



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Техник-механик**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 28.06.2024 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ «Краевой политехнический
колледж»**

приказ № 262-ОД от 1.07.2024

г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Агрофирма «Труд»**

Директор / _____ / Юшков В.Ю.
подпись



Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16 марта 2022 г. № 387.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	34
5.1. <i>Учебный план</i>	34
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	38
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	39
5.4. <i>Примерный календарный план воспитательной работы</i>	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	40
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	51
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	52
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	53
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	53
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	54
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	55
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	59
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16 марта 2022 г. № 387. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства» и Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. №619н

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-механик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Обеспечение деятельности структурного подразделения; Цифровое земледелие.

Получение образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4044 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Цифровое земледелие	ПМ. 4 Цифровое земледелие

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03/ ПО 1.1.03	Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04/ ПО 1.1.04	Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05/ ПО 1.1.05	Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06/ ПО 1.1.06	Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования

		Н 1.1.07/ ПО 1.1.07	Демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08/ ПО 1.1.08	Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.09/ ПО 1.1.09	Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.10/ ПО 1.1.10	Монтажа сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.11/ ПО 1.1.11	Оценки качества монтажных и демонтажных работ
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		У 1.1.07	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования

	У 1.1.09	Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.10	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
	З 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
	З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.04	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
	З 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
	З 1.1.07	Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
	З 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
	З 1.1.09	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	З 1.1.10	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
	З 1.1.11	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
	З 1.1.12	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования

	3 1.1.13	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
	3 1.1.14	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01.	Навыки/практический опыт: Подготовки инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.02	Проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.03/ ПО 1.2.03	Проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.04/ ПО 1.2.04	Проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.05/ ПО 1.2.05	Проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
	Н 1.2.06/ ПО 1.2.06	Проведения технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания

		Н 1.2.07/ ПО 1.2.07	Проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания
		Н 1.2.08/ ПО 1.2.08	Контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 1.2.09/ ПО 1.2.09	Оформления документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		У 1.2.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 1.2.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.05	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.2.06	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования

		У 1.2.07	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		У 1.2.08	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У 1.2.09	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		У 1.2.10	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		У 1.2.11	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		У 1.2.12	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		У 1.2.13	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 12.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.2.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		З 1.2.03	Единая система конструкторской документации

		3 1.2.04	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		3 1.2.06	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		3 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении
		3 1.2.08	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.09	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		3 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		3 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.13	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		3 1.2.14	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		3 1.2.15	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		3 1.2.16	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.2.17	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

	3 1.2.18	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
	3 1.2.19	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами	Н 1.3.01/ ПО 1.3.01	Навыки/практический опыт: Установки и подключения, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.3.02/ ПО 1.3.02	Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 1.3.03/ ПО1.3.03	Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.3.04/ ПО 1.3.04	Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.3.05/ ПО1.3.05	Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
	У 1.3.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.3.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.3.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.3.04	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
	3 1.3.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
	3 1.3.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
	3 1.3.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
	3 1.3.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования

		З 1.3.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Н 1.4.01/ ПО 1.4.01	Навыки/практический опыт: Осмотр, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.4.02/ ПО 1.4.02	Оформления заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н 1.4.03/ ПО 1.4.03	Оформления документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.4.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.4.02	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
		У 1.4.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.4.04	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У 1.4.05	Документально оформлять результаты про-деланной работы
		З 1.4.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и

			оборудования
		З 1.4.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.4.03	Единая система конструкторской документации
		З 1.4.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.4.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Н 1.5.01/ ПО 1.5.01	Навыки/практический опыт: Осмотр, очистки, смазки, крепления, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.5.02/ ПО 1.5.02	Оформления заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н 1.5.03/ ПО 1.5.03	Оформления документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.5.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 1.5.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У 1.5.03	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов

		У 1.5.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.5.05	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У 1.5.06	Документально оформлять результаты про-деланной работы
		З 1.5.01	Знать: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.5.01	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.5.02	Единая система конструкторской документации
		З 1.5.03	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З 1.5.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З 1.5.05	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной	Н 1.6.01/ ПО 1.6.01	Навыки/практический опыт Оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы

	техники.	У 1.6.01	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		З 1.6.01	Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Н 1.7.01/ ПО 1.7.01	Навыки/практический опыт Подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Н 1.7.02/ ПО 1.7.02	Обоснования режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		Н 1.7.03/ ПО 1.7.03	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		У 1.7.01	Умения: Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		З 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.7.02	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		З 1.7.03	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		З 1.7.04	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
		З 1.7.05	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ

		3 1.7.06	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Н 1.8.01/ ПО 1.8.01	Навыки/практический опыт Выдачи заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
		Н 1.8.02/ ПО 1.8.02	Выдачи заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
		Н 1.8.03/ ПО 1.8.03	Контроля правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
		У 1.8.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		У 1.8.02	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		У 1.8.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		У 1.8.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований
		3 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и

		З 1.8.02	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	У 1.9.01	Умения Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.9.02	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		З 1.9.01	Знания: Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З 1.9.02	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Н 1.10.01/ ПО 1.10.01	Навыки/практический опыт Оформления первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.02/ ПО 1.10.02	Анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
		Н 1.10.03/ ПО 1.10.03	Рассмотрения предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.04/ ПО 1.10.04	Анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.05/ ПО 1.10.05	Разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Н 1.10.06/ ПО 1.10.06	Внесения коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации
		Н 1.10.07/ ПО 1.10.07	Выдачи производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.08/ ПО 1.10.08	Оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		У 1.10.01	Уметь Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		У 1.10.02	Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		У 1.10.03	Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием
		У 1.10.04	Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы
		У 1.10.05	Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		У 1.10.06	Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной

			техники
У	1.10.07		Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
У	1.10.08		Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
З	1.10.01		Знания: Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
З	1.10.02		Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
З	1.10.03		Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации
З	1.10.04		Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
З	1.10.05		Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники
З	1.10.06		Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий)
З	1.10.07		Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

		З 1.10.08	Методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.10.09	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ВД.2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	Навыки/практический опыт Локализации обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.02/ ПО 2.1.02	Обнаружения неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.03/ ПО 2.1.03	Постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		У 2.1.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.1.02	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		З 2.1.02	Знания: Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		З 2.1.03	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.1.04	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.1.05	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		З 2.1.06	Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.1.07	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		З 2.1.02	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей	Н 2.2.01/ ПО 2.2.01	Навыки/практический опыт Диагностирования неисправности сельскохозяйственной техники с

сельскохозяйственной техники и оборудования.		целью ее идентификации и устранения причин появления
	У 2.2.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
	У 2.2.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	У 2.2.03	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
	У 2.2.04	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
	З 2.2.01	Знания: Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
	З 2.2.02	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	З 2.2.03	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Н 2.3.01/ ПО 2.3.01	Навыки/практический опыт Определения способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	Н 2.3.02/ ПО 2.3.02	Определения ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
	У 2.3.01	Умения: Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.3.02	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
	З 2.3.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		3 2.3.02	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Н 2.4.01/ ПО 2.4.01	Навыки/практический опыт Выполнения восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		Н 2.4.02/ ПО 2.4.02	Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.03/ ПО 2.4.03	Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.04/ ПО 2.4.04	Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.05	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		3 2.4.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 2.4.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		

		3 2.4.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.4.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.4.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.4.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		3 2.4.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		3 2.4.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		3 2.4.09	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.5.01/ ПО 2.5.01	Навыки/практический опыт Оперативного планирования выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками
		У 2.5.01	Умения: Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.5.01	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3 2.5.02	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического	Н 2.6.01/ ПО 2.6.01	Навыки/практический опыт Выдачи заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта

обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.		сельскохозяйственной техники
	Н 2.6.02/ ПО 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
	У 2.6.01	Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	У 2.6.02	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	У 2.6.03	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
	З 2.6.01	Знания: Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.7.01/ ПО 2.7.01	Навыки/практический опыт Контроля качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	У 2.7.01	Умения: Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
	У 2.7.02	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	У 2.7.03	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
	З 2.7.01	Знания: Требования к безопасности сельскохозяйственной техники

		З 2.7.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.7.03	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01/ ПО 2.8.01	Навыки/практический опыт Материально-техническое обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.8.01	Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		У 2.8.02	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		З 2.8.01	Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.8.02	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.8.03	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01/ ПО 2.9.01
	У 2.9.01		Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
	У 2.9.02		Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за

			техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Н 2.10.01/ ПО 2.10.01	Навыки/практический опыт Оформления первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
		Н 2.10.02/ ПО 2.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.10.01	Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.10.01	Знания Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		З 2.10.02	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Курс обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		1476	254	838	638			19	48	
Блок ООД (10-11 класс)		1476	254	838	638			19	48	
ОУП.01	Русский язык	96	16	57	39				12	1
ОУП.02	Литература	117	24	59	58					1
ОУП.03	Иностранный язык	117	46	4	113					1
ОУП.04	Химия	78	10	54	24					1
ОУП.05	Биология	39	4	27	12					1
ОУП.06	История	117	18	72	45					1
ОУП.07	Обществознание	78	10	54	24					1
ОУП.08	География	39	4	27	12					1
ОУП.09	Физическая культура	117	38	24	93					1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	78	12	50	28					1
ОУП.11	Математика	237	24	175	62				12	1
ОУП.12	Информатика	162	24	98	64				12	1
ОУП.13	Физика	162	24	98	64				12	1
ДУП.01	Индивидуальный проект	39		39				19		1

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	344	136	62	284			12		
СГ.01	История России	48	20	16	32			2		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96	38	4	92			4		2,3
СГ.03	Физическая культура	96	38	4	94			2		2,3
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68	28	20	48			2		2
СГ.05	Психология общения	36	12	18	18			2		3
ОПБ.00	Обязательный профессиональный цикл	744	360	382	830	30	900	32	24	
МДМ.01	МДМ.01 Экологическое и экономико-правовое обеспечение	194	72	134	374			6	6	
ОП.01.01	Экологические основы природопользования	54	22	34	20			2		3
ОП.01.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	76	30	56	20			2	6	3
ОП.01.03	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	64	20	44	20			2		3
МДМ.02	Технические (общинженерные) дисциплины	460	248	212	262			22	18	
ОП.02.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	54	20	34	20			4	6	3
ОП.02.02	Инженерная графика	48	48		48			2		2
ОП.02.03	Техническая механика	72	48	24	48			4	6	2
ОП.02.04	Материаловедение	66	32	34	32			2		2
ОП.02.05	Электротехника и электроника	62	32	30	32			2	6	2
ОП.02.06	Основы гидравлики и теплотехники	42	20	22	20			4		3
ОП.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	20	34	20			2		3
ОП.02.08	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	62	28	34	28			2		2
МДМ.03	Основы производства в АПК	90	40	36	52			4		
ОП.03.01	Основы агрономии	48	20	16	32			2		2
ОП.03.02	Основы зоотехнии	42	20	22	20			2		2

П.00	Профессиональный цикл	1684	338	442	466		972	36	42	
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной	660	160	182	230		252	16	12	
	техники и оборудования									
МДК.01.01	Назначение, общее устройство и подготовка тракторов и автомобилей	100	40	38	62			4	6	2
МДК 01.02	Назначение, общее устройство и подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования	112	42	40	72			4	6	2
МДК 01.03	Назначение, общее устройство и подготовка машин и оборудования в животноводстве	50	20	22	32			2		2
МДК 01.04	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных раб	146	58	82	64			6		2
УП.01.01	Учебная практика	108					108			2
ПП.01.01	Производственная практика	144					144			2
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)									2
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	454	70	102	80	20	252	8	12	
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	98	30	48	30	20		4	6	2
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	104	40	54	50			4	6	3
УП.02.01	Учебная практика	108					108			3
ПП.02.01	Производственная практика	144					144			3
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)									
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	246	40	62	72		144	4	6	

МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	102	40	62	72			4	6	3
УП.03.01	Учебная практика	72					72			3
ПП.03.01	Производственная практика	72					72			3
ПМ.03.ЭК	Экзамен									
ДПБ.01	Цифровое земледелие	324	68	96	84		324	8	12	2,3
МДК.04.01	Навигационные системы и цифровое оборудование	72	28	36	36			4	6	2
МДК.04.02	Роботизация и автоматизация процессов в земледелии	72	28	36	36			4	6	3
МДК.04.03	Точное земледелие	36	12	24	12			2		3
УП.04.01	Учебная практика	72					108			3
ПП.04.01	Производственная практика	72					216			3
ПМ.04.ЭК	Экзамен	6							6	3
	ГИА	216								
ИТОГО		4464								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

Кабинет «Кабинет «Агрономии»

Кабинет «Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Кабинет «Кабинет «Материаловедения»

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Лаборатории

Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов

Лаборатория «Электротехники и автоматизации».

Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей

Лаборатория ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинет «Агрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	Стол ученический 2-местный регулируемый
2	Стулья ученические	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
4	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
2	Проектор	Проектор Epson EB-X39
3	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного крепления
4	Компьютер	Системный блок Aquarius Pro P30 S85 (MNT 400/P G3240/1xD4096DIII 1600/Vint
Дополнительное оборудование		
1	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L

«Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	Стол ученический 2-местный регулируемый
2	Стулья ученические	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
4	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка
II Технические средства		
1	Манекен для изучения приемов проведения «Искусственного дыхания».	Для обучения и отработки реанимационных действий
Основное оборудование		
1	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
2	Проектор	Проектор Epson EB-X39
3	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного крепления
4	Компьютер	Системный блок Aquarius Pro P30 S85 (MNT 400/P G3240/1xD4096DIII 1600/Vint
Дополнительное оборудование		
1	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L

«Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	Стол ученический 2-местный регулируемый
2	Стулья ученические	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
4	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
2	Проектор	Проектор Epson EB-X39
3	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного

		крепления
4	Компьютер	Системный блок Aquarius Pro P30 S85 (MNT 400/P G3240/1xD4096DIII 1600/Vint
Дополнительное оборудование		
1	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Системный блок Intel Core i5-3470, 3.2GHz, 500Gb HDD, 4Gb ОЗУ
2	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
3	Мультимедийный проектор	Проектор Acer X1161P
4	Интерактивный дисплей	Интерактивный плоскочпанельный 65" дисплей SMART VIZION DC75-E3, 32Гб, №Гб ОЗУ, разрешение 3840x2160
5	Интерактивная доска TRACEboard	Интерактивная доска TRACEboard

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	
2	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
3	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монитор	Монитор Acer V173DOB 17 LCD monitor.5ms.250cd/m2.20000:1,160/160,black
2	Проектор	Проектор ACER X 1261P.DLP projector.XGA 1024*768.Nvidia 3D&DLP 3D. 3700:1,2700
3	Экран настенный –потолочный	Экран настенный -потолочный рулон.ручной Da-Lite Model с механизмом плавного возврата В 153x203
4	Компьютер	Системный блок 450/ИН55/13-540/2048DDDR3/250SATA/DVD/К/М
Дополнительное оборудование		
1	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250ГБ HDD
4	Веб камера (для проведения классных часов, мероприятий, в т.ч совместно с филиалами)	logitech c270
5	Телевизор (для проведения классных часов, мероприятий, в т.ч совместно с филиалами)	LG 47LW4500
6	Комплект ученической мебели на 25 чел	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
4	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
II Технические средства		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатель Д-243 тракторный	Представляет собой 4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель. Рабочий объем, л 4,75 Диаметр цилиндра и ход поршня, мм 110 / 125 Степень сжатия 16 Удельный расход топлива, г/кВт (г/л.с.ч) 226 (166) Мощность, кВт (л.с.) 60 (81) Частота вращения, об/мин. 2200 Максимальный крутящий момент, Нм (кгм) 258 (26,3) Частота вращения при максимальном крутящем моменте, об/мин. 1600
2	Коробка передач 923-1700010-01	Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-950, МТЗ-952, МТЗ-892
3	Мост 822-2401010-01	Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-822, МТЗ-922
4	Мост ведущий передний Т-400-FM060.9999. 00001108	Применяется в комплектовании тракторов Кировец К-424. Ведущий мост оборудован блокировкой дифференциалов. Главная передача состоит из ведущей и ведомой конических шестерён с круговым зубом и самоблокирующегося дифференциала
5	Коробка передач 28Г 750-17.00.000-1-01Т	Механическая коробка передач для трактора Кировец К-744, с переключением 4-х передач без разрыва потока мощности в пределах каждого из четырех режимов. Обеспечивает 16 скоростей движения вперед и 8 назад.
6	Диск (корзина сцепления) Н/О 80-1601090 БЗТДиА	Сцепление используется при заводской сборке тракторных двигателей Д-243
7	Диск сцепления ведомый усиленный 70-1601130М ТАРА	Диск сцепления ведомый используется для тракторов МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-90

8	Динамометрический ключ 1/2»40-210 НМ 47307	Используется для проведения слесарно-монтажных работ сельхозтехники и оборудования с крепежом любого присоединительного профиля с различным крутящим моментом. Диапазон регулировок момента для динамометрических ключей с составляет от 5 до 1000 Нм.
9	Динамометрический ключ 3/4 дюйма DR, 150-800	Предназначен для проведения высокоточных слесарно-монтажных работ сельхозтехники и оборудования с крепежом любого присоединительного профиля с различным крутящим моментом
15	Универсальный набор инструментов ¼ ½ DR, 142 предмета	Применяется для производства комплексных слесарно-монтажных работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. В комплект входят: головки, молотки, комбинированные ключи, трещотки, свечные ключи
16	Набор инструмента универсальный ¼, 3/8 и ½ DR, 142 предмета	Применяется для производства комплексных слесарно-монтажных работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. В комплект входят: головки торцовые, воротки, карданы шарнирные, вставки-биты, удлинители
17	Набор инструментов, 132 предмета	Набор инструментов, комплектация: 1/4" Головки удлиненные, 1/4" Головки д/внешнего, 1/4" Трещотка 72 зубца с быстрым сбросом, 1/4" Удлинители, 1/4" Гибкий удлинитель, 1/4" Вороток Т-образный, 1/4" Карданный шарнир, 1/4" Отвертка с присоединительным квадратом, Биты с вставками 1/4", 1/2" Свечные головки, 1/2" Клещи переставные, 1/2" Скользящий переходник, Шестигранные ключи, Пассатижи, Бокорезы, Отвертки, Магнитная телескопическая ручка, Автотестер, Усиленный кейс.
18	Насос дозатор Д-160-14.20-02 (Д00.02.00.005-02)	Предназначен для перекрытия сливной гидроаккумуляторной магистрали при неработающем силовом агрегате. Система предохранительных клапанов обеспечивает ограничение максимального давления в нагнетательных маслопроводах. при заводской сборке. Используется при заводской сборке МТЗ-900, МТЗ-950, МТЗ-1221, МТЗ-920, МТЗ-921, МТЗ-952, МТЗ-2022, ЮМЗ-6.
19	Насос шестеренный НШ 10М-3Л (шестишлицевой)	Предназначен для нагнетания минерального масла в гидравлических системах тракторов, погрузчиков, сельскохозяйственных, коммунальных и агрегируемых с двигателями тракторов, машин и другой техники. Имеет правое и левое вращение ведущего вала.
20	Гидрораспределитель МРС-70.4/2.РМ.113	Используется для распределения и регулирования потока рабочей жидкости в гидросистемах машин с насосами производительностью до 90 л/мин. В конструкции гидрораспределителя рычаги управления направлены в сторону гидролиний. Золотники, служащие запорно-регулирующими элементами, могут занимать четыре позиции: нейтральная; подъем; опускание; плавающая. Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-806, МТЗ- МТЗ-826, МТЗ-1021, МТЗ-1022, МТЗ-1026, МТЗ-1221, МТЗ-952 .
21	Насос шестеренный НШ 32А-3 (круглый) (АНТЕУ)	Предназначен для нагнетания рабочей жидкости в гидравлическую систему. Рабочий объем: 32,0 см ³ . Номинальное давление: 160 бар. Макс. кратковременное давление: 210 бар. Пиковое давление: 250 бар. Макс.

		частота вращения: 3000 об/мин. Мин. частота вращения: 500 об/мин. Направление вращения: по часовой стрелке.
22	Гидроцилиндр рулевой 63-3405115-А-01 баллочный мост (БЕЗ ПАЛЬЦЕВ)	Применяется для совершения обратно-поступательных движений. Тип: поршневой двустороннего действия. Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-550, МТЗ-570, МТЗ-590, МТЗ-900, МТЗ-950, МТЗ-1221, МТЗ-1523
23	Кантователь Р-1250 для двигателей Д-245.5-1220, Д-260.2-530	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.

2. Лаборатория «Электротехники и автоматизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол под учебно-лабораторные комплексы	Основной вид мебели для лабораторий. На рабочей поверхности стола устанавливаются используемые при работе инструменты, оборудование, располагаются исследуемые образцы, расходные материалы. Покрытие стола устойчиво к основным реагентам и позволяет проводить влажную уборку рабочего места.
2	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
3	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Ноутбук, Windows 10, Подсветка клавиш Тачпад, Тип экрана WVA (TN+film), Диагональ экрана (дюйм) 15.6", Разрешение экрана Full HD (1920x1080), Покрытие экрана матовое, Максимальная частота обновления экрана 120 Гц, Яркость 250 Кд/м ² , Плотность пикселей 141 ppi, Процессор Intel Core i5-10200H, 4 производительных ядра, Максимальное число потоков - 8, Частота процессора 2.4 ГГц, Автоматическое увеличение частоты 4.1 ГГц, Оперативная память, DDR4 8 ГБ, 2 слота под модули памяти, Частота оперативной памяти 2933 МГц, Максимальный объем памяти 32 ГБ, Свободные слоты для оперативной памяти Дискретная видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1650, Тип видеопамати GDDR6, Объем видеопамати 4 ГБ, Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 512 ГБ, Тип SSD диска M.2 PCIe, Веб-камера 1 Мп (720p), Встроенный микрофон, Беспроводной интерфейс WI-FI 6 (802.11ax), Bluetooth 5.0 Порт Ethernet LAN 1 Гбит/с, Видеоразъем HDMI, Аудиоразъемы 3.5 мм jack (микрофон/аудио), разъемы USB Type-A
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный комплекс «Трехфазные машины, машины постоянного тока, системы управления, автоматики и измерения»	Стенд состоит из мобильного основания с установленными на столе монтажной панелью и стойкой для крепления электрических блоков управления. Стенд имеет двустороннее исполнение, каждая сторона обеспечивает независимое проведение практических работ. Стенд позволяет проводить сборку различных гидравлических схем, состоящих из гидроаппаратов,

		входящих в комплект поставки стенда. Комплектация: Электронный блок неисправностей; Теоретический модуль; Методические указания по теме «Гидравлика»; Практический базис; Лабораторный блок замера и анализа гидравлической жидкости; Силовой блок; Блок защиты от сетевой перегрузки
2	Учебно-лабораторный комплекс «Основы электротехники и электроники» на 4 рабочих места	Конструктивно лабораторный стенд состоит из мобильного основания с установленными на столе монтажной панелью и стойкой для крепления электрических блоков управления. Комплектация: Стойка для проводов, Набор 4 мм лабораторных проводов, Набор лабораторных перемычек, Мультиметр, Учебный комплект "Основы электротехники и электроники", Операционный усилитель, Осциллограф, программное обеспечение (поставка в электронном виде, бессрочные лицензии)

3. Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Кран-балка с монтажом	Грузоподъемный механизм мостового типа, передвигается по крановым путям, установленным на перекрытия здания или специальные опоры. В комплект входит: таль электрическая, тележка к тали электрической треугольная, холостая, тележка к тали электрической приводная, балка.
3	Вытяжка выхлопных газов	Предназначена для вытяжки отработавших газов.
4	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
5	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
6	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
7	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатель КАМАЗ	Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением наддувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
2	Стартер КАМАЗ	Представляет собой электрический двигатель с тяговым реле и механическим приводом, обеспечивает запуск двигателя путем создания начального крутящего момента коленчатого вала с частотой вращения, необходимой для создания степени сжатия, обеспечивающей воспламенение горючей смеси.
3	Генератор КАМАЗ	Служит источником выработки электрического тока в процессе работы силового агрегата. Состоит из двух основных элементов: статор и ротор, начинает работать при частотах вращения коленчатого вала двигателя от 1000 об/мин и выше.
4	Коробка передач КАМАЗ	Коробка передач КПП КАМАЗ механическая, десятиступенчатая, состоит из основного редуктора и двухступенчатого делителя, расположенного впереди основной коробки. Применяется для автомобилей с двигателями, имеющими крутящий момент до 1100 Н.м включительно

5	Передняя ось с тормозами в сборе автомобиля КАМАЗ	Применяется в ходовой части и передней оси автомобилей. На оси установлены ступицы 65115 и камеры 24 типа.
6	Задний мост автомобиля КАМАЗ	Представляет собой сварную стальную балку сложной формы, на концах которой размещены фланцы для монтажа суппортов механизмов тормозных, а в центральной части находится фланец для крепления картера редуктора. Применяется в трансмиссии на автомобилях КАМАЗ-53205, 53215. В сборе, 47 зубьев
7	Сцепление автомобиля КАМАЗ	Применяется в комплектовании автомобиля КАМАЗ. Сцепление состоит из механизма и привода, имеет следующие конструктивные особенности: механизм сцепления имеет устройство для автоматической установки среднего ведущего диска в среднее положение при выключенном сцеплении. Ведомый диск имеет термостойкую фрикционную накладку с большим сроком службы; педаль сцепления подвесная, не нарушающая герметичность кабины, а металлопластмассовые втулки в опорах педали не требуют пополнения смазки
8	Кантователь Р-1250 для двигателей грузоподъемностью до 1600кг.	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.
9	Усиленная страховочная подставка 6Т для передней оси с тормозами КАМАЗ, заднего моста КАМАЗ	Представляет собой необходимый инструмент для продолжительных работ с автомобильной техникой. Широкие платформы на ножках обеспечивают высокую устойчивость под нагрузкой. Мах рабочая высота 600мм., min рабочая высота 385 мм. Грузоподъемность 6 т. Материал корпуса сталь.
10	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, экран, полки, держатели, крючки, комплект освещения
11	Набор инструментов	Набор инструментов 132 предмета. Комплектация: головки. головки удлиненные, трещотки, удлинители, гибкие удлинители, воротки Т-образные, карданный цилиндр, отвертка с присоединительным квадратом, биты с вставками, свечные головки, клещи переставные, шестигранные ключи, пассатижи, бокорезы, магнитная телескопическая трубка, автотестер, кейс.

4. Лаборатория ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
	Кресло преподавателя	
	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Дискатор	Применяется для обработки почвы.
2	Опрыскиватель прицепной	Предназначены для химической защиты растений, а также для внесения жидких минеральных удобрений.
3	Луцильник	Применяется для обработки почвы.

	гидрофицированный	
4	Сеялка зерновая	Сеялка прямого сева предназначена для рядового посева семян зерновых культур.
5	Плуг навесной оборотный	Плуг навесной оборотный 3-х корпусный 3+1 предназначен для эффективной обработки и распашки земли
6	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, экран, полки, держатели, крючки, комплект освещения
7	Набор инструментов	Набор инструментов КВАЛИТЕТ 132 предмета. Комплектация: головки. головки удлиненные, трещотки, удлинители, гибкие удлинители, воротки Т-образные, карданный цилиндр, отвертка с присоединительным квадратом, биты с вставками, свечные головки, клещи переставные, шестигранные ключи, пассатижи, бокорезы, магнитная телескопическая трубка, автотестер.
8	Культиватор-окучник	Применяется для обработки почвы.
9	Культиватор для сплошной обработки почвы	Применяется для обработки почвы.
10		

5. Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кран-балка с монтажом	Грузоподъемный механизм мостового типа, передвигается по крановым путям, установленным на перекрытия здания или специальные опоры. В комплект входит: таль электрическая, тележка к тали электрической треугольная, холостая, тележка к тали электрической приводная, балка.
2	Вытяжка выхлопных газов	Мобильная установка для сбора выхлопных газов. Предназначена для вытяжки отработавших газов. Двигатель 220В, 500 Вт. Высота положения вытяжного блока на вертикальной стойке регулируется при помощи удобного фиксирующего устройства. Основание на 4-х колесах. Потребляемая мощность 0.5 (кВт).
3	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
4	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
5	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий с тумбой и подставкой под ПК
6	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
II Технические средства		
Основное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Двигатель КАМАЗ	Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением наддувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
2	Стартер КАМАЗ	Представляет собой электрический двигатель с тяговым реле и механическим приводом, обеспечивает запуск двигателя путем создания начального крутящего момента коленчатого вала с частотой вращения, необходимой для

		создания степени сжатия, обеспечивающей воспламенение горючей смеси.
3	Генератор КАМАЗ	Служит источником выработки электрического тока в процессе работы силового агрегата. Состоит из двух основных элементов: статор и ротор, начинает работать при частотах вращения коленчатого вала двигателя от 1000 об/мин и выше.
4	Коробка передач КАМАЗ	Коробка передач КПП КАМАЗ механическая, десятиступенчатая, состоит из основного редуктора и двухступенчатого делителя, расположенного впереди основной коробки. Применяется для автомобилей с двигателями, имеющими крутящий момент до 1100 Н.м включительно
5	Передняя ось с тормозами в сборе автомобиля КАМАЗ	Применяется в ходовой части и передней оси автомобилей. На оси установлены ступицы 65115 и камеры 24 типа.
6	Задний мост автомобиля КАМАЗ	Представляет собой сварную стальную балку сложной формы, на концах которой размещены фланцы для монтажа суппортов механизмов тормозных, а в центральной части находится фланец для крепления картера редуктора. Применяется в трансмиссии на автомобилях КАМАЗ-53205, 53215. В сборе, 47 зубьев
7	Сцепление автомобиля КАМАЗ	Применяется в комплектовании автомобиля КАМАЗ. Сцепление состоит из механизма и привода, имеет следующие конструктивные особенности: механизм сцепления имеет устройство для автоматической установки среднего ведущего диска в среднее положение при выключенном сцеплении. Ведомый диск имеет термостойкую фрикционную накладку с большим сроком службы; педаль сцепления подвесная, не нарушающая герметичность кабины, а металлопластмассовые втулки в опорах педали не требуют пополнения смазки
8	Кантователь Р-1250 для двигателей грузоподъемностью до 1600кг.	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.
9	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, экран, полки, держатели, крючки, комплект освещения
10	Набор инструментов	Набор инструментов 132 предмета. Комплектация: головки. головки удлиненные, трещотки, удлинители, гибкие удлинители, воротки Т-образные, карданный цилиндр, отвертка с присоединительным квадратом, биты с вставками, свечные головки, клещи переставные, шестигранные ключи, пассатижи, боко-резы, магнитная телескопическая трубка, автотестер, кейс.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агропромышленного комплекса и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального

мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися .

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Сельскохозяйственная техника»

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	КамАЗ 4528-04	Самосвал
2	JCB 535	Погрузчик телескопический
3	Беларус 1221	Колёсный трактор
4	Джон Дир 5725	Колёсный трактор
5	Джон Дир W540	Комбайн зерноуборочный
6	Джон Дир 6130	Колёсный трактор
7	МТЗ-82	Колёсный трактор
8	Тукано 320	Комбайн зерноуборочный
9	Ягуар 850	Комбайн зерноуборочный
10	Джон Дир W-110	Косилка самоходная
11	ROTEX	Косилка дисковая фронтальная
12	ROTEX	Косилка дисковая прицепная
13	Лайнер	Валкообразователь
14	МЖТ-11	Машина для внесения жидких органических удобрений
15	CTS 9715	Глубокорыхлитель
16	Джон Дир 455 (7.5м.)	Сеялка
17	Роллант 240	Пресс-подборщи
18	Квадрант 1150	Пресс-подборщик тюковой
19	КППШ-9	Культиватор
20	Eindock Vidrostar 12,1	Культиватор
21	EuroTitan	Плуг оборотный п/навесной
22	Kvemeland EM100	Плуг оборотный
23	Uniball 1800	Измельчитель рулонов
24	БЗТС-1-21 + СШГ-21	Борона зубовая тяжёлая
25	БДМ 8*4П + ШКС-8	Дискатор
26	Degelman LR8080	Каток
27	Volto 770	Ворошилка ротационная
28	UG-3000	Опрыскиватель прицепной

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-механик».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Приложение 4 к ОПОП -П
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 – «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235. – Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н. – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. – Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» – Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» – Закон Пермского края от 11.05.2022 №71 ПК «О внесении изменений в Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК «Об Образовании в Пермском крае»» – Концепция развития системы воспитания в Пермском крае (приказ МО ПК от 08.06.2021 № 26-01-06-643) – Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»» – Постановление Правительства Пермского края от 30 сентября 2022 года N 837-п «О внесении изменений в государственную программу Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденную постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. N 1318-п» – Постановление Правительства Пермского края от 01.06.2022 № 463-п «О внесении изменений в государственную программу Пермского края «Пермский край – территория культуры», утвержденную постановлением

	Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1317-п»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заведующий структурного подразделения, ответственный за воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально - производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем</p>	<p>ЛР15</p>
<p>Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках</p>	<p>ЛР 19</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p>	
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 20</p>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю	ЛР 22
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 24
Способный эффективно планировать свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения, расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий лучшие традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

- религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: *Техник- механик*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ) в рамках которого осваивается (ВД)
ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 3 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ВД Цифровое земледелие	ПМ.04 Цифровое земледелие

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
Для базового и профильного уровня		
ВД 35.02.16 – 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Вид деятельности 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
	ПК 1.3	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурам
	ПК 1.7	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
	ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
	ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя и профессиональных объединений (при наличии).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, отраслевых и международных стандартов и иные требования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (курсантов) (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока.

Примерное практическое задание по специальности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Определение неисправности в системе запуска двигателя, системы управления впрыском топлива CommonRail;
2. Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия на выполнение работы с сельскохозяйственной машиной на поле с заданными нормативными показателями работы (норма внесения препарата на гектар, норма высева семян на гектар и т.д.);
3. Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля;
4. Разборка, сборка, диагностика двигателя

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ							
ООО Агрофирма «Труд»	Работа 1 Определить неисправности в системе запуска двигателя, системы управления впрыском топлива CommonRail		Работа 2 программирование навигационного комплекса системы точного земледелия на выполнение работы с сельскохозяйственной машиной на поле с заданными нормативными показателями работы (норма внесения препарата на гектар, норма высева семян на гектар и т.д.).		Работа 3 Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля:		Работа 4 Разборка, сборка, диагностика двигателя;	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	Описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	1. Системы освещения и сигнализации. 2. Систем контроля трактора. 3. Устранить неисправности, провести диагностирование работы двигателя с помощью диагностического сканера. 4. Привести системы в рабочее состояние.	1. Проверка системы освещения и сигнализации трактора. Сканирование систем контроля трактора. 2. Проверка работоспособности диагностирования работы двигателя с помощью диагностического сканера. 3. Проверка с помощью диагностического сканера системы в	1. После загрузки необходимых данных в навигационный комплекс необходимо провести обработку участков двух полей с разбивкой поля на треки «по траектории движения» (первое поле) и с разбивкой поля на треки «по двум точкам А и В» (второе поле). 2. Обработку проводить до полного расходования препарата в баке	1. Проверка созданного поля 2. Проверка расхода препарата в баке опрыскивателя или семян в бункере посевного комплекса. 3. Проверка площади полей, площади обработанных участков, норма внесения препарата/норма высева семян, скорость движения агрегата и другие важные параметры	1. Установка на дизель топливного насоса высокого давления 2.(ТНВД); 3. Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления; 4. Проверка и установка требуемого угла опережения впрыска топлива; 5. Диагностирование работы	1. Проверка установки на дизель топливного насоса высокого давления 2. Проверка установки ТНВД; 3. Проверка удаления воздуха из системы питания 4. Проверка и установка требуемого угла опережения впрыска топлива на 23° С 5. Проверка работы форсунок на заданном давлении;	1. Разборка двигателя для снятия коленчатого вала; 2. Снятие поршней с двигателя; 3. Проверка геометрии шеек и подшипников коленчатого вала; 4. Проверка геометрии деталей цилиндра-поршневой группы;	1. Проверка комплектности и двигателя (разборка, сборка) 2. Проверка замера поршневой группы 3. Проверка геометрии шеек коленчатого вала 4. Проверка геометрии цилиндра-поршневой группы 5. Проверка документального оформления результатов

	<p>5. Результаты работы (обнаруженные и устраненные неисправности, результаты диагностирования, состояние систем по окончании работы).</p> <p>6. Записать в дефектную ведомость.</p> <p>7. Уборка рабочего места.</p>	<p>рабочее состояние.</p> <p>4. Обнуление кодов неисправности</p> <p>5. Проверка записей в дефектной ведомости.</p> <p>6. Проверка порядка на рабочем месте после выполнения задания.</p>	<p>опрыскивателя или семян в бункере посевного комплекса.</p> <p>3. Результаты работы (общая площадь полей, площадь обработанных участков, норма внесения препарата/норма высева семян, скорость движения агрегата и другие важные параметры настройки с/х машины)</p> <p>4. Записать в дефектную ведомость</p> <p>5. Уборка рабочего места.</p>	<p>настройки с/х машины)</p> <p>4. Проверка записей в дефектную ведомость</p> <p>5. Проверка порядка на рабочем месте после выполнения задания.</p>	<p>форсунок дизеля;</p> <p>5. Устранение неисправностей и регулировка форсунок дизеля;</p> <p>6. ЕТО трактора;</p> <p>7. Запуск дизеля и диагностирование его работы по показаниям</p> <p>8. КИП; Документальное оформление результатов своей работы;</p> <p>9. Уборка рабочего места.</p>	<p>6. Проверка устранения неисправностей и регулировка форсунок дизеля;</p> <p>7. Проверка заправочных емкостей и освещения и сигнализации трактора ;</p> <p>10. Проверка запуска дизеля и диагностирование его работы по показаниям КИП;</p> <p>11. Проверка документального оформления результатов своей работы (дефектной ведомости)</p> <p>13. Проверка порядка на рабочем месте после выполнения задания.</p>	<p>требованиям;</p> <p>5. Документальное оформление результатов своей работы;</p> <p>6. Уборка рабочего места.</p>	<p>своей работы (дефектной ведомости)</p> <p>6. Проверка порядка на рабочем месте после выполнения задания .</p>
--	---	---	--	---	--	--	--	--

Используемые материалы	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/изготовления/оказания услуг	Оборудование /Инструмент / оснастка
	<p>Руководство по эксплуатации трактора</p> <p>Руководство по эксплуатации навигационного комплекса</p> <p>Руководство по эксплуатации сельскохозяйственной машины</p> <p>Руководство по ремонту ДВС</p>	<p>Учебная лаборатория</p>	<p>Диагностический сканер</p> <p>Набор переходников-адаптеров</p> <p>Навигационный комплекс системы точного земледелия</p> <p>Тренажёр - симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения</p> <p>Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)</p> <p>Ноутбук</p> <p>Набор с инструментом</p> <p>Набор отверток</p> <p>Пассатижи диэлектрические</p> <p>Ареометр</p> <p>Цифровой мультиметр</p> <p>Тестер автомобильный (контрольная лампа)</p> <p>Кантователь для ДВС</p> <p>Съемник поршневых колец</p> <p>Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр</p> <p>Нутромер для измерения диаметра цилиндра</p> <p>Набор с инструментом</p> <p>Микрометр для замера диаметра поршня</p> <p>Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала</p> <p>Набор щупов для регулировки клапанов</p> <p>Ключ моментный</p> <p>Стетоскоп</p> <p>Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки</p> <p>Набор слесарных монтажек</p> <p>Тиски</p> <p>Стенд для проверки и регулировки форсунок</p> <p>Моментоскоп</p> <p>Форсунка</p> <p>Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок</p> <p>Комплект регулировочных прокладок для регулировки давления впрыска топлива форсункой</p>

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППССЗ – в устной форме защиты дипломного проекта.

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение одного дня продолжительностью 6 академических часов. Примерное расписание приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
в	Практический блок	6	Учебный полигон

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 5.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения:

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

- 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.