

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
от «31» октября 2024 (протокол № 01)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»
от «31» октября 2024 № 416-ОД

директор _____ М.В. Азанов

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Per № 295**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Краевой политехнический колледж» (далее – Колледж) в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– Уставом колледжа;

– Локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся в Колледже.

3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждой конкретной специальности/направлению подготовки.

4. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания, в том числе по индивидуальному учебному плану.

При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

2. Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

1. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся в случаях:

– перевода с одной образовательной программы на другую, в том числе с изменением формы обучения;

– перевода из другой образовательной организации при наличии разницы в образовательных программах;

- восстановления для продолжения обучения при наличии разницы в образовательных программах;
- чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально (болезнь исключая возможность посещения занятий по утвержденному расписанию, уход за тяжело больным членом семьи, уход за ребенком в возрасте до трех лет и т.п.);
- одновременного освоения нескольких образовательных программ;
- наличия особых достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной деятельности подтвержденных документально;
- ускоренного обучения;
- совмещения учебы и трудовой, спортивной, творческой деятельности;
- в других, документально подтвержденных случаях, не позволяющих обучающемуся выполнять требования учебного плана в части аудиторного обучения.

2. Рассмотрение вопроса по переводу обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается на основании личного заявления обучающегося, к заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие оснований, указанных в п.1.

3. Построение индивидуального учебного плана

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной программы на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями Колледжа.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

6. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, которые хранятся: первый – в учебной части колледжа, второй – у студента.

4. Порядок реализации индивидуального учебного плана

1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных за счет самостоятельного изучения обучающимся содержания программы, а также в результате зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося по избранной им программе.

2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением директора Колледжа на основании личного заявления обучающегося (приложение 1).

4. Колледж осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

6. Индивидуальный план обучения отменяется приказом на основании докладной преподавателя и представления заведующего отделением за низкие итоги промежуточной аттестации (три и более академических задолженностей), нарушение сроков сдачи отчетности по освоению дисциплин и профессиональных модулей.

5. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации образовательных программ

1. Ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения, установленным образовательной программой, посредством повышения темпа освоения образовательной программы. Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

2. Обучающийся может реализовать право на ускоренное обучение как при поступлении, так и после поступления на обучение по образовательной программе в порядке, установленном Правилами приема. Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется обучающимся самостоятельно.

3. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (переаттестации) полностью или частично отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных, в том числе и в других образовательных организациях.

4. Под перезачетом понимается перенос результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, дополнительных образовательных программ с соответствующей оценкой в документы индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы, оформляемые в Колледже, из документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, полученных обучающимся при освоении образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или по другой образовательной программе, реализуемой в Колледже. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и/или прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

5. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы. По итогам процедуры в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих курсов, дисциплин, модулей и практики в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

6. В случае невозможности осуществления полной переаттестации освоенной ранее образовательной программы или ее части возникшую академическую задолженность обучающийся, переведенный на

индивидуальный план, обязан устранить в сроки, установленные приказом директора колледжа.

7. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по образовательным программам является личное заявление обучающегося.

8. Для обучающихся, изъявивших желание перейти на ускоренное обучение по образовательным программам, оформляется дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения периода обучения и срока освоения образовательной программы.

9. Перевод на ускоренное обучение по образовательным программам не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

10. Обучающийся при ускоренном обучении по образовательным программам с повышением темпа ее освоения получает доступ для изучения разделов образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.

11. Реализация ускоренного обучения обучающегося по образовательным программам может быть прекращена по личному заявлению обучающегося.

12. Повторная возможность ускоренного обучения обучающемуся, ранее обучавшемуся по ускоренной форме и переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, не предоставляется.

13. При реализации ИУП (при трудоустройстве) обучающийся лишается права на льготное питание, если такое право у него было до оформления ИУП. И соответственно, восстанавливается право, если он переходит на полный срок освоения учебной программы.

6. Прочее

1. Настоящее Положение 27.12.2016 разработано заместителем директора по учебной части, 30.04.2019, 29.01.2021 актуализировано, 31.10.2024 рассмотрено на совете колледжа и утверждено директором, вступает в силу с момента утверждения.

Приложение 1

Директору ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»
Азанову М.В.

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному
плану на период с _____ по _____ в связи с

_____.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану
ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ф.И.О. обучающегося:

Специальность (профессия):

Курс:

Форма обучения:

Период:

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации	Количество часов	Ф.И.О. преподавателя

Обучающийся

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 г.

Заведующий отделением (или
заведующий учебной частью)

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 г.