

# Аттестация педагогических работников

10-12.09.2024

# Нормативно-правовые документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — [скачать](#)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» — [скачать](#)
3. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края» — [скачать](#)
4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 июля 2024 г. № СЭД-26-01-06-745 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края» — [скачать](#)
5. Соглашение между Министерством образования и науки Пермского края и Пермской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2024-2026 годы — [скачать](#)

## Аттестация педагогических работников

- Приказы
- Учебно-методический комплекс
- Методический кабинет
- Аттестация педагогических работников**

|   |  |
|---|--|
| <b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № 19 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — <a href="#">скачать</a></li><li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» — <a href="#">скачать</a></li><li>3. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края» — <a href="#">скачать</a></li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 июля 2024 г. № СЭД-26-01-06-745 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края» — <a href="#">скачать</a></li><li>5. Соглашение между Министерством образования и науки Пермского края и Пермской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2024-2026 годы — <a href="#">скачать</a></li></ol> |
| <b>Форма заявления педагога</b>   | <a href="#">скачать</a>  |

## Аттестация педагогических работников

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников</b></p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — <a href="#">скачать</a></li><li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» — <a href="#">скачать</a></li><li>3. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края» — <a href="#">скачать</a></li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 июля 2024 г. № СЭД-26-01-06-745 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края» — <a href="#">скачать</a></li><li>5. Соглашение между Министерством образования и науки Пермского края и Пермской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2024-2026 годы — <a href="#">скачать</a></li></ol> |
| <p><b>Форма заявления педагога</b></p>   | <p><a href="#">скачать</a></p>  |

Ссылки на раздел «Аттестация педагогических работников» официальных сайтов:

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <i>Министерство образования и науки Пермского края</i>        | <a href="#">Перейти по ссылке</a> |
| <i>ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</i> | <a href="#">Перейти по ссылке</a> |
| <i>Сайт «Портфолио»</i>                                       | <a href="#">Перейти по ссылке</a> |
| <i>Сообщество педагогов Пермского края</i>                    | <a href="#">Перейти по ссылке</a> |

ДОП ИНФОРМАЦИЯ

План работы  
 Доска почёта  
 Охрана труда  
 Самообследование  
 СОУТ  
 Профилактика пожарной безопасности

ПОЛЕЗНОЕ

Краевой форум "Наставник"  
 Полигон  
 Worldskills Россия  
 Обратная связь  
 Дуальное обучение  
 Международная ассоциация студенческого

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Портал информационной и методической поддержки  
 Электронно-библиотечная система BOOK.ru  
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Министерство сельского хозяйства и

Версия для слабовидящих



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.03.2024

№ 26-01-06-244

**Об утверждении  
Административного регламента  
предоставления государственной  
услуги «Аттестация  
педагогических работников  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность  
в сфере образования, в целях  
установления квалификационной  
категории» (в части подачи  
заявления и получения  
результатов предоставления  
государственной услуги) на  
территории Пермского края**

Во исполнение Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 08 мая 2013 г. № 417-п «О разработке административных регламентов предоставления государственных услуг и административных регламентов исполнения государственных функций а также об экспертизе проектов административных

**!** Действия работника в части подачи заявления и способах получения результата

# Варианты подачи заявления о предоставлении Услуги

на бумажном носителе

в электронной форме через ЕПГУ

- Обращение Заявителя одновременно с заявлением о предоставлении Услуги на бумажном носителе и в электронной форме не предусмотрено.
- В случае установления факта одновременно поданных заявлений на бумажном носителе и в электронной форме, приоритет устанавливается по дате подачи первого заявления; если установлено, что заявления поданы Заявителем в одну и ту же дату, то регистрируется одно из заявлений, по решению должностного лица, ответственного за прием заявлений.



# Алгоритм действий Заявителя (педагога) при предоставлении Услуги





## Заявление о предоставлении Услуги

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявления подаются по каждой должности отдельно.



Не предусмотрено обращение Заявителя одновременно с заявлением об установлении по одной должности:

- первой и высшей квалификационных категорий
- квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



# Заявление



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

«24» марта 2023 г.

№ 196

Москва

**Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

# Показатели профессиональной деятельности

Первая категория устанавливается на основе п.35 Приказа 196

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая категория устанавливается на основе п.36 Приказа 196

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

## Результаты образовательной деятельности обучающихся

В данном разделе размещаются результаты образовательной деятельности обучающихся на основании данных:

- мониторингов, проводимых образовательной организацией в соответствии с локальным актом о системе мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- мониторинга регионального уровня – мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными на официальном сайте Министерства по ссылке <https://kraioko.perm.ru/s2/> ;
- мониторинга федерального уровня – общероссийских мониторинговых обследований: всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), государственной итоговой аттестации (ГИА);
- участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, содержащихся в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку, развитие творческого потенциала детей и педагогов и утвержденных соответствующими приказами Министерства (далее – Перечень) ([ссылка на приказы](#)), в других мероприятиях, не указанных в Перечне;
- сведения о результатах профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы, развитие способностей в различных видах деятельности; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий.

### 2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Учебный год | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся) | Результат мониторинга (подтверждающий документ) |
|---|-------------|--|--|---|
|---|-------------|--|--|---|

## 2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Учебный год | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся) | Результат мониторинга (подтверждающий документ) |
|---|-------------|--|--|---|
|---|-------------|--|--|---|

## 2.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| №   | Мероприятие   | Учебный год | Количество участников (% от общего количества обучающихся) | Практический результат (подтверждающий документ) |
|-----|---|-------------|--|--|
| ↑ 1 | XXIII учебно-исследовательская конференция "Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве", диплом 1 | 2023-2024   | 1 (2%)   | <a href="#">Скачать</a>                          |

### 2.3. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Мероприятие | Учебный год | Количество участников (% от общего количества обучающихся) | Практический результат (подтверждающий документ) |
|---|-------------|-------------|--|--|
|---|-------------|-------------|--|--|

### 2.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Мероприятие | Учебный год | Количество участников (% от общего количества обучающихся) | Практический результат (подтверждающий документ) |
|---|-------------|-------------|--|--|
|---|-------------|-------------|--|--|

# Продуктивное использование образовательных технологий

В данном разделе размещаются Материалы, отражающие личный опыт совершенствования педагогом методов обучения и воспитания, использования образовательных технологий; доказательства эффективности применяемых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; подтверждающие наличие дидактического материала по выбранным образовательным технологиям.

## 3.1. Продуктивное использование образовательных технологий

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Наименование (методы, технологии преобладающие в практике) | Область применения | Результат использования (подтверждающий документ) |
|---|--|--------------------|---|
|---|--|--------------------|---|



# Результаты воспитательной работы с обучающимися

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие:

- систему воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в рамках воспитательной работы с классным коллективом; информационно-аналитические материалы, содержащие описание ведущей педагогической идеи, используемых способов, форм работы с детским коллективом; результативность воспитательной работы по приобретению обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в решении проблем местного социума;
- развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, трудовой (производственной), физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и др. деятельности; результаты реализации программ внеурочной деятельности; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения обучающихся в собственном развитии; анализ использования новых образовательных технологий во внеурочной деятельности.

## 4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися.

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Направление деятельности | Форма проведения, количество часов | Учебный год | Количество активных обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (% от общего количества обучающихся) | Практический результат (подтверждающий документ) |
|---|--------------------------|------------------------------------|-------------|--|--|
|---|--------------------------|------------------------------------|-------------|--|--|

## Методическая работа и трансляция педагогического опыта

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (в том числе руководство профессиональными объединениями), в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах (обязательно для высшей квалификационной категории); транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе опыта экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для высшей квалификационной категории).

### 5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Профессиональное сообщество педагогов, мероприятие (деятельность) | Уровень мероприятия (образовательное учреждение, район, город, край и т.д.) | Учебный год | Практический результат (подтверждающий документ) |
|---|---|---|-------------|--|
|---|---|---|-------------|--|

## 5.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Мероприятие, тема | Уровень мероприятия<br>(образовательная<br>организация, район,<br>город, край и т.д.) | Учебный<br>год | Практический<br>результат<br>(подтверждающий<br>документ) |
|---|-------------------|---|----------------|---|
|---|-------------------|---|----------------|---|

## 5.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Мероприятие, тема, предмет                       | Уровень мероприятия<br>(образовательная<br>организация, район, город,<br>край и т.д.) | Учебный<br>год | Подтверждающий<br>документ |
|---|--|---|----------------|----------------------------|
|   | Эксперт (сборщика) этапа Всероссийского конкурса | Региональный  | 2022           | <a href="#">Ссылка</a>     |

#### 5.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Название конкурса | Уровень мероприятия<br>(образовательная<br>организация, район,<br>город, край и т.д.) | Учебный<br>год | Результат участия<br>(подтверждающий<br>документ) |
|---|-------------------|---|----------------|---|
|---|-------------------|---|----------------|---|

#### 5.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

| № | Вид деятельности или название(тема) разработки | Уровень (образовательное<br>учреждение, район, город, край,<br>Россия и т.д.) | Учебный<br>год | Практический<br>результат<br>(подтверждающий<br>документ) |
|---|--|---|----------------|---|
|---|--|---|----------------|---|

Период – 3 года

Мак количество  
баллов – 50



Итоговая оценка  
80% и более  
от максимально  
возможного  
количества баллов

Раздел 1. Портрет.

Раздел 2. Показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

- 2.1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, активное участие в методической работе образовательной организации.
- 2.2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.
- 2.3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах.
- 2.4. Методическая поддержка (сопровождение) педагогов образовательной организации, направленная на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.
- 2.5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Количество материалов в разделе не более 20

Период – 3 года

Максимальное количество баллов – 50



Итоговая оценка 80% и более от максимально возможного количества баллов

**Раздел 1. Портрет.**

**Раздел 2. Показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.**

- 2.1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.
- 2.2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации.
- 2.3. Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации.
- 2.4. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.
- 2.5. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Количество материалов в разделе не более 20

# Единые требования к материалам Портфолио

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Обязательные документы</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем ОО</li><li>▪ Копии документов, подтверждающие факт выполнения работ, отражающих содержание, результаты работы</li><li>▪ Перечни мероприятий, методических разработок, программ (с обоснованием целесообразности достигнутых результатов)</li><li>▪ <b>!</b> Высокое качество копий подтверждающих документов</li></ul>  |
| <b>Требования к содержанию</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Систематичность работы</li><li>▪ Достоверность, объективность информации</li><li>▪ Соответствие профилю профессиональной деятельности, метод. теме</li><li>▪ Полнота и конкретность сведений, подтверждающих факты проведения мероприятий, раскрывающих их содержательную ценность</li><li>▪ Глубина анализа</li></ul>  |
| <b>Единые критерии оценки</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Результативность профессиональной деятельности педагога на протяжении межаттестационного периода</li><li>▪ Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов</li><li>▪ Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности, в систему воспитательной работы ОО</li><li>▪ Качество и содержательность аналитических материалов</li><li>▪ Систематичность работы педагога и отражение ее в Материалах, представленных за весь аттестационный период</li></ul> |

## Аттестация педагогических работников

- Приказы
- Учебно-методический комплекс
- Методический кабинет
- Аттестация педагогических работников**

|   |  |
|---|--|
| <b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 19/02-01 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — <a href="#">скачать</a></li><li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» — <a href="#">скачать</a></li><li>3. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края» — <a href="#">скачать</a></li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 июля 2024 г. № СЭД-26-01-06-745 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края» — <a href="#">скачать</a></li><li>5. Соглашение между Министерством образования и науки Пермского края и Пермской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2024-2026 годы — <a href="#">скачать</a></li></ol> |
| <b>Форма заявления педагога</b>   | <a href="#">скачать</a>  |



### Новые портфолио учителей



Сальникова Елена  
Викторовна



Галина Элида  
Мирхатовна



Дозморова Ирина  
Владимировна



Сирина Татьяна  
Борисовна



Тимганов Ильшат  
Гизатуллович



Корзникоев Людмила  
Васильевна



Галузина Татьяна  
Валентиновна



Климова Марина  
Михайловна

### Новости

#### Тестирование обновлённого "Портфолио"

5 авг. 2024 г.

**Уважаемые коллеги!** На 05 августа 2024 года завершили основные технические работы на ресурсе "Портфолио". **С 05 по 26 августа ресурс находится в режиме тестирования.** Задача данного периода - выявить возможные технические и содержательные проблемы, которые могут появиться после масштабных изменений ресурса. Убедительно просим реагировать на **возможное** выявление таких проблем спокойно, и сообщать о них в Техподдержку, с приложением скрин-шотов и пояснений. Техподдержка гарантирует скорейшее их решение. **Давайте вместе сделаем наш ресурс лучше!**

#### Технические работы

28 июн. 2024 г.

В связи с проведением на сайте **технических работ** просим не заполнять Портфолио в период с **3 по 15 июля 2024 г.**

После выполнения технических работ рекомендуется проверить корректность данных в личном Портфолио.

С 16 по 31 июля сайт будет работать в режиме тестовой эксплуатации.

Запуск сайта Портфолио в штатном режиме запланирован на 1 августа 2024.

По вопросам работы сайта обращайтесь в службу техподдержки (вкладка "Помощь").

# Сетевое сообщество педагогов Пермского края

The screenshot shows a web browser window with the URL [educomm.iro.perm.ru](http://educomm.iro.perm.ru). The page features a navigation menu with items: Главная, Новости, Методическая копилка, Документы, Мероприятия, Форум, проекте, Техподдержка, Поиск, and Вход. A large banner image of a city at night is displayed. Below the banner, the title "СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ" is highlighted with a red box. The introductory text describes the site as a social collective for education workers in Perm Krai. A "Подписаться на рассылку" button is visible. The main content area shows a post titled "Финал Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»" with 10 views and 0 likes. A sidebar on the right lists "Полезные ссылки" such as "Ссылки по направлениям", "#ГодСемьи", "#ГодПедагогаНаставника", "Позитив", and "Новости образования". A bottom navigation bar includes "Методические службы", "Дети с ОВЗ", "Дополнительное образование", "Педагоги-библиотекари", and "Аттестация".

Сетевое сообщество педагогов Пермского края – это социальный коллективный сайт для работников системы образования Пермского края, в котором пользователи проводят дискуссии на профессиональные темы, публикуют и обсуждают контент, связанный с разработкой и реализацией педагогических замыслов, предъявляют собственные материалы и разработки. [Подробнее...](#)

[Подписаться на рассылку](#)

Главная    Отображать по: 20    « 1 2 3 ... 318 »

Методические службы / Модератор группы / 09 сен, 2024

**Финал Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»**    👍 0    👁 10    **Новости**

Полезные ссылки  
Ссылки по направлениям ▾  
#ГодСемьи  
#ГодПедагогаНаставника  
Позитив  
Новости образования

С 29 ноября по г. Уфа Республи

<http://educomm.iro.perm.ru/>

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Методические службы                    | Дети с ОВЗ                       |
| Дополнительное образование             | Педагоги-библиотекари            |
| Образовательный лифт                   | Аттестация педагогов             |
| Современное воспитание                 | Молодые педагоги. Наставничество |
| Функциональная грамотность обучающихся | Дошкольное образование           |
| Молодые руководители                   | Общее образование                |

Главная Новости копилка

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| Билет в будущее                    | Профессиональная навигация |
| Инновационно-методическая сеть SSS |                            |
| Учитель здоровья                   | История и обществознание   |
| ЭПОС.Библиотека                    | Методисты ОО               |
| Новое Дошкольное                   |                            |

### Ярмарки педагогических идей



Дата заключительного этапа переносится на 31.10.2024: Время проведения Ярмарки с 10.00 до 15.30. Место проведения Ярмарки: ЦНППМР ГАУ ДПО «ИРО ПК», г. Пермь, ул. Бородинская, 35а Прием электронного пакета материалов по следующим направлениям ярмарки: педагогическая мастерская (конспект мастер-класса), методический информационный релиз (тезисы) продлен до 30 сентября 2024 г.

Изменения в сроках проведения Ярмарки.docx 21

Дошкольное образование / Модератор группы / 09 сен, 2024  
**Краевой форум "Ранний возраст: новый вектор развития"** 0 15 **Новости**

краевой форум «Ранний возраст: новый вектор развития»  
 ГАУ ДПО "ИРО ПК" информирует о проведении краевого форума "Ранний возраст: новый вектор развития".

Методические службы Дети с ОВЗ

Дополнительное образование Педагоги-библиотекари

Образовательный лифт **Аттестация педагогов**

Современное воспитание Молодые педагоги. Наставничество

Функциональная грамотность обучающихся Дошкольное образование

Молодые руководители **Общее образование**

### Аттестация педагогов

Во вкладке "Методическая копилка" Вы можете ознакомиться с разработками членов сообщества.

Аттестация педагогов / Модератор группы / 26 авг, 2024

#### Чек-лист "Аттестации педагогических работников"

Методическая копилка

1 133



Чек-лист "Аттестация педагогических работников" поможет педагогам систематизировать работу, избежать ошибок, контролировать процесс собственной аттестации на квалификационные категории (первую, высшую, "педагог-методист", "педагог-наставник").

JPG Чек-лист.jpg 195

Аттестация педагогов / Модератор группы / 19 июн, 2024

#### "Методическая копилка по аттестации-2024"

Методическая копилка

4 155

- Полезные ссылки
- Ссылки по направлениям
  - #ГодСемьи
  - #ГодПедагогаНаставника
  - Позитив
  - Новости образования
  - Сельская школа
  - Ресурсные центры (школы)
  - Проектная мастерская
  - #КлассноеВнеклассное
  - Региональный конкурс ИНОП



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом профессиональном конкурсе**  
**«Методическая копилка по аттестации - 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Организатором краевого профессионального конкурса «Методическая копилка по аттестации - 2024» (далее – Конкурс) является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Конкурс проводится на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://educomm.iro.perm.ru>) во исполнение пункта 5.11.2.4 государственного задания на 2024 год (утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22 декабря 2023 г. № 26-01-06-1284).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса и конкурсным материалам, критерии оценки конкурсных материалов.

1.3. Информация о Конкурсе, конкурсные материалы размещаются на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в сетевой группе «Аттестация педагогов».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. **Цель конкурса:** совершенствование системы методического сопровождения аттестации педагогических работников.

**2.2. Задачи конкурса:**

2.2.1. выявить и распространить лучшие практики педагогических работников, потенциально готовых к аттестации на квалификационные категории: первую, высшую, «педагог-методист», педагог-наставник»;

2.2.2. организовать обмен опытом прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории;

2.2.3. пополнить банк методических разработок, в части описания результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

**3. Номинации**

3.1. Номинация 1. «Первая квалификационная категория»

3.2. Номинация 2. «Высшая квалификационная категория»

3.3. Номинация 3. «Квалификационная категория «Педагог-методист»

**Краевой профессиональный конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2024»**

За аттестационный период в рамках внутришкольного контроля проведены следующие мероприятия:

Итоговая проверочная работа по ОБЖ в 8 классах (2021-2022 уч. год). Анализ результатов выполнения итоговой работы за 8 класс показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися по учебному предмету ОБЖ: успеваемость 99,9%, качество – 77%. <https://disk.yandex.ru/i/0dciH8sDXHH91A>

О высоком качестве преподавания свидетельствуют и результаты персонального контроля учителя ОБЖ (2022-2023 уч. год). В рамках контроля посещены уроки, проверена объективность выставления оценок, текущая накапливаемость отметок в ЭПОС, проведен контрольный срез по темам 3 четверти. Отмечена система работы учителя, применение системно-деятельностного подхода, владение современными образовательными технологиями и методиками на основе УМК, подбор дидактических материалов и т.д. Уровень усвоения образовательной программы учащимися 8-9 классов по учебному предмету ОБЖ за 3 четверть: успеваемость 99,5%, качество – 80,3%. <https://disk.yandex.ru/d/obAw89KwMXLE5g>

В 2022-2023 году педагогом проведен итоговый мониторинг по физической культуре в 1-4 классах ОП «Каменская школа» МБОУ «Ильинская СОШ №1». В рамках мониторинга проверялись следующие показатели: бег на 30 м, челночный бег, прыжки в длину с места, гибкость из положения сидя на полу, выполняя наклон вперед, подтягивание на высокой перекладине из виса. В результате мониторинговых обследований выявлена положительная динамика результатов и проблемные показатели, определены задачи на следующий учебный год. (Пример мониторинга: <https://disk.yandex.ru/i/tBExc1P79TdzWA>).

Итоги промежуточной аттестации по предметам:

#### Основы безопасности жизнедеятельности

| Учебный год | Класс    | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
|-------------|----------|----------------|------------|--------------|
| 2021-2022   | 8-9 кл.  | 100%           | 79%        | 4,4          |
| 2022-2023   | 8-11 кл. | 99,6%          | 80,5%      | 4,5          |

#### Физическая культура

| Учебный год         | Класс                         | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
|---------------------|-------------------------------|----------------|------------|--------------|
| 2021-2022           | 2-9 кл. о/п «Каменская школа» | 100%           | 97%        | 4,7          |
| 2022-2023           | 2-9 кл. о/п «Каменская школа» | 100%           | 96,1%      | 4,6          |
| Результаты по школе |                               | 100%           | 95%        | 4,5          |

**Вывод:** по учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» по сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость понизилась на 0,4%, но качество повысилось на 1,5%. По физической культуре успеваемость 100%, качество понизилось на 0,9%.

**Первая квалификационная категория: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**

**Высшая квалификационная категория:** выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях



| 2022-2023 учебный год   | Региональный уровень   |
|---|--|
| XV фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» |  |
| Количество участников   | 14   |
| Доля участников (%) от общего количества обучающихся                              | 100  |
| Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.)                                   | 14 – серебряная медаль; 1 – бронзовая медаль; 1 – специальный диплом |

| 2020-2021 учебный год   | Региональный уровень     |
|---|--------------------------|
| Краевой фестиваль-конкурс Детского юношеского кино видеотворчества «Мир кино» |                          |
| Количество участников   | 7                        |
| Доля участников (%) от общего количества обучающихся                          | 50                       |
| Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.)                               | 7 – 1 место; 7 – 3 место |

| 2021-2022 учебный год   | Региональный уровень |
|---|----------------------|
| Краевой конкурсе СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлётная полоса-2021» |                      |
| Количество участников   | 5                    |
| Доля участников (%) от общего количества обучающихся                              | 35                   |
| Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.)                                   | 5 – 1 место          |

| 2022-2023 учебный год   | Региональный уровень |
|---|----------------------|
| IV Краевой слёт юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" |                      |
| Количество участников   | 9                    |
| Доля участников (%) от общего количества обучающихся                                | 56                   |
| Результативность (участие (чел.)-призёры (чел.)                                     | 9 – 1 место          |

Деятельность коллектива невозможно представить без участия в конкурсах и фестивалях. Обучающиеся демонстрируют уровень своих знаний и умений в конкурсах различных уровней в номинациях: «Кино-видеотворчество», «Фотография», «Журналистское творчество», становясь победителями, дипломантами и лауреатами, показывая стабильный и системный результат. К наиболее значимым победам относится получение серебряных, бронзовых медалей и специальных дипломов в фестивале искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» в номинациях «Кино- видеотворчество» и «Фотография». Призовые места обучающиеся занимают и в конкурсах ГАУДО КЦХО «Росток», а также в краевом конкурсе СМИ начинающих журналистов Пермского края «Взлётная полоса».

Немаловажным является то, что обучающиеся коллектива постоянно повышают уровень своих знаний: ездят на слёты юнкоров, где получают полезную информацию от профессиональных спикеров в области медиа и оттачивают свои профессиональные навыки; проходят обучение по программе «Новые медиа и мультимедиа» в ГБОУ «Академия первых»; проходят стажировку в редакции мультимедиапортала молодежи для молодежи «ЮНПРЕСС» в статусе корреспондентов; принимают участие в проектах АНО «Юнпресс-Пермь», ООДО «Лига юных журналистов».

| Учебный год/параметры представления информации                | 2020-2021   | 2021-2022  | 2022-2023   |
|---|---|--|---|
| Проведение мероприятий и открытых занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация II краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица»</li> <li>- организация онлайн-игры "Основы российского парламентаризма: Государственная Дума Российской Федерации и Законодательное Собрание Пермского края"</li> <li>- открытое занятие на тему "Лонгрид как формат подачи журналистских материалов"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация III краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица»</li> <li>- Открытое занятие на тему "Приемы написания информационного текста"</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация IV краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица»</li> <li>- Открытое занятие на тему «Как писать и говорить так, чтобы тебя читали и слушали»</li> </ul>  |
| Проведение мастер-классов                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс на II Краевом слёте юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" на тему «Сторителлинг – сила приключения читателя»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс на III Краевом слёте юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" на тему "Как редактировать свои тексты до публикации в социальных сетях"</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс на IV Краевом слёте юных журналистов и блогеров "Летит, как птица, новостей передовица" на тему «От текста к мультимедийной статье»</li> <li>- Мастер-класс для педагогов ДШИ ЗАТО Звёздный на тему «Оформление статьи на официальном сайте ДШИ ЗАТО Звёздный»</li> </ul> |
| Выступления на НПК  | <p>Открытый дистанционный форум работников культуры «Современная культура: новые вызовы – новые решения». Тема доклада: "Слёт юных журналистов и блогеров: опыт организации и проведения краевого мероприятия в очном и дистанционном форматах"</p>   | <p>Выступление на Круглом столе «Медиаобразование-2021: современные тенденции в развитии образования» в рамках III Краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица». Тема доклада: «Привлечение и мотивация молодежи в медиа»»</p> | <p>Выступление на Круглом столе «Медиаобразование-2022: современные тенденции в развитии образования» в рамках IV Краевого слёта юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица». Тема доклада: «Развитие компетенций и навыков XXI века посредством медиацентра»</p>                                       |
| Публикации печатных и электронных проф. периодических изданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальный сайт МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный и социальной сети ВКонтакте</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальный сайт МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный и социальной сети ВКонтакте</li> <li>- Публикации «Редактирование текстов. Работа с формой и содержанием» в сетевом издании «Образовательные материалы.рф»</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальный сайт МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный и социальной сети ВКонтакте</li> <li>- Публикации «Как мотивировать обучающихся на занятиях журналистикой» в электронном сборнике «Методические рекомендации медиапедагогам от медиапедагогов» от ЮнпрессПермь</li> </ul>                    |

**Высшая  
квалификационная  
категория: трансляция в  
педагогических  
коллективах опыта  
практических  
результатов своей  
профессиональной  
деятельности**

В межэпистациональный период транслировался педагогический опыт. Трансляция опыта носила систематический и адресный характер. При трансляции опыта возникли идеи для новых проектов. Работа над методической темой и трансляция опыта будут продолжены.



| Учебный год/<br>параметры<br>представления<br>информации | Название профессионального<br>конкурса   | Уровень<br>профессиональн<br>ого конкурса | Форма участия<br>заочный этап,<br>очный этап | Результат             | Ссылка                 |
|--|--|---|--|-----------------------|------------------------|
| 2020 – 2021 уч.<br>год                                   | «Методическая копилка по<br>аттестации – 2020»   | Муниципальный<br>уровень                  | Очный этап                                   | Победитель<br>1 место | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
|  | Конкурс методических разработок<br>«ПРОФИМИР»  | Региональный<br>уровень                   | Заочный этап                                 | Сертификат            | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
| 2021 – 2022 уч.<br>год                                   | Конкурс профессионального<br>мастерства «ЭПОС. Учитель.<br>Урок»   | Региональный<br>уровень                   | Заочный этап                                 | Победитель<br>1 место | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
|  | Большой педагогический марафон<br>«Цифровой помощник учителя»  | Региональный<br>уровень                   | Заочный этап                                 | Сертификат            | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
|  | Международная профессиональная<br>олимпиада  | Россия                                    | Заочный этап                                 | Диплом 3<br>степени   | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
| 2022 – 2023 уч.<br>год                                   | «Учебный 2022 год с Марусей»   | Россия                                    | Заочный этап                                 | Победитель            | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
|  | Конкурс методических разработок<br>«Лучшие практики формирования<br>функциональной грамотности<br>обучающихся» | Региональный<br>уровень                   | Заочный этап                                 | Сертификат            | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
|  | Всероссийская олимпиада «Лица<br>Сферума»  | Россия                                    | Заочный этап                                 | Призер                | <a href="#">ССЫЛКА</a> |
|  | Конкурс «Лучшая школьная<br>столовая – 2023»   | Муниципальный<br>уровень                  | Очный этап                                   | Победитель            | <a href="#">ССЫЛКА</a> |

**ВЫВОД:** педагог принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Является победителем и призером педагогических олимпиад. Транслирует свой педагогический опыт на разных уровнях.

**Высшая  
квалификационная  
категория: активное  
участие в работе  
методических  
объединений  
педагогических  
работников организаций,  
в разработке  
программно-  
методического  
сопровождения  
образовательного  
процесса,  
профессиональных  
конкурсах**