

Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.01.09 Повар, кондитер

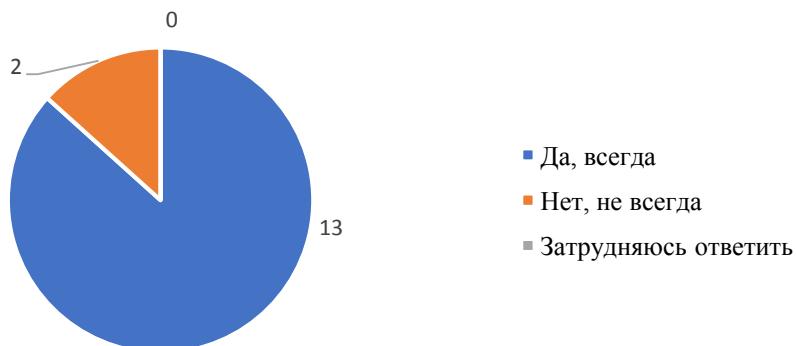
В период с 01 по 15 марта 2023 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 15 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 87%.

Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

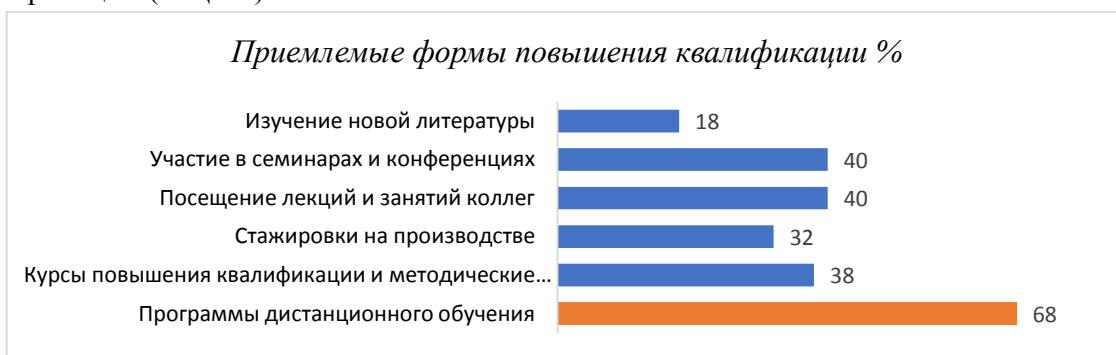
Важные источники информации о жизни колледжа



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 40% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомится с опытом коллег, 38% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 32% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	15	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	15	0	0
3	Работой учебной части	15	0	0
4	Учебно-производственной работой	15	0	0
5	Работой методической службы	15	0	0
6	Работой воспитательного отдела	15	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	14	1	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	13	2	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	14	1	0
10	Условиями оплаты труда	13	2	0
11	Охраной труда и его безопасностью	15	0	0
12	Системой питания	10	3	1
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	13	2	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	13	2	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	13	2	0
16	Фондом библиотеки	15	0	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, а также фондом библиотеки, охрана труда и безопасность;

93% - участие в принятии управленческих решений;

86% - взаимоотношения с обучающимися, условия оплаты труда, техническая оснащенность учебного процесса, условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, признанием успехов;

66% удовлетворены системой питания.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 20 до 6,6%:

20% - система питания;

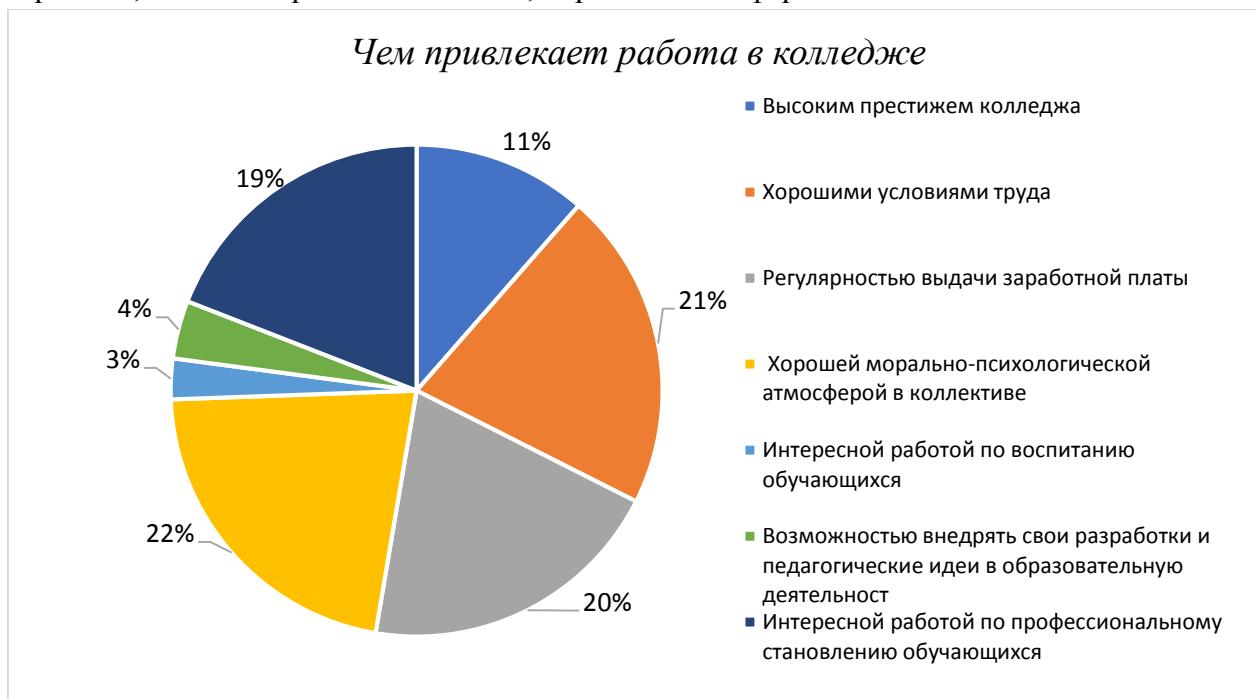
13% - условия оплаты труда, взаимоотношениями с обучающимися, техническая оснащенность учебного процесса; условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, условия труда;

6,6% - участием в принятии управлеченческих решений, признанием достижений.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность:

- системой питания 6,6%.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (16%),
материально-техническое оснащение учреждения (26%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.