Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

В период 1 по 15 марта 2023 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

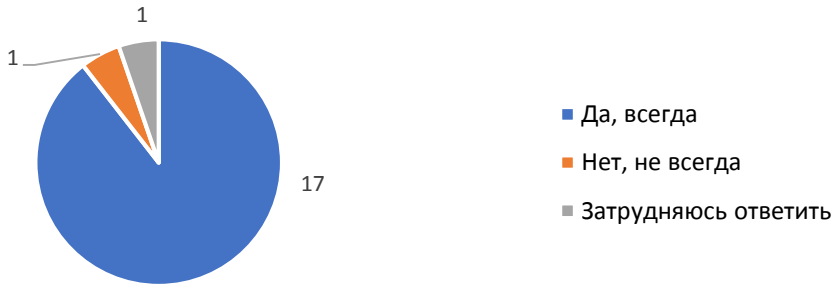
Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 19 педагогов, что составляет 89% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

100% педагогов, принявших участие в анкетировании, являются штатными работниками.

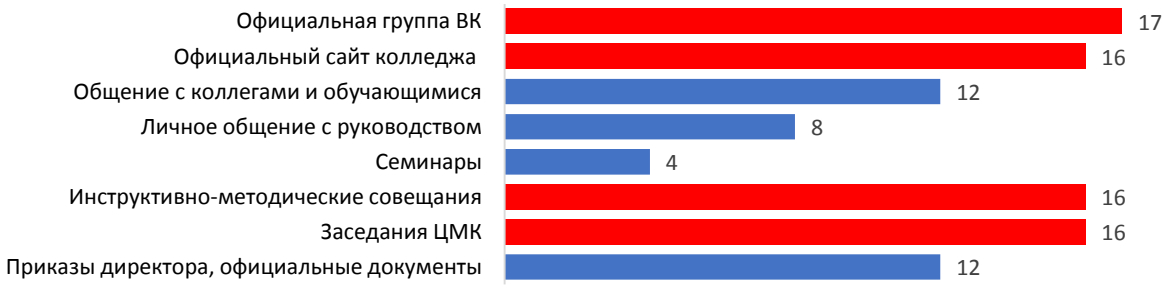
Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 90%.

Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

Важные источники информации о жизни колледжа



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

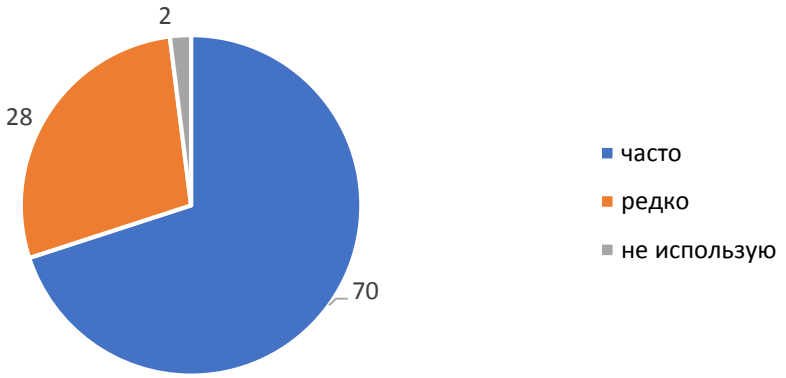
100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК) ИРО ПК.

Приемлемые формы повышения квалификации %

Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 30% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 10% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Стоит отметить, что небольшая часть 2% респондентов предпочитает повышать квалификацию через самостоятельное изучение литературы. Таким образом, руководство колледжа обеспечивает педагогов различными формами курсовой подготовки.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Лишь 10% педагогов не применяют в практике работы ЭБС, допустимо, что так ответили руководитель практики и преподаватель физического воспитания.

Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	18	1	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)]	18	1	0
3	Работой учебной части	19	0	0
4	Учебно-производственной работой	18	1	0
5	Работой методической службы	18	1	0
6	Работой воспитательного отдела	18	1	0
7	Участием в принятии управленческих решений	16	3	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	17	2	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	15	3	1
10	Условиями оплаты труда	14	4	1
11	Охраной труда и его безопасностью	17	2	1
12	Системой питания	10	7	2
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	17	2	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	17	2	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	17	2	0
16	Фондом библиотеки	16	3	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - работа учебной части, 52% удовлетворены системой питания, 74% условиями оплаты труда, 79% признанием успехов, в то же время 89-95% педагогов удовлетворены по другим показателям. Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 37% до 10,5%:

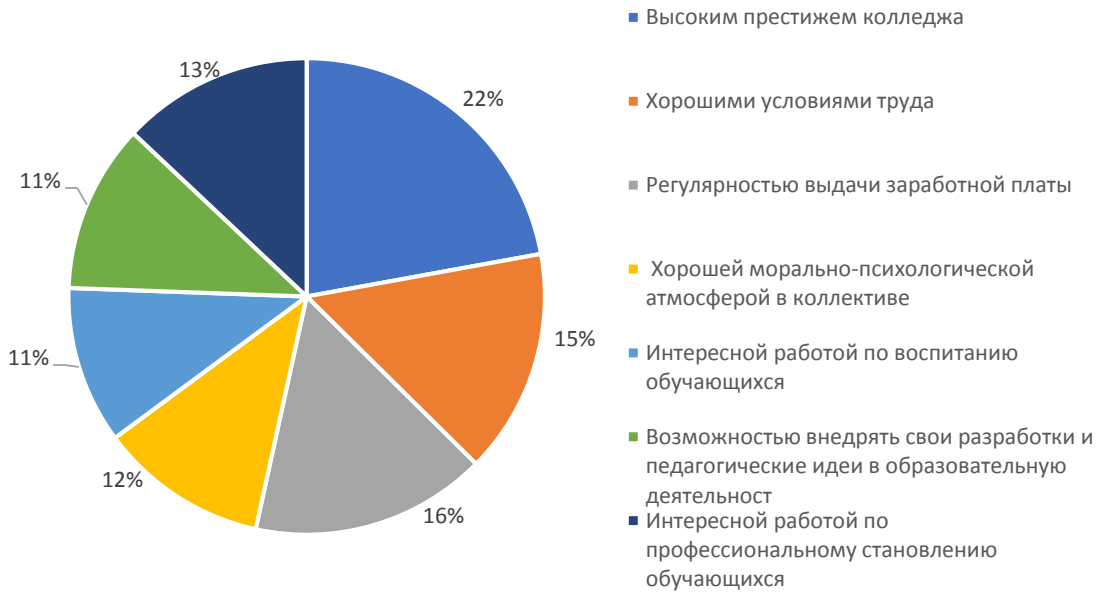
система питания;
условия оплаты труда;
участие в принятии управленческих решений;
фонд библиотеки;
признание успехов и достижений;
условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
техническая оснащенность учебного процесса;
дидактическая оснащенность учебных аудиторий;
охрана труда и безопасность;
взаимоотношения с обучающимися.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность:

- системой питания 11%;
- охраной труда и его безопасностью, условиями оплаты труда, признанием успехов по 5%.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали идентичные параметры привлекательности работы в колледже, о чем свидетельствует следующая диаграмма.

Чем привлекает работа в колледже



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. ТОП-3 проблем на основании анкет сложился следующий:

3 Низкая дисциплина обучающихся

2 Слабая подготовка обучающихся

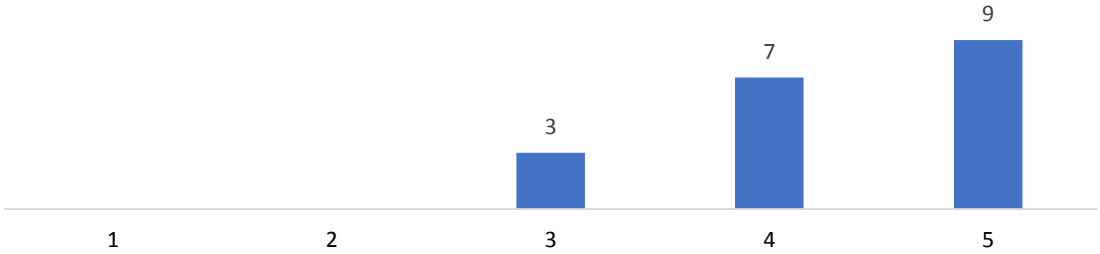
1 Неудобное расписание.

У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в своей повседневной педагогической практике педагоги отмечают: отсутствие мотивации обучения (21%), отсутствие воспитанности обучающихся (17%), не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (16%), не хватает технического оснащения (4%), не хватает знаний методики и педагогики (4%), не хватает наглядного обеспечения (2%), обеспокоенность у работников вызывает и вопрос об уровне материально-технического оснащения учреждения 2%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала. Символично, что ни один из числа опрошенных не выставил учреждению низкие баллы – один или два.

Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Прозрачность в деятельности по награждению и поощрению работников колледжа;
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест, в основном в отношении педагогических работников;
3. Равномерность нагрузки педагогических работников
4. Организация системы питания
5. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.