. Обязательства педагогических работников перед коллегами

28. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;

б) помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами колледжа;

и) поддерживают и продвигают их интересы.

29. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

а) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

б) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

в) обсуждения их недостатков и личной жизни;

г) фамильярности в отношениях с коллегами.

IX. Обязательства педагогических работников перед администрацией колледжа

30. Педагогические работники выполняют должностные обязанности и указания администрации в соответствии с трудовым кодексом, правилами внутреннего распорядка работников, другими локальными нормативными актами и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

31. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

X. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками

32. Администрация колледжа должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

33. Администрация колледжа должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

34. Представителям администрации следует:

а) формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

б) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

в) своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

г) помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

д) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

е) избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты», обращаться с коллегами в рабочее время только по имени и отчеству;

ж) соблюдать субординацию;

з) пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

и) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

к) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

35. Представитель администрации не имеет морального права:

а) перекладывать свою ответственность на подчиненных;

б) использовать служебное положение в личных интересах;

в) проявлять формализм, высокомерие, грубость;

г) создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

д) предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

е) демонстративно приближать к себе своих «любимцев», делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

ж) требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

з) умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII Контроль за соблюдением настоящего Положения

36. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

37. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом колледжа, настоящим Положением.

IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения

38. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

39. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

40. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

41. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

а) право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

б) право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

в) право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

г) право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

д) право апелляции: в компетентные инстанции.

42.Настоящее Положение разработано 29.12.2014, актуализировано 29.03.2020, 30.10.2023