Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В период с 1 по 15 марта 2023 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 21 педагог, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), официальный сайт колледжа и официальная группа VK, приказы директора, официальные документы, общение с колегами.

Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК) ИРО ПК.

Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 50% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 55% преподавателей общеобразовательных дисциплин и педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Стоит отметить, что небольшая часть 5% респондентов предпочитает повышать квалификацию через самостоятельное изучение литературы. Таким образом, руководство колледжа обеспечивает педагогов различными формами курсовой подготовки.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Лишь 10% педагогов не применяют в практике работы ЭБС, допустимо, что так ответили начинающие педагоги, которые только начали трудовую деятельность.

К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	21	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	19	2	0
3	Работой учебной части	20	1	0
4	Учебно-производственной работой	19	1	1
5	Работой методической службы	19	1	1
6	Работой воспитательного отдела	20	1	0
7	Участием в принятии управленческих решений	17	4	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	18	3	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	16	5	0
10	Условиями оплаты труда	16	5	0
11	Охраной труда и его безопасностью	19	2	0
12	Системой питания	9	9	3
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	18	3	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	18	3	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	19	2	0
16	Фондом библиотеки	17	4	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношением руководства колледжа к педагогам;

95% - работа учебной части,

90% - учебно-производственной работой, методической службой, работой воспитательного отдела, охраной труда и его безопасностью, условиями организации труда;

85,7% - взаимоотношениями с обучающимися, дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, оснащенностью своего рабочего места, отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК);

81% - фондом библиотеки, участием в принятии управленческих решений

76% - условиями оплаты труда; признанием успехов и достижений

42% - системой питания.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 42% до 9,5%:

42% - система питания;

23% - условия оплаты труда, признанием успехов и достижений

19% - участие в принятии управленческих решений, фонд библиотеки; признание успехов и достижений;

14% - техническая оснащенность учебного процесса; дидактическая оснащенность учебных аудиторий; взаимоотношения с обучающимися;

9,5% - охраной труда и его безопасностью, отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК);

4,7% - учебно-производственной работой, методической службой, работой воспитательного отдела.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность:

14% - системой питания (3 человека);

4,7% - учебно-производственной работой, методической службой (1 человек).

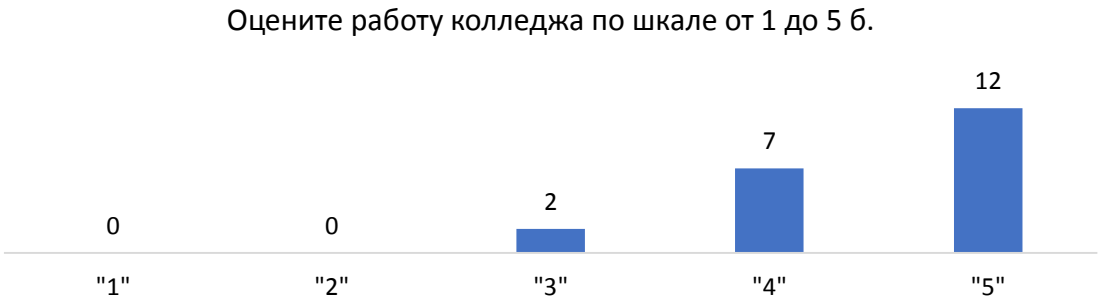
В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали идентичные параметры привлекательности работы в колледже, о чем свидетельствует следующая диаграмма.

В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений: техническая оснащенность учебных аудиторий и лабораторий.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в своей повседневной педагогической практике педагоги отмечают: отсутствие мотивации обучения (18%), отсутствие воспитанности обучающихся (21%), не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (20%), не хватает технического оснащения (12%), не хватает знаний методики и педагогики (4%), не хватает наглядного обеспечения (12%), обеспокоенность у работников вызывает и вопрос об уровне материально-технического оснащения учреждения (8%).

Вопрос, направленный на общую оценку колледжа, можно трактовать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации

своего профессионального потенциала. Отрадно, что ни один из числа опрошенных не выставил учреждению низкие баллы.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Материально-техническое обеспечение рабочих мест, в основном в отношении педагогических работников;
2. Организация системы питания
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.