

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

29.08.2024

№ 316-ОД

г. Чернушка

**Об утверждении состава
комиссии по экспертизе электронных
учебных курсов в 2024–2025 учебном году**

В целях развития дистанционного обучения и функционирования системы дистанционного обучения (СДО) на платформе Moodle, реализации электронных учебных курсов, разработанных педагогами колледжа их соответствия реализуемым направлениям подготовки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав экспертной комиссии по оценке электронного учебного курса:

Наметова Т.А. – председатель комиссии, заместитель директора

Репина О.С. – руководитель ЦДО, преподаватель

Овчинникова И.В. – методист

Ландышева Н.А. – преподаватель

Камалова И.М. – преподаватель, ответственная за методическую работу в Октябрьском филиале

2. Руководителю ЦДО Репиной О.С. осуществлять подготовку экспертного заключения на основе Критериев и шкалы оценивания электронных учебных курсов (приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Наметову Т.А.

Директор



М.В.Азанов

С приказом ознакомлены:



Т.А. Наметова
О.С. Репина

Критерии и шкала оценивания электронных учебных курсов

Шкала для оценивания:

Для 3-бального критерия:

3 балла – соответствует требованиям полностью, документы и материалы корректны, актуальны, представлен максимальный набор материалов

2 балла – соответствует требованиям частично

1 балл – представлен минимальный набор материалов, требуются значительные улучшения

0 баллов – не соответствует требованиям

Для 2-бального критерия:

2 балла – соответствует требованиям полностью, документы и материалы корректны, актуальны, представлен максимальный набор материалов

1 балл – представлен минимальный набор материалов, требуются значительные улучшения

0 баллов – не соответствует требованиям

Для 1-бального критерия:

1 балл – присутствует наличие материала

0 баллов – отсутствует наличие материала

№	Критерий	Кол-во баллов
1	Взаимосвязь компонентов системы обучения курса	4
1.1	Наличие Паспорта ДК	1
1.2	Наличие РП УД, ПМ; методических рекомендаций по выполнению практических работ, лабораторных работ, внеаудиторных самостоятельных работ)	3
2	Организационная структура курса	15
2.1	Наличие информации о преподавателе курса с указанием его контактов	1
2.2	Наличие инструкций по обучению на курсе	1
2.3	Наличие раздела «Новости» в структуре курса	1
2.4	Наличие глоссария курса	1
2.5	Наличие списка литературы, каталога ссылок (ЭБС), справочных материалов	2
2.6	Наличие лекции (текстовый и графический материал)	1
2.7	Наличие лекции с использованием элемента «Книга»	1
2.8	Наличие презентации	1
2.9	Наличие гиперссылки (на дополнительную информацию)	1
2.10	Наличие обучающих, в том числе интегрируемых систем	1
2.11	Наличие контролирующих систем (тесты)	1
2.12	Наличие видео- и аудиозаписи	1
2.13	Наличие форума, чата	1
2.14	Наличие рефлексии (отзыв обучающихся, завершивших освоение курса)	1
3	Содержательная экспертиза курса	18
3.1	Дозированность подачи теоретического материала	3
3.2	Наличие в теории курса наглядности (таблицы, графики, иллюстрации) в доступных формах	3
3.3	Наличие практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями	3
3.4	Пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам	3
3.5	Отсутствие ошибок в изложении учебных материалов	3

3.6	Многообразие форм оценивания	3
4	Техническая экспертиза курса	6
4.1	Количество активных пользователей курса (с учетом целевой аудитории и учебного плана)	3
4.2	Работоспособность активных зон, всех заявленных функций, логических переходов	3
5	Дизайн курса	7
5.1	Использование шаблонов оформления лекции, презентации	3
5.2	Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.	3
5.3	Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона)	1