

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Краевой политехнический колледж»

**ПРИНЯТО**

Советом колледжа  
«30» апреля 2019 (протокол № 7)

**СОГЛАСОВАНО**

юрисконсульт  Иконникова Т.Н.  
«26» апреля 2019

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБПОУ «Краевой  
политехнический колледж»  
от «30» апреля 2019 № 199-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней системе оценки качества образования  
(пер. № 120)

# **Положение о внутренней системе оценки качества образования**

## **I. Общие положения**

1.1 Внутренняя система оценки качества образования — процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» (далее Колледж) с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС, потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого определяются корректирующие и предупреждающие действия и планируется постоянное улучшение.

## **II. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

2.1 Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- мониторинг и измерение образовательных услуг;
- мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
- внутренний аудит.

2.2 Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия уровня знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

2.3 Ответственными за данные процессы являются преподаватели ЦМК колледжа, заведующие учебными частями, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практике.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся во время обучения изложен в следующих нормативных документах:

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации.

2.3.1 Измерение знаний, умений, общих и профессиональных компетенций выпускников осуществляется при:

- проведении государственных экзаменационных испытаний;
- сдаче государственных экзаменов по специальности;
- сдаче демонстрационного экзамена;
- защите выпускной квалификационной работы.

2.4 Внутренний аудит - механизм, посредством которого анализируется деятельность структурных подразделений, цикловых методических комиссий, направлений и процессов, отдельных преподавателей и иных

работников Колледжа с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

2.5 В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением обучающихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

2.6 Мониторинг и измерение осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- экспертиза;
- интервьюирование;
- опрос участников образовательных отношений;
- анкетирование;
- контрольные срезы;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опрос;
- изучение документации;
- беседа;
- хронометрирование и другие.

3. Процедура организации и проведения проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

3.1 Организация проверки состояния любого из вопросов содержания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций состоит из следующих этапов:

- определение целей контроля;
- объекты контроля;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

3.2 Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет директор колледжа, заместители директора по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующие учебными частями или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

3.3 Директор издает приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.4 Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 15 дней.

3.5 При осуществлении внутренней системы оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (рабочей программой, контрольно-оценочными средствами, журналами учебных занятий, учебно-методическими материалами, планами и/или программами воспитательной работы);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеурочных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической, опытно-экспериментальной работы преподавателя.

3.6 Директор Колледжа по результатам внутренней оценки качества образования принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.