

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

В период с 01 по 15 марта 2023 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 15 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 87%



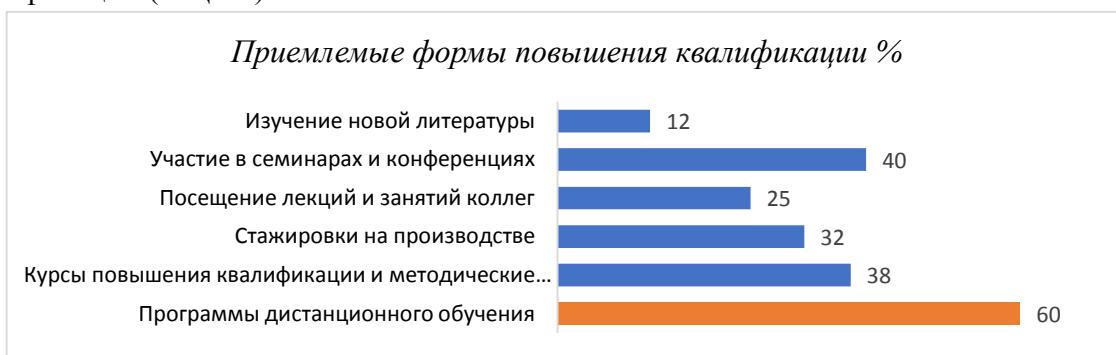
Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

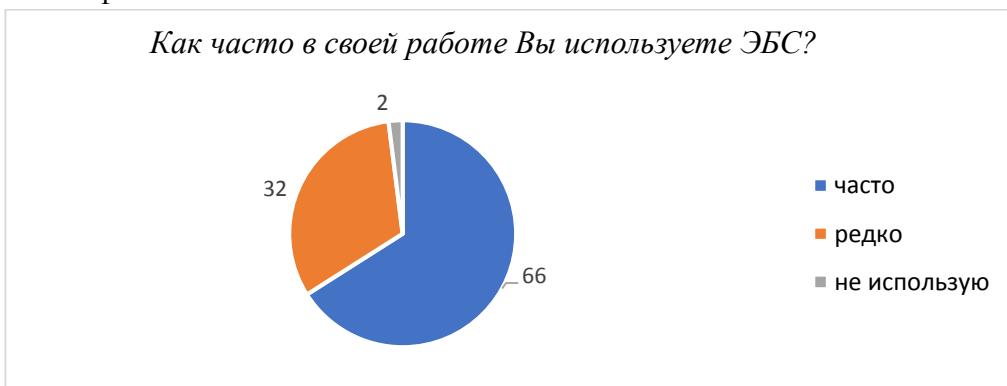
Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 40% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомится с опытом коллег, 38% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 32% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). 13% педагогов не применяют в практике работы ЭБС, допустимо, что так ответили руководитель практики и преподаватель физического воспитания.



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

| №  | Насколько Вы удовлетворены?   | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен |
|----|---|------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1  | Отношением руководства колледжа к Вам   | 15                     | 0                     | 0               |
| 2  | Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)                  | 15                     | 0                     | 0               |
| 3  | Работой учебной части   | 15                     | 0                     | 0               |
| 4  | Учебно-производственной работой   | 15                     | 0                     | 0               |
| 5  | Работой методической службы   | 15                     | 0                     | 0               |
| 6  | Работой воспитательного отдела  | 15                     | 0                     | 0               |
| 7  | Участием в принятии управленческих решений  | 14                     | 1                     | 0               |
| 8  | Взаимоотношениями с обучающимися  | 13                     | 2                     | 0               |
| 9  | Признанием Ваших успехов и достижений   | 14                     | 1                     | 0               |
| 10 | Условиями оплаты труда  | 13                     | 2                     | 0               |
| 11 | Охраной труда и его безопасностью   | 15                     | 0                     | 0               |
| 12 | Системой питания  | 10                     | 3                     | 1               |
| 13 | Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования | 14                     | 1                     | 0               |
| 14 | Технической оснащенностью учебного процесса                                       | 13                     | 2                     | 0               |
| 15 | Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места                 | 14                     | 1                     | 0               |
| 16 | Фондом библиотеки   | 15                     | 0                     | 0               |

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, а также фондом библиотеки, охрана труда и безопасность;

93% - условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, признанием успехов, участие в принятии управленческих решений;

86% - взаимоотношения с обучающимися, условия оплаты труда, техническая оснащенность учебного процесса;

66% удовлетворены системой питания.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 20 до 6,6%:

20% - система питания;

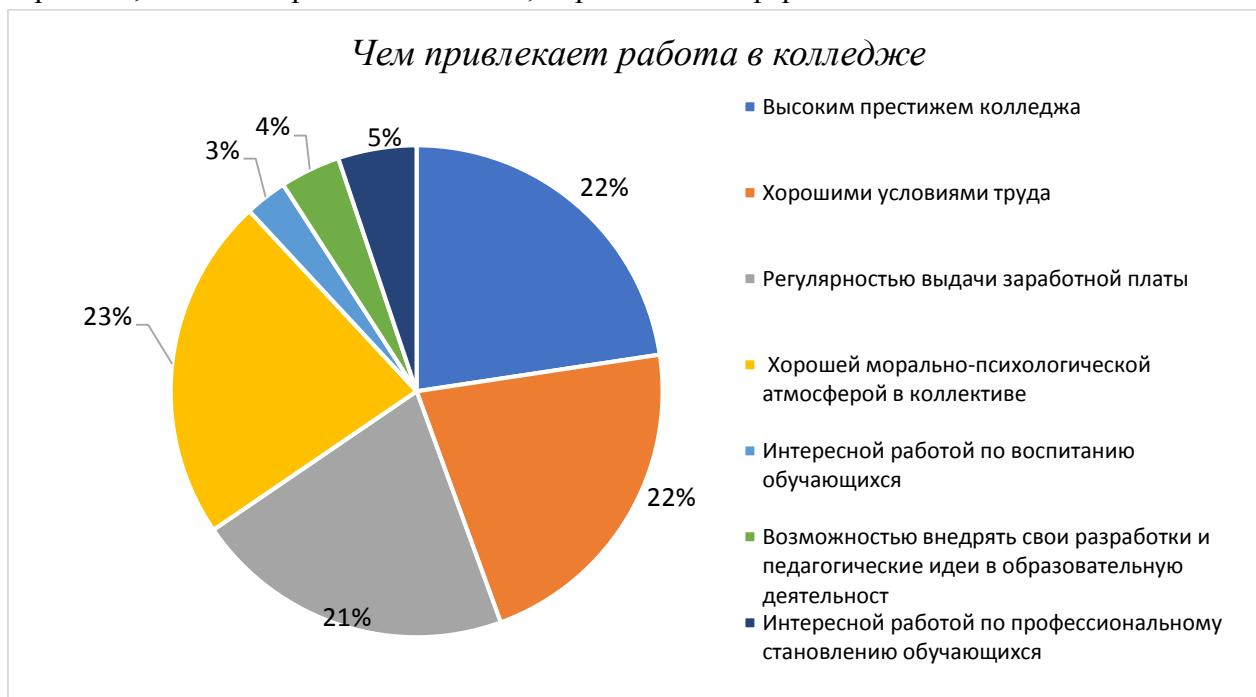
13% - условия оплаты труда, взаимоотношениями с обучающимися, техническая оснащенность учебного процесса;

6,6% - условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, условия труда;

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность:

- системой питания 6,6%.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

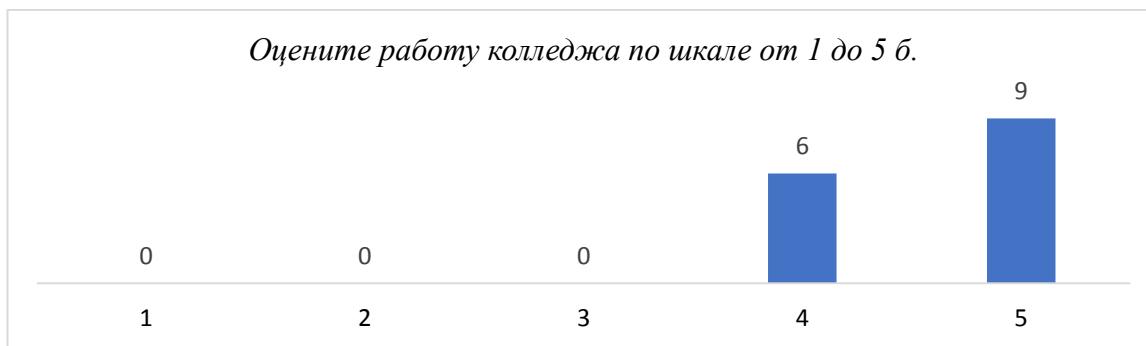
отсутствие мотивации обучения (19%),

отсутствие воспитанности обучающихся (15%),

не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (16%),

материально-техническое оснащение учреждения (6%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Организация системы питания.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.