

Куединский филиал  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**студенческого патриотического клуба «Я горжусь»**  
на 2024 – 2025 учебный год



Куеда, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель работы клуба:** создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

1. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
2. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
3. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
4. повышение уровня созидательной активности;
5. привлечение студентов к мероприятиям по формированию правовой грамотности, сохранению и приумножению традиций колледжа.

**Календарный план занятий** рассчитан на 70 часов.

**Расписание занятий:** понедельник, среда 15:40-17:10

**Участники:** обучающиеся Куединского филиала «Краевой политехнический колледж»

### **Ожидаемые результаты:**

1. становление личности студента как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
2. воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
3. создание условий для раскрытия студента как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
4. привлечение как можно большего количества студентов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

### Тематический план занятий

№ пп	Наименование тем	Содержание деятельности	Объем часов
1.	Изучение воинской славы России и родного края. (15 часов)	<p>Начало ВОВ. Первые потери и победы. Боевая техника. Награды ВОВ. Кавалеры Ордена Славы. Полные кавалеры Куединского района, Пермского края. Герои Советского Союза. Герои России.</p> <p>Посещение музея «Воинская слава родного края»</p> <p>Встречи с ветеранами локальных войн Куединского района всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»</p> <p>Встречи с участниками СВО Куединского района.</p> <p>Сбор материалов о воинах локальных войн и участниках СВО (видео-фото). Викторина «Несокрушимая и легендарная» (Приложение 1)</p>	<p>9 часов</p> <p>1, 5 часа</p> <p>1, 5 часа</p> <p>1, 5 часа</p> <p>1, 5 часа</p>
2.	Изучение традиций Вооруженных Сил России. (9 часов)	<p>Государственные символы РФ. Символы воинской чести, доблести и славы. Традиции и воинские ритуалы. Военная присяга. Организационная структура Вооруженных Сил. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Онлайн-экскурсия Центральный музей Вооруженных сил РФ</p> <p>Круглый стол с работниками военкомата и работниками правоохранительных органов «Жить – Родине служить» Анкетирование «Считаешь ли ты себя патриотом?» (Приложение 2)</p>	<p>6 часов</p> <p>1, 5 часа</p> <p>1, 5 часа</p>
3.	Строевая подготовка (9 часов)	<p>Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, Ряд. Построение, движение строевым шагом в колонне, перестроение, выполнение поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения. Анкета «Отношение к службе в армии» (Приложение 3)</p>	9 часов
4.	Занятия по стрельбе из пневматической винтовки (6 часов)	Пулевая стрельба из пневматической винтовки по мишеням	12 часов

5.	Общая физическая подготовка (6 часов)	Выполнение комплекса упражнений с гириями. Элементы борьбы и самбо на борцовском ковре в ДЮСШ п. Куеда	6 часов
6.	Участие в спортивных мероприятиях (12 часов)	Подготовка и участие в спортивных соревнованиях, организованное ООВ «Боевое братство»: стрельба, отжимание (девушки), подтягивание (юноши) разборка и сборка автомата Калашникова. Подготовка и участие в спортивных соревнованиях юнармейских отрядов общеобразовательных школ Куединского района	6 часов 6 часов
7.	Участие в митинге, посвященному Дню Победы	Участие в митинге, посвященному Дню Победы	1, 5 часа
8.	Волонтерская работа	Изготовление окопных свеч для участников СВО Изготовление лапши из теста для участников СВО Акция «Помощь ветеранам» Письмо солдату	7 часов
9.	Выпуск молодежных листков «Патриот» (6 часов) в Интернет-ресурсе (социальные сети)	Размещение информация о работе патриотического клуба	5 часов
10.	Заключительное занятие (итоги года)	Подведение итогов за учебный год	1, 5 часа
<b>итого</b>			<b>70 ч.</b>

**Викторина «Несокрушимая и легендарная»**

1. Как в армии называются отборные войска? (гвардия с итал.)
2. Кто впервые в России ввёл понятие «гардемарины» и что оно означает? (Пётр I, "морские гвардейцы" с франц.)
3. Назовите русского полководца, который в 1240 г. разгромил шведов и немецких крестоносцев на Чудском озере (Александр Ярославич Невский)
4. Сколько лет в это время было князю Александру? (21 год)
5. Русский полководец, не проигравший ни одного сражения (А.В.Суворов)
6. В каком облике поставлен памятник А.В.Суворову в С.- Петербурге? (Бог войны Марс)
7. Вспомните известные высказывания А.В.Суворова (тяжело в учень - легко в бою; пуля-дурра, штык-молодец; сам погибай, а товарища выручай; воюют не числом, а умением)
8. Кто такие гренадёры? (первоначально - гранатомётчики, идущие впереди наступающих, а с конца 18 века так стали называть отборные пехотные части)
9. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (Авангард)
10. Как называется часть войск, идущая позади главных сил для охраны их с тыла или для задержки противника во время отступления? (Арьергард)
11. Назовите первую русскую женщину - офицера, участницу Отечественной войны 1812 года, награждённую Георгиевским крестом (Н.А.Дурова)
12. Как называется торжественное шествие войск? (Парад)
13. В 1883 г. американский конструктор изобрёл 1-е автоматическое оружие, стрелявшее пулями. Как стали называть его русские солдаты? (Максим. Фамилия изобретателя - *Максим*)
14. Если название этой боевой машины перевести с английского языка на русский, то она будет называться "бак". А как она называется по- английски? (Танк).

15. В 1915 г. Ник. Дм. Зелинский изобрёл приспособление, которое защищает человека от различных отравляющих веществ. Что это? (Противогаз).

16. Ещё до Октябрьской революции русский художник Васнецов создал проект головного убора русского воина. Но популярным он стал только в годы Гражданской войны. (Будёновка).

17. Почему именно 23 февраля отмечается День защитника Отечества? (23 февр. 1918 г. в боях с германскими войсками под Нарвой и Псковом принял боевое крещение первый отряд Красной Армии).

18. Как называется знаменитая повозка для пулемёта? (Тачанка).

19. Перечислите виды Российских войск (Ракетные стратегического назначения, сухопутные, войска ПВО, ВВС, ВМФ).

20. Перечислите все воинские звания (от низшего до высшего), существующие в современной Российской армии (рядовой - ефрейтор - мл. сержант - сержант - ст. сержант - старшина - прапорщик - ст. прапорщик - мл. лейтенант - лейтенант - ст. лейтенант - капитан - майор - подполковник - полковник - генерал-майор - генерал-лейтенант - генерал-полковник, генерал армии - маршал).

21. Как называется стремительное наступление войск? (Атака).

22. Как называется крепостное или полевое военное укрепление? (Блиндаж).

23. Как прозвали в народе гвардейский миномёт «БМ - 13»? («Катюша»)

24. Как называется традиционный торжественный ритуал, демонстрирующий уважение к памяти павших? (Минута молчания).

25. Когда была установлена высшая степень воинского отличия - Герой Советского Союза? (В 1934 г.).

26. Кто стали первыми Героями Советского Союза? (Лётчики за спасение экипажа парохода «Челюскин»- 7 человек).

27. Какой скульптурный памятник и где устанавливался дважды Герою Советского Союза? (Бюст на Родине).

28. В Советском Союзе было всего два трижды Героя Советского Союза, назовите их (лётчики А.И.Покрышкин и И.Д.Кожедуб).

29. Звания четырежды Героя Советского Союза был удостоен один полководец, кто он? (Г.К.Жуков)

30. Где находится «Дом Павлова» и чем он знаменит? (в Сталинграде в 1942 г. лейтенант Павлов и несколько бойцов отбили у противника и 3 суток удерживали 4-хэтажное здание, ставшее позднее опорным пунктом обороны города).

31. Назовите имя героя, который во время боя закрыл своим телом амбразуру вражеского дота. (А.Матросов).

32. Как называлась подпольная молодёжная организация в г. Краснодаре, деятельность которой описал в своём романе А.Фадеев? («Молодая гвардия»).
33. Что означает выражение «рельсовая война» и на территории какого современного государства она велась наиболее активно? (Подрыв вражеских поездов партизанами Белоруссии).
34. Во время ВОВ три художника объединились под псевдонимом и создали множество плакатов, карикатур, политических шаржей. Назовите их фамилии или псевдоним. (Куприянов, Крылов, Соколов - Кукрыниксы).
35. Назовите имя и фамилию отважного лётчика, вновь освоившего управление самолётом после ампутации обеих ног, и книгу о нём. (Алексей Петрович Маресьев. Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»).
36. Кто и когда водрузил Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине? (30 апреля 1945г. сержанты Егоров и Кантария).
37. Назовите дату начала и окончания второй мировой войны (1 сентября 1939 г.- нападение Германии на Польшу - 2 сентября 1945 года - подписание акта о капитуляции Японии)
38. В годы ВОВ в Белоруссии фашисты сожгли 186 деревень вместе с их жителями. На месте одной из них создан мемориальный комплекс. Как он называется? (Хатынь).
39. В первую неделю войны композитор А. Александров и поэт В.Лебедев - Кумач написали песню, которая стала своеобразным гимном страны в годы ВОВ. Как называлась песня и где она была исполнена впервые? («Священная война» была исполнена на вокзале перед отправлявшимися на фронт бойцами)
40. Назовите известных вам отечественных конструкторов оружия.
41. Перечислите виды службы в вооружённых силах РФ (По призыву, альтернативная, по контракту).
42. Какую команду подаёт дневальный по прибытии в роту офицеров не своей роты? (Дежурный по роте на выход!)
43. Как называется расстояние по фронту между военнослужащими? (Интервал).
44. Какова начальная скорость пули АК? (715 м /сек.).
45. Каков темп стрельбы АК? (Около 600 выстрелов в минуту).
46. Что включает в себя понятие «воинская честь»? (Поведение, отношение к выполнению боевого долга).
47. Каковы размеры Боевого Знамени? (145 см : 115 см).
48. Как называется расстояние между двумя противоположными полями оружия? (Калибр).

49. Как называется изучение местности путём проведения съёмочных работ и создания на их основе карт? (Топография).

50. Советский конструктор Михаил Кошкин создал оружие, признанное лучшим во второй мировой войне. О чём идёт речь? (Танк Т -34. выпускался в Челябинске, стоит на пьедестале в Челябинске, в Праге).



### Анкетирование

Дорогой друг! В колледже проводится исследование мнения учащихся о патриотическом воспитании. Просим тебя ответить на вопросы анкеты.

#### Считаешь ли ты себя патриотом?

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю

#### По каким признакам или высказываниям ты определяешь для себя понятие «патриотизм»?

5. Гордость за принадлежность к своей нации, народу
6. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения
7. Любовь к родному дому, городу, стране
8. Верность национальной культуре, традициям, укладу жизни
9. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы моё государство было самым мощным и уважаемым в мире
10. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи
11. Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка
12. Другое \_\_\_\_\_

#### Если ты не смог определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина твоего непонимания?

13. Нет желания
14. Считаю это не актуальным.

#### С твоей точки зрения, какую часть россиян можно назвать патриотами?

15. Большинство
16. Половину
17. Меньшинство
18. Никого
19. Затрудняюсь ответить

#### Кто, на твой взгляд, в большей степени воспитывает патриотизм у молодёжи?

20. Школа
21. Родители
22. Окружающие люди, друзья
23. СМИ
24. Органы власти
25. Религиозные организации

Есть ли что-то такое, чем ты, как гражданин России мог бы гордиться? (возможны до 5 вариантов ответов)

26. История страны

27. Победа в Великой Отечественной войне
28. Культурное наследие
29. Научные открытия и достижения
30. Первенство России в какой-то сфере жизни общества
31. Природные богатства России
32. Принадлежность к своей национальности
33. Положение России в мировом сообществе
34. Другой вариант
35. Гордиться нечем

**Как ты считаешь, нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи?**

36. Нужно
37. Не нужно
38. Мне безразлично

**Существует ли, по твоему мнению, необходимость создания системы патриотического воспитания для развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет?**

39. Существует
40. Такой необходимости нет
41. Затрудняюсь ответить

**Укажи, кем или чем ты гордишься (конкретные фамилии, события, факты)**

**Напиши, если знаешь, кто эти люди, в какой период истории они жили?**

К.Минин	
Петр Первый	
А. Невский	
А.В.Суворов	
М.И.Кутузов	
П.И.Чайковский	
И.В. Сталин	
А. Матросов	
Г.К.Жуков	
А. П. Маресьев	
Г. Уланова	
А.Д. Сахаров	
Ю.А.Гагарин	
Б.Н.Ельцин	

Большое спасибо!

Дорогой друг!

В колледже проводится исследование отношения к службе в армии. Просим тебя анонимно ответить на вопросы анкеты.

**Как ты относишься к службе в рядах Вооруженных Сил?**

1. Военная служба представляется интересной и привлекательной
2. Настоящий мужчина должен пройти службу в армии
3. Служба в армии необходима обществу, и я рассматриваю ее как выполнение гражданского долга
4. Служба в армии представляется трудной и неинтересной, и я постараюсь найти способ избежать ее
5. Служба в армии должна быть только по желанию

**Кто (или что) в наибольшей степени повлиял(о) на твоё отношение к службе в Вооруженных Силах?**

6. Семья
7. Друзья, знакомые, особенно отслужившие в армии
8. Средства массовой информации
9. Учителя в школе, преподаватели в техникуме
10. События, происходящие в обществе; характерные изменения в сознании молодежи

**Какие взаимоотношения, по твоему мнению, преобладают в современной армии?**

11. Товарищество, поддержка, взаимовыручка
12. Унижения, оскорбления, издевательства
13. Каждый живёт сам по себе, выживает, как сможет.

**По твоему мнению, какие факторы, прежде всего, вызывают отказы призывников служить в армии (укажи не более 3-х вариантов)**

14. Отсутствие патриотизма
15. Низкий престиж военной службы
16. Разлука с близкими, друзьями
17. Боязнь унижений и издевательства
18. Бытовая неустроенность
19. Затрудняюсь ответить

**Как ты относишься к ослаблению России как мировой державы, к падению ее престижа?**

20. Мне очень больно осознавать это
21. С тревогой и обеспокоенностью
22. Отношусь к этому спокойно
23. Мне это безразлично